|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 4TBbH wychowawca: mgr Robert Michalak** | | | | | | |
| **30.03.-03.04. 2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe**  **Zadanie dla ucznia** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Matematyka | 30.03.20 T. Trójkąty. 1.Pole trójkąta. Przypomnij sobie *wzory na pole trójkąta.* Otwórz link <https://www.matemaks.pl/wzory-na-pole-trojkata.html>. 2.Trójkąt prostokątny a) Twierdzenie Pitagorasa. Otwórz link: <https://www.matemaks.pl/twierdzenie-pitagorasa.html>. Wykonaj zadanie 4.b) Okrąg opisany na trójkącie prostokątnymc) Okrąg wpisany w trójkąt prostokątny Obejrzyj film: „*Trójkąt prostokątny i okrąg opisany oraz wpisany”*- uzupełnij swoje wiadomości i umiejętności dot. zależność między promieniem okręgu wpisanego i opisanego na trójkącie prostokątnym, a bokami trójkąta. Link: <https://www.matemaks.pl/okrag-opisany-na-trojkacie-prostokatnym.html>  Rozwiąż zadanie 2 str. 87 i 14 str. 89 ze zbioru zadań maturalnych.  31.03.20 T. Podobieństwo trójkątów. Na lekcji utrwalisz umiejętność rozpoznawania trójkątów podobnych. Obejrzyj wideolekcje: <https://pistacja.tv/film/mat00482-cechy-podobienstwa-trojkatow?playlist=411>  **Z wideolekcji dowiesz się jak wskazać trójkąty podobne oraz jak uzasadnić, że dwa trójkąty są podobne. Następnie otwórz link:** [**https://www.matemaks.pl/podobienstwo-trojkatow.html**](https://www.matemaks.pl/podobienstwo-trojkatow.html) **i rozwiąż zadania: Zadanie 4. Zadanie 7. (*skala podobieństwa***  [**https://pistacja.tv/film/mat00483-skala-podobienstwa-trojkatow?playlist=411**](%20https://pistacja.tv/film/mat00483-skala-podobienstwa-trojkatow?playlist=411)  Zadanie10  01.04.20 T. Twierdzenie Talesa. Czy pamiętasz jak można wykorzystać twierdzenie Talesa? Obejrzyj wideolekcje link:  <https://pistacja.tv/film/mat00739-twierdzenie-talesa?playlist=504>. Przypomnij sobie, co to jest twierdzenie Talesa, jak sprawdzić, czy proste przecinające ramiona kąta są równoległe, jak układać proporcje i wykorzystywać je do określania długości odcinków na ramionach kąta przeciętych dwiema prostymi równoległymi. Na podstawie filmu przeanalizuj ze zrozumieniem omawiane zadania i zapisz w zeszycie. Otwórz stronę <https://www.matemaks.pl/podobienstwo-trojkatow.html> i rozwiąż zadania 2,3,8.  02.04.20. T. Czworokąty. Otwórz link: <https://www.matemaks.pl/czworokaty.html>. Na lekcji powtórzysz i uzupełnisz podstawowe wiadomości dotyczące czworokątów: jak obliczyć pola, obwody poszczególnych czworokątów, jakie własności mają kąty wewnętrzne w trapezie, jakie własności mają kąty wewnętrzne w równoległoboku, jak obliczyć miary kątów w trapezie, jak obliczyć miarę kątów równoległoboku, znając miarę jednego z nich. Rozwiąż zadania 1,3,3,1, Ze zbioru zadań: zadanie 5 str.88 | wykonać zadania ze zbioru zadań maturalnych Rozdział 11:  zadania 2 str. 87 i 14 str. 89  zadania: 61,75,91 str.98-105  zadania: 3,21, 57,87 str.88-103  zadania: 101,103,112 str.106-109 | <https://www.matemaks.pl/wzory-na-pole-trojkata.html><https://www.matemaks.pl/twierdzenie-pitagorasa.html>. <https://www.matemaks.pl/okrag-opisany-na-trojkacie-prostokatnym.html>  <https://pistacja.tv/film/mat00482-cechy-podobienstwa-trojkatow?playlist=411>  <https://www.matemaks.pl/podobienstwo-trojkatow.html>  [https://pistacja.tv/film/mat00483-skala-podobienstwa-trojkatow?playlist=411](%20https://pistacja.tv/film/mat00483-skala-podobienstwa-trojkatow?playlist=411)  <https://www.matemaks.pl/czworokaty.html>.  podręcznik,  uczniowie za pomocą platformy Teams  przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D. Zdunek |
| j. polski | Dżuma jako powieść parabola  Literatura wobec komunizmu  Rok 1984 Orwella  Tango Mrozka – geneza, czas i miejsce akcji  Lekcja dwugodzinna |  | Określenie celów lekcji przez e- dziennik, wyjaśnienie metody pracy analitycznej, indywidualne rozmowy przez e-mail oraz pocztę elektroniczną  Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z tematem. indywidualne rozmowy e-milowe  Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z lekturą, indywidualne rozmowy e-milowe  Praca z lekturą, indywidualne rozmowy, komentarz do lektury | e- dziennik, poczta elektroniczna  e- dziennik, poczta elektroniczna  TEAMS | A. Sobiejewska |
| Historia i społeczeństwo | temat sojusznik zza Atlantyku  Temat: Stany Zjednoczone demokratycznym supermocarstwem  Cel: uczeń przedstawia i ocenia wpływ USA na odbudowę gospodarczą powojennej Europy  Temat: Kres imperiów kolonialnych  Cel: uczeń omawia dekolonizację w Azji i Afryce po II wojnie światowej | Film  https://youtu.be/zHV4gl4RCIw | Praca z podręcznikiem, zredagowanie notatek   1. Stany Zjednoczone w XIX w 2. Polityka zagraniczna USA w XIX w 3. I wojna światowa 4. Wspaniałe lata 20 5. Wielki kryzys   Od izolacjonizmu do zaangażowania  Praca z podręcznikiem, redagowanie notatek do punktów   1. II wojna światowa 2. Plan Marshalla 3. Rywalizacja supermocarstw po II wojnie 4. USA wobec Azji i Ameryki Południowej 5. Od odprężenia do gwiezdnych wojen   Wyzwania geopolityczne w XXI wieku | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Geografia | Zapoznaj się z tematami: Regiony fizyczno – geograficzne Polski, Poziom rozwoju społeczno – gospodarczego regionów Polski. Zanieczyszczenia powietrza w Polsce. Zanieczyszczenia wód Polski. Zadanie wyjaśnij i opisz zjawisko smogu – tak ważnego w relacji człowiek - środowisko |  | **Praca z podręcznikiem.** | **a.borkowski@marszew.pl** | A. Borkowski |
| j. niemiecki | lekcja 1  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Technik  lekcja 2  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Welche Rolle spielt Familie/ Freundschaft in Ihrem Leben? | Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Welche Geräte benutzen Sie jeden Tag?  2. Welche Erfindung finden Sie am wichtigsten?  wysłać do nauczyciela  Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Welche Rolle spielt Familie in Ihrem Leben?  2. Welche Rolle spielt Freundschaft in Ihrem Leben?  wysłać do nauczyciela | podręcznik szkolny  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  link do folderu MATURA  <https://quizlet.com/join/gj43uM4RB> | -platforma Office 365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| j. angielski | 1. lekcja  - utrwalić umiejętność tworzenia tzw. pytań pośrednich;  - przypomnieć sobie zasady tworzenia oraz zastosowanie pytań pośrednich;  - wykonać zadania 3. i 4. str. 198.;  2. lekcja  - doskonalić umiejętność odgrywania ról, wykonać zadanie 4. str.108.;  3. lekcja  - doskonalić umiejętność wypowiadania się na podstawie materiału stymulującego (uzasadnianie wyboru/odrzucenia), wykonać zadanie 5. str. 108.;  **Systematycznie(zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń na platformie InstaLing (pierwsza ocena aktywności uczniów w dniu 30.03. 2020 – systematyczność + poprawność).**  1. lekcja  - utrwalić umiejętność tworzenia tzw. pytań pośrednich;  - przypomnieć sobie zasady tworzenia oraz zastosowanie pytań pośrednich;  - wykonać zadania 3. i 4. str. 198.;  2. lekcja  - doskonalić umiejętność odgrywania ról, wykonać zadanie 4. str.108.;  3. lekcja  - doskonalić umiejętność wypowiadania się na podstawie materiału stymulującego (uzasadnianie wyboru/odrzucenia), wykonać zadanie 5. str. 108.;  **Systematycznie(zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń na platformie InstaLing (pierwsza ocena aktywności uczniów w dniu 30.03. 2020 – systematyczność + poprawność).** | - wykonać ustny zestaw maturalny – str. 111. i przesłać do sprawdzenia nauczycielowi (dotyczy maturzystów)  - dla maturzystów i chętnychuczniów: zadania 6. i 7.w podręczniku na str.117.;  - dla maturzystów i chętnych uczniów: zadania 6.-7. w podręczniku na str.118.; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - wykorzystanie nagrań do podręcznika <https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl>  - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com);  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych<https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl> | - e-dziennik (przesłanie wskazówek do samodzielnej pracy oraz klucza odpowiedzi);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (dostarczenie zadań, udzielenie uczniom informacjizwrotnej);  e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |
| Wychowanie fizyczne | Znaczenie rozgrzewki przed wykonaniem ćwiczeń.  10 zalet rozgrzewki.  Ćwiczenia , które można wykonać w domu. | Zapoznaj się z tematyką.  Dlaczego rozgrzewka jest ważna?  Zestaw ćwiczeń, które można wykonać w domu! | Prezentacja, artykuły, filmy instruktarzowe. | **e-dziennik**  [**r.michalak@marszew.pl**](mailto:r.michalak@marszew.pl)**, Platforma Office 365, Microsoft Teams.** | R. Michalak |
| Fizyka | **1. Datowanie substancji na podstawie składu izotopu węgla C(14)**  **1- Deficyt masy**  **2- Energia wiązania** | **Epodrecznik.pl , Krótka informacja nt metody datowania.**  **Przykład wyliczonego zadania.**  **Zadanie do wyliczenia**  **Epodrecznik.pl , Krótka informacja nt istoty deficytu masy  i energii wiązania.**  **Przykład wyliczonego zadania.**  **Zadanie do wyliczenia** | **Praca z podręcznikiem Tekst wspomagający**      **Praca z podręcznikiem. Pokaz animacji komputerowej** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny**  **lub pocztę e-mail**  **oraz planowy online- Office 365** | A. Trubaj |
| Elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie | Silniki elektryczne stosowane w napędach elektrycznych | Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, film na YT –napędy elektryczne | Praca z podręcznikiem Film wspomagający wyjaśniający zasadę działania napędów elektrycznych | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Obsługiwanie urządzeń i systemów agrotronicznych w praktyce | Dokumentacja zabiegów agrotechnicznych | Zapoznanie aplikacją 365 FarmNet, zadanie domowe - projekt | Praca z instrukcją obsługi,  arkusz egzaminacyjny | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Stosowanie urządzeń i systemów agrotronicznych | Optymalizacja organizacji pracy sprzętu wyposażonego w systemy elektroniczne oraz nawigację satelitarną  Analiza działanie elektronicznych systemów stosowanych w maszynach za pomocą systemu telematycznego | Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, film na YT –prowadzenie za pomocą GPS, aplikacje wykorzystywane do prowadzenia precyzyjnego  Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, film na YT –prowadzenie za pomocą GPS, aplikacje wykorzystywane do prowadzenia precyzyjnego | Praca z podręcznikiem Film wspomagający wyjaśniający sposób organizacji pracy za pomocą sygnału GPS  Praca z podręcznikiem Film wspomagający wyjaśniający sposób organizacji pracy za pomocą sygnału GPS | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Obiekty architektury krajobrazu | Temat: Przykładowe egzaminy zawodowe  z kwalifikacji R.22 test teoretyczny z czerwca 2017r. |  | . Wejdź na <https://kwalifikacjewzawodzie.pl/kwalifikacje/kwalifikacja-r22/r22_czerwiec_2017/>  rozwiąż test online  z czerwca 2017 roku.  Zrób PrintScreen z ostatniej strony z wynikiem testu  i prześlij do 03.04.2020. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Technologia produkcji i upraw roślin | Temat: Projekty wybranych terenów zieleni (schody)  na przykładzie  egzaminu praktycznego  z kwalifikacji R.22 z czerwca 2018r. |  | Wejdź na  <https://arkusze.pl/zawodowy/r22-2018-czerwiec-egzamin-zawodowy-praktyczny.pdf>  wydrukuj i rozwiąż projekt z egzaminu praktycznego. Zrób zdjęcia stron wypełnionego arkusza i prześlij do oceny do 06.04.2020. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
|  | Działalność gospodarcza | **Prawo a działalność gospodarcza**  Cel: uczeń zna pojęcie prawa i jego główne gałęzie, zna hierarchię aktów prawnych w Polsce, zna odziaływanie prawa na działalność gospodarczą |  | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Podaj definicję prawa 2. Głównymi gałęziami prawa są: 3. prawo konstytucyjne 4. prawo karne 5. prawo cywilne 6. prawo pracy 7. prawo administracyjne 8. prawo podatkowe 9. Podaj czym zajmuję się w/w gałęzie prawa? 10. Podaj hierarchię aktów prawnych w Polsce 11. Wybierz dwie gałęzie prawa i podaj po jednym przykładzie ich oddziaływania na działalność gospodarczą w twojej branży | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
|  | Religia |  |  |  |  | M. Regus |