|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddział 1BTa**  **wychowawca: mgr Bogusława Gogolińska** | | | | | | |
| **30.03.2020 – 03.04.2020** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat: Filmowe nawiązanie do „Biblii”.  Cele: Świadomy odbiór filmu. Odnoszenie treści tekstów kultury do własnego doświadczenia.  <https://www.filmweb.pl/film/Dekalog+I-1989-32727> | Wyjaśnienie pojęć : ateizm, racjonalizm dialogi, kadrowanie  (pisemna notatka w zeszycie). | Obejrzenie filmu „Dekalog I” w reż. Krzysztofa Kieślowskiego oraz przeczytanie tekstu z podręcznika s.173.  Odpowiedzi w zeszycie na pyt. 1,2,3 spod tekstu s. 173.  Sporządzenie notatki o K. Kieślowskim | edziennik , e-mail,  office 365 | Alicja Wojcieszak |
| J. angielski | **1. lekcja**  Temat: *Utrwalenie wiadomości z zakresu rozdz. nr 2.*  - na podstawie otrzymanego od n-la NACOBEZU opracuję swój własny test sprawdzający moją wiedzę i umiejętności;  **2. lekcja**  Temat: *Wypowiadanie się na temat codziennych czynności w oparciu o wysłuchany dialog.*  - obejrzę i uważnie wysłucham przesłany przez n-la materiał video;  - na jego podstawie wykonam zadania 1.- 5. str. 36.;  - sprawdzę poprawność ich wykonania za pomocą dostarczonego przez n-la klucza;  **Będę systematycznie przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń na platformie InstaLing.** |  | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| J. niemiecki | lekcja 1  - z poprzedniej lekcji: zwrócić uwagę na znaczenie czasownika :” besuchen”(str.56 zad.2 pkt.3)  - Wykonać zadania powtórkowe: Kapitel 1 Extras, str.56-57 zad. 3 – wywiad z Frau Nowak (uwaga na słówka „nur, ein Schulfach, reiten, Mathematik und Erdkunde, interessant finden”  oraz str. 58-59 zad. 1 (powtórzyć odmianę haben), 3 (zamiana rodzajnika na osobę), 4a i 4b  lekcja 2  Wykonać zadania powtórkowe sprawdzające kompetencje językowe  podręcznik interaktywny: Kapitel 1 Extras, str. 62-63, zad. 1, 3a, 3b oraz str.64-65 zad. 1  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 58-59, zad. 1b i 1c  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 62-63, zad. 2a, 2b | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  odmiana haben dla du – hast, er,sie,es – hat  zamiana rodzajnika na osobę: der-er/die-sie/das-es  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej | - platforma office365    - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Historia | Temat Między cesarstwem a papiestwem  Cel: uczeń opisuje proces sporu o inwestyturę  Temat: wyprawy krzyżowe  Cel: uczeń opisuje przebieg krucjat |  | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. Upadek autorytetu papieży 2. Początek reform kościoła 3. Reforma gregoriańska 4. Szczyt potęgi papiestwa 5. Wielka schizma wschodnia   Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Łukasz Razik |
| Matematyka | Temat: Monotoniczność funkcji. | 1h - Zapoznanie się i przepisanie do zeszytu definicji monotoniczności ( podręcznik str. 166 i 167) funkcja rosnąca malejąca i stała. Dodatkowo interpretacja definicji w filmie  <https://www.youtube.com/watch?v=B9hzL6yMsi8>Przenalizowanie przykładów z podręcznika.  2h – przykładowy filmik jak określamy monotoniczność<https://www.youtube.com/watch?v=BcdPhR3gi8w>  i rozwiązanie zad.1 str.169  3h –rozwiązanie zad.2 i zad.3 podręcznik str.169<https://www.youtube.com/watch?v=m2ttQ6pHS3Q> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń. Uczniowie rozwiązania przesyłają w formie word lub w zdjęcia jako odp do zadania w office 365.  W razie trudności uczniowie kontaktują się na czacie w office 365 lub Messengerze | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| Fizyka | T: Rodzaje energii mechanicznej.  uczeń zna definicję i wzór:  energii potencjalnej  energii kinetycznej  uczeń potrafi:  obliczyć energię potencjalną  obliczyć energię kinetyczną | 1.uczeń sporządza notatkę  2. na podstawie przykładowych zadań rozwiązuje zadania do samodzielnego rozwiązania | praca z tekstem - przesłanym uczniom  podręcznik - str.110-114  e-podręczniki - energia | e - dziennik  office 365  mail służbowy:  i.pera@marszew.pl | Iwona Pera |
| Chemia | 31.03.2020  Temat: Podsumowanie wiadomości z działu „Systematyka związków nieorganicznych”  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Tlenki – napisz przykład dowolnego tlenku – wzór i nazwę.  2. Wodorek – napisz przykład dowolnego wodorku – wzór i nazwę.  3. Wodorotlenki – napisz przykład dowolnego kwasu – wzór i nazwę.  4. Kwasy – napisz przykład dowolnego wodorotlenku – wzór i nazwę.  5. Sole – napisz przykład dowolnej soli – wzór i nazwę.  6. Hydraty - napisz przykład dowolnego hydratu – wzór i nazwę.  Wykonaj kartę pracy/test na platformie Microsoft Teams. Polecenia dotyczą wiadomości/tematów z działu „Systematyka związków nieorganicznych”, które zostały omówione i zrealizowane szkole.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku. |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | Marzena Pera |
| Biologia | 1.T:Regulacja aktywności enzymów  Uczeń wie co to jest aktywacja, inhibicja, zna przykłady aktywatorów i inhibitorów, ich działanie, wie co to jest ujemne sprzężenie zwrotne i czynniki wpływające na działanie enzymów | Analiza doświadczenia: wpływ wysokiej temperatury na aktywność katalazy w bulwach ziemniaka | Praca z podręcznikiem  Karta pracy | Dziennik elektroniczny  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |
| Geografia | 03.04.2020  Temat: Podsumowanie wiadomości z działu „Litosfera. Procesy wewnętrzne”  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Budowa wnętrza Ziemi. Skały.  W tym punkcie wymień trzy główne warstwy Ziemi oraz trzy podstawowe rodzaje skał.  2. Tektonika płyt litosfery.  W tym punkcie napisz co to jest litosfera oraz na podstawie mapki na str. 104 poda nazwę płyty litosfery, na której położona jest Polska.  3. Plutonizm, wulkanizm i trzęsienia ziemi.  W tym punkcie napisz nazwy wulkanów, które należą do naszego kontynentu- mapka str. 112- oraz napisz nazwę państwa, na którym się znajdują.  Wykonaj kartę pracy/test na platformie Microsoft Teams. Polecenia dotyczą wiadomości/tematów z działu „Litosfera. Procesy wewnętrzne”, które zostały zrealizowane.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku. |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | Marzena Pera |
| Muzyka | TEMAT: Muzyka rozrywkowa – na początku był… rock and roll.  Na tych zajęciach poznasz kolejne gatunki muzyczne, które narodziły się w XX wieku. Na początku obejrzyj zwiastun filmu „Beat of Freedom – zew wolności”. Czy znasz któregoś z wykonawców, którzy tam grali? Następnie przeczytaj strony 141-146 w podręczniku i odnajdź odpowiedź na pytanie: jaki jest typowy skład zespołu rockowego? Później wypisz w tabelce wszystkich muzyków, którzy występują w tym temacie: po jednej „MUZYCY KTÓRYCH ZNAM”, po drugiej „MUZYCY KTÓRYCH NIE ZNAM”. Podlicz wynik i sam oceń – czy dobrze znasz muzykę rockowo-popową XX wieku? | Posłuchaj utworu „Cheri, cheri Lady” zespołu Modern Talking. Spróbuj śpiewać razem z wokalem – czy jest to dla Ciebie wygodne? Czy śpiewają oni bardzo wysoko czy bardzo Nisk (patrz hasło: falset)?  Jeśli masz ochotę i możliwość obejrzyj cały film „Beats od Freedom – zew wolności”. Napisz jego krótką recenzję – jak oceniasz pomysł, jego realizację, przedstawioną muzykę oraz grę aktorską. | <https://www.filmweb.pl/video/Zwiastun/nr+1-22710>  Praca z podręcznikiem  <https://www.youtube.com/watch?v=eNvUS-6PTbs> | Email: saxofonistka@op.pl  Facebook  Microsoft Office | Alicja Sobczak |
| Informatyka | Tworzymy grafikę 2D | Utworzenie grafiki i przesłanie na e-mail nauczyciela do oceny | Praca z darmowym programem Canva | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne |  |  |  |  | Robert Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test A, B, C wraz z zaznaczeniem poprawnych odpowiedzi. Test musi zawierać 10 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Należy odesłać go do nauczyciela w przeciągu 4 godzin od chwili zakończenia lekcji.  Obejrzeć filmiki wspomagające odnośnie zawału serca oraz rozpoznawania udaru mózgu. | Przygotować prezentację multimedialną na temat  postępowania w przypadku udaru mózgu i zawału serca | <https://www.youtube.com/watch?v=80hTDf4Axdo>  zawał serca  <https://www.youtube.com/watch?v=eqiRyYyBziA>  udar mózgu | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Rysunek techniczny | Temat: Rysunki złożeniowe. |  | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. Opisują zasady wykonania rysunku złożeniowego. Na podstawie przesłanych przykładów wykonują rysunek w formacie A4 | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | Radosław Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | Temat: Zabiegi uprawowe, pielęgnacyjne zbiór i konserwacja pasz na użytkach zielonych | **Uczeń :**  - zna cel i termin stosowania zabiegów uzupełniających  - omawia zabiegi spulchniające i wyrównywujące ( włókowanie, bronowanie, kultywatorowanie,  talerzowanie)  - omawia zabiegi ugniatające i kruszące  - omawia zespoły zabiegów uprawowych (uprawki), zna ich termin  - zna kierunki zmian w uprawie roli (upraszczanie uprawy płużnej, uproszczone technologie, uprawa  konserwująca, uprawa zerowa) | Uczniowie otrzymują opracowania na podstawie „Maszyny rolnicze” Czesław Waszkiewicz, Józef Kurczewski oraz dodatkowe materiały:  <https://www.ppr.pl/rolnictwo/produkcja-roslinna/prawidlowe-zabiegi-polowe-pod-nowe-zasiewy-105851> <https://e.sggw.pl/file.php/435/Praca_domowa/Zabiegi_doprawiajace._Zespoly_zabiegow._Uprawa_roli_w_roznych_warunkach_siedliskowych_-_Kopia_1_.pdf> | dziennik elektroniczny,  poczta służbowa, Teams | Danuta Zdunek |
| Pojazdy rolnicze | 01.04.20,  Temat:Bilans cieplny  03.04.2020,  Tematadania układu chłodzenia. | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny | Wojciech Rębiasz |
| Maszyny rolnicze | 1.Temat: Wymagania agrotechniczne i podział kosiarek.  2.Temat: Budowa i regulacje kosiarki rotacyjnej. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | Krzysztof Styś |
| Podstawy techniki w rolnictwie | Zajęcia lekcyjne  Temat: Odlewnictwo cz. 2 | **Dla uczniów:**   1. **Baranowski** 2. **Tomaszewski** 3. **Osuch** 4. **Hańckowiak**   **Wysłałem materiały i zadanie na zaliczenie semestru 1. Termin wykonania do 3 kwietnia.** | Temat lekcji (opracowanie własne) opracowany w formacie pdf. | Plik do pobrania przez uczniów na platformie Office 365 | Zenon Owieśny |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Wzorce miar i przyrządy pomiarowe. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | Krzysztof Styś |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Budowa i rodzaje wierteł | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | Jarosław Juszczak |
|  | Religia |  |  |  |  | Włodzimierz Muszalski |