|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1TBb4 wychowawca: mgr inż. Wojciech Rębiasz** | | | | | | |
| **30.03-03.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Tysiąc lat kultury  średniowiecza.  Cele: Określenie ram  czasowych epoki i  najważniejszych cech  epoki.  Wszystko jest dobre –  filozofia średniowiecza.  Cele: Przedstawienie  średniowiecznej  koncepcji Boga jako  przyczyny dobra w  świecie. | Wyjaśnij pisemnie w  zeszycie z czego  wynikała i i na czym  polegała  średniowieczna zasada  uniwersalizmu.  Podręcznik s, ćw. 1 i 2  s. 115 oraz wyjaśnienie  pojęcia franciszkanizm | Praca z tekstem – wykład  z podręcznika s.94-95 i  notatka w zeszycie.  Wykład z podręcznika s.  96-97 i notatka w  zeszycie.  1. Filozofia św.  Augustyna w punktach  2. Filozofia św. Tomasza  w punktach.  3 Podział literatury  religijnej: pieśni,  apokryfy, utwory  hagiograficzne. | e-dziennik, e-mail, office365, | A. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat :  Grammar – czas  present continuous.  Cel: uczeń potrafi  czas teraźniejszy |  | Wyjaśnienie zagadnienia  formy czasu (link do filmiku  na youtube.pl), indywidualne  rozmowy z uczniami poprzez  Messenger (opcjonalnie w  razie potrzeby), wykonanie  ćwiczeń w podręczniku na  czas teraźniejszy, następnie  przesłanie zdjęcia lub skanu  wykonanych zadań na maila  lub przez Messenger | e-dziennik, grupa Facebookowa English Corna, Messenger,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | T: Schritt für Schritt zum  Abitur - Krok po kroku do  matury (4h)  Cel: uczeń poznaje strukturę  części składowe pisemnego  i ustnego egzaminu maturalnego z  języka niemieckiego  rozwija swoje zdolności  receptywne i produktywne. | Filmy  https://www.youtube.com/wa  tch?v=ePYhEQ\_b8s4  ordpress.com/2014/11/02/ma  tura-2015-z-jezyka-  niemieckiego-egzamin-ustny-  zobacz-przykladowe-3-filmy-  wydawnictwa-pearson-  https://slideplayer.pl/slide/10  485426/ | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję  lekcji i odpowiedzi do zadań  1. Obejrzyj filmy na youtube i podaj  części składowe pisemnego  i ustnego egzaminu maturalnego z  języka niemieckiego.  2. Rozumienie tekstu czytanego  a) zapoznaj się z tekstami na str  56 i wykonaj zad. 1  b) wykonaj zad. 2 na str. 56  485426/  3. Zapisz w zeszycie tłumaczenia na  język polski tytułów A-F z zad. 1  oraz zad. 2 na str. 56  4. Rozumienie tekstu słuchanego  a) wysłuchaj nagrania nr 44  i wykonaj zad. 3 na str. 57  b) wysłuchaj nagrania nr 48  i wykonaj zad. 1 na str. 62  5. Wzorując się na zad. 4a na str. 63  napisz e-mail o sobie  6. Mówienie  a) zapoznaj się z zad. 4a i 4b na  str. 57 i zad. 6a na str. 63  b) napisz dialog do zad. 4b na  str. 57  c) napisz dialogi do zad. 6a na  str. 63 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia | temat Wojna Niemiec z  ZSRR  cel uczeń przedstawia  przebieg działań  wojennych na froncie  wschodnim w latach  1941 - 43 |  | Uzupełnianie karty  pracy | e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 31.03.20 T. Funkcja liniowa– powtórzenie i uporządkowanie wiadomości**.** Na lekcji powtórzysz i uporządkujesz wiadomości dot. funkcji liniowej oraz wykorzystasz poznane wiadomości do rozwiązywania zadań. Uczniowie mają podaneNzCoBezu. Pracują z kartą pracy ucznia.  02.04.20 T. Dziedzina funkcji.Z lekcji dowiesz się: czym jest dziedzina funkcji, jak wygląda wyznaczanie dziedziny funkcji, o czym należy pamiętać, określając zbiór liczb, będących dziedziną danej funkcji. 1. Przeczytaj ze zrozumieniem, co to jest dziedzina funkcji i zapisz w zeszycie. 2. Wyznaczanie dziedziny funkcji ze wzoru. Obejrzyj filmy. Z filmów dowiesz się jak wygląda wyznaczanie dziedziny funkcji, czyli zbioru argumentów funkcji.  [https://www.youtube.com/watch?v=](https://www.youtube.com/watch?v=Vgcw7DnSgRo) Przeanalizuj ze zrozumieniem wszystkie przykłady i zapisz je w zeszycie. 3. Wyznaczanie dziedziny funkcji z wykresu Otwórz link: <https://www.matemaks.pl/dziedzina-funkcji.html> i rozwiąż zadanie 5. | Ćwiczenie 1a,2a,3a str.152 | <https://www.youtube.com/watch?v=v1DL0prDcOQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=Vgcw7DnSgRo>  <https://www.youtube.com/watch?v=43KwwMlj9ok>  <https://www.youtube.com/watch?v=l6meNm8ipBI>  podręcznik  uczniowie za pomocą platformy Teams  przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D.Zdunek |
| Fizyka | Datowanie substancji  na podstawie składu  izotopu węgla C(14) | E-podrecznik.pl  Krótka informacja nt  metody datowania.  Przykład wyliczonego  zadania.  Zadanie do wyliczenia | Praca z podręcznikiem tekst wspomagający | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny, oraz planowy, poprzez office 365 | 1. Trubaj |
| Chemia | Temat: Przegląd wiadomości „Chemia środków  czystości”  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką  notatkę pod tematem.  1. Mydła – definicja.  2. Zastosowanie mydeł.  3. Zastosowanie detergentów.  4. Wymień od myślników organiczne związki  chemiczne zawarte w kosmetykach.  Skorzystaj z informacji na str. 204-205  Wykonaj kartę pracy/test na platformie  Microsoft Teams. Polecenia dotyczą  wiadomości/tematów z działu „Chemia  środków czystości”, które zostały zrealizowane.  Skorzystaj z wiadomości zawartych  podręczniku. |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie  Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych  zagadnień przez uczniów na  otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Biologia | 1.T:Powtórzenie  wiadomości-  Biotechnologia i  inżynieria genetyczna.  Uczeń zna terminy  biotechnologiczne  zastosowanie genetyki  w rolnictwie, przemyśle,  medycynie i ochronie  środowiska, podział  metod klonowania,  podstawowe narzędzia  inżynierii genetycznej. | Uczeń wie w jakim celu i  jakie materiały można  wykorzystać, aby ustalić  profil genetyczny | Praca z  podręcznikiem  Zadania powtórkowe  z ćwiczeń - Karty  pracy ucznia | Dziennik elektroniczny, e- mail,  messenger  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | Temat: Wyżywienie na świecie  1. Na podstawie podręcznika lub e-podręcznika  napisz w zeszycie co to jest głód, głód utajony, niedożywienie.  2. W edytorze tekstu Word – napisz prześlij mi  na podanego maila odpowiedzi na temat:  Zadanie 1. Na podstawie dostępnych źródeł  omów pozytywne i negatywne skutki zielonej  rewolucji.  Zadanie 2. Znajdź w  dowolnym źródle  informacje o  akcji pomocowej na poziomie  lokalnym. Wskaż jej mocne i  słabe strony.  ​Zadanie 3. Wymień i scharakteryzuj co najmniej  cztery przykłady działań podejmowanych w celu  zmniejszenia liczby głodujących na świecie.  Zaproponuj sposoby zwalczania głodu w Erytrei  Termin przesyłania prac do 10 kwietnia 2020  Skorzystaj z poniższego linku  https://epodreczniki.pl/a/zywnosc-na-swiecie-  pomoc-glodujacym/DNWVJzk0Q | Dla chętnych:  Obejrzyj film na e-  podręczniku  Po przeczytaniu  tematu sprawdź  swoje wiadomości  rozwiązując  zadania pod  tematem w e-  dzienniku. | - e-podręcznik  <https://epodreczniki.pl/a/zywnosc>- na-  swiecie-pomoc-  glodujacym/DNWVJzk0Q  - praca z podręcznikiem,  - korzystanie z informacji dostępnych  w Internecie  - test – zadania – quiz pod tematem w e-  dzienniku – uczeń wykonując test od  razu sprawdza poprawność  udzielanych odpowiedzi | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Wiedza o społeczeństwie | Przejawy szowinizmu, rasizmu, antysemityzmu, ksenofobii i homofobii ( cz.2. ).  Wyjaśnienie i rozumienie podstawowych pojęć. | Przygotowanie prezentacji multimedialnej na jeden z podanych tematów :   1. Przyczyny i skutki Holocaustu. 2. Wpływ wybitnych polskich twórców pochodzenia żydowskiego na rozwój kultury w Polsce. 3. Segregacja rasowa na świecie w 2 poł. XX wieku – przykłady, omówienie i rozwiązanie problemu | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | [g.jagielski@marszew.pl](mailto:g.jagielski@marszew.pl),  platforma office365 | G.Jagielski |
| Wiedza o kulturze |  |  |  |  | P. Marciniak |
| Informatyka | Wybrane funkcje w  Excel |  | Zapoznanie z  materiałami  dostępnymi online | Dziennik, Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | Wpływ diety(„Piramida żywieniowa”) na zdrowie. | Zapoznaj się z piramidą  zdrowia .Odpowiedz sobie  na pytanie: Jak się  odżywiasz?- notatka. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe. | e-dziennik | R. Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Wykorzystując wiadomości z  poprzedniej lekcji należy  ułożyć własny test A, B, C  poprawnych odpowiedzi.  Test musi zawierać 10  podpunktów i musi być  wykonany samodzielnie.  Należy odesłać go do  nauczyciela w przeciągu 4  godzin od chwili zakończenia  lekcji.  Obejrzeć filmiki  wspomagające odnośnie  zawału serca oraz  rozpoznawania udaru mózgu. | Przygotować prezentację multimedialną na temat: udaru mózgu i zawału serca. | https://www.youtube.com/watch?v=80hTDf4Ax  zawał serca  https://www.youtube.com/watch?v=eqiRyYyBzi  udar mózgu | -platforma office365, - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | 1. Osuch |
| Maszyny rolnicze | Temat: Rodzaje wałów. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com. | Informacja zwrotna e-mail  sms | K. Styś |
| Rysunek techniczny | Temat: Rysunki  złożeniowe | Uczniowie rozwiązują test  drogą elektroniczną. | Uczniowie otrzymują  materiały drogą  elektroniczną Office  365. Na podstawie  przesłanych materiałów  sporządzają notatkę. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | Temat: Zabiegi uprawowe  pielęgnacyjne zbiór i  konserwacja pasz na  użytkach zielonych | Uczeń :  - zna cel i termin stosowania  zabiegów uzupełniających  - omawia zabiegi spulchniające i  wyrównywujące ( włókowanie,  bronowanie, kultywatorowanie,  a-roslinna/prawidlowe-zabiegi-polowe-  talerzowanie)  - omawia zabiegi ugniatające i  kruszące  - omawia zespoły zabiegów  uprawowych (uprawki), zna ich  termin  - zna kierunki zmian w uprawie roli  (upraszczanie uprawy płużnej,  uproszczone technologie, uprawa  konserwująca, uprawa zerowa) | Uczniowie otrzymują opracowania na  podstawie „Maszyny rolnicze” Czesław  Waszkiewicz, Józef Kurczewski oraz  dodatkowe materiały:  https://www.ppr.pl/rolnictwo/produkcj  a-roslinna/prawidlowe-zabiegi-polowe-  pod-nowe-zasiewy-105851  https://e.sggw.pl/file.php/435/Praca\_d  omowa/Zabiegi\_doprawiajace.\_Zespoly  \_zabiegow.\_Uprawa\_roli\_w\_roznych\_w  arunkach\_siedliskowych\_-  \_Kopia\_1\_.pdf | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna | D. Zdunek |
| Pojazdy rolniczy | Temat zajęć: Budowa układu olejenia. | Zagadnienia dotyczące tematu, podane z tematem. | Temat i zagadnienia podane na stronie: www.office365.pl | Kontakt poprzez: www.office365.pl pocztę internetową, za pomocą SMS,  e-dziennik, | W. Rębiasz |
| Podstawy techniki w rolnictwie | Zajęcia lekcyjne  Temat: Powtórzenie wiadomości |  | Temat lekcji (opracowanie własne) opracowany w formacie pdf. | Plik do pobrania przez uczniów na platformie Office 365 | Z. Owieśny |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Lutowanie metali. | Notatka dotycząca tematu  zajęć. | Przesłanie materiałów  na platformę  e-mail  www.office.com | Informacja zwrotna  na platformę  e-mail  sms | K. Styś |
|  | Przepisy ruchu drogowego | Zasady  przejeżdżania przez  skrzyżowania. | - Pierwszeństwo na  skrzyżowaniach równorzędnych  https://www.ltesty.pl/skrzyzowania-  rownorzedne/  - Pierwszeństwo przejazdu na  skrzyżowaniach kierowanych  sygnalizacją świetlną  https://brd.edu.pl/nauka/s\_syg1.html  http://oskduet.pl/nauka-  jazdy/pierwszenstwo-w-ruchu-  drogowym  - Pierwszeństwo przejazdu na  skrzyżowaniach kierowanych  znakami drogowymi.  https://www.ltesty.pl/skrzyzowania-  rownorzedne/ | -Praca z podręcznikiem  -Encyklopedia PRD  internetowych:  Ćwiczenia on-line do wykonania  https://brd.edu.pl/nauka/s\_syg1.html | Dziennik elektroniczny  –poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą OFFICE 365 | J. Oleksy |
|  | Religia | 1.Nabożeństwa  pasyjne – historia i  znaczenie.  2.XV rocznica  śmierci Świętego  Jana Pawła II |  | Tworzenie tekstu własnego z  wykorzystaniem internetu, prezentacja;  Projekcja filmu: „Droga do domu Ojca”  https://www.youtube.com/watch?v=hAelQqk-  G3I | e-dziennik, email  prywatny, facebook | M. Regus |