|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1TH wychowawca: mgr. inż. Paulina Czajka 30.03-03.04.2020r.** | | | | | | | |
| **30.03-03.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski  30.03.2020 (2h)  03.04.2020 (1h) | Temat: Filmowe nawiązanie do „Biblii”.  Cele: Świadomy odbiór filmu. Odnoszenie treści tekstów kultury do własnego doświadczenia.  <https://www.filmweb.pl/film/Dekalog+I-1989-32727> | Wyjaśnienie pojęć : ateizm, racjonalizm dialogi, kadrowanie  (pisemna notatka w zeszycie). | Obejrzenie filmu „Dekalog I” w reż. Krzysztofa Kieślowskiego oraz przeczytanie tekstu z podręcznika s.173.  Odpowiedzi w zeszycie na pyt. 1,2,3 spod tekstu s. 173.  Sporządzenie notatki o K. Kieślowskim jako twórcy. | edziennik  e-mail,  office 365 | | A. Wojcieszak |
| J. angielski  02.04.2020 (1h)  03.04.2020 (1h) | Temat: *Ustalanie reguł i zakazów  z użyciem czasowników modalnych: „must, mustn't, needn't, have to, don't have to”(cd.).*  - ponownie obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - ponownie przejrzę wprowadzenie do zadań gramatycznych (podręcznik: 2.6 str. 132);  - wykonam zadania: 1.-4. str.29. (podręcznik)); | - dla chętnych: wykonam zadanie: 5a . str. 29. (podr.); | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek  i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | | B. Gogolińska |
| Temat: *Ustalanie reguł i zakazów z użyciem czasowników modalnych: „must, mustn't, needn't, have to, don't have to”(cd.).*  - będę ćwiczyć zastosowanie ww. konstrukcji;  - wykonam zadania 1.-4. str.29. (zesz. ćw.).Będę systematycznie (zgodnie  z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia na platformie InstaLing. |
|  | J. niemiecki  30.03.2020 (1h)  02.04.2020 (1h) | T: Morgen beginnt die Schule! - Jutro zaczyna się szkoła!  Cel: uczeń podaje godziny, pyta i udziela odpowiedzi na temat planu lekcji, stosuje liczebniki porządkowe w wypowiedziach, udziela informacji o swoim planie lekcji  T: Wie spät ist es? - Która jest godzina?  Cel: uczeń pyta o godzinę, podaje czas w sposób formalny i nieformalny, nazywa przybory szkolne, zna formy rodzajników określonych w bierniku, uzyskuje i przekazuje informacje na temat przyborów szkolnych, wyszukuje informacje w tekstach słuchanych | Filmy:  https://www.youtube.com/watch?v=xwPNxGFKqVQ  https://www.youtube.com/watch?v=yHHoSNhJ4UY  Film  https://www.youtube.com/watch?v=gXWMGGkAgiQ  https://www.youtube.com/watch?v=uo4zr16K-Pg | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Według wzoru ułóż pytania  i odpowiedzi do zad. 6 na str. 51   2. Napisz zdania, w których podasza  a) kiedy masz język niemiecki  b) od której do której trwa druga lekcja  c) od której do której trwa długa przerwa  d) co masz na piątej lekcji  w poniedziałek  3. Na podstawie planu lekcji  z zad. 7 na str. 51 zadaj Steffi  3 dowolne pytania    Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań  1. Obejrzyj filmy na youtube  2. Wysłuchaj nagrania nr 41,  przeczytaj dialogi na str. 52 i zrób zadanie 1 na str. 52  3. Formalne i nieformalne podawanie czasu  a) na czym polega formalne  i nieformalne podawanie czasu?  b) godziny z zad. 2 na str. 53 zapisz w sposób formalny i nieformalny  c) wybierz 4 dowolne godziny  i zapisz je na dwa sposoby  4. W zeszycie zapisz z rodzajnikiem określonym pełne brzmienie liczby pojedynczej i mnogiej nazw przyborów szkolnych z zad. 3 na str. 53  5. Wysłuchaj nagrania nr 43 i zrób zad. 6 na str. 53 | | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia  30.03.2020 (1h)  01.04.2020 (1h) | Temat: Od Bolesława Śmiałego do Bolesława Krzywoustego  cel uczeń opisuje politykę zagraniczną B. Krzywoustego | Film historia bez cenzury  https://youtu.be/JO7ruaMVMK4 | Uzupełnianie kart pracy | | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Temat: Testament B. Krzywoustego  cel uczeń opisuje proces rozbicia dzielnicowego |  |
|  | Matematyka  30.03.2020 (1h)  02.04.2020 (2h) | Przesunięcie wykresu funkcji o wektor.  Przekształcanie wykresu funkcji przez symetrię względem osi  układu współrzędnych |  | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365.  Korzystają z platformy epodreczniki.pl oraz wideo lekcji. Na podstawie przykładów z podręcznika rozwiązują zadania. | | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Fizyka  01.04.2020 (1h) | Energia mechaniczna w sporcie | Podręcznik – Fizyka wyd. WSiP Kalkulator jednostek fizycznych | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie aplikacji do przeliczania jednostek | | Doraźny kontakt  z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- program  w Office 365 | A. Trubaj |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chemia  30.03.2020 (1h) | Temat: Podsumowanie wiadomości  z działu „Systematyka związków nieorganicznych”  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Tlenki – napisz przykład dowolnego tlenku – wzór i nazwę.  2. Wodorek – napisz przykład dowolnego wodorku – wzór i nazwę.  3. Wodorotlenki – napisz przykład dowolnego kwasu – wzór i nazwę.  4. Kwasy – napisz przykład dowolnego wodorotlenku – wzór i nazwę.  5. Sole – napisz przykład dowolnej soli – wzór i nazwę.  6. Hydraty - napisz przykład dowolnego hydratu – wzór i nazwę.  Wykonaj kartę pracy/test na platformie Microsoft Teams. Polecenia dotyczą wiadomości/tematów z działu „Systematyka związków nieorganicznych”, które zostały omówione i zrealizowane w szkole.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku. |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
|  | Biologia  02.04.2020 (1h) | Temat: Regulacja aktywności enzymów  Uczeń wie co to jest aktywacja, inhibicja, zna przykłady aktywatorów i inhibitorów, ich działanie, wie co to jest ujemne sprzężenie zwrotne i czynniki wpływające na działanie enzymów | Analiza doświadczenia: wpływ wysokiej temperatury na aktywność katalazy w bulwach ziemniaka | Praca z podręcznikiem  Karta pracy | Dziennik elektroniczny  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
|  | Geografia  02.04.2020 (1h) | Opracuj temat i wpisz notatkę do zeszytu: „Plutonizm, wulkanizm, trzęsienie Ziemi”. Opisz skutki odnotowanych ostatnio silnych trzęsień Ziemi.” Wykorzystaj aktualne informacje z dostępnych źródeł. |  | Praca z podręcznikiem | [a.borkowski@marszew.pl](mailto:a.borkowski@marszew.pl) | A. Borkowski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muzyka  01.04.2020 (1h) | TEMAT: Muzyka rozrywkowa – na początku był… rock and roll.  Na tych zajęciach poznasz kolejne gatunki muzyczne, które narodziły się w XX wieku. Na początku obejrzyj zwiastun filmu „Beat of Freedom – zew wolności”. Czy znasz któregoś z wykonawców, którzy tam grali? Następnie przeczytaj strony 141-146 w podręczniku i odnajdź odpowiedź na pytanie: jaki jest typowy skład zespołu rockowego? Później wypisz w tabelce wszystkich muzyków, którzy występują w tym temacie: po jednej „MUZYCY KTÓRYCH ZNAM”, po drugiej „MUZYCY KTÓRYCH NIE ZNAM”. Podlicz wynik i sam oceń – czy dobrze znasz muzykę rockowo-popową XX wieku? | Posłuchaj utworu „Cheri, cheri Lady” zespołu Modern Talking. Spróbuj śpiewać razem z wokalem – czy jest to dla Ciebie wygodne? Czy śpiewają oni bardzo wysoko czy bardzo nisko (patrz hasło: falset)?  Jeśli masz ochotę i możliwość obejrzyj cały film „Beats od Freedom – zew wolności”. Napisz jego krótką recenzję – jak oceniasz pomysł, jego realizację, przedstawioną muzykę oraz grę aktorską. | <https://www.filmweb.pl/video/Zwiastun/nr+1-22710>  Praca z podręcznikiem  <https://www.youtube.com/watch?v=eNvUS-6PTbs> | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Facebook  Microsoft Office | A. Sobczak |
| Informatyka  03.04.2020 (1h) | Cyberbezpieczeństwo | Korzystając z zasobów Office 365 utwórz w Word referat dotyczący cyberbezpieczeństwa | Film na YT  Praca z programem Word | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne  31.03.2020 (1h)  01.04.2020 (2h) | Wpływ diety („Piramida żywieniowa”) na zdrowie. | Zapoznaj się z piramidą żywienia. Odpowiedz sobie na pytanie: Jak się odżywiasz ? - notatka | Prezentacja, artykuł, film | E-dziennik  [m.przybyl@marszew.pl](mailto:m.przybyl@marszew.pl)  teams | M. Przybył |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Edukacja dla bezpieczeństwa  03.04.2020 (1h) | Wykorzystując wiadomości  z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test A, B, C wraz  z zaznaczeniem poprawnych odpowiedzi. Test musi zawierać  10 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Należy odesłać go do nauczyciela w przeciągu 4 godzin od chwili zakończenia lekcji.  Obejrzeć filmiki wspomagające odnośnie zawału serca oraz rozpoznawania udaru mózgu. | Przygotować prezentację multimedialną na temat  postępowania  w przypadku udaru mózgu  i zawału serca | <https://www.youtube.com/watch?v=80hTDf4Axdo>  zawał serca  <https://www.youtube.com/watch?v=eqiRyYyBziA>  udar mózgu | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| Religia  31.03.2020 (1h)  03.04.2020 (1h) | Nabożeństwa pasyjne – historia i znaczenie.  XV rocznica śmierci Świętego Jana Pawła II |  | Tworzenie tekstu własnego z wykorzystaniem Internetu;  Projekcja filmu: „Droga do domu Ojca”  <https://www.youtube.com/watch?v=hAelQqk-G3I> | e-dziennik, email prywatny, facebook  e-dziennik, email prywatny, facebook | M. Regus |
|  | Obiekty architektury krajobrazu  31.03.2020 (2h) | Temat: Polskie obiekty dziedzictwa kulturowego | Prześlij zdjęcie na konkurs fotograficzny organizowany przez Dom Kultury  „Widok z okna” | Spacer po wybranych obiektach dziedzictwa kulturowe w Polsce <https://www.wirtualnykraj.pl/>Wieliczka  <https://www.ai360.pl/panoramy/278>  Kraków  <https://wirtualnyspacer.krakow.pl/html5/index.php?id=52619#53139/270,17> | Microsoft Teams | P. Czajka |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rośliny ozdobne  31.03.2020 (2h)  01.04.2020 (2h) | Temat: Byliny zimujące w gruncie – byliny wiosenne.  Temat: Byliny zimujące w gruncie – byliny ozdobne z liści. | Zrób prezentację wybranej grupy bylin. | Z katalogu roślin  scharakteryzuj byliny wiosenne (żagwin ogrodowy, ciemiernik wschodni, sasanka zwyczajna, zawilec gajowy, floks szydlasty, aster alpejski, bergenia sercolistna, karmnik ościsty, knieć błotna, liliowiec, miłek wiosenny, omieg wschodni, orlik pospolity, pierwiosnek, przylaszczka pospolita, smagliczka skalna, zawciąg nadmorski,  <https://zielonyogrodek.pl/katalog-roslin/byliny/kwitnace-wiosna>  i ozdobne z liści (czyściec wełnisty, dąbrówka rozłogowa, rojnik murowy, żurawka ogrodowa, rozplenica japońska, hosta, gajowiec żółty, goździk siny, jukka karolińska, kostrzewa popielata,  <https://zielonyogrodek.pl/katalog-roslin/byliny/ozdobne-liscie> według schematu:  - wysokość,  - termin kwitnienia i kolor, przy liściastych kolor liści  - zastosowanie.  Wykonane zadanie sfotografuj  i prześlij do 08.04. | Microsoft Teams | P. Czajka |
|  | Projektowanie architektury  w praktyce  31.03.2020 (2h) | Rysowanie brył w diametrii ukośnej. |  | Wykonanie rysunku technicznego na podstawie przesłanych materiałów.  Efekty przesłane na e-mail służbowy. | Office 365  h.korzeniewski@marszew.pl | H. Korzeniewski |
| Zajęcia  z wychowawcą  02.04.2020 (1h) | Temat: Czy marihuana to narkotyk? | Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=-JG6iKw0Enw> | Po obejrzeniu filmu odpowiedz na pytanie czy marihuana to narkotyk?  Uzasadnij swój pogląd. | Microsoft Teams | P.Czajka |