|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1B4a wychowawca: mgr inż. Radosław Biernacki** | | | | | | |
| **30.03-03.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Temat/zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Tysiąc lat kultury średniowiecza.  Cele: Określenie ram czasowych epoki i najważniejszych cech epoki.  Wszystko jest dobre – filozofia średniowiecza.  Cele: Przedstawienie średniowiecznej koncepcji Boga jako przyczyny dobra w świecie. |  | Praca z tekstem – wykład z podręcznika s.94-95 i notatka w zeszycie.  Wykład z podręcznika s. 96-97 i notatka w zeszycie.  1. Filozofia św. Augustyna w punktach  2. Filozofia św. Tomasza w punktach.  3 Podział literatury religijnej: pieśni, apokryfy, utwory hagiograficzne. | e-dziennik, e-mail  office365 | A.Wojcieszak |
| J. angielski | 1.lekcja  Temat: *Rejestrujemy się na platformie InstaLing.*  - zarejestruję się na platformie InstaLing;  - będę systematycznie utrwalać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na ww. platformie;  2. lekcja  Temat:*Czas teraźniejszy ciągły.*  - obejrzę przesłany przez n-la filmik instruktażowy;  - zapoznam się z wprowadzeniem do zadań gramatycznych - podręcznik str. 117. / 4B;  - wykonam zadania : 1. – 5. str. 116.; |  | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com);  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B.Gogolińska |
| J. niemiecki | lekcja 1  - z poprzedniej lekcji: zwrócić uwagę na znaczenie czasownika :” besuchen”(str.56 zad.2 pkt.3)  - Wykonać zadania powtórkowe: Kapitel 1 Extras, str.56-57 zad. 3 – wywiad z Frau Nowak (uwaga na słówka „nur, ein Schulfach, reiten, Mathematik und Erdkunde, interessant finden”  oraz str. 58-59 zad. 1 (powtórzyć odmianę haben), 3 (zamiana rodzajnika na osobę), 4a i 4b  lekcja 2  Wykonać zadania powtórkowe sprawdzające kompetencje językowe  podręcznik interaktywny: Kapitel 1 Extras, str. 62-63, zad. 1, 3a, 3b oraz str.64-65 zad. 1  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 58-59, zad. 1b i 1c  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 62-63, zad. 2a, 2b | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  odmiana haben dla du – hast, er,sie,es – hat  zamiana rodzajnika na osobę: der-er/die-sie/das-es  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Historia | temat Wojna Niemiec z ZSRR  cel uczeń przedstawia przebieg działań wojennych na froncie wschodnim w latach 1941 - 43 |  | Uzupełnianie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 1,2 – Monotoniczność funkcji.  3. Odczytywanie własności funkcji z wykresu. | Rozwiązują zadania i odsyłają skan lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną (Office 365). Korzystają z podręczników, platformy epodreczniki.pl oraz wideo lekcji.  <https://epodreczniki.pl/a/monotonicznosc-funkcji/DRBFgBGnP>  <https://www.youtube.com/watch?v=BcdPhR3gi8w> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Fizyka | Datowanie substancji na podstawie składu izotopu węgla C(14) | Epodrecznik.pl , Krótka informacja nt metody datowania.  Przykład wyliczonego zadania.  Zadanie do wyliczenia | Praca z podręcznikiem Tekst wspomagający | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- program w Office 365 | A.Trubaj |
| Chemia | Temat: Przegląd wiadomości „Chemia środków czystości”  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Mydła – definicja.  2. Zastosowanie mydeł.  3. Zastosowanie detergentów.  4. Wymień od myślników organiczne związki chemiczne zawarte w kosmetykach.  Skorzystaj z informacji na str. 204-205  Wykonaj kartę pracy/test na platformie Microsoft Teams. Polecenia dotyczą wiadomości/tematów z działu „Chemia środków czystości”, które zostały zrealizowane.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku. |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M.Pera |
| Biologia | Klonowanie - tworzenie genetycznych kopii – zapoznaj się z treścią z podręcznika i odpowiedz na zadania kontrolne 1 i 2 – odpowiedzi zapisz do zeszytu | Przeczytaj tekst – „Klonowanie ludzi” i odpowiedz na 1,2,3 pytanie pod tekstem | Praca z podręcznikiem | g.borkowski@marszew.pl | G.Borkowska |
| Geografia | Temat: Globalizacja. Przyczyny i skutki.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Wyjaśnij co to jest globalizacja.  2. Płaszczyzny globalizacji – tylko wymień od myślników, nie opisuj.  3. Napisz trzy pozytywne skutki globalizacji.  4. Napisz trzy negatywne skutki globalizacji.  Wykonaj kartę pracy/test na platformie Microsoft Teams. Polecenia dotyczą wiadomości/tematów z tematów „Dysproporcje w rozwoju ekonomicznym państw”, „Wyżywienie na świecie”, „Globalizacja. Przyczyny i skutki”, które zostały zrealizowane i realizujesz.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku. |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M.Pera |
| Podstawy przedsiębiorczości | T: Asertywność – czym jest?  Uczeń potrafi powiedzieć:  co to jest asertywność  wymienić cechy człowieka asertywnego  podać przykłady zachowania asertywnego | 1.Uczeń sporządza notatkę  2. Sporządza tabele:  Charakterystyka ludzi biernych, asertywnych i agresywnych  3. Rozwiązuje ćwiczenia-przesłane | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | e – dziennik  office 365  mail służbowy:  i.pera@marszew.pl | I.Pera |
| Informatyka | Tworzymy grafikę | Utworzenie grafiki i przesłanie na e-mail nauczyciela do oceny | Praca z darmowym programem Canva | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | Wpływ diety na zdrowie. „Piramida żywieniowa” | Zapoznaj się z piramidą zdrowia .Odpowiedz sobie na pytanie: Jak się odżywiasz?- notatka. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe | e-dziennik | A.Darowna |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test A, B, C wraz z zaznaczeniem poprawnych odpowiedzi. Test musi zawierać 10 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Należy odesłać go do nauczyciela w przeciągu 4 godzin od chwili zakończenia lekcji.  Obejrzeć filmiki wspomagające odnośnie zawału serca oraz rozpoznawania udaru mózgu. | Przygotować prezentację multimedialną na temat  postępowania w przypadku udaru mózgu i zawału serca | <https://www.youtube.com/watch?v=80hTDf4Axdo>  zawał serca  <https://www.youtube.com/watch?v=eqiRyYyBziA>  udar mózgu | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Maszyny rolnicze | Agregaty uprawowe. | Uczniowie rozwiązują przygotowany przez nauczyciela test na stronie: <https://www.testportal.pl/> | Uczniowie otrzymują opracowane przez nauczyciela materiały drogą elektroniczną (Office 365). Na podstawie przesłanych materiałów sporządzają notatkę do zeszytu. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Rysunek techniczny | Temat: Rysunki złożeniowe. |  | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. Opisują zasady wykonania rysunku złożeniowego. Na podstawie przesłanych przykładów wykonują rysunek w formacie A4 | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | Temat:  Chemiczne metody ochrony roślin . | Uczeń:  - wie na czym polega chemiczna ochrona roślin uprawnych  - zna podział pestycydów  - wymienia zalety i wady stosowania powyższych środków ochrony roślin  - sposoby wnikania i działania pestycydów  - definiuje adiuwanty  - omawia wpływ pestycydów na środowisko.  - zna zasady BHP podczas pracy z chemicznych środków | Uczniowie otrzymują wykonaną przeze mnie prezentację Power Point : „Chemiczne środki ochrony roślin”  (ich zadaniem jest wykonanie notatek w zeszycie na podstawie prezentacji wg podanego planu.)  - dodatkowo zapoznają się z zasadami BHP podczas pracy ze środkami chemicznymi.  Zadania domowe:  „Wpływ pestycydów na…. (praca w Wordzie - A4 do przesłania do 13.03 br) | dziennik elektroniczny,  Teams | D. Zdunek |
| Wiedza o społeczeństwie | Przejawy szowinizmu, rasizmu, antysemityzmu, ksenofobii i homofobii ( cz.2. ). Wyjaśnienie i rozumienie podstawowych poję | Przygotowanie prezentacji multimedialnej na jeden z podanych tematów : 1. Przyczyny i skutki Holocaustu. 2. Wpływ wybitnych polskich twórców pochodzenia żydowskiego na rozwój kultury w Polsce. 3. Segregacja rasowa na świecie w 2 poł. XX wieku – przykłady, omówienie i rozwiązanie problem | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | g.jagielski@marszew.pl | G. Jagielski |
| Wiedza o kulturze |  |  |  |  | P. Marciniak |
| Przepisy ruchu drogowego | Zasady przejeżdżania przez skrzyżowania. | - Pierwszeństwo na skrzyżowaniach równorzędnych  <https://www.ltesty.pl/skrzyzowania-rownorzedne/>  - Pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniach kierowanych sygnalizacją świetlną  <http://oskduet.pl/nauka-jazdy/pierwszenstwo-w-ruchu-drogowym>  - Pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniach kierowanych znakami drogowymi.  <https://www.ltesty.pl/skrzyzowania-rownorzedne/> | -Praca z podręcznikiem  -Encyklopedia PRD  - Materiały dydaktyczne na stronach internetowych:  Ćwiczenia on-line do wykonania  <https://brd.edu.pl/nauka/s_syg1.html> | Dziennik elektroniczny – poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą OFFICE 365 | J. Oleksy |
| Podstawy techniki w rolnictwie |  |  |  |  | Z.Owieśny |
| Religia | 1.Nabożeństwa pasyjne – historia i znaczenie.  2.XV rocznica śmierci Świętego Jana Pawła II |  | Tworzenie tekstu własnego z wykorzystaniem internetu, prezentacja;  Projekcja filmu: „Droga do domu Ojca”  <https://www.youtube.com/watch?v=hAelQqk-G3I> | e-dziennik, email prywatny, facebook | M. Regus |
| Pojazdy rolnicze | Temat: Budowa układu olejenia. | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny | W. Rębiasz |
| Obróbka materiałów w praktyce | Budowa i rodzaje wierteł | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J.Juszczak |
| Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Trasowanie. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | K.Styś |
| Zajęcia z wychowawcą | Promocja zdrowego stylu życia. |  | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną (Office 365). Odpowiadają na pytania dotyczące zdrowego stylu życia. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |