|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1BTb wychowawca: mgr. inż. Paulina Czajka 30.03- 03.04.2020r.** | | | | | | |
| **30.03- 03.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski  30.03.2020 (2h)  03.04.2020 (1h) | Temat: Filmowe nawiązanie do „Biblii”.  Cele: Świadomy odbiór filmu. Odnoszenie treści tekstów kultury do własnego doświadczenia.  <https://www.filmweb.pl/film/Dekalog+I-1989-32727> | Wyjaśnienie pojęć : ateizm, racjonalizm dialogi, kadrowanie  (pisemna notatka  w zeszycie). | Obejrzenie filmu „Dekalog I” w reż. Krzysztofa Kieślowskiego oraz przeczytanie tekstu z podręcznika s.173.  Odpowiedzi w zeszycie na pyt. 1,2,3 spod tekstu s. 173.  Sporządzenie notatki o K. Kieślowskim jako twórcy. | edziennik  e-mail,  office 365 | A. Wojcieszak |
| J. angielski  02.04.2020 (1h)  03.04.2020 (1h) | Temat: *Ustalanie reguł i zakazów  z użyciem czasowników modalnych: „must, mustn't, needn't, have to, don't have to”(cd.).*  - ponownie obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - ponownie przejrzę wprowadzenie do zadań gramatycznych (podręcznik: 2.6 str. 132);  - wykonam zadania: 1.-4. str.29. (podręcznik)); | - dla chętnych: wykonam zadanie: 5a . str. 29. (podr.); | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek  i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |
| Temat: *Ustalanie reguł i zakazów z użyciem czasowników modalnych: „must, mustn't, needn't, have to, don't have to”(cd.).*  - będę ćwiczyć zastosowanie ww. konstrukcji;  - wykonam zadania 1.-4. str.29. (zesz. ćw.). Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia na platformie InstaLing. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | J. niemiecki  30.03.2020 (1h)  02.04.2020 (1h) | T: Morgen beginnt die Schule! - Jutro zaczyna się szkoła!  Cel: uczeń podaje godziny, pyta i udziela odpowiedzi na temat planu lekcji, stosuje liczebniki porządkowe w wypowiedziach, udziela informacji o swoim planie lekcji  T: Wie spät ist es? - Która jest godzina?  Cel: uczeń pyta o godzinę, podaje czas w sposób formalny i nieformalny, nazywa przybory szkolne, zna formy rodzajników określonych w bierniku, uzyskuje i przekazuje informacje na temat przyborów szkolnych, wyszukuje informacje w tekstach słuchanych | Filmy:  https://www.youtube.com/watch?v=xwPNxGFKqVQ  https://www.youtube.com/watch?v=yHHoSNhJ4UY  Film  https://www.youtube.com/watch?v=gXWMGGkAgiQ  https://www.youtube.com/watch?v=uo4zr16K-Pg | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Według wzoru ułóż pytania  i odpowiedzi do zad. 6 na str. 51   2. Napisz zdania, w których podasza  a) kiedy masz język niemiecki  b) od której do której trwa druga lekcja  c) od której do której trwa długa przerwa  d) co masz na piątej lekcji  w poniedziałek  3. Na podstawie planu lekcji  z zad. 7 na str. 51 zadaj Steffi  3 dowolne pytania    Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań  1. Obejrzyj filmy na youtube  2. Wysłuchaj nagrania nr 41,  przeczytaj dialogi na str. 52 i zrób zadanie 1 na str. 52  3. Formalne i nieformalne podawanie czasu  a) na czym polega formalne  i nieformalne podawanie czasu?  b) godziny z zad. 2 na str. 53 zapisz w sposób formalny i nieformalny  c) wybierz 4 dowolne godziny  i zapisz je na dwa sposoby  4. W zeszycie zapisz z rodzajnikiem określonym pełne brzmienie liczby pojedynczej i mnogiej nazw przyborów szkolnych z zad. 3 na str. 53  5. Wysłuchaj nagrania nr 43 i zrób zad. 6 na str. 53 | | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia  30.03.2020 (1h)  01.04.2020 (1h) | Temat: Od Bolesława Śmiałego do Bolesława Krzywoustego  cel uczeń opisuje politykę zagraniczną B. Krzywoustego. | Film historia bez cenzury  https://youtu.be/JO7ruaMVMK4 | Uzupełnianie kart pracy | | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Temat: Testament B. Krzywoustego  cel uczeń opisuje proces rozbicia dzielnicowego. |
|  | Matematyka  30.03.2020 (1h)  02.04.2020 (2h) | Przesunięcie wykresu funkcji o wektor.  Przekształcanie wykresu funkcji przez symetrię względem osi  układu współrzędnych |  | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365.  Korzystają z platformy epodreczniki.pl oraz wideo lekcji. Na podstawie przykładów z podręcznika rozwiązują zadania. | | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Fizyka  01.04.2020 (1h) | Energia mechaniczna w sporcie | Podręcznik – Fizyka wyd. WSiP Kalkulator jednostek fizycznych | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie aplikacji do przeliczania jednostek | | Doraźny kontakt  z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- program w Office 365 | A. Trubaj |
| Chemia  30.03.2020 (1h) | Temat: Podsumowanie wiadomości  z działu „Systematyka związków nieorganicznych”  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Tlenki – napisz przykład dowolnego tlenku – wzór i nazwę.  2. Wodorek – napisz przykład dowolnego wodorku – wzór i nazwę.  3. Wodorotlenki – napisz przykład dowolnego kwasu – wzór i nazwę.  4. Kwasy – napisz przykład dowolnego wodorotlenku – wzór i nazwę.  5. Sole – napisz przykład dowolnej soli – wzór i nazwę.  6. Hydraty - napisz przykład dowolnego hydratu – wzór i nazwę.  Wykonaj kartę pracy/test na platformie Microsoft Teams. Polecenia dotyczą wiadomości  z działu „Systematyka związków nieorganicznych”, które zostały omówione i zrealizowane w szkole. | Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku. | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
|  | Biologia  02.04.2020 (1h) | Temat: Regulacja aktywności enzymów  Uczeń wie co to jest aktywacja, inhibicja, zna przykłady aktywatorów i inhibitorów, ich działanie, wie co to jest ujemne sprzężenie zwrotne i czynniki wpływające na działanie enzymów | Analiza doświadczenia: wpływ wysokiej temperatury na aktywność katalazy w bulwach ziemniaka | Praca z podręcznikiem  Karta pracy | | Dziennik elektroniczny  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
|  | Geografia  02.04.2020 (1h) | Opracuj temat i wpisz notatkę do zeszytu: „Plutonizm, wulkanizm, trzęsienie Ziemi”. Opisz skutki odnotowanych ostatnio silnych trzęsień Ziemi.” Wykorzystaj aktualne informacje z dostępnych źródeł. |  | Praca z podręcznikiem | | [a.borkowski@marszew.pl](mailto:a.borkowski@marszew.pl) | A. Borkowski |
|  | Muzyka  01.04.2020 (1h) | TEMAT: Muzyka rozrywkowa – na początku był… rock and roll.  Na tych zajęciach poznasz kolejne gatunki muzyczne, które narodziły się w XX wieku. Na początku obejrzyj zwiastun filmu „Beat of Freedom – zew wolności”. Czy znasz któregoś z wykonawców, którzy tam grali? Następnie przeczytaj strony 141-146 w podręczniku i odnajdź odpowiedź na pytanie: jaki jest typowy skład zespołu rockowego? Później wypisz w tabelce wszystkich muzyków, którzy występują w tym temacie: po jednej „MUZYCY KTÓRYCH ZNAM”, po drugiej „MUZYCY KTÓRYCH NIE ZNAM”. Podlicz wynik i sam oceń – czy dobrze znasz muzykę rockowo-popową XX wieku? | Posłuchaj utworu „Cheri, cheri Lady” zespołu Modern Talking. Spróbuj śpiewać razem z wokalem – czy jest to dla Ciebie wygodne? Czy śpiewają oni bardzo wysoko czy bardzo nisko (patrz hasło: falset)?  Jeśli masz ochotę i możliwość obejrzyj cały film „Beats od Freedom – zew wolności”. Napisz jego krótką recenzję – jak oceniasz pomysł, jego realizację, przedstawioną muzykę oraz grę aktorską. | <https://www.filmweb.pl/video/Zwiastun/nr+1-22710>  Praca z podręcznikiem  <https://www.youtube.com/watch?v=eNvUS-6PTbs> | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Facebook  Microsoft Office | | A. Sobczak |
| Informatyka  03.04.2020 (1h) | Cyberbezpieczeństwo | Korzystając z zasobów Office 365 utwórz w Word referat dotyczący cyberbezpieczeństwa | Film na YT  Praca z programem Word | Microsoft Teams | | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne  31.03.2020 (1h)  01.04.2020 (2h) | Wpływ diety („Piramida żywieniowa”) na zdrowie. | Zapoznaj się z piramidą żywienia. Odpowiedz sobie na pytanie: Jak się odżywiasz ? - notatka | Prezentacja, artykuł, film | E-dziennik  [m.przybyl@marszew.pl](mailto:m.przybyl@marszew.pl)  teams | | M. Przybył |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Edukacja dla bezpieczeństwa  03.04.2020 (1h) | Wykorzystując wiadomości  z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test A, B, C wraz  z zaznaczeniem poprawnych odpowiedzi. Test musi zawierać  10 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Należy odesłać go do nauczyciela w przeciągu 4 godzin od chwili zakończenia lekcji.  Obejrzeć filmiki wspomagające odnośnie zawału serca oraz rozpoznawania udaru mózgu. | Przygotować prezentację multimedialną na temat  postępowania  w przypadku udaru mózgu i zawału serca | <https://www.youtube.com/watch?v=80hTDf4Axdo>  zawał serca  <https://www.youtube.com/watch?v=eqiRyYyBziA>  udar mózgu | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| Maszyny rolnicze 31.03.2020r (1h)  Maszyny rolnicze  03.04.2020r (1h) | **Temat:**  Budowa i regulacja sadzarek do ziemniaków | **Uczeń:**  - omawia budowę sadzarki  - podpisuje poszczególne elementy schematu budowy sadzarki oraz omawia zasadę jej działania  - omawia regulację sadzarki do ziemniaków  - opisuje rodzaje sadzarek  - omawia ich budowę   i zasady działania  - potrafi dobrać w zależności od warunków, wymagań i możliwości odpowiedni sprzęt, oraz uzasadnia wady i zalety stosowania sprzętu | Uczniowie otrzymują opracowania na podstawie „Maszyny rolnicze” Czesław Waszkiewicz, Józef Kurczewski.  **Materiały dodatkowe** <http://solan.lublin.pl/maszyny-rolnicze/sadzarki/sadzarka-karuzelowa-do-rozsady/?gclid=EAIaIQobChMI_fPstMe66AIVi7YYCh2NKgVsEAAYASAAEgJOQ>    **Zadanie domowe:**  Przygotować się do kartkówki ( sadzarki) | dziennik elektroniczny,  poczta służbowa  Teams | D. Zdunek |
| **Temat:**  Sadzarki do rozsady | **Uczeń:**  - omawia rodzaje sadzarek do rozsady oraz omawia zasady ich działania  - potrafi dobrać w zależności od warunków, wymagań i możliwości odpowiedni sprzęt, oraz uzasadnia wady i zalety stosowania sprzętu | Kartkówka – 15 min  Uczniowie otrzymują opracowania na podstawie „Maszyny rolnicze” Czesław Waszkiewicz, Józef Kurczewski.  **Materiały dodatkowe** <http://solan.lublin.pl/maszyny-rolnicze/sadzarki/sadzarka-karuzelowa-do-rozsady/?gclid=EAIaIQobChMI_fPstMe66AIVi7YYCh2NKgVsEAAYASAAEgJOQ> |
|  | Podstawy rolnictwa 31.03.2020 (1h) | **Temat:**  Chemiczne metody ochrony roślin | **Uczeń:**  - wie na czym polega chemiczna ochrona roślin uprawnych  - zna podział pestycydów  - wymienia zalety i wady stosowania powyższych środków ochrony roślin  - sposoby wnikania i działania pestycydów  - definiuje adiuwanty  - omawia wpływ pestycydów na środowisko.  - zna zasady BHP podczas pracy z chemicznych środków | Uczniowie otrzymują wykonaną przeze mnie prezentację Power Point : „Chemiczne środki ochrony roślin”  (ich zadaniem jest wykonanie notatek w zeszycie na podstawie prezentacji wg podanego planu.)  - dodatkowo zapoznają się z zasadami BHP podczas pracy ze środkami chemicznymi.  **Zadania domowe**:  „Wpływ pestycydów na…. (praca w Wordzie - A4 do przesłania do 13.03 br) | dziennik elektroniczny,  Teams | D. Zdunek |
| Pojazdy rolnicze  01.04.2020 (2h) | Tematy lekcji:  1.Zadania układu chłodzenia.  2.Rodzaje układów chłodzenia. | Materiały do podanych tematów, w formie krótkiej notatki. | Tematyka podana na stronie:www.office.com, | Strona: [www.office.com](http://www.office.com),  Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna wiadomości sms. | W. Rębiasz |
| Podstawy techniki  w rolnictwie  03.04.2020 (1h) | Zajęcia lekcyjne  Temat: Odlewnictwo cz. 2 |  | Temat lekcji (opracowanie własne) opracowany  w formacie pdf. | Plik do pobrania przez uczniów na platformie Office 365 | Z. Owieśny |
| Rysunek techniczny  30.03.2020 (1h) | Temat: Rysunki złożeniowe. |  | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. Opisują zasady wykonania rysunku złożeniowego. Na podstawie przesłanych przykładów wykonują rysunek w formacie A4 | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Obróbka materiałów  w praktyce  31.03.2020 (4h) | Wykonywanie otworów przelotowych i nieprzelotowych | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J. Juszczak |
| Religia  31.03.2020 (1h)  03.04.2020 (1h) | Nabożeństwa pasyjne – historia i znaczenie.  XV rocznica śmierci Świętego Jana Pawła II | Projekcja filmu: „Droga do domu Ojca”  <https://www.youtube.com/watch?v=hAelQqk-G3I> | Tworzenie tekstu własnego z wykorzystaniem Internetu; | e-dziennik, email prywatny, facebook  e-dziennik, email prywatny, facebook | M. Regus |
| Zajęcia  z wychowawcą  02.04.2020 (1h) | Temat: Czy marihuana to narkotyk? | Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=-JG6iKw0Enw> | Po obejrzeniu filmu odpowiedz na pytanie czy marihuana to narkotyk?  Uzasadnij swój pogląd. | Microsoft Teams | P.Czajka |