**Zdalne nauczanie 30.03-03.04.2020 klasa 1L4 I.Kuberka**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Klasa: 1L4 | |  | Wychowawca: I.Kuberka | | |
|  | Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| 30 – 3.04.20202 | Matematyka 3h | Temat: Układy równań liniowych. – 1h  Temat : Interpretacja geometryczna układu równań. – 2h | -ćwiczenia w rozwiązywaniu układów równań. Podręcznik zadanie 3 przykład a, c, d  <https://www.youtube.com/watch?v=V4jLdIW3l_w>  <https://www.youtube.com/watch?v=emiuXeDHG-M>  - zapoznanie się z przykładami z podręcznika str. 132 i 133 oraz z filmikiem <https://www.youtube.com/watch?v=FdQB7GJDQ9c> <https://www.youtube.com/watch?v=NeEqwj-L4Vs> Przypomnienie sposobu opisu funkcji wzór, tabelka, wykres. Do rozwiązania zadanie 1 str.134 | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger,  Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | Iwona Kuberka |
| 30 – 3.04.20202 | Zajęcia z wychowawcą | Temat: Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na czas epidemii koronawirusa. | - zasady higieny  - zostań w domu  - nowe zakazy na czas kwarantanny. | <https://www.youtube.com/watch?v=WbeLp_lgrqM> - jak się chronić<https://www.youtube.com/watch?v=FI1IsQEVkks> – jak można się nzarazić |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IL4 | Edukacja dla bezpieczeństwa | Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test A, B, C wraz z zaznaczeniem poprawnych odpowiedzi. Test musi zawierać 10 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Należy odesłać go do nauczyciela w przeciągu 4 godzin od chwili zakończenia lekcji.  Obejrzeć filmiki wspomagające odnośnie zawału serca oraz rozpoznawania udaru mózgu. | Przygotować prezentację multimedialną na temat  postępowania w przypadku udaru mózgu i zawału serca | <https://www.youtube.com/watch?v=80hTDf4Axdo>  zawał serca  <https://www.youtube.com/watch?v=eqiRyYyBziA>  udar mózgu | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IL4 | język niemiecki | lekcja 1  - z poprzedniej lekcji: zwrócić uwagę na znaczenie czasownika :” besuchen”(str.56 zad.2 pkt.3)  - Wykonać zadania powtórkowe: Kapitel 1 Extras, str.56-57 zad. 3 – wywiad z Frau Nowak (uwaga na słówka „nur, ein Schulfach, reiten, Mathematik und Erdkunde, interessant finden”  oraz str. 58-59 zad. 1 (powtórzyć odmianę haben), 3 (zamiana rodzajnika na osobę), 4a i 4b  lekcja 2  Wykonać zadania powtórkowe sprawdzające kompetencje językowe  podręcznik interaktywny: Kapitel 1 Extras, str. 62-63, zad. 1, 3a, 3b oraz str.64-65 zad. 1  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 58-59, zad. 1b i 1c  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 62-63, zad. 2a, 2b | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  odmiana haben dla du – hast, er,sie,es – hat  zamiana rodzajnika na osobę: der-er/die-sie/das-es  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA I L ( 4) | | Wychowawca I. Kuberka | | |  |  |  |
| Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | | imię i nazwisko nauczyciela |
| Temat polityka okupacyjna Niemiec  Cel uczeń przedstawia założenia i metody polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji | film do obejrzenia  https://youtu.be/Cw8-5h5Tw38 | | Obejrzenie filmu oraz przeczytanie treści z podręcznika | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna | | Ł. Razik |
| Temat Wojna poza Europą  Cel: uczeń wymienia główne strony konfliktu oraz ich cele strategiczne |  | | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | | Ł.Razik |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fizyka  **03.04.2020.** | **Datowanie substancji na podstawie składu izotopu węgla C(14)** | **Epodrecznik.pl , Krótka informacja nt metody datowania.**  **Przykład wyliczonego zadania.**  **Zadanie do wyliczenia** | **Praca z podręcznikiem Tekst wspomagający** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online- program w Office 365** | A. Trubaj |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA I LT4 | | Wychowawca I.Kuberka |  |  |  |
| Przedmiot, data | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Anatomia i fizjologia  ( 30.03-03.04.2020r.) | temat zajęć:  Skład krwi. |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  Internet np.  <https://www.medonet.pl/zdrowie,uklad-krwionosny---jego-funkcje--sklad-i-dzialanie,artykul,1731379.html>  www.wikipedia.pl  Opracowanie notatek w zeszycie | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierząt  ( 30.03-03.04.2020r.) | Temat :  Podział pasz – podsumowanie działu |  | Skany podręcznika na office oraz notatki z zeszytu  Wypełniona tabela, która jest załączona na office 365 | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA 1 L4, wychowawca: I. Kuberka** | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot, data** | | **Temat** | | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | | **Kontakt z nauczycielem** | | **Imię i nazwisko nauczyciela** | |
| Język polski  24.03.2020 – 1 godz. | | Temat: „Zaprawdę, zaprawdę powiadam wam…” – styl biblijny. | |  | | Praca z tekstem, podręcznik „Przeszłość to dziś”, str. 84 do87. | | e-dziennik, e-mail | | A.Wojcieszak | |
| Język polski  26.03.2020 - 1 godz. | | Ćwiczenia na tekście literackim. Analiza i interpretacja. | |  | | Praca z tekstem, „Przeszłość to dziś” str. 85-87 | | e-dziennik, e-mail | | A. Wojcieszak | |
| Język polski  31.03.2020.1 godz.  02.03.2020.1 godz. | Tysiąc lat kultury średniowiecza.  Cele: Określenie ram czasowych epoki i najważniejszych cech epoki.  Wszystko jest dobre – filozofia średniowiecza.  Cele: Przedstawienie średniowiecznej koncepcji Boga jalo przyczyny dobra w świecie. | | Wyjaśnij pisemnie w zeszycie z czego wynikał i i na czym polegała średniowieczna zasada uniwersalizmu.  Podręcznik s, ćw. 1 i 2  s. 115 oraz wyjaśnienie pojęcia franciszkanizm. | | Praca z tekstem – wykład z podręcznika s.94-95 i notatka w zeszycie.  Wykład z podręcznika s. 96-97 i notatka w zeszycie.  1. Filozofia św. Augustyna w punktach  2. Filozofia św. Tomasza w punktach.  3 Podział literatury religijnej: pieśni, apokryfy, utwory hagiograficzne. | | e-dziennik, e-mail, office 365 | | A. Wojcieszak | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1L4 wychowawca: Iwona Kuberka** | | | | | | |
| **30.03-03.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Temat. Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Chemia | 31.03.2020  Temat: Przegląd wiadomości „Chemia środków czystości”  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Mydła – definicja.  2. Zastosowanie mydeł.  3. Zastosowanie detergentów.  4. Wymień od myślników organiczne związki chemiczne zawarte w kosmetykach.  Skorzystaj z informacji na str. 204-205  Wykonaj kartę pracy/test na platformie Microsoft Teams. Polecenia dotyczą wiadomości/tematów z działu „Chemia środków czystości”, które zostały zrealizowane.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku. |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Geografia | 03.04.2020  Temat: Globalizacja. Przyczyny i skutki.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Wyjaśnij co to jest globalizacja.  2. Płaszczyzny globalizacji – tylko wymień od myślników, nie opisuj.  3. Napisz trzy pozytywne skutki globalizacji.  4. Napisz trzy negatywne skutki globalizacji.  Wykonaj kartę pracy/test na platformie Microsoft Teams. Polecenia dotyczą wiadomości/tematów z tematów „Dysproporcje w rozwoju ekonomicznym państw”, „Wyżywienie na świecie”, „Globalizacja. Przyczyny i skutki”, które zostały zrealizowane i realizujesz.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku. |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 1 L4  30.03- 3.04.2020r |  | Wychowawca Iwona Kuberka |  |  |  |
| Przedmiot | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Informatyka | Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym |  | Zapoznanie z materiałami dostępnymi online | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania do wykonania** | **Metody pracy, formy realizacji** | **kontakt z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| **Podstawy przedsiębiorczości** | **2020-03-31** | 1. uczeń sporządza natatkę | podręcznik | e - dziennik | Iwona Pera |
| **T: Prawa konsumenta.Reklamacje** | 2. wykonuje ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń str.66-73 | zeszyt ćwiczeń | office 365 |
| Uczeń: | 3. Opowiada na pytania z podręcznika do tematu. |  | mail służbowy: |
| wyjaśnia znaczenie terminów: „konsument”, „gwarancja”, „reklamacja”, „zakupy na odległość”, „rękojmia |  | <https://www.dlanauczyciela.pl/769,film-konsument-i-jego-prawa-mp4> | [i.pera@marszew.pl](mailto:i.pera@marszew.pl) |
|  wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta |  |  |  |
|  wymienia instytucje zajmujące się ochroną praw konsumentów oraz określa ich cele i zadania |  |  |  |
|  podaje różnice między reklamacją a gwarancją |  |  |  |
|  przedstawia zasady składania reklamacji |  |  |  |
|  wymienia akty prawne dotyczące ochrony praw konsumenta |  |  |  |
|  wyjaśnia, na czym polega zjawisko zmowy cenowej |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa: IL4** | **Wychowawca: Iwona Kuberka** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przedmiot | Zadanie podstawowe | Zadanie dodatkowe | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Biologia** | Klonowanie - tworzenie genetycznych kopii – zapoznaj się z treścią z podręcznika i odpowiedz na zadania kontrolne 1 i 2 – odpowiedzi zapisz do zeszytu | Przeczytaj tekst – „Klonowanie ludzi” i odpowiedz na 1,2,3 pytanie pod tekstem | Praca z podręcznikiem | g.borkowski@marszew.pl | Grażyna Borkowski |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 1L4 | | Wychowawca: Iwona Kuberka |  |  |  |
| Przedmiot, data | Temat | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Język angielski  ( 01.04.20) | Temat : Zastosowanie przymiotników w stopniu najwyższym do porównywania cech różnych miejsc, przedmiotów i zjawisk.  Cel: uczeń potrafi porównać osoby, zjawiska za pomocą przymiotników w st. najwyższym |  | Wyjaśnienie zagadnienia – tworzenie stopnia najwyższego przymiotnika (link do filmiku na youtube.pl), indywidualne rozmowy z uczniami poprzez Messenger (opcjonalnie w razie potrzeby), wykonanie ćwiczeń w podręczniku na stopień najwyższy przymiotnika, następnie przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Messenger | e-dziennik, grupa Facebookowa English Corna, Messenger,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Język angielski  (03.04.20) | Temat : Zastosowanie przymiotników w stopniu najwyższym do porównywania cech różnych miejsc, przedmiotów i zjawisk.  Cel: uczeń potrafi porównać osoby, zjawiska za pomocą konstrukcji *too/enough* |  | Wyjaśnienie zagadnienia (link do filmiku na youtube.pl), indywidualne rozmowy z uczniami poprzez Messenger (opcjonalnie w razie potrzeby), wykonanie ćwiczeń w podręczniku na konstrukcję *too/enough*, następnie przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Messenger | e-dziennik, grupa Facebookowa English Corna, Messenger,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | R. Michalak – wychowanie fizyczne |  |  |  |
| LP | Treści programowe | Metody i formy pracy | Wymiana informacji | Zadania dla ucznia |
| 1 | Wpływ diety(„Piramida żywieniowa”) na zdrowie. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe. | e-dziennik | Zapoznaj się z piramidą zdrowia .Odpowiedz sobie na pytanie: Jak się odżywiasz?- notatka. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA IL4 | | Wychowawca Iwona Kuberka |  |  |  |
| Przedmiot | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Wiedza o społeczeństwie | Przejawy szowinizmu, rasizmu, antysemityzmu, ksenofobii i homofobii ( cz.2. ).  Wyjaśnienie i rozumienie podstawowych pojęć. | Przygotowanie prezentacji multimedialnej na jeden z podanych tematów :   1. Przyczyny i skutki Holocaustu. 2. Wpływ wybitnych polskich twórców pochodzenia żydowskiego na rozwój kultury w Polsce. 3. Segregacja rasowa na świecie w 2 poł. XX wieku – przykłady, omówienie i rozwiązanie problemu | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | g.jagielski@marszew.pl | Grzegorz Jagielski |