**Tygodniowy plan nauczycieli uczących w kl. IIBT w dniach 29.03-04.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa II BT | | | | Wychowawca: Anna Sobiejewska | | |
| **L.p.** | **Przedmiot, data** | **Temat** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| **1.** | Język polski   1. 29.03.2020 2. 30.03.2020 dwie godziny | Mickiewicz w kontekście romantyzmu – biogram pisarza.  Analiza „Ody do młodości w kontekście ideałów epoki.  „Romantyczność jako utwór programowy polskiego romantyzmu. | -  -  - | Podręcznik, Historia literatury romantycznej, Biblioteka analiz literackich | e-dziennik, platforma Teams, poczta elektroniczna | Anna Sobiejewska |
| **2.** | Matematyka  29.03-04.04.2020 | Temat: Równania wielomianowe – 2h  Temat: Dzielenie wielomianów – 2h | - rozwiązywanie równań, analiza przykładów z podręcznika i z youtuba <https://www.youtube.com/watch?v=C0Ix7GNHhfU><https://www.youtube.com/watch?v=_LD0y8Z_Xcc> zadanie 2 a, f, g. Rozwiązanie równań od liniowych do wielomianowych.  <https://www.youtube.com/watch?v=Pn8cvGThhug>  - przypomnienie dzielenia pisemnego. Rozwiązanie karty pracy z działań pisemnych  - dzielenie wielomianów <https://www.youtube.com/watch?v=FZGTf_MrRrk><https://www.youtube.com/watch?v=gUfGGa2hs8U> zad.2 a i b str.97 | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, youtube Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | Iwona Kuberka |
| **3.** | Użytkowanie pojazdów i maszyn – zajęcia praktyczne | Działanie układu chłodzenia | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | Jarosław Juszczak |
| **4.** | Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn -zajęcia praktyczne | Diagnozowane usterek w układach zawieszenia narzędzi | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | Jarosław juszczak |
| **5.** | Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn rolniczych. | Sposoby napraw zużytych części. |  | Uczniowie otrzymują materiały dotyczące tematu drogą elektroniczną (Office 365).Poradniki oraz filmy instruktażowe. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | Radosław Biernacki |
| **6.** | Język angielski  (30.03.2020)  ( 02.04.2020) | Temat : *Writing – pisanie listu motywacyjnego.*  Cel: uczeń potrafi napisać prosty list motywacyjny na podstawie szablonu  Temat: *Skills Trainer 5 – przygotowanie do matury.*  Cel: uczeń potrafi dopasować nagłówki do akapitów tekstu, wybrać poprawną odpowiedź w minidialogach |  | Prezentacja przykładowego podania o pracę, indywidualne rozmowy z uczniami poprzez Microsoft Teams (opcjonalnie w razie potrzeby), napisanie podania wg wzoru i odesłania na służbowy email n-la  Praca z tekstem pisanym, ćwiczenia na funkcje językowe – praca z podręcznikiem, praca przy pomocy słownika online bab.la (opcjonalnie); następnie i przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Messenger | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl  e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | Marta kuźmik |
| **7.** | Maszyny rolnicze | Wymagania agrotechniczne i budowa pielnika. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | **Krzysztof Styś** |
| **8.** | Użytkowanie pojazdów i maszyn w praktyce. | Użytkowanie opryskiwacza polowego. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | **Krzysztof Styś** |
| **9.** | elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie  31.03.2020 | |  |  | | --- | --- | |  | Rezystancja i konduktancja przewodnika | | Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, skan podręcznika | Praca z podręcznikiem Film wspomagający wyjaśniający zasadę działania napędów elektrycznych | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| **10.** | Organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej  1.04.2020r. 2.04.2020r. | Zasady wzajemnej zgodności w chowie zwierząt | Notatka dotycząca tematów zajęć | Uczniowie otrzymują materiały dotyczące tematu drogą elektroniczną (Office 365) | platforma Teams | Bogumiła Wójcik |
| **11.** | geografia | Na podstawie informacji zawartej w podręczniku przygotuj notatkę w zeszycie dot. tematów: Wietrzenie skał oraz Co to są procesy krasowe. Wyjaśnij różnicę pomiędzy odpadaniem, a obrywaniem Podręcznik -tab. 1 str.235 | Praca z podręcznikiem | a.borkowski@marszew.pl |  | Andrzej Borkowski |
| **12.** | **Język niemiecki** | - Na lekcji przećwiczyć słownictwo związane z opisem obrazka na platformie Quizlet  Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test  - opisać samodzielnie obrazki ze str.128 i 127 (4) z podręcznika i wysłać do nauczyciela | Ćwiczyć słownictwo na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych (Reisen) | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  <https://quizlet.com/_890kje?x=1qqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | **Agnueszka Osuch** |
| **13.** | **Język niemiecki zawodowy** | - rozpocząć pracę na lekcji sesją z instalingu  - przygotować samodzielnie na lekcji zestaw własnych różnych 4 zadań opartych na słownictwie działu 2. W każdym zadaniu po 10 punktów. W zestawie należy również umieścić odpowiedzi. Gotową pracę przesłać do nauczyciela do godz. 19.00 | Poszerzać słownictwo z zakresu mechanizacji rolnictwa.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych. | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://instaling.pl/> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | **Agnieszka Osuch** |
| **14.** | Historia  30.03. | Temat: Mała stabilizacja  Cel: uczeń przedstawia okoliczności i bezpośrednie przyczyny wydarzeń Marca 1968 | Film  https://youtu.be/85\_VHtECDyo | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł.Razik |
| **15.** | Historia i społeczeństwo | 03.04. | Temat: spiski i powstania  Cel: uczeń podaje przyczyny zawiązywania spisków niepodległościowych na ziemiach polskich | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| **16.** | fizyka | 31.03 | T: Rodzaje energii mechanicznej.  Uczeń zdefiniuje i zdefiniuje wzór: energii potencjalnej, energii kinetycznej,  -uczeń potrafi obliczyć: - energię potecjalną, - energię kinetyczną | 1. uczeń sporządza notatkę 2. 2. na podstawie przykładowych zadań rozwiązuje zadania samodzielnego rozwiązywania |  | I.Pera |
| **17.** | **Podstawy przedsiębiorczości**  **31.03.** | **Prawa konsumenta - reklamacje** | **wyjaśnia znaczenie terminów: „konsument”, „gwarancja”, „reklamacja”, „zakupy na odle** **· wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta głość”, „rękojmia**  **· wymienia instytucje zajmujące się ochroną praw konsumentów oraz określa ich cele i zadania**  **· podaje różnice między reklamacją a gwarancją**  **· przedstawia zasady składania reklamacji**  **wymienia akty prawne dotyczące ochrony praw konsumenta**  **· wyjaśnia, na czym polega zjawisko zmowy cenowej** | uczeń sporządza natatkę  wykonuje ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń str.66-73  Opowiada na pytania z podręcznika do tematu. | 1. **Pera** |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |