|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa: 1L4 | |  | Wychowawca: I.Kuberka | | |
| Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Matematyka 3h | Temat: Dziedzina i miejsca zerowe funkcji. | Podręcznik str 152 – 154 ćwiczenie 1 i 2 i 4 oraz zadanie 1 i 2 str 154  <https://www.youtube.com/watch?v=kcUBNQX4efM>  <https://www.youtube.com/watch?v=v1DL0prDcOQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=_Sj3anBv7_0> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger,  Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | Iwona Kuberka |
| biologia | Temat: Czym jest różnorodność biologiczna?  Zadanie: Wymień rodzaje różnorodności biologicznej i podaj przykłady |  | Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy | [g.borkowski@marszew.pl](mailto:g.borkowski@marszew.pl) | Grażyna Borkowski |
| Anatomia i fizjologia  ( 27-30.2020r.) | temat zajęć:  Krążenie krwi. |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  Internet np.  www.wikipedia.pl  Opracowanie notatek w zeszycie | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierząt  ( 27-30.04.2020r.) | Temat :  Pielęgnacja bydła. |  | Skany podręcznika na office 365  Opracowanie notatek w zeszycie. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| J. polski | Średniowieczny romans rycerski „Dzieje Tristana i Izoldy”  Cele: geneza utworu, cechy romansu rycerskiego, analiza i interpretacja fragmentu. | W opracowaniu lekcji pomoże Ci obejrzenie filmu na podstawie lektury:<https://www.cda.pl/video/4107790a4>  Obejrzyj film obowiązkowo. | 1. Otwórz podręcznik na stronie 110. Zapoznaj się z informacjami i zrób z nich notatkę do zeszytu, której nie musisz mi przesyłać. 2. Pamiętaj, że synopis to nie jest streszczenie, ale możesz na jego podstawie oraz obejrzanego filmu ułożyć plan wydarzeń w utworze.  Ułóż plan i zwróć wykonane zadanie.  2. Przeczytaj fragment utworu na s. 111, a następnie odpowiedz na pytania 1,2,3,4po lewej stronie.Przygotuj się do testu z lektury, którego termin wpisze w e-dzienniku. |  |  |
| Wychowanie fizyczne | Ćwiczenia równoważne.  Szachy.  Igrzyska Olimpijskie Ateny 1896 | .<https://wformie24.poradnikzdrowie.pl/cwiczenia/abc-cwiczen/6-cwiczen-na-rownowage-aa-9uJi-Zqvy-7doH.html>  Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Letnie_igrzyska_olimpijskie> | Wykonaj 3 różne ćwiczenia kształtujące zmysł równowagi.  Ruchy bierek, kiedy jest szach, mat, pat.  Zapoznać się z artykułem na temat Igrzysk.  Ćwiczenia równoważne.  Szachy.  Igrzyska Olimpijskie Ateny 1896 | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | Robert Michalak |
| Chemia | 28.04.2020  Temat: O produktach przemysłu petrochemicznego  Zapisz w zeszycie temat oraz podane punkty i krótko je opisz. – str. 227 - 234  1. Kraking  2. Gaz płynny - LPG  3. Liczba oktanowa paliw (LO)  4. Reforming jako sposób zwiększania LO  5. Antydetonatory.  OBOWIĄKOWE 3 ZADANIA DO PRZESŁANIA NA PLATFORMĘ do 29.04.2020 - ZAD.1. Rozwiąż zadania 2 str. 234, ZAD.2. zbadaj i opisz samodzielnie 1 str. 234 – Zachowaj ostrożność przy samodzielnym wykonywaniu doświadczenia, proszę o czytelne i rzetelne odpowiedzi na zadawane pytania. ZAD.3. z e podręcznika - Praca domowa 3.2.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Rozwiązane zadania należy obowiązkowo przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj zadanie.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę  - korzystanie ze stron internetowych  <https://prezi.com/c6b565l45gdg/o-produktach-przemysu-petrochemicznego/>  <https://epodreczniki.pl/a/liczba-oktanowa-kraking-i-reforming/D160STgNh> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Rozród i inseminacja  27.04.20 | temat zajęć:  Sortowanie nasienia - podsumowanie. |  | Materiały własne. | Office 365 | Weronika Szczepaniak |
| Rozród i inseminacja w praktyce.  27.04.20 | Temat zajęć:  Inseminacja loch. |  | Przesłane materiały.  Internet. | Office 365 | Weronika Szczepaniak |
| Język angielski  (29.04.20) | Temat:  *Dream jobs – praca z tekstem.*  Cel: uczeń potrafi wyszukać szczegółowych informacji w przeczytanym tekście. |  | Praca z podręcznikiem: uczeń czyta tekst (w załączeniu mini-słowniczek), następnie dopasowuje zdania do akapitów, tworzyzwiązki wyrazowe ze słownictwem z tekstu; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  - zapoznać się z przesłaną przez nauczyciela prezentacją na temat obrażeń kości i stawów  - przygotować notatkę według podanego NACOBEZU  - przejrzeć filmiki do przesłanych linków | przygotować kolaż do tematu | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela, NACOBEZU oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=fx8y-EXQjVM>  <https://www.youtube.com/watch?v=D70y8PN6OFM>  NACOBEZU  1. Z ok. ilu kości składa się szkielet dorosłego człowieka?  2. Co to jest złamanie?  3. Jakie są rodzaje złamań ze względu na skutek?  4. Jakie są rodzaje złamań ze względu na stan powłok skórnych?  5. Jak postępujemy przy złamaniach kończyn górnych?  6. Złamaną kość należy unieruchomić z ….  7. Jak postępujemy przy złamaniach kończyn dolnych?  8. Kiedy stosujemy opatrunek Desaulta?  9. Jakie złamanie goi się najdłużej?  10. Co to jest skręcenie?  11. Co to jest zwichnięcie? | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| język niemiecki | lekcja 1  Temat: Magst du Mathe?  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji : zad. 4 str.50 (w wersji papierowej str. 46) 1. mag/ 2.mag/ 3.mögen/ 4. mögen/ 5. mag/ 6. mögen/ 7. mögt/ 8. magst. zad. 6 – die Mathelehrerin, die Mathelehrerinnen, Mathe/ der Kunstlehrer, die Kunstlehrer, Kunst/ die Deutschlehrerin, die Deutschlehrerinnen, Deutsch/ der Biolehrer, die Biolehrer, Bio. podręcznik zad. 4 str.69 – 1. sie, 2. es, 3. ihn, 4. es, 5. ihn, 6. sie. Tłumaczenie słówek według słowniczka.  - powtórzyć słownictwo z Lektion 2a  - wykonać zadanie z interaktywnego podręcznika, Kapitel 2 Lektionen2a-d, str. 69 zad. 6b, odpowiedzieć na pytania podczas lekcji na czacie  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń str. 50-51 ( w wersji papierowej str. 47) zad. 7  lekcja 2  Temat: Das ist mein Haus.  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji - zad. 7 – 1c/ 2b/ 3b/ 4e/ 5f/ 6d  - zapoznać się z NACOBEZU do 2b oraz podanym słownictwem  - przetłumaczyć tekst z podręcznika Lektion 2B – Hallo, das ist mein Haus...  - wykonać zadanie z interaktywnego podręcznika Lektion 2a-d, str. 70-71, zad. 1 i 2  - nauczyć się słówek wskazujących położenie w domu  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | zeszyt ćwiczeń interaktywny Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 51, zad. 9 ( wersja papierowa str. 47)  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Podstawy przedsiębiorczości | Rozwijanie myślenia ekonomicznego | Powtórzenie wiadomości dział: 2  Tematy 1-7 | Praca z podręcznikiem | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | I.Pera |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |