|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa I TI4 wychowawca: mgr inż. Wojciech Rębiasz** | | | | | | |
| **27.04-30.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Motywy maryjne w literaturze polskiego średniowiecza – „Posłuchajcie, bracia miła”.  Cele: ćwiczenie umiejętności analizy i interpretacji utworu lirycznego.  Temat 2 i 3.  W kręgu średniowiecznych ideałów – asceza.  Cele: Poznanie średniowiecznych koncepcji człowieka | <https://www.profesor.pl/publikacja,29301,Karty-pracy,Karta-pracy-do-tekstu-Posluchajcie-bracia-mila>  Karta pracy | Podręcznik s. 100 do 102. Po kilkukrotnym przeczytaniu tekstu odpowiedz na pytania od 1. do 8.  Praca z podręcznikiem s. 108-109. Notatka : rycerz średniowieczny – Roland.  Notatka – asceta: św. Aleksy. | e-dziennik, e-mail, office365, | 1. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat: Everyday English – umawianie się i ustalanie wspólnych planów.  Cel: Uczeń potrafi w prosty sposób dokonać ustaleń.  Temat:  *Language review and skills round-up – podsumowanie wiadomości z rozdziałów 3-4.*  Cel: Uczeń utrwala zakres wiadomości z podręcznika. |  | Praca z podręcznikiem: czytanie dialogu, następnie tłumaczenie zdań z dialogu i uzupełnianie zdań brakującymi wyrazami;  wybieranie odp przetłumaczonego fragmentu zdania, wybór słowa pasującego do dwóch zdań, następnie przeczytanie krótkiego tekstu i uzupełnienie go brakującymi zdaniami; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | **T: Fokus auf Grammatik und Lexik - Skupiamy się na gramatyce i słownictwie (2h)**  Cel: uczeń zna odmianę czasownika i rzeczownika oraz stosuje ją w zdaniach, zna słówka i zwroty, układa zdania, prawidłowo reaguje w różnych sytuacjach |  | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Odmiana czasownika przez osoby 2. zapoznaj się z pkt. 1 na str. 58 3. wykonaj zad. 1a i 1b na str. 59 4. Odmiana rzeczownika 5. zapoznaj się z pkt. 2 i 3 na str. 58 6. wykonaj zad.2a, 2b i 3 na str. 59 7. Układanie zdań 8. zapoznaj się z pkt. 5 na str. 58 9. wykonaj zad. 1c i 5 na str. 59 10. Reakcje językowe 11. zapoznaj się z pkt. 4 na str. 58 12. wykonaj zad. 4a i 4b na str. 59   Naucz się słówek ze str. 60 i 61 oraz wykonaj zad. 1 na str. 61 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia | Temat: droga do zwycięstwa  Cel: uczeń wyjaśnia genezę powstania Wielkiej Koalicji Antyhitlerowskiej |  | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 28.04.20. T. Odczytywanie własności funkcji z wykresy. Czego nauczysz się w tej lekcji -dowiesz się co to jest największa i najmniejsza wartość funkcji, odczytywać największą i najmniejszą wartość funkcji z wykresu. 1**.**Największa i najmniejsza wartość osiągana przez funkcję.2**.**Przykład 1-2 z pełnym rozwiązaniem: **w**yznacz największą i najmniejszą wartość funkcji z wykresu. 3.Podręcznik Ćwiczenie 3 str.162 i Zadanie1 str.163**.** 4.Materiał pomocniczy <https://www.youtube.com/watch?v=AF7iFx5kXEk>]  30.04.20. T. Odczytywanie z wykresu przedziałów, gdzie funkcja jest dodatnia i gdzie ujemna.Czego nauczysz się w tej lekcji - odczytywać argumenty dla których funkcja jest dodatnia i dla których jest ujemna. 1.Odczytywanie wartości funkcji z wykresu: Ćwiczenia1-2. 2. Argumenty dla których funkcja jest dodatnia i dla których jest ujemna: Przykłady 1-2 z pełnym rozwiązaniem. [Materiały pomocnicze <https://www.youtube.com/watch?v=rFi8OvHOX-o>]. Podręcznik Ćwiczenie 1str.166 | Ćwiczenie 6 str.167 | <https://www.youtube.com/watch?v=AF7iFx5kXEk>.  <https://www.youtube.com/watch?v=rFi8OvHOX-o>  podręcznik  uczniowie za pomocą aplikacji Teams, przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D.Zdunek |
| Fizyka | Dzień wolny od zajęć,  01-05-2020. |  |  | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny, oraz planowy, poprzez office 365 | A.Trubaj |
| Chemia | 24.04.2020  Temat: O gazie ziemnym i ropie naftowej jako surowcach strategicznych.  Zapisz w zeszycie temat i podane punkty.  1. Surowce strategiczne, pokłady ropy naftowej i gazu ziemnego. – wyjaśnij co to znaczy surowce strategiczne.  2. Gaz ziemny jako paliwo. – napisz skład gazu ziemnego.  3. Ropa naftowa i jej przerabianie. – od myślników wymień produkty destylacji ropy naftowej  4. Zastosowanie produktów destylacji ropy naftowej. – od myślników wypisz klika przykładów zastosowania ropy naftowej  5. Zapamiętaj. – zapisz wiadomości ze str. 226, które nie pojawiły się w powyższych podpunktach.  W dniu 24.04.2020 r. (piątek) o godzinie 9:40 będzie możliwość zalogowania się, w celu spotkania się na wideo rozmowie. Podczas lekcji udostępnię kolejny, obowiązkowy test do wykonania podczas zajęć.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Przypominam o zaległym teście, tym którzy jeszcze nie rozwiązali go na platformie. Jest on obowiązkowy.  Termin przesyłania zaległości – do 25.04.2020  Zaległe zadania należy przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj pracę.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Biologia | Dzień wolny od zajęć,  01-05-2020. |  |  | Dziennik elektroniczny, e- mail,  messenger  Platforma Office365 | 1. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | 27.04.2020  Temat: Konflikty zbrojne. Terroryzm.  Zapisz w zeszycie temat i podane punkty.  1. Źródła konfliktów – wymień  2. Konflikty religijne – zapisz przykład konfliktu religijnego.  3. Konflikty o zasoby naturalne – zapisz przykład konfliktu.  4. Konflikty polityczne – zapisz przykład konfliktu.  5. Konflikty etniczne – zapisz przykład konfliktu.  6. Skutki konfliktów – wymień od myślników.  Podczas lekcji udostępnię kolejny, obowiązkowy test do wykonania podczas zajęć.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Rozwiązane zadania należy obowiązkowo przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj zadanie.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Wiedza o społeczeństwie | Dzień wolny od zajęć,  01-05-2020. |  |  | [g.jagielski@marszew.pl](mailto:g.jagielski@marszew.pl),  platforma office365 | G.Jagielski |
| Wiedza o kulturze | Muzyka Jako  forma wyrazu  emocji  Innowacje w  Teatrze, przez  chwilę być  reżyserem.  Rożne oblicza  fotografii |  | Zadanie  według  wytycznych  konkursu.  www.dkpleszew.pl | Microsoft  Teams | P. Marciniak |
| Informatyka | Co prawo mówi o bazach danych? |  | Przekazanie informacji o bazach danych. Ocena pracy własnej uczniów. | Dziennik, Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1.Ćwiczenia równoważne.  2.Szachy.  3.Igrzyska Olimpijskie Ateny 1896 | Wykonaj 3 różne ćwiczenia kształtujące zmysł równowagi.  Ruchy bierek, kiedy jest szach, mat, pat.  Zapoznać się z artykułem na temat Igrzysk. | .<https://wformie24.poradnikzdrowie.pl/cwiczenia/abc-cwiczen/6-cwiczen-na-rownowage-aa-9uJi-Zqvy-7doH.html>  Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Letnie_igrzyska_olimpijskie> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | R. Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  - zapoznać się z przesłaną przez nauczyciela prezentacją na temat obrażeń kości i stawów  - przygotować notatkę według podanego NACOBEZU  - przejrzeć filmiki do przesłanych linków | przygotować kolaż do tematu | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela, NACOBEZU oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=fx8y-EXQjVM>  <https://www.youtube.com/watch?v=D70y8PN6OFM>  NACOBEZU  1. Z ok. ilu kości składa się szkielet dorosłego człowieka?  2. Co to jest złamanie?  3. Jakie są rodzaje złamań ze względu na skutek?  4. Jakie są rodzaje złamań ze względu na stan powłok skórnych?  5. Jak postępujemy przy złamaniach kończyn górnych?  6. Złamaną kość należy unieruchomić z ….  7. Jak postępujemy przy złamaniach kończyn dolnych?  8. Kiedy stosujemy opatrunek Desaulta?  9. Jakie złamanie goi się najdłużej?  10. Co to jest skręcenie?  11. Co to jest zwichnięcie? | -platforma office365, - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Religia | 1.Temat: „Oblicza Jezusa – Całun Turyński i Chusta z Manoppello”  2.Temat: „W poszukiwaniu jedności” |  | Analiza prezentacji. Tworzenie tekstu własnego - notatki  Wnikliwa analiza prezentacji: „Ekumenizm – czym jest i po co jest?”  Projekcja filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=SCWzJ0LU1oo> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
| Maszyny i urządzenia stosowane w przemyśle spożywczym | Urządzenia w uzdatnianiu wody. Analiza treści dotyczących tematu i postawienie oraz zapisanie pytań dotyczących treści. | Link <https://ncez.pl/media-o-nas-/internet/komu-jaka-wode-> | Praca z tekstem zawartym w podręczniku. Odpowiedź na pytania dotyczące tematu, sfotografowanie odpowiedzi i przeslanie na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams  Microsoft | A.Spychalski |
| Magazynowanie i przechowywanie surowców | Tematy zajęć: Jaja – budowa i wartość odżywcza Klasyfikacja i znakowanie jaj W celu uzupełnienia i usystematyzowania wiadomości o jajach, proszę zapoznać się z tematem w podręczniku na str. 90-94  Proponuję również prezentację: https://slideplayer.pl/slide/4259811/ Zwróćcie szczególną uwagę na sposób klasyfikacji i znakowania jaj. Na podstawie tej prezentacji wykonajcie w zeszycie notatkę według następujących punktów: 1. Kategorie wagowe jaj (slajd 8) 2. Sposób znakowania jaj na skorupce (slajd 9 ) 3. Warunki przechowywania jaj (slajd 10) 4. Standardy jakościowe jaj (slajd 7) Niektórych z Was poproszę o przesłanie notatki. |  | - podręcznik, - prezentacja https://slideplayer.pl/slide/4259811/ | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Technologie produkcji cukierniczej | Temat zajęć: Substancje dodatkowe Celem zajęć jest poznanie rodzajów oraz właściwości substancji dodatkowych stosowanych w cukiernictwie. Proszę zapoznać się z materiałami zamieszczonymi na portalu ZAWODOWA EDUKACA, pod linkiem: http://zawodowaedu.pl/index.php/video/item/ 301-dodatki-do-zywnosci-i-materialypomocnicze-w-produkcji-cukierniczej Obejrzyjcie wideocast na temat klasyfikacji dodatków do żywności i materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji cukierniczej. Następnie pobierzcie załącznik, w którym dość obszernie wyjaśniony jest temat dzisiejszych zajęć. Na podstawie tych informacji zróbcie w zeszycie notatkę według następujących punktów: 1. Definicja dodatków do żywności. 2. Ogólny podział dodatków do żywności. 3. Podział dodatków stosowanych w cukiernictwie (ze względu na funkcję technologiczną). Zadanie dla chętnych: Czy dodatki do żywności mogą być szkodliwe dla zdrowia człowieka? - materiały zamieszczone na portalu ZAWODOWA EDUKACA http://zawodowaedu.pl/index.php/vid eo/item/301-dodatki-do-zywnosci-imaterialy-pomocnicze-w-produkcjicukierniczej platforma office365 dziennik elektroniczny e-mail: s.zimna@marszew.pl Sylwia Zimna 4. Zastosowanie dodatków do żywności i materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji cukierniczej (str.14-15) | Zadanie dla chętnych: Czy dodatki do żywności mogą być szkodliwe dla zdrowia człowieka? | - materiały zamieszczone na portalu ZAWODOWA EDUKACA http://zawodowaedu.pl/index.php/vid eo/item/301-dodatki-do-zywnosci-imaterialy-pomocnicze-w-produkcjicukierniczej | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Podstawy przemysłu spożywczego. | Dzień wolny od zajęć,  01-05-2020. |  |  | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |