|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1TH wychowawca: mgr. inż. Paulina Czajka 27-30.04.2020r.** | | | | | | |
|  | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski  27.04.2020 (2h) | Temat:1 Style epoki – styl romański i styl gotycki.  Temat 2. Najważniejsze dzieła sztuki średniowiecznej –  „Sąd ostateczny” Hansa Memlinga.  Cele: Wyszukiwanie w tekście informacji.  Analiza i interpretacja dzieła malarskiego. | Ikonografia średniowieczna,  str. 218-219.  Zapoznaj się  z dziełami i określ, które zawierają cechy stylu romańskiego,  a które stylu gotyckiego. | Temat1.  Zapoznaj się z informacjami na  s. 214 i 215, a następnie odpowiedz pisemnie na pytania:  1. Jakie są cechy charakterystyczne stylu romańskiego w architekturze?  2. Jakie są cechy charakterystyczne stylu romańskiego w sztukach plastycznych?  3. Jakie są cechy charakterystyczne stylu gotyckiego w architekturze?  4. Jakie są cechy charakterystyczne stylu gotyckiego w sztukach plastycznych?  5. Wyjaśnij: bazylika, katedra oraz odpowiedz, w których z tych obiektów występowały witraże.  Temat 2.Na s. 216 i 217  w podręczniku znajduje się obraz Hansa Memlinga „Sąd ostateczny”. Przeczytaj informację i odpowiedz na pytania:  1. Jakie są okoliczności powstania obrazu?  2. Jaka jest symbolika poszczególnych elementów obrazu?  3. Jaka jest kolejność ukazywania postaci i z czym jest związana?  4. w jaki sposób ukazane są sylwetki ludzi?  5. Jaka jest kolorystyka obrazu?  6. Jaka jest kompozycja obrazy: część środkowa oraz symbolika prawej i lewej strony tryptyku. | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J. angielski  30.04.2020 (1h) | Temat: *Jak przystąpić do korzystania z elektronicznej wersji zeszytu ćwiczeń?*  - wejdę na właściwą stronę wydawnictwa UOP lub pobiorę aplikację *Oxford Learner’s Bookshelf.*  - wybiorę opcję *Register*, aby utworzyć swoje Oxford ID;  - wybiorę *Add books* (VISION 1);  - wpiszę kod dostępu, który znajdę pod naklejką na karcie przyklejonej do wewnętrznej strony okładki papierowej wersji mojego zeszytu ćwiczeń;  - wykonam zestaw ćwiczeń ze str. 31. *Listening*) i 33. i sprawdzę poprawność ich wykonania;  - załączę do zadania zdjęcie potwierdzające wykonanie ćwiczeń (po sprawdzeniu – ale nie martw się tym, że popełniłaś/-łeś błędy – to są ćwiczenia, a nie test);  - w przypadku jakichkolwiek trudności w realizacji zadania, zwrócę się o pomoc do n-la: | **- będę systematycznie utrwalać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing.** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie  <https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/> | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Microsoft Office  365, aplikacja Teams  [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |
|  | J. niemiecki  27.04.2020 (1h)  30.04.2020 (1h) | **T: Schritt für Schritt zum Abitur - Krok po kroku do matury (2h)**  Cel: uczeń poznaje strukturę i zakres wymagań na egzaminie maturalnym, rozwija swoje zdolności receptywne i produktywne | Filmy [**https://www.youtube.com/watch?v=ePYhEQ\_b8s4**](https://www.youtube.com/watch?v=ePYhEQ_b8s4)  [**https://deutschkunterbund.wordpress.com/2014/11/02/matura-2015-z-jezyka-niemieckiego-egzamin-ustny-zobacz-przykladowe-3-filmy-wydawnictwa-pearson-polskadaf/**](https://deutschkunterbund.wordpress.com/2014/11/02/matura-2015-z-jezyka-niemieckiego-egzamin-ustny-zobacz-przykladowe-3-filmy-wydawnictwa-pearson-polskadaf/)  https://slideplayer.pl/slide/10485426/ | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań  1. Obejrzyj filmy na youtube i podaj części składowe pisemnego i ustnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego  2. Wzorując się na zad. 4a na str. 63 napisz e-mail o sobie  3. Mówienie  - zapoznaj się z zad. 4a i 4b na str. 57  i zad. 6a na str. 63  - napisz dialog do zad. 4b na str. 57  - napisz dialogi do zad. 6a na str. 63 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia  27.04.2020 (1h)  29.04.2020 (1h) | Temat: kościół w średniowieczu  Cel: uczeń opisuje przemiany wprowadzone w Kościele  w XI – XIII wieku. |  | Praca z podręcznikiem, notatka  w zeszycie.  1. Zmiany w kościele w XI – XIII w.  2. Herezje średniowieczne  3. Zakon cystersów , franciszkanów  i dominikanów  4. Upadek papiestwa – schizma zachodnia | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  teams office 365 | Ł. Razik |
| Temat: Europa późnego średniowiecza  Cel: uczeń wyjaśnia przyczyny  i skutki wojny stuletniej |  | Uzupełnienie karty pracy |
|  | Matematyka  27.04.2020 (1h)  30.04.2020 (2h) | 1.Wykres funkcji liniowej.  2. Sprawdzian wiadomości.  3. Omówienie sprawdzianu. | Rozwiązują zadania z podręcznika i odsyłają skan lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną- Office 365. Korzystają  z platformy epodreczniki.pl, wideo lekcji a także podręcznika.  <https://epodreczniki.pl/a/definicja-funkcji-liniowej/Da5cnrfSV>  Rozwiązują sprawdzian  na platformie Teams. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Fizyka  29.04.2020 (1h) | Satelita geostacjonarny | Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams  Porównanie ilości zużytego paliwa  w elektrowni konwencjonalnej  i jądrowej | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji  z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl) oraz tekstu | Doraźny kontakt  z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams  w Office 365 | A. Trubaj |
| Biologia  30.04.2020 (1h) | Temat: Dzień Ziemi w Ministerstwie Klimatu-warsztaty online  Uczeń zna przyczyny i skutki globalnego ocieplenia klimatu, wie skąd pochodzą odnawialne źródła energii, wie jakie działania podejmuje Polska na rzecz klimatu. | 1.Podanie uczniom informacji o warsztatach.  2. Podanie pytań dotyczących warsztatów . | Strona do logowania wwwdzienziemiwk.pl  Przesłanie odpowiedzi na zadane pytania. | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Geografia  30.04.2020 (1h) | Temat: Rzeźbotwórcza działalność lodowców górskich. |  | Opracuj temat z podręcznika i wpisz notatkę do zeszytu: Rzeźbotwórcza działalność lodowców górskich.  Zadanie: Wymień i opisz nazwy moren w obrębie lodowców  Odpowiedz na zadanie | a.borkowski@marszew.pl | A. Borkowski |
|  | Chemia  27.04.2020 (1h) | Temat: Rozpuszczalność substancji – rozwiązywanie zadań. Stężenie procentowe –podstawowe informacje.  Wykonaj notatkę do zeszytu.  1. Stężenie procentowe roztworu – definicja str. 216-220  2. Wzór na stężenie procentowe roztworu.  2. Masa roztworu – definicja i wzór.  3. Roztwór nienasycony – definicja  4. Wzór na masę roztworu – wzór.  Zapoznaj się z tematem, który będzie potrzebny do rozwiązywania zadań, które w treści zawierają informacje o rozpuszczalności i stężeniu procentowym.  OBOWIĄZKOWE ZADANIA DO PRZESŁANIA NA PLATFORMĘ  Zadania dotyczące rozpuszczalności 110 – 115 na str. 296. Rozwiąż zadania korzystając z podanych linków, dostępnych źródeł informacji w podręczniku na str. 201-215. – termin przesyłania zdań do 29.04.2020. . Im więcej rozwiązanych zdań prześlecie tym lepiej. Pamiętajcie o wypisywaniu danych, szukanych, przeprowadzonych obliczeń i podaniu odpowiedzi.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Rozwiązane zadania obowiązkowo przesyłać na platformę, **dodaj zadanie.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - wskazówka do rozwiązywania zadań  <https://www.youtube.com/watch?v=ZHWx0mkkI3w>  <https://www.youtube.com/watch?v=3ikjpLRqhV8>  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
|  | Muzyka  29.04.2020 (1h) | Temat: Sprawdzian |  | Test na platformie Microsoft Teams | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | A. Sobczak |
| Wychowanie fizyczne  28.04.2020 (1h)  29.04.2020 (2h) | Dlaczego ruch to zdrowie ?  Nordic Walking jako jedna z form aktywności fizycznej – oddziaływanie na organizm, technika chodzenia. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=TWmvfLACvVM>  <https://www.youtube.com/watch?v=XyqmXMway4Q>  <https://www.youtube.com/watch?v=WuxSUu1S0OI>  <https://www.youtube.com/watch?v=53adl4BYszI> | Microsoft Teams | M. Przybył |
|  | Religia  28.04.2020 (1h) | 1.Temat: „Czym jest komunia duchowa?” |  | Analiza tekstu i projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=VHqlBgY1Yf8> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
|  | Obiekty architektury krajobrazu  28.04.2020 (2h) | Temat: Akty prawne dotyczące ochrony krajobrazu. |  | Z podanych przez nauczyciela materiałów sporządź notatkę zawierającą:  1. Akty prawne dotyczące ochrony krajobrazu w Polsce:  a) konstytucja  b) ustawa o ochronie przyrody  c) ustawa o ochronie  i kształtowaniu środowiska  d) ustawa Prawo łowieckie  e) rozporządzenie w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt  f) rozporządzenie w sprawie ochrony gatunkowej roślin  g) Natura 2000  Wykonane zadanie prześlij do 30.04. | Office 365 Teams Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P. Czajka |
|  | Projektowanie architektury  w praktyce  28.04.2020 (2h) | Sporządzanie rysunków brył geometrycznych w perspektywach równoległych |  | Wykonanie rysunku technicznego określonej bryły geometrycznej zgodnie z ustalonym standardem architektonicznym. | Office365 | H. Korzeniewski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rośliny ozdobne  28.04.2020 (2h)  29.04.2020 (2h) | Temat: Krzewy iglaste | Krzewy możesz także obejrzeć na:  <https://www.e-katalogroslin.pl/search/basic> | Z przesłanej książki w pdf scharakteryzuj krzewy:  - cyprysi: nutkajski, Lawsona i groszkowy,  - jałowiec: chiński, pospolity, nadbrzeżny, Hetza, płożący, Pfitzera, sabiński, skalny,  według schematu:  - wysokość,  - kolor igieł, łusek,  - zastosowanie.  Wykonaj projekt rabaty z krzewów iglastych z dodatkiem poznanych bylin, dwuletnich, jednorocznych (min. 5 roślin)  Widok i rzut, ramka, tabelka, kolor.  Wykonane notatki i projekty prześlij do 06.05.  Projekt będzie podlegał ocenie. | Office 365 Teams Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P. Czajka |
|  | Zajęcia  z wychowawcą  30.04.2020 (1h) | Temat: Jakie są moje preferencje? Lekcja z doradztwa zawodowego. |  | Obejrzyj film:  <https://www.youtube.com/watch?v=tRwvykWkp74&list=PLHLGEQSnnAF6N_N65rwVselu8E1zeuFLx&index=6>  Wejdź na: <http://kompetencjometr.mlodziwlodzi.pl/>  rozwiąż test i prześlij ostatnią stronę z wynikiem. | Office 365 Teams Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P.Czajka |