|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 3 BHI wychowawca: A. Wojcieszak** | | | | | |
| **Tydzień 27.04.-30.04.2020 r.** | | | | | |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy i formy realizacji** | **Kontakt z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciel** |
| J. polski | Temat 1: Test sprawdzający znajomość treści „Ludzi bezdomnych”  Temat 2. Literacka kreacja Tomasza Judyma.  Cele: wykazanie się znajomością lektury.  Poznanie nowego typu bohatera – idealisty. |  | Proszę wypełnić załączony test i odesłać. Następnie proszę obejrzeć i wysłuchać wykładu:<https://www.youtube.com/watch?v=gK7rVqu7lUI>  Odpowiedz na pytania:  1. W jakich miejscach kolejno przebywa Tomasz Judym.  2. O czym rozmawiała Joanna z Podborska z Judymem w Luwrze?  3. Jakie wrażenie wywołało widziane przez Judyma dzieło sztuki?( Opisz wysłuchany fragment).  4. Opisz działania Judyma po powrocie do Warszawy.  5. Opisz dzieciństwo Judyma oraz przemówienie u doktora Czernisza.  6. Przedstaw pobyt Judyma w Ciszach.  7. Przeanalizuj scenę z Dyziem w czasie podróży do Cisów.  8. Przeanalizuj fragment „marzenia Judyma”.  9. Czym się kończy pierwszy tom powieści? | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J; angielski | **(27.04.2020 -30.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Lekcja kulturowa – „The British” (czytanie ze zrozumieniem).*  - opiszę jedną z ilustracji zamieszczonych w podręczniku na str. 108 (Kto? Gdzie? Co robi? Czy zdjęcie odpowiada mojemu wyobrażeniu o Brytyjczykach? Dlaczego TAK/Dlaczego NIE?)  - uważnie przeczytam tekst na str.108. i wykonam zadania 2. (prawda/fałsz) oraz 3. (uzupełnienie opisu diagramów podanymi wyrażeniami);  - zapamiętam poznane zwroty;  **2. lekcja**  Temat: *Zastosowanie czasu przeszłego ciągłego do szkicowania sceny w opowiadaniu.*  - obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - zapoznam się z wprowadzeniem do zadań gramatycznych – podręcznik - str. 127. / pkt. 2.1 – 2.4;  - wykonam zadania: podręcznik -1. – 4. str. 126.; | **- będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych, m.in. <https://www.youtube.com/watch?v=r1W_M2vJZZs> | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |
| J. angielski zawodowy | Temat: *Okres wegetacyjny roślin.*  - zapoznam się z treścią tekstu w podręczniku: *The Challenges of Growing Seasons –słowniczek tematyczny*;  - utrwalę słownictwo z omawianego zakresu tematycznego;  - przygotuję trzecią część słowniczka tematycznego (hasło, tłumaczenie na j. pol., zastosowanie w zdaniu);  - będę doskonalić umiejętność posługiwania się dwujęzycznym słownikiem;  - skorzystam z poleconego przez n-la słownika fachowego;  - prześlę słowniczek do oceny po wykonaniu kolejnych części | - umieszczę w hasłach informacje dodatkowe (np. wymowę, kategorię gramatyczną, synonim/antonim itp.);  - na tablicy ogłoszeń w aplikacji TEAMS zamieszczę trzy, moim zdaniem warte zapamiętania, wyrażenia z trzech ostatnio przerabianych tekstów; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie wydawnictwa Express Publishing <https://learningclub.egis.com.pl>  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |
| J. angielski | Temat: *Utrwalenie słownictwa z zakresu unitu 5..*  Cel: uczeń utrwala poznane w rozdziale 5 słownictwo | Wykonanie testu na sprawdzenie słownictwa na Quizlet.com (link przekazany uczniom | Ćwiczenia ze słownictwem z rozdziału 5 z podręcznika na Quizlet.com (link z ćwiczeniami przekazany uczniom) | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. angielski zawodowy | Temat: *Utrwalenie słownictwa z zakresu unitów 11-15.*  Cel: uczeń utrwala poznane w rozdziałach 11-15 słownictwo | Wykonanie testu na sprawdzenie słownictwa na Quizlet.com (link przekazany uczniom) | Ćwiczenia ze słownictwem z rozdziałów 11-15 z podręcznika na Quizlet.com (link z ćwiczeniami przekazany uczniom) | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki |  |  |  |  | Z. Rutkowski |
| J. niemiecki |  |  |  |  | A. Osuch |
| Matematyka | Matematyka 27.04.20 T. Rozszerzanie wyrażeń wymiernych. Uczeń zapozna się z zasadami rozszerzania wyrażeń wymiernych (ułamków algebraicznych).1. Przypomnienie jak rozszerzamy ułamek zwykły.2. Rozszerzanie wyrażeń wymiernych Przykłady 1-5 z omówieniem i pełnym rozwiązaniem. Zadania do samodzielnego wykonania: Zad. 1 Rozszerz ułamki algebraiczne, zad, 2 Rozszerz ułamek tak, żeby otrzymać równość prawdziwą.  28.04.20. T. Dodawanie i odejmowanie wyrażeń wymiernych o takich samych mianownikach. W tej lekcji uczeń nauczy się dodawania i odejmowania wyrażeń wymiernych. 1.Przypomnienie dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych. Dodawanie i odejmowanie wyrażeń wymiernych z takimi samymi mianownikami. Przykłady 1-3 z omówieniem i pełnym rozwiązaniem. Materiał pomocniczy: przykłady  https://www.youtube.com/watch?v=UOVEqsn-JBY&feature=youtu.be. Zadanie do samodzielnego wykonania: Wykonaj dodawanie i odejmowanie wyrażeń wymiernych.  29.04.20. T Dodawanie i odejmowanie wyrażeń wymiernych o różnych mianownikach. W tej lekcji uczeń nauczy się dodawanie i odejmowanie wyrażeń wymiernych z różnymi mianownikami. Będzie używać najmniejszego wspólnego mianownika jako wspólnego mianownika w przykładach i odkrywać, dlaczego warto tak robić. 1.Przypomnienie:dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych. 2. Dodawanie ułamkowych wyrażeń algebraicznych o różnych mianownikach, przykład z omówieniem i pełnym rozwiązaniem.  3.zapoznaj się z przykłademi i zapisz w zeszycie linki:  https://www.youtube.com/watch?v=6SknvSR4G4s&feature=youtu.be, https://www.youtube.com/watch?v=UOVEqsn-JBY&feature=youtu.be. Rozwiązać w zeszycie przedmiotowym zadanie 6 e, f str.20 i 8 a, b str.21.  https://www.youtube.com/watch?v=HaAXA41KMyM  https://www.youtube.com/watch?v=HaAXA41KMyM  https://www.youtube.com/watch?v=UOVEqsn-JBY&feature=youtu.be  podręcznik  uczniowie za pomocą aplikacji Teams przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni.  aplikacja Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl D. Zdunek | <https://www.youtube.com/watch?v=HaAXA41KMyM> | <https://www.youtube.com/watch?v=HaAXA41KMyM>  <https://www.youtube.com/watch?v=UOVEqsn-JBY&feature=youtu.be>  podręcznik  uczniowie za pomocą aplikacji Teams przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | aplikacja Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D. Zdunek |
| Historia i społeczeństwo | Temat: powtórzenie wiadomości – rozdz 5  Temat: między utopią a antyutopią.  Cel: uczeń wyjaśnia pojęcia utopia i antyutopia |  | Ułożenie krzyżówki | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Biologia | 1.T. Dzień Ziemi w Ministerstwie Klimatu-warsztaty online  Uczeń zna przyczyny i skutki globalnego ocieplenia klimatu, wie skąd pochodzą odnawialne źródła energii, wie jakie działania podejmuje Polska na rzecz klimatu.  2. T. Zaburzenia funkcjonowania układu odpornościowego.  Uczeń :zna choroby układu odpornościowego, przyczyny objawy i profilaktykę, wie jak powstaje alergia, wie jakie narządy można przeszczepić, zna podstawowe informacje o zasadach działania transplantologii w Polsce.  3.T.Powtórzenie i utrwalenie wiadomości-obrona immunologiczna organizmu | 1.Podanie uczniom informacji o warsztatach.  2. Podanie pytań dotyczących warsztatów .  1.Notatka w zeszycie  2. Zadanie z podręcznika str. 227 zad. 1  3. Szczepienia ochronne  4. Wiedza i profilaktyka chorób zakażnych współczesnego świata-AIDS i SARS COVID-19 | Strona do logowania wwwdzienziemiwk.pl  Przesłanie odpowiedzi na zadane pytania.    Praca z podręcznikiem i innymi źródłami wiedzy biologicznej | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | Na podstawie informacji w podręczniku opracuj tematy : 1. Wpływ działalności człowieka na biosferę. 2. Zagrożenie bioróżnorodności.  Zadanie: W jaki sposób wylesienie wpływa na zmianę warunków klimatycznych? Zadanie prześlij |  | Praca z podręcznikiem | a.borkowski@marszew.pl | A. Borkowski |
| Organizacja pracy | **T: Obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie ochrony przeciwpożarowej**  **(1h)**  Cel: uczeń definiuje ochronę przeciwpożarową, zna akty prawne, zna obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie ochrony ppoż., zna znaki bezpieczeństwa w zakresie ochrony ppoż., zna elementy instrukcji bezpieczeństwa pożarowego | Linki  http://podr.pl/old/images/pliki/technologia/BHP/ochr\_ppoz.pdf  http://www.itp.edu.pl/wydawnictwo/pir/zeszyt\_92\_2016/Pecio%20M%20%20Analiza%20zagrozen%20i%20wymagan.pdf  https://stomatologianews.pl/bezpieczenstwo-pozarowe-gabinecie-stomatologicznym/  https://www.prawo.pl/akty/dz-u-2019-24-t-j,17071310.html | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Podaj 5 wymagań przeciwpożarowych dla budynków inwentarskich / gospodarczych oraz obiektów gastronomicznych 2. Wymień główne przyczyny pożarów w rolnictwie / ogrodnictwie / gastronomii 3. Jako przyszły rolnik / technik architektury krajobrazu / technik technologii żywności podaj 5 działań, które podejmiesz w ramach ochrony przeciwpożarowej w swoim gospodarstwie rolnym / ogrodniczym / obiekcie gastronomicznym | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
| Działalność gospodarcza | **T: Prawo a działalność gospodarcza**  Cel: uczeń zna pojęcie prawa i jego główne gałęzie, zna hierarchię aktów prawnych w Polsce, zna odziaływanie prawa na działalność gospodarczą |  | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Podaj definicję prawa 2. Głównymi gałęziami prawa są: 3. prawo konstytucyjne 4. prawo karne 5. prawo cywilne 6. prawo pracy 7. prawo administracyjne 8. prawo podatkowe 9. Podaj czym zajmuję się w/w gałęzie prawa? 10. Podaj hierarchię aktów prawnych w Polsce 11. Wybierz dwie gałęzie prawa i podaj po jednym przykładzie ich oddziaływania na działalność gospodarczą w twojej branży | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
| Działalność gospodarcza | **T: Dokumenty rozliczeniowe (2h)**  Cel: uczeń zna tytuły rozliczeń przedsiębiorstwa, nazywa i krótko opisuje dokumenty rozliczeniowe, nazywa podmioty, z którymi rozlicza się przedsiębiorstwo wymienia informacje, jakie zawiera faktura VAT, zna przeznaczenie dokumentów PIT-36, PIT-36L, PIT-37, CIT-2, VAT-7, ZUS ZUA, ZUS DRA | Linki  https://poradnik.ngo.pl/co-to-sa-dokumenty-ksiegowe-jak-sie-je-opisuje-i-przechowuje  https://www.edison.pl//50-integracja-systemow-it-z-platforma-edi-2  https://informatykawfirmie.pl/systemy-informatyczne/finanse-i-ksiegowosc/155-fakturownia-pl-czyli-jak-najlatwiej-wystawic-fakture  https://www.gazetaprawna.pl/amp/375606,dokumenty-rozliczeniowe.html | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Rozliczenie transakcji kupna-sprzedaży z kontrahentem 2. wymień nazwy dokumentów 3. scharakteryzuj je krótko 4. kiedy są wystawiane 5. Wymień informacje, jakie zawiera faktura VAT 6. Z jakimi urzędami i instytucjami rozlicza się przedsiębiorstwo i z jakiego tytułu? 7. Rozliczenia z urzędem skarbowym 8. wymień nazwy dokumentów 9. kto i kiedy je składa? 10. Rozliczenia z ZUS-em 11. wymień nazwy dokumentów 12. w jakim celu są składane? 13. Zadania 14. Wysokość kwoty dochodu wolnego od podatku dochodowego od osób fizycznych w roku 2020 15. Rodzaje składek, które przedsiębiorca wpłaca na konto bankowe ZUS-u 16. Co to jest Fundusz Pracy i Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych? | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
| Działalność gospodarcza | **T: Prawo a działalność gospodarcza**  Cel: uczeń zna pojęcie prawa i jego główne gałęzie, zna hierarchię aktów prawnych w Polsce, zna odziaływanie prawa na działalność gospodarczą |  | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Podaj definicję prawa 2. Głównymi gałęziami prawa są: 3. prawo konstytucyjne 4. prawo karne 5. prawo cywilne 6. prawo pracy 7. prawo administracyjne 8. prawo podatkowe 9. Podaj czym zajmuję się w/w gałęzie prawa? 10. Podaj hierarchię aktów prawnych w Polsce 11. Wybierz dwie gałęzie prawa i podaj po jednym przykładzie ich oddziaływania na działalność gospodarczą w twojej branży | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
| Użytkowanie pojazdów rolniczych w praktyce | Temat: Użytkowanie instalacji hydraulicznej ciągnika rolniczego. | Zakres czynności obsługi i użytkowania , oraz budowa instalacji | Przesłanie tematu i zagadnień na platformę office 365 | Platforma office 365, wiadomość sms, dziennik elektroniczny, poczta służbowa w.rebiasz@marszew.pl | W. Rębiasz |
| Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn rolniczych | Układ zawieszenia | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Microsoft Teams | J. Juszczak |
| Obsługiwanie urządzeń i systemów agrotronicznych | Programowanie nawigacji | Zapoznanie aplikacją 365 Farm Net, zadanie domowe - projekt | Praca z instrukcją obsługi,  arkusz egzaminacyjny | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Stosowanie urządzeń i systemów agrotronicznych | Systemy wspomagające prowadzenie produkcji zwierzęcej | Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, film na YT –, aplikacje wykorzystywane do prowadzenia produkcji zwierzęcej  Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, aplikacje wykorzystywane do rolnictwa precyzyjnego | Praca z podręcznikiem Film wspomagający wyjaśniający sposób organizacji pracy przy produkcji zwierzęcej  Praca z podręcznikiem Film wspomagający | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Użytkowanie pojazdów i maszyn w praktyce | Temat: Użytkowanie przyczepy rolniczej. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | K. Styś |
| Elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie | Sprawdzian wiadomości | Referat | Praca z podręcznikiem Praca z zeszytem przedmiotowym | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Projektowania obiektów architektury krajobrazów |  |  |  |  | H. Korzeniewski |
| Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni |  |  |  |  | H. Korzeniewski |
| Obiekty architektury krajobrazu | Temat: Przykładowe egzaminy zawodowe  (R.21, test styczeń 2016)  Temat: Przykładowe egzaminy zawodowe  (R.21, test czerwiec 2015) |  | Wejdź na <https://kwalifikacjewzawodzie.pl/kwalifikacje/kwalifikacja-r21/>  i rozwiąż testy online ze stycznia 2016 roku i czerwca 2015 roku.  Zrób Print Screen z błędnymi odpowiedziami  oraz z wynikiem z ostatniej strony i prześlij jako odpowiedź do zadania.  Testy będą podlegały ocenie. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Technologia produkcji i upraw rośli | Temat: Drzewa  i krzewy liściaste: wierzba - japońska (całolistna), babilońska, biała, purpurowa, iwa  Temat: Drzewa  i krzewy liściaste: bez czarny, lilak pospolity, tawlina |  | Z katalogów roślin  <https://zielonyogrodek.pl/katalog-roslin>  <https://www.e-katalogroslin.pl/search/basic>  scharakteryzuj rośliny według schematu:  - wysokość,  - dekoracyjność: liście, owoce, kwiaty (termin kwitnienia)  - zastosowanie.  Możesz wydrukować fotografie i wkleić obok charakterystyki  Zaprojektuj rabatę z roślin (drzewa, krzewy, byliny, jednoroczne) kwitnących latem w kolorze białym. Dobierz rośliny, min.5 gatunków (tabelka z doborem w zeszycie –  z kolumnami, 1 kolumna – nazwa łacińska, 2 – nazwa polska, 3 – wysokość, 4 – termin kwitnienia, 5- co to za grupa roślin (drzewo, krzew, bylina).  Projekt wykonaj w rzucie (1 rysunek) i widoku (2 rysunek).  Na kartce A3, w kolorze, z ramką i tabelką.  Tytuł: Projekt letniej rabaty  Temat: Rabata biała  Wykonane zadanie sfotografuj i prześlij do 07.05  Projekt będzie podlegał ocenie. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Mechanizacja prac | Temat: Mechanizacja prac w terenie  - zakładanie rabaty. |  | Obejrzyj film  <https://www.youtube.com/watch?v=2tL4qWptPt8>  przeczytaj artykuły  <https://zielonyogrodek.pl/ogrod/zakladanie-ogrodu/1039-rabata-kwiatowa-projektowanie-i-zakladanie-rabaty-w-ogrodzie>  <https://www.mojpieknyogrod.pl/artykul/bylinowa-rabata-krok-po-kroku>  oraz przeanalizuj materiały wysłane przez nauczyciela.  Zaplanuj chronologicznie czynności przy zakładaniu rabaty z potrzebnymi sprzętami i materiałami oraz pielęgnację po posadzeniu.  Stwórz tabelę z dwoma kolumnami, w pierwszej będą czynności, a w drugiej materiały i sprzęt do nich potrzebne.  Wykonane zadanie prześlij do 06.05, będzie ono ocenione. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Maszyny i urządzenia stosowane w przemyśle spożywczym | Budowa i zasada działania zamrażarek w produkcji mleczarskiej. Analiza opublikowanych treści na platformie Teams Microsoft i postawienie pytań odnoszących si |  | Praca z tekstem opublikowanym na Teams Microsoft. Napisanie pytań wraz z odpowiedziami na treści zadania. Przepisanie ich do zeszytu i odesłane sfotografowanych kartek na zespół zakładka zadania. | Czat Teams Microso | A. Spychalski |
| Magazynowanie i przechowywanie surowców | Rozmieszczenie zapasu towarów. Analiza opublikowanych treści na platformie Teams Microsoft i postawienie pytań odnoszących się do celów lekcji. |  | Napisanie pytań wraz z odpowiedziami i przepisanie ich do zeszytu. Sfotografowanie wykonanej notatki i przesłanie informacji do zakładki zespołu zadani | Czat Teams Microsofft | A Spychalski |
| Procesy technologiczne w przetwórstwie spożywczym | Analiza tekstu obejmująca treści opublikowane przez nauczyciela na stronie zespołu Teams Microsoft. Termiczne niszczenie drobnoustrojów. | Link https://ncez.pl/informacje-dla-producentow-zywnosci/informacje-ogolne/zywienie-zbiorowe---zagrozenia-mikrobiologiczne-w-produkcji-i-obrocie-zywnosci | Przepisanie stworzonych pytań oraz odpowiedzi do zeszytu. Sfotografowanie kartek zeszytu i wystawienie do zakładki zadania TEAMS Microsoft celem sprawdzenia | Czat Teams Microsofft | A. Spychalski |
| Technologia przetwórstwa spożywczego | Zapoznanie się z opublikowanymi treściami na stronie Teams Microsoft zakładka do zajęć. Temat: Produkcja mleka zagęszczonego. |  | Na podstawie publikowanych treści opracowanie pytań wraz z odpowiedziami i przepisanie do zeszytu. Sfotografowanie notatki zeszytu i odesłania na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams Microsofft | A. Spychalski |
| Podstawy analizy żywności |  |  |  |  | S. Zimna |
| Ocena i analiza żywności | Temat zajęć: Przygotowanie próbek do metody butyrometrycznej. Oznaczanie zawartości tłuszczu metodą butyrometryczną. Na stronie 53-54 skryptu znajdziecie omówienie metod butyrometrycznych (objętościowych) http://wnzck.sggw.pl/wpcontent/uploads/2018/09/Analizazywnosci.pdf Proszę zapoznać się z istotą tej metody, a następnie w zeszycie zapisać notatkę według następujących punktów: 1. Zasada metod butyrometrycznych oznaczania zawartości tłuszczu polega na wydzieleniu tłuszczu z badanej próbki w oddzielną fazę i odczytaniu jego objętości na wyskalowanej części butyrometru. 2. Do wydzielenia tłuszczu niezbędne jest jego uwolnienie z otoczek białkowych, czego dokonuje się przez potraktowanie stężonym kwasem - skrypt znajdujący się pod linkiem: http://wnzck.sggw.pl/wpcontent/uploads/2018/09/Analizazywnosci.pdf platforma office365 dziennik elektroniczny e-mail: s.zimna@marszew.pl Sylwia Zimna siarkowym (VI) oraz alkoholem izoamylowym, który zmniejsza przyczepność tłuszczu do szkła i ułatwia zgromadzenie wydzielonego tłuszczu w jednolity słupek. 3. Po dodaniu odczynników do badanej próbki butyrometr zamyka się gumowym korkiem, miesza i wstawia do łaźni wodnej o temp. 65C na 5 min. Po tym czasie butyrometr wraz z zawartością przenosi się do wirówki Gerbera i wiruje przez 5 min. Następnie butyrometr ponownie wkłada się do tej samej łaźni na 5 min. Po czym przez pokręcanie korkiem gumowym doprowadza się poziom tłuszczu do sera na skali butyrometru i odczytuje |  | - skrypt znajdujący się pod linkiem: http://wnzck.sggw.pl/wpcontent/uploads/2018/09/Analiza | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Wychowanie fizyczne | Ćwiczenia kształtujące siłę: RR, NN, B, G.  Witaminy.  Przepisy gry w piłkę ręczną. |  | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe.  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Witaminy>  <https://zprp.pl/wp-content/uploads/2016/12/Przepisy_-gry_pilka_reczna_2016.pdf> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams | R. Michalak |
| Wychowanie wizyczne | 1 Przepisy gry w piłkę siatkową.  2 Największe sukcesy reprezentacji Polski w siatkówce kobiet i mężczyzn.  3 10 ćwiczeń, a pracuje całe ciało. | Zapoznaj się z tematyką,  notatka. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe | e-dziennik | A. Darowna |
| Zajęcia z wychowawcą | Poza planem – 01.05. |  |  |  | A. Wojcieszak |
| Religia |  |  |  |  |  |