**Tygodniowy plan nauczycieli uczących w kl. IIBT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa II BT | | | | Wychowawca: Anna Sobiejewska | | |
| **L.p.** | **Przedmiot, data** | **Temat** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| **1.** | **Język polski** | 1. Sprawdzian z romantyzmu 2. Dziady cz.IV- geneza, czas, miejsce akcji. 3. Kim jest bohater Dziadów – analiza postawy bohatera |  | Praca z lekturą- Dziady cz. IV, Historią literatury polskiej – Romantyzm, wskazania do lektury z komentarzem nauczyciela. | Platforma office 365, poczta elektroniczna, dziennik elektroniczny | **A.Sobiejewska** |
| **2.** | Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn | Układ chłodzenia | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | **J. Juszczak** |
| **3.** | Maszyny rolnicze | Temat: Budowa i regulacje opryskiwacza polowego. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | K. Styś |
| **4.** | **historia** | : Polska droga do wolności  Cel: uczeń tłumaczy genezę wydarzeń sierpniowych w 1980 oraz główne przyczyny upadku komunizmu w Polsce | |  | | --- | | Film  <https://youtu.be/2_fNlkpo9oI> | | Uzupełnienie karty pracy  Obejrzenie filmu | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | **Ł. Razik** |
| **5.** | Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn rolniczych. | Odbiór maszyn po naprawie. | Sporządzają notatkę. | Uczniowie otrzymują materiały dotyczące tematu drogą elektroniczną (Office 365). | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | **R. Biernacki** |
| **6.** | **w-f** | Ćwiczenia ogólnorozwojowe.  Szachy. Zasady gry.  Igrzyska Olimpijskie w Paryżu 1900. |  | Prezentacja, artykuły.  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Zasady_gry_w_szachy> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams | **R. Michalak** |
| **7.** | elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie  28.04.2020 | |  | | --- | | Rezystory | | Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, skan podręcznika | Praca z podręcznikiem Film wspomagający wyjaśniający zasadę działania napędów elektrycznych | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | **S. Trawiński** |
| **8.** | **Maszyny rolnicze** | Układy hamulcowe zadania i rodzaje | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, poczta służbowa, dziennik elektroniczny | **W. Rębiasz** |
| **9.** | **geografia** |  | **Praca z podręcznikiem** | Na podstawie informacji zawartej w podręczniku przygotuj notatkę w zeszycie dot. tematów:  1. Powstawanie gleb. 2. Typy genetyczne gleb.  Zadanie: Opisz czynniki glebotwórcze. Informację prześlij. | **a.borkowski@marszew.pl** |  |
| **10.** | **Matematyka**15.04– 17.04.20202 | Temat:Twierdzenie Bezout  Temat: Równania wielomianowe cd.2h | <https://www.youtube.com/watch?v=o7dnwhiQ-OE>  <https://www.youtube.com/watch?v=eEqJxQOsZ8U>  Rozwiąż równanie wykorzystując Tw. Bezout zad2. a i b | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, youtube Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | **I.Kuberka** |
| **11.** | **Matematyka** 15.04– 17.04.20202 | Temat: Rozwiązania wymierne równań wielomianowych.  Temat: Nierówności wielomianowe. | Temat z rozszerzenia. Proszę opracować lekcje na podstawie podręcznika i przepisać przykłady  <https://www.youtube.com/watch?v=L5Y34xom1yM>  <https://www.youtube.com/watch?v=msfZ8_eHIoM>  <https://www.youtube.com/watch?v=xArhl4sVrSA>  <https://www.youtube.com/watch?v=xSTRucqOAPw>  Proszę przeanalizować rozwiązane przykłady w podręczniku i zrobić zadanie 1 a,b,c oraz zad. 2 a,b,c | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, youtube Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | **I.Kuberka** |
| **12.** | **Matematyka** 27.04– 30.04.20202 | Temat: Nierówności wielomianowe.  Temat: Funkcje wielomianowe. | <https://www.youtube.com/watch?v=xArhl4sVrSA>  <https://www.youtube.com/watch?v=xSTRucqOAPw>  <http://www.tomaszgrebski.pl/viewpage.php?page_id=528>  do rozwiązania karta pracy  <https://www.youtube.com/watch?v=_8jSDvKWjA4>  Proszę samodzielnie opracować temat (rozszerzenie) | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, youtube Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | **I.Kuberka** |
| **13.** | Organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej  27.04-01.05.2020 | Temat: Rozpoznawanie gatunków i typów użytkowych, grup wiekowych i produkcyjnych zwierząt w stadzie (1h)  Temat: Korzystanie z dokumentacji zwierzęcia.(2h) | Notatka dotycząca tematów zajęć | Uczniowie otrzymują materiały dotyczące tematu drogą elektroniczną (Office 365) | e-dziennik Microsoft Teams | **B. Wójcik** |
| **14.** | **Język angielski** | Temat: *Alone in the canyon – czytanie ze zrozumieniem.*  Cel: uczeń potrafi wyszukać szczegółowe informacje w przeczytanym i wysłuchanym tekście.  Temat: *Utrwalenie słownictwa z zakresu unitu 10..*  Cel: uczeń utrwala poznane w rozdziale 10 słownictwo |  | Praca z podręcznikiem: uczeń czyta tekst (nowe słownictwo dołączone w pliku), układa zdania w odp kolejności; przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Teams  Wykonanie testu na sprawdzenie słownictwa na Quizlet.com (link przekazany uczniom) | e-dziennik, Microsoft Teams,email [m.kuzmik@marszew.pl](mailto:m.kuzmik@marszew.pl)  Ćwiczenia ze słownictwem z rozdziału 10 z podręcznika na Quizlet.com (link z ćwiczeniami przekazany uczniom) | **M.Jaszczak** |
| **15.** | **Organizaja pracy** | Filozofia Kaizen (1 lekcja)  Organizacja ucząca się (1 lekcja) |  |  | Office 365 | **M.Wrzeszczyńska** |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |