|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1B4a wychowawca: mgr inż. Radosław Biernacki** | | | | | | |
| **27.04-30.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Temat/zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Średniowieczny romans rycerski „Dzieje Tristana i Izoldy”  Cele: geneza utworu, cechy romansu rycerskiego, analiza i interpretacja fragmentu. | W opracowaniu lekcji pomoże Ci obejrzenie filmu na podstawie lektury:<https://www.cda.pl/video/4107790a4>  Obejrzyj film obowiązkowo. | 1. Otwórz podręcznik na stronie 110. Zapoznaj się z informacjami i zrób z nich notatkę do zeszytu, której nie musisz mi przesyłać. 2. Pamiętaj, że synopis to nie jest streszczenie, ale możesz na jego podstawie oraz obejrzanego filmu ułożyć plan wydarzeń w utworze.  Ułóż plan i zwróć wykonane zadanie.  2. Przeczytaj fragment utworu na s. 111, a następnie odpowiedz na pytania 1,2,3,4po lewej stronie.Przygotuj się do testu z lektury, którego termin wpisze w e-dzienniku. | Office 365 | A.Wojcieszak |
| J. angielski | 1.lekcja  Temat: *Powtórzenie wiadomości –rozdz. nr 4.*  - wykonam zadania powtórzeniowe: zeszyt ćwiczeń str. 47., podręcznik str. 46. zad. 5.-9.;  - sprawdzę poprawność ich wykonania w dostarczonym przez n-la kluczu;  2. lekcja  Temat: : *Powtórzenie wiadomości – rozdz. nr 4 (cd.).*  - na podstawie otrzymanego od n-la NACOBEZU opracuję swój własny test sprawdzający moją wiedzę i umiejętności;  - prześlę swój test do sprawdzenia i oceny n-lowi (najlepiej z użyciem edytora tekstu WORD); | - będę systematycznie utrwalać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing.  - wykonam ćwiczenia interaktywne (unit 4) <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/elementary/?cc=pl&selLanguage=pl>; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com);  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych, m. in.:  <https://www.youtube.com/watch?v=1ShOoOd3FAo>;  <https://www.youtube.com/watch?v=HHbb_4ymDVM> | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B.Gogolińska |
| J. niemiecki | lekcja 1  Temat: Magst du Mathe?  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji : zad. 4 str.50 (w wersji papierowej str. 46) 1. mag/ 2.mag/ 3.mögen/ 4. mögen/ 5. mag/ 6. mögen/ 7. mögt/ 8. magst. zad. 6 – die Mathelehrerin, die Mathelehrerinnen, Mathe/ der Kunstlehrer, die Kunstlehrer, Kunst/ die Deutschlehrerin, die Deutschlehrerinnen, Deutsch/ der Biolehrer, die Biolehrer, Bio. podręcznik zad. 4 str.69 – 1. sie, 2. es, 3. ihn, 4. es, 5. ihn, 6. sie. Tłumaczenie słówek według słowniczka.  - powtórzyć słownictwo z Lektion 2a  - wykonać zadanie z interaktywnego podręcznika, Kapitel 2 Lektionen2a-d, str. 69 zad. 6b, odpowiedzieć na pytania podczas lekcji na czacie  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń str. 50-51 ( w wersji papierowej str. 47) zad. 7  lekcja 2  Temat: Das ist mein Haus.  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji - zad. 7 – 1c/ 2b/ 3b/ 4e/ 5f/ 6d  - zapoznać się z NACOBEZU do 2b oraz podanym słownictwem  - przetłumaczyć tekst z podręcznika Lektion 2B – Hallo, das ist mein Haus...  - wykonać zadanie z interaktywnego podręcznika Lektion 2a-d, str. 70-71, zad. 1 i 2  - nauczyć się słówek wskazujących położenie w domu  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | zeszyt ćwiczeń interaktywny Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 51, zad. 9 ( wersja papierowa str. 47)  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Historia | Temat: droga do zwycięstwa  Cel: uczeń wyjaśnia genezę powstania Wielkiej Koalicji Antyhitlerowskiej |  | Uzupełnianie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 1. Przesuwanie wykresu funkcji o wektor.  2. Przekształcenie wykresu przez symetrię względem osi układu współrzędnych. | Rozwiązują zadania i odsyłają skan lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną (Office 365). Korzystają z podręczników, platformy epodreczniki.pl oraz wideo lekcji.  <https://epodreczniki.pl/a/symetria-wykresu-funkcji/Dr9WG1mnS>  <https://www.youtube.com/watch?v=Aqxmv4i9920> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Fizyka | Budowa i działanie reaktora jądrowego | Opis budowy i działania reaktora -  w zakładce Plik Materiały z zajęć platformy Teams.  Link do animacji komputerowej. | Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem.  Analiza animacji komputerowej  objaśniającej działanie reaktora jądrowego. | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams w programie Office365 | A.Trubaj |
| Podstawy przedsiębiorczości | T: Rozwijanie myślenia ekonomicznego – powtórzenie wiadomości | Powtórzenie widomości dz. 2 tematy 1-7 | Praca z podręcznikiem | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | I.Pera |
| Biologia | Temat: Czym jest różnorodność biologiczna?  Zadanie: Wymień rodzaje różnorodności biologicznej i podaj przykłady. |  | Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy | [g.borkowski@marszew.pl](mailto:g.borkowski@marszew.pl) | G.Borkowska |
| Informatyka | Wybrane funkcje w Excel |  | Zapoznanie z materiałami dostępnymi online | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1 Znaczenie rozgrzewki przed wykonaniem ćwiczeń.  2 Ćwiczenia , które można wykonać w domu. | Zapoznaj się z tematyką,  notatka. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe. | e-dziennik | A.Darowna |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  - zapoznać się z przesłaną przez nauczyciela prezentacją na temat obrażeń kości i stawów  - przygotować notatkę według podanego NACOBEZU  - przejrzeć filmiki do przesłanych linków | przygotować kolaż do tematu | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela, NACOBEZU oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=fx8y-EXQjVM>  <https://www.youtube.com/watch?v=D70y8PN6OFM>  NACOBEZU  1. Z ok. ilu kości składa się szkielet dorosłego człowieka?  2. Co to jest złamanie?  3. Jakie są rodzaje złamań ze względu na skutek?  4. Jakie są rodzaje złamań ze względu na stan powłok skórnych?  5. Jak postępujemy przy złamaniach kończyn górnych?  6. Złamaną kość należy unieruchomić z ….  7. Jak postępujemy przy złamaniach kończyn dolnych?  8. Kiedy stosujemy opatrunek Desaulta?  9. Jakie złamanie goi się najdłużej?  10. Co to jest skręcenie?  11. Co to jest zwichnięcie? | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Maszyny rolnicze | Sprawdzian wiadomości. |  | Uczniowie rozwiązują sprawdzian przy użyciu usługi Office 365. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Rysunek techniczny | Tolerancja i pasowanie. | Na podstawie przesłanych materiałów sporządzają notatkę. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | Temat: Zbiór zbóż  Uczeń potrafi ocenić dojrzałość ziarna.  Uczeń wie na czy polega zbiór jednoetapowy.  Uczeń zna maszyny w zbiorze wieloetapowym.  Uczeń wymienia rodzaje kombajnów zbożowych. |  | Uczniowie otrzymują materiał na podstawie „Podstawy rolnictwa” Agnieszka Ciesielska, Hanna Niemczyk …  oraz prezentację  <https://www.youtube.com/watch?v=vd1_xu1XM98> | Microsoft Teams | D. Zdunek |
| Religia | 1.Temat: „Oblicza Jezusa – Całun Turyński i Chusta z Manoppello”  2.Temat: „W poszukiwaniu jedności” |  | Analiza prezentacji. Tworzenie tekstu własnego - notatki  Wnikliwa analiza prezentacji: „Ekumenizm – czym jest i po co jest?”  Oglądanie filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=SCWzJ0LU1oo> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
| Pojazdy rolnicze | Temat: Zadania i rodzaje układów chłodzenia. | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny | W. Rębiasz |
| Obróbka materiałów w praktyce | Wiercenie otworów przelotowych i nieprzelotowych | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J.Juszczak |
| Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Dobór otworu pod gwint. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | K.Styś |