Treści programowe klas 1 TI

27.04-30.04.2020r

Wychowawca Anna Darowna

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Matematyka 1h | Temat: Rozwiązywanie układów równań metodą przeciwnych współczynników  (temat na 2h) | Podręcznik str 125. Proszę przeanalizować przykłady z podręcznika i zapoznać się z filmikami  <https://www.youtube.com/watch?v=V4jLdIW3l_w>  <https://www.youtube.com/watch?v=dJ4_i3TceK8>  <https://www.youtube.com/watch?v=sjQkMGTJeuQ>  do zrobienia ćw 1 str 125 oraz ćw 2 str 126 | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| Informatyka | Responsywna strona WWW w systemie CMS |  | Wprowadzenie do tematu | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Historia ( 30.04.20 ) | Temat: Wieś i miasto w średniowieczu  Cel: uczeń wyjaśnia okoliczności powstania i cechy średniowiecznego mieszczaństwa |  | Uzupełnianie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Historia ( 30.04.20 ) | Temat: kościół w średniowieczu  Cel: uczeń opisuje przemiany wprowadzone w Kościele w XI – XIII w |  | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. Zmiany w kościele w XI – XIII w. 2. Herezje średniowieczne 3. Zakon cystersów , franciszkanów i dominikanów 4. Upadek papiestwa – schizma zachodnia | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Chemia | 27.04.2020  Temat: Rozpuszczalność substancji – rozwiązywanie zadań. Stężenie procentowe – podstawowe informacje.  Wykonaj notatkę do zeszytu.  1. Stężenie procentowe roztworu – definicja str. 216-220  2. Wzór na stężenie procentowe roztworu.  2. Masa roztworu – definicja i wzór.  3. Roztwór nienasycony – definicja  4. Wzór na masę roztworu – wzór.  Zapoznaj się z tematem, który będzie potrzebny do rozwiązywania zadań, które w treści zawierają informacje o rozpuszczalności i stężeniu procentowym.  OBOWIĄZKOWE ZADANIA DO PRZESŁANIA NA PLATFORMĘ  Zadania dotyczące rozpuszczalności 110 – 115 na str. 296. Rozwiąż zadania korzystając z podanych linków, dostępnych źródeł informacji w podręczniku na str. 201-215. – termin przesyłania zdań do 29.04.2020. Im więcej rozwiązanych zdań prześlecie tym lepiej. Pamiętajcie o wypisywaniu danych, szukanych, przeprowadzonych obliczeń i podaniu odpowiedzi.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Rozwiązane zadania należy obowiązkowo przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj zadanie.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - wskazówka do rozwiązywania zadań  <https://www.youtube.com/watch?v=ZHWx0mkkI3w>  <https://www.youtube.com/watch?v=3ikjpLRqhV8>  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Biologia | 1.T. Dzień Ziemi w Ministerstwie Klimatu-warsztaty online  Uczeń zna przyczyny i skutki globalnego ocieplenia klimatu, wie skąd pochodzą odnawialne źródła energii, wie jakie działania podejmuje Polska na rzecz klimatu. | 1.Podanie uczniom informacji o warsztatach.  2. Podanie pytań dotyczących warsztatów . | Strona do logowania wwwdzienziemiwk.pl  Przesłanie odpowiedzi na zadane pytania. | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |
| **Technologie produkcji cukierniczej** | Temat lekcji: **Wybrane surowce cukiernicze – ćwiczenia**  Na dzisiejszych zajęciach chciałabym Wam zaproponować samodzielne przeprowadzenie prostych doświadczeń, które pozwolą Wam ocenić właściwości i przydatność do produkcji wybranych surowców cukierniczych.  Oczywiście doświadczenia zróbcie w miarę swoich możliwości i dostępności surowców (wykorzystajcie tylko to, co macie w domu i za zgodą rodziców).   1. **Ocena świeżości jaja różnymi metodami**  * Do ćwiczenia będą Wam potrzebne 2 jaja (najlepiej o różnym terminie przydatności), szklanka, talerzyk, garnek do gotowania jaj  1. **Ocena świeżości jaja przez zanurzenie w wodzie**  * Umieść jaja w szklankach napełnionych wodą do 2/3 pojemności. Wyniki obserwacji wpisz do tabeli i zapisz wnioski dotyczące świeżości jaj (materiały do interpretacji wyników znajdziecie w prezentacji na portalu Scholaris, do której link wysłałam Wam wcześniej)   **Tabela 1.** (dostępna na platformie)   1. **Ocena świeżości jaja po wybiciu**  * Wybij ostrożnie jajo na biały talerzyk. Obejrzyj je dokładnie. Wyniki obserwacji porównaj z przedstawionymi w poniższej tabeli, następnie wpisz do tabeli wyniki obserwacji.   **Tabela 2.** (dostępna na platformie)  **Wyniki obserwacji jaja po wybiciu**  **Tabela 3.** (dostępna na pletformie)   1. **Ocena świeżości jaj po ugotowaniu**   Włóż do garnka jajko, zalej wodą i gotuj (od momentu zagotowania 8-10 min), następnie zalej zimną wodą i oceń świeżość.  **Tabela 4.** (dostępna na platformie)  Oceny świeżości jaj surowych można jeszcze dokonać za pomocą owoskopu.  ***Która z metod oceny świeżości jaja jest Twoim zdaniem najlepsza?***  ***Odpowiedź uzasadnij.***   1. **Ocena organoleptyczna tłuszczów**   Przeprowadź ocenę organoleptyczną wybranych tłuszczów stosowanych w produkcji wyrobów cukierniczych. W tym celu przygotuj i oceń próbki: masła, margaryny, smalcu, oleju. W poniższej tabeli zapisz nazwę handlową badanego tłuszczu oraz wyniki obserwacji.  Tabela 5. (dostępna na platformie)  ***Wyniki doświadczeń proszę przesłać do sprawdzenia. Mile widziane zdjęcia z poszczególnych etapów Waszej pracy (np. zanurzenia jaj w szklankach, wyglądu jaj po ugotowaniu)*** |  | - korzystanie z instrukcji,  - samodzielne wykonanie prostych doświadczeń,  - wyciąganie wniosków na podstawie obserwacji,  - korzystanie z informacji zamieszczonej na platformie Scholaris | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| **Podstawy przemysłu spożywczego** | Temat zajęć: **Czynniki chemiczne i pyły w środowisku pracy**  Celem zajęć jest poznanie źródeł emisji pyłów i substancji chemicznych w pomieszczeniach pracy, działania tych substancji na organizm człowieka oraz sposobów zapobiegania skutkom narażenia.  Proszę zapoznać się z publikacją znajdującą się pod linkiem:  <https://asystentbhp.pl/pyy-w-srodowisku-pracy-830/?page=3>  Na jej podstawie proszę napisać w zeszycie:   1. Co nazywamy pyłami? 2. Na czym polega ocena ryzyka przy narażeniu na pyły? (str. 3 artykułu). 3. Na czym polega zapobieganie skutkom narażenia na pyły?   O czynnikach chemicznych w środowisku pracy przeczytacie w artykule:  <https://www.szkolenia-bhp24.pl/aktualnosci/czynniki-chemiczne>   1. Działania profilaktyczne przy użyciu chemicznych czynników niebezpiecznych. | Karty charakterystyki substancji niebezpiecznych – piktogramy:  <https://123tlumacz.pl/karty-charakterystyki-2015/> | - publikacje dostępne na stronach:  <https://asystentbhp.pl/pyy-w-srodowisku-pracy-830/?page=3>  <https://www.szkolenia-bhp24.pl/aktualnosci/czynniki-chemiczne>  <https://123tlumacz.pl/karty-charakterystyki-2015/> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| Fizyka  **29.04.2020.** | **Satelita geostacjonarny** | **Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams**  **Porównanie ilości zużytego paliwa w elektrowni konwencjonalnej i jądrowej** | **Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl) oraz tekstu** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365** | 1. Trubaj |
| Magazynowanie i  przechowywanie  żywności  kl.1IT | Charakterystyka  soli  kuchennej  pochodzącej  z  różnych  źródeł.  Analiza  treści zawartych  w  podręczniku  i  odpowiedź  na  zapisane  cele  lekcji. |  | Praca  z  tekstem zawartym   w    podręczniku.  Odpowiedź  na  pytania  dotyczące  tematu,  sfotografowanie  odpowiedzi  i  przeslanie  na stronę zespołu do  zakładki zadania. | Czat   Teams Microsoft | Arkadiusz  Spychalski |
| Maszyny i Urządzenia Przemysłu  Spożywczego  kl.1TI | Rodzaje  instalacji w  zakładach  przemysłu  spożywczego.   Analiza  treści zawartych  w  podręczniku  i  odpowiedź  na  zapisane  cele  lekcji. |  | Praca  z  tekstem zawartym   w    podręczniku.  Odpowiedź  na  pytania  dotyczące  tematu,  sfotografowanie  odpowiedzi  i  przeslanie  na stronę zespołu do  zakładki zadania. | Czat   Teams Microsoft | Arkadiusz  Spychalski |
| język polski  27.04 | Teatr antyczny a teatr średniowieczny | - | Praca z podręcznikiem, ale także z Historią literatury polskiej, komentarz nauczyciela do wykonanych poleceń. | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| język polski  28  28.04 | Filozofia średniowieczna – chrystianizacja filozofii Platona. | - | podręcznik, komentarz nauczyciela, indywidualne rozmowy drogą e- mailową, Historia literatury średniowiecznej | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Język polski  30.04 | Bogurodzica – wizerunek Maryi i typ liryki średniowiecznego zabytku. |  | Praca wg poleceń z podręcznika oraz wskazań nauczyciela | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Religia | 1.Temat: „Czym jest komunia duchowa?” |  | Analiza tekstu i projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=VHqlBgY1Yf8> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | Marcin Regus |
| **Geografia** | Opracuj temat z podręcznika i wpisz notatkę do zeszytu: Rzeźbotwórcza działalność lodowców górskich.  Zadanie: Wymień i opisz nazwy moren w obrębie lodowców  Odpowiedz na zadanie |  | **Praca z podręcznikiem** | **a.borkowski@marszew.pl** | **Andrzej Borkowski** |
| Język angielski  (27.04.20) | Temat: Rozmawianie na temat miejsc, które warto zobaczyć w Nowej Zelandii na podstawie tekstu pt. „Welcome to New Zealand”.  Cel: uczeń potrafi wyszukać informacji w przeczytanym tekście |  | Praca z podręcznikiem: uczeń zapoznaje się z tekstem (w załączeniu mini-słowniczek), wybiera odp zgodną z treścią tekstu, dopasowuje wyrażenia z tekstu do definicji; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Język angielski  (29.04.20) | Temat:  *Wyrażanie propozycji, prośby, obietnicy oraz spontanicznych decyzji z użyciem will i shall.*  Cel: uczeń potrafi wyrazić prośby, propozycje w j. ang. |  | Obejrzenie filmiky na youtube (załączony link) i zapoznanie się z informacjami z podręcznika dotyczący WILL/SHALL, praca z podręcznikiem: uzupełnianie zdań odp wyrażeniem, uzupełnianie dialogów; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  - zapoznać się z przesłaną przez nauczyciela prezentacją na temat obrażeń kości i stawów  - przygotować notatkę według podanego NACOBEZU  - przejrzeć filmiki do przesłanych linków | przygotować kolaż do tematu | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela, NACOBEZU oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=fx8y-EXQjVM>  <https://www.youtube.com/watch?v=D70y8PN6OFM>  NACOBEZU  1. Z ok. ilu kości składa się szkielet dorosłego człowieka?  2. Co to jest złamanie?  3. Jakie są rodzaje złamań ze względu na skutek?  4. Jakie są rodzaje złamań ze względu na stan powłok skórnych?  5. Jak postępujemy przy złamaniach kończyn górnych?  6. Złamaną kość należy unieruchomić z ….  7. Jak postępujemy przy złamaniach kończyn dolnych?  8. Kiedy stosujemy opatrunek Desaulta?  9. Jakie złamanie goi się najdłużej?  10. Co to jest skręcenie?  11. Co to jest zwichnięcie? | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| język niemiecki | lekcja 1  Temat: Magst du Mathe?  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji : zad. 4 str.50 (w wersji papierowej str. 46) 1. mag/ 2.mag/ 3.mögen/ 4. mögen/ 5. mag/ 6. mögen/ 7. mögt/ 8. magst. zad. 6 – die Mathelehrerin, die Mathelehrerinnen, Mathe/ der Kunstlehrer, die Kunstlehrer, Kunst/ die Deutschlehrerin, die Deutschlehrerinnen, Deutsch/ der Biolehrer, die Biolehrer, Bio. podręcznik zad. 4 str.69 – 1. sie, 2. es, 3. ihn, 4. es, 5. ihn, 6. sie. Tłumaczenie słówek według słowniczka.  - powtórzyć słownictwo z Lektion 2a  - wykonać zadanie z interaktywnego podręcznika, Kapitel 2 Lektionen2a-d, str. 69 zad. 6b, odpowiedzieć na pytania podczas lekcji na czacie  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń str. 50-51 ( w wersji papierowej str. 47) zad. 7  lekcja 2  Temat: Das ist mein Haus.  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji - zad. 7 – 1c/ 2b/ 3b/ 4e/ 5f/ 6d  - zapoznać się z NACOBEZU do 2b oraz podanym słownictwem  - przetłumaczyć tekst z podręcznika Lektion 2B – Hallo, das ist mein Haus...  - wykonać zadanie z interaktywnego podręcznika Lektion 2a-d, str. 70-71, zad. 1 i 2  - nauczyć się słówek wskazujących położenie w domu  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | zeszyt ćwiczeń interaktywny Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 51, zad. 9 ( wersja papierowa str. 47)  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Wychowanie fizyczne | Znaczenie rozgrzewki przed wykonaniem ćwiczeń.  2 Ćwiczenia , które można wykonać w domu. |  | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe | e-dziennik  platforma Teams | A.Darowna |