|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1B4a wychowawca: mgr inż. Radosław Biernacki** | | | | | | |
| **25.05-29.05.2020r.** | **Przedmiot** | **Temat/zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat: Renesansowa koncepcja człowieka.  1. Uczeń poznaje filozofię J. Kochanowskiego, analizując i interpretując „Pieśń XIX” i „Pieśń XXIV”. |  | Przeczytaj ”Pieśń XIX” J. Kochanowskiego oraz wskazówki interpretacyjne pod tekstem, a następnie odpowiedz na pytania: 1 – 6.s. 143.  Przeczytaj „Pieśń XXIV” J. Kochanowskiego s. 143 oraz wskazówki do analizy i interpretacji. Następnie odpowiedz na pytania: 1-8. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.  Obejrzyj :  <https://www.youtube.com/watch?v=IHPM6zn-iaA>  Wykład ułatwi  Ci odpowiedzi na pyt. 8, s. 145. | Office | A.Wojcieszak |
| J. angielski | 1.lekcja  Temat: *„Fussyeaters” – czytanie ze zrozumieniem.*  - przeczytam tekst na str. 50. w podręczniku;  - na jego podstawie wykonam zadania: 3./50 (odpowiem na pytania), 4./50. (uzupełnię tzw. rzeczowniki złożone i sprawdzę ich znaczenie w słowniczku na str. 148.), 5./50. (uzupełnię zdania wyrażeniami z zad. 4.);  2.lekcja  Temat: *Udzielanie rad zużyciem czasownika posiłkowego „should”.*  - obejrzę przesłany przez n-la filmik instruktażowy;  - przeanalizuję wprowadzenie do zadań gramatycznych - podręcznik str. 119. / 5D (5.4 – 5.5);  - wykonam zadania: 6. - 7./118.;  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w kluczu odpowiedzi; | - wykonam zadania z zeszytu ćwiczeń: 1.-4./54.;  - będę systematycznie utrwalać poznawane słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com);  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych, m.in.:<https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/elementary/?cc=pl&selLanguage=pl>; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B.Gogolińska |
| J. niemiecki | lekcja 1  Temat: Steffis Familie.  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - omówić NACOBEZU z lekcji 2D  - wykonać zad. 1, 2, 4, 5 ze str. 74-75 z podręcznika interaktywnego  lekcja 2  Temat: Steffis Familie.  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń str. 56-57 zad. 1, 2, 3  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  Aufwärmung  Lektion 2d – Mein Onkel  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  Aufwärmung  Lektion 2d – Mein Onkel | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do 2D  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do 2D | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Historia | Temat: Powstanie Warszawskie  Cel: uczeń przedstawia główne przyczyny wybuchu powstania, opisuje skutki powstania warszawskiego | Film do obejrzenia:  <https://youtu.be/SRoBlWiUOZ4> | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 1. Sprawdzian wiadomości.  2. Przesunięcie wykresu funkcji f(x) = ax 2 o wektor. | Uczniowie rozwiązują sprawdzian z działu funkcje przy użyciu formularza Forms na platformie Teams.  Rozwiązują zadania i odsyłają skan lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną (Office 365). Korzystają z podręczników, platformy epodreczniki.pl oraz wideo lekcji.  <https://www.youtube.com/watch?v=1uY5x6iL098> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Fizyka | Powtórzenie wiadomości z fizyki jądrowej | 1.Promieniowanie jądrowe 2. Prawo rozpadu   promieniotwórczego 3. Energia wiązania 4. Reakcje jądrowe | Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Korzystanie z portalu epodreczniki.pl  Indywidualne i wspólne rozwiązywanie zadań | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams w programie Office365 | A.Trubaj |
| Chemia | 29.05.2020  Temat: O substancjach, których jest wytwarzana odzież  Praca z podręcznikiem str. 149-159  Przeczytaj temat z podręcznika. Wykonaj notatkę – zapamiętaj str. 157 |  | - praca z podręcznikiem, | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M.Pera |
| Biologia | Temat Ochrona przyrody w Polsce  Zadanie:   1. Zastanów się, co możesz zrobić aby ochronić las znajdujący się w pobliżu Twojego miejsca zamieszkania? 2. Wymień formy ochrony przyrody w Polsce. | Zadanie dla chętnych   1. Przygotuj plakat lub prezentację na temat: jakie są formy ochrony przyrody w Polsce?   Termin: 05 czerwca | Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy | [g.borkowski@marszew.pl](mailto:g.borkowski@marszew.pl)  Microsoft Teams | G.Borkowska |
| Geografia | 29.05.2020  Temat: Działania na rzecz odbudowania równowagi ekologicznej.  Poznanie podstawowych wiadomości – podręcznik str. 203-206  Wykonaj krótką notatkę.  Zadnie 2 str. 206 – do przesłania na platformę  Szczegółowe informacje i materiały zostaną przesłane przez nauczyciela na platformę Microsoft Teams |  | - praca z podręcznikiem,  - korzystanie z informacji dostępnych w Internecie  <https://prezi.com/jvspwdqarrsy/dziaania-na-rzecz-odbudowania-rownowagi-ekologicznej/>  <https://epodreczniki.pl/a/bogactwo-przyrody/DCu05u33I> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M.Pera |
| Informatyka | Obliczanie dzisietnej wartości liczb. |  | Film instruktażowy:  <https://www.youtube.com/watch?v=VUHwfugYFEA> | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1.Dbałość o zdrowie w okresie młodości i wczesnej starości.  2.Split- trening dzielony.  3.Historia Igrzysk Olimpijskich |  | Prezentacja multimedialna,  Filmy instruktażowe z propozycją ćwiczeń, | e-dziennik  Messenger, office 365 | A.Darowna |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Sprawdzian  - sprawdzian 13.10 |  | prezentacje multimedialne przesłane wcześniej przez nauczyciela  NACOBEZU  filmiki edukacyjne  sprawdzian – godz. 13.10 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Maszyny rolnicze | Zasada działania siewników podciśnieniowych | Uczniowie opracowują notatkę i przygotowują się do kartkówki. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną (Office 365) | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Rysunek techniczny | Powtórzenie wiadomości. | Uczniowie przygotowują się do sprawdzianu. | Uczniowie otrzymują zagadnienia drogą elektroniczną Office 365. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | Temat: Typy i rasy bydła (2)  Uczeń :  -  definiuje typy i rasy użytkowe bydła  -  omawia użytkowanie mleczne i rozpłodowe bydła,  objawy rui u krów  -  orientuje się w nowoczesnych technologiach w chowie bydła mlecznego  -  użytkowanie mięsne i mleczne bydła | **Materiał dodatkowy:**<https://www.youtube.com/watch?v=08_HUZEaqqw>  bydło mięsne naturalny chów  <http://herefordwarmia.pl/jalowki-hodowlane/>  <https://www.youtube.com/watch?v=NWr3bivMS7M>   Nauka doradztwu rolniczemu - ocena bydła mięsnego | Na podstawie przesłanych materiałów „Podstawy rolnictwa” A. Ciesielska, H. Niemczyk…. Oraz podanych linków proszę wypełnić  kartę pracy, która jest formą notatki. | Office 365, Platforma Teams | D. Zdunek |
| Wiedza o społeczeństwie | Podstawowe prawa i wolności człowieka.  Uczeń-  wymienia najważniejsze prawa i wolności osobiste, polityczne, ekonomiczne i kulturalne. | Uczeń- przyporządkowuje prawa i wolności człowieka i obywatela do odpowiednich zapisów w Konstytucji RP | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | g.jagielski@marszew.pl | G. Jagielski |
|
| Przepisy ruchu drogowego | Zatrzymanie i postój | Definicja zatrzymania i postoju  Gdzie zabronione jest zatrzymanie  Gdzie zabroniony jest postój | -Praca z podręcznikiem  -Encyklopedia PRD  - Materiały dydaktyczne na stronach internetowych: | Dziennik elektroniczny – poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą OFFICE 365 | J. Oleksy |
| Podstawy techniki w rolnictwie | Sprawdzian wiadomości – test z tematów:  Tworzyw sztuczne. Drewno i materiały drewnopochodne |  | Platforma Taems |  | Z.Owieśny |
| Religia | 1.Temat: „Wstąpił na niebiosa, siedzi po prawicy Boga - Wniebowstąpienie”  2.Temat: „Kultura chrześcijańska |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego  <https://prezi.com/ls_mamj0rqxr/wniebowstapienie-pana-jezusa/>  Projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=DseWOIqXmj4>  Praca z tekstem i projekcja filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=-O5PNYQXC2o>  Uzupełnienie:  <https://www.youtube.com/watch?v=WabFZxXafhk> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
| Pojazdy rolnicze  Podstawy przedsiębiorczośco | Temat: Zadania układu wydechowego  T: Komunikacja interpersonalna | Notatki przesłane jako instrukcje do tematu.  1. Praca z podręcznikiem;  2. Rozwiazanie zadań w zeszycie ćwiczeń – cd. | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny  Microsoft Teams | W. Rębiasz  I.Pera |
| Obróbka materiałów w praktyce | Wykonywanie typowych prac na frezarkach | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J.Juszczak |
| Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Połączenia rozłączne. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | K.Styś |
| Zajęcia z wychowawcą | Co ułatwia i utrudnia krytykę. Komunikat FUKO |  | Uczniowie na podstawie wcześniej wysłanych materiałów biorą udział w dyskusji na platformie Teams | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |