|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddział 1BTa**  **wychowawca: mgr Bogusława Gogolińska** | | | | | | |
| **25.05.2020 – 29.05.2020** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat 1: Wzorce osobowe średniowiecza – rycerz.  Cele: Uczeń czyta ze zrozumieniem, selekcjonuje informacje i sporządza notatki.  Temat 2 i 3:  Cele: Uczeń zapoznaje się z fragmentami lektury, czyta ze zrozumieniem, odtwarza świat przedstawiony w utworze oraz sporządza notatkę. |  | Zapoznaj się z informacjami podręcznik s. 244 i 244, następnie przeczytaj fragmenty „Pieśni o Rolandzie” (s.245- 246). Dalej, korzystając ze wskazówek interpretacyjnych s. 246, odpowiedz na pytania 1,3,4,5, 6.  Odpowiedzi zapisz w zeszycie, nie wysyłaj.  Zapamiętaj: cechy rycerza średniowiecznego, motyw Ars moriendi, kompozycja utworu, symbole w utworze.  Zapoznaj się z informacjami w podręczniku 256 i 257 oraz przeczytaj fragmenty lektury „Dzieje Tristana i Izoldy”. Następnie, korzystając ze wskazówek interpretacyjnych s. 260 odpowiedz na pytania: 1,2,3,4,5,6. Odpowiedzi odeślij. |  | Alicja Wojcieszak |
| J. angielski | **1.lekcja**  Temat: *Porównanie czasów Present Simle i Present Continuous (cd. 2).*  - wykonam ćwiczenia interaktywne Oxford Learner’s Bookshelf: str. 41.;  - po sprawdzeniu, załączę do zadania zdjęcie potwierdzające wykonanie ćwiczeń (nie martw się tym, że popełniłeś błędy – dopiero uczysz się - to są ćwiczenia, a nie test;  **2. lekcja**  Temat: *Jak zdobyć doświadczenia zawodowe? – praca z tekstami pisanymi.*  - wykonam zad. 2./42. – przeczytam ulotkę i przyporządkuję pytania (A-F) do jej poszczególnych części (1-4) – podano dwa dodatkowe pytania;  - przeczytam wpis na blogu i wykonam zadania: 3./42. (dopasuję do jego treści jedno ze zdjęć: A-E), 4./42. (przyporządkuję zaznaczone w tekście słowa do ich definicji), 5./43. (odpowiem na pytania);  - wykonam zad. 6./43. (uzupełnię w języku polskim zdania, wykorzystując informacje z obu przeczytanych tekstów; | **- będę systematycznie przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - prac a na platformie <https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/>  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365, aplikacja Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| J. niemiecki | lekcja 1  Temat: Steffis Familie.  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - omówić NACOBEZU z lekcji 2D  - wykonać zad. 1, 2, 4, 5 ze str. 74-75 z podręcznika interaktywnego  lekcja 2  Temat: Steffis Familie.  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń str. 56-57 zad. 1, 2, 3  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  Aufwärmung  Lektion 2d – Mein Onkel  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  Aufwärmung  Lektion 2d – Mein Onkel | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do 2D  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do 2D | - platforma office365    - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Historia | Temat: Kultura Polski średniowiecznej.  Cel: uczeń opisuje styl romański i gotycki.  Temat: powtórzenie wiadomości z rozdz. 7 | Film do obejrzenia  https://youtu.be/Yr25Ji4aDZE | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. sztuka romańska w Polsce 2. sztuka gotycka na ziemiach polskich 3. początki dziejopisarstwa 4. szkolnictwo i Akademia Krakowska | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Łukasz Razik |
| Matematyka | Temat: Własności funkcji liniowej 2h  Temat: Równanie prostej na płaszczyźnie. 1h | <https://www.youtube.com/watch?v=N8aTbEUPVu0>  <https://www.youtube.com/watch?v=E63dIkXqE6Y>  podręcznik str. 213-216  wpisanie definicji i twierdzeń (miejsce zerowe, monotoniczność, proporcjonalność proste) oraz ćwiczenie 2 i 4 str. 213 oraz zad. od 1 do 5 str. 216  definicja: równanie ogólne i kierunkowe prostej.  <https://www.youtube.com/watch?v=i88QONUhMBE>  ćwiczenie 2,3 i 4. Zad 2 a, b i zad 4 a, b | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń. Uczniowie rozwiązania przesyłają w formie word lub w zdjęcia jako odp. do zadania w office 365.  W razie trudności uczniowie kontaktują się na czacie w office 365 lub Messengerze | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger  office 365 | Iwona Kuberka |
| Fizyka | 25.05.2020  T: Prawo grawitacji. | 1. Notatka w zeszycie. 2. Zadanie domowe: Nauczyć się prawa grawitacji oraz przyśpieszenie grawitacyjne | - praca z podręcznikiem; | - Microsoft Teams | Iwona Pera |
| Chemia | 25.05.2020  Temat: Zamian stężeń roztworów  Wykonaj notatkę do zeszytu  1. Rozcieńczanie roztworu – definicja  2. Zatężanie roztworu – definicja  3. Reguła krzyżowa – definicja.  W celu zrozumienia tematu – przepisz cztery przykłady, w których są rozwiązane zdania. Obok przykładów znajdziesz również plany rozwiązywania. |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę  <https://www.youtube.com/watch?v=waz3rkznsOo>  <https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM&t=459s> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | Marzena Pera |
| Biologia | 1.Temat: Inne procesy metaboliczne  Uczeń: zna definicję glukoneogenezy, glikogenolizy, omawia procesy syntezy i rozkładu glikogenu, przemiany lipidów i białek, analizuje powiązanie procesów metabolicznych w komórce. | 1.Notatka w zeszycie.  2. Zadanie domowe-karty pracy ucznia | 1.Uczeń wykonuje notatkę odpowiadając na pytania, korzystając z podręcznika .  2. Uczeń odsyła zadanie domowe | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |
| Geografia | 29.05.2020  Temat: Podsumowanie wiadomości z działu „Litosfera. Procesy zewnętrzne”  Wykonanie notatki pod tematem – Sprawdź, czy potrafisz! ze str. 149-150 – zapisz pytania i odpowiedzi w zeszycie.  Podręcznik strony 148-150. |  | - praca z podręcznikiem | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | Marzena Pera |
| Muzyka | TEMAT: Tak jest – fonografia.  Zapisz temat.  Odpowiedź w zeszycie na następujące pytania – nie musisz przepisywać treści pytania:   1. Z jakich urządzeń słuchasz muzyki najczęściej? 2. Z jakich słuchałeś w przeszłości, jeśli pamiętasz inne? 3. Jakie znasz strony internetowe i aplikacje, które służą do słuchania muzyki? 4. W jakim formacie najczęściej zapisuje się dźwięk w Twoich urządzeniach? (ściągnięte utwory, pliki nagrane dyktafonem itp.)   Pomocny będzie podręcznik – strony: 183-185.  Wklej tutaj zdjęcie zeszytu. |  | Praca z podręcznikiem, korzystanie z dostępnych w domach urządzeń elektronicznych | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | Alicja Sobczak |
| Informatyka | Responsywna strona WWW w systemie CMS |  | Materiały przygotowane przez nauczyciela, linki | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 10 pomysłów na codzienną aktywność fizyczną.  Stres, sposoby redukowania nadmiernego stresu.  Igrzyska Olimpijskie w 1908 roku w Londynie. | Zapoznaj się z artykułem. Ćwicz zgodnie z zaleceniem.  Przeczytać!  Zapoznać się z artykułem na temat Igrzysk. | Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://us.edu.pl/aktywnosc-fizyczna-w-domu-cz-1/>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Letnie_igrzyska_olimpijskie> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | Robert Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Sprawdzian  - sprawdzian |  | prezentacje multimedialne przesłane wcześniej przez nauczyciela  NACOBEZU  filmiki edukacyjne  sprawdzian – godz. 8.50 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Rysunek techniczny | Powtórzenie wiadomości. | Uczniowie przygotowują się do sprawdzianu. | Uczniowie otrzymują zagadnienia drogą elektroniczną Office 365. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | Radosław Biernacki |
| Podstawy rolnictwa |  |  |  |  | Danuta Zdunek |
| Pojazdy rolnicze | Temat: Budowa układu zasilania silnika z zapłonem samoczynnym z pompowtryskiwaczami.  Temat: Budowa układu zasilania typu CR. | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny, poczta służbowa | Wojciech Rębiasz |
| Maszyny rolnicze | 1.Temat: Rodzaje adapterów sieczkarni samojezdnej.  2.Temat: Przepisy bhp podczas pracy maszynami do zbioru zielonek. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna  e-mail  sms | Krzysztof Styś |
| Podstawy techniki w rolnictwie | Sprawdzian wiadomości – test z tematów:  Tworzyw sztuczne. Drewno i materiały drewnopochodne. |  | Platforma Taems |  | Zenon Owieśny |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Dobór otworu pod gwint. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna  e-mail  sms | Krzysztof Styś |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Wykonywanie typowych prac na frezarkach | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | Jarosław Juszczak |
|  | Religia |  |  |  |  | Ks. Włodzimierz Muszalski |