|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1LTa wychowawca: Marcin Przybył** | | | | | | |
| **25.05.2020 – 29.05.2020** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji,propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt z nauczycielem** | **Nauczyciel** |
| J. polski | Temat 1: Wzorce osobowe średniowiecza – rycerz.  Cele: Uczeń czyta ze zrozumieniem, selekcjonuje informacje i sporządza notatki.  Temat 2 i 3:  [Cele: Uczeń zapoznaje się z fragmentami lektury, czyta ze zrozumieniem, odtwarza świat przedstawiony w utworze oraz sporządza notatkę.](https://www.filmweb.pl/film/Dekalog+I-1989-32727) |  | Zapoznaj się z informacjami podręcznik s. 244 i 244, następnie przeczytaj fragmenty „Pieśni o Rolandzie” (s.245- 246). Dalej, korzystając ze wskazówek interpretacyjnych s. 246, odpowiedz na pytania 1,3,4,5, 6.  Odpowiedzi zapisz w zeszycie, nie wysyłaj.  Zapamiętaj: cechy rycerza średniowiecznego, motyw Ars moriendi, kompozycja utworu, symbole w utworze.  Zapoznaj się z informacjami w podręczniku 256 i 257 oraz przeczytaj fragmenty lektury „Dzieje Tristana i Izoldy”. Następnie, korzystając ze wskazówek interpretacyjnych s. 260 odpowiedz na pytania: 1,2,3,4,5,6. Odpowiedzi odeślij. | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat : Czy publikujesz zdjęcia na portalach społecznościowych? – dyskusja w oparciu o wysłuchane i przeczytane teksty.  Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w wysłuchanym tekście  Temat : Wzywanie pomocy technicznej – odgrywanie ról, stosowanie odpowiedniej intonacji w pytaniach.  Cel: uczeń potrafi wezwać pomoc techniczną za pomocą poznanych wyrażeń |  | Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: uzupełnianie zdań prawidłowym wyrażeniem, stwierdzenie prawdziwości zdań względem wysłuchanego tekstu; przesłanie zdjęć wykonanych zadań  Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: uzupełnianie zdań prawidłowym wyrażeniem, wybór poprawnej odp zgodnej z wysłuchanym tekstem, dopasowanie zwrotów do tabeli (form czasownika, jakie stosujemy po danych zwrotach); przesłanie zdjęć wykonanych zadań | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | T: Das ist mein Haus! - To jest mój dom! (3h)  Cel: uczeń zna nazwy pomie-szczeń w domu, określa ich położenie i charakteryzuje je, nazywa elementy wypo-sażenia domu, rozumie ogólny sens tekstu słucha-nego i czytanego, wyszukuje potrzebne informacje, rozu-mie pytania i odpowiada na nie, opisuje swój dom / mieszkanie | Linki  <https://www.youtube.com/watch?v=qGJCzpqUkEI>  https://www.youtube.com/watch?v=4t91uBE9\_4E  https://www.youtube.com/watch?v=THbUdB\_uBF0  https://www.youtube.com/watch?v=N2hQ7PLkJ-4 | Praca z podręcznikiem (KB) i książką ćwiczeń (ÜB)  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmiki na youtube 2. Rozumienie tekstu słuchanego 3. zad. 2 na str. 70 (KB) 4. zad. 3a na str. 71 (KB) 5. zad. 5a na str. 71 (KB) 6. zad. 5b na str. 71 (KB) 7. ćw. 6 na str. 53 (ÜB) 8. Słownictwo 9. ćw. 2 na str. 52 (ÜB) 10. ćw. 3 na str. 52 (ÜB) 11. ćw. 4 na str. 52 (ÜB) 12. Rozumienie tekstu czytanego - zad. 4 na str. 71 (KB)   5. Odpowiedz po niemiecku na pytania - ćw. 1 na str. 52 (ÜB)  6. Przetłumacz wyrażenia i zdania na język niemiecki  a) ćw. 5 na str. 53 (ÜB)  b) ćw. 8 na str. 53 (ÜB)   1. Opisz swój pokój - zad. 6 na str. 71 (KB) i ćw. 7 na str. 53 (ÜB) 2. Opisz dom/mieszkanie 3. zad. 7 na str. 71 (KB) 4. ćw. 9 na str. 53 (ÜB) | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
| Historia | Temat: odbudowa  królestwa polskiego  Cel: wyjaśnia i ocenia panowanie W. Łokietka  Temat: Polska za  Kazimierza Wielkiego  Cel: uczeń opisuje  politykę zagraniczną i wyjaśnia zmiany  ustrojowe w państwie  K. Wielkiego | Obejrzenie filmu https://youtu.be/e90M6Nobx\_Y  Obejrzenie filmu https://youtu.be/tU1bagAOn8U | Uzupełnienie karty pracy  Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie  1.  Poczatki rzadów – pokój z Czechami i Krzyżakami  2.  Podbój Rusi  3.  Rozwój  gospodarczy  Królestwa  Polskiego  4.  reformy  państwa i prawa  5.  założenie  uniwersytetu  krakowskiego | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Geografia | Opracuj temat z podręcznika i wpisz notatkę do zeszytu:  Gleby na kuli ziemskiej..  Zadanie: Wymień i opisz czynniki glebotwórcze.  Odpowiedz prześlij Microsoft Teams |  | Praca z podręcznikiem | [a.borkowski@marszew.pl](mailto:a.borkowski@marszew.pl)  Microsoft Teams | A. Borkowski |
| Biologia | 1.2.Temat: Inne procesy metaboliczne  Uczeń : wyjaśnia na czym polega glukoneogeneza glikogenoliza, omawia szlaki glukoneogenezy w organizmie człowieka , analizuje przebieg Beta-oksydacji , wyjaśnia przebieg przemian aminokwasów. | 1.Notatka w zeszycie  2. Uzupełniane Maturalnych Kart Pracy  3. Film na youtube - Khan Academy- Metabolizm | 1.Uczeń wykonuje notatkę odpowiadając na pytania, korzystając z podręcznika .  2.Odsyła uzupełnione kart pracy.  3. Sprawdzenie wiedzy z metabolizmu | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Chemia | 29.05.2020  Temat: Stężenie molowe roztworu –rozwiązywanie zadań  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj zadania w zeszycie na podstawie przykładów w podręczniku.  OBOWIĄZKOWE ZADANIA DO PRZESŁANIA NA PLATFORMĘ  Zadania dotyczące stężenia molowego124 – 135 na str. 297-298.  Na platformę przesyłacie rozwiązane wybranych tylko pięć zadań. |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę  <https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M. Pera |
| Fizyka | Powtórzenie wiadomości z grawitacji i przeciążenia | Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl)  Indywidualne i wspólne rozwiązywanie zadań | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365 | A. Trubaj |
| Matematyka | Temat: Pojęcie funkcji. | Pojęcie funkcji – definicja str 153. Miejsce zerowe funkcji. Sposoby zapisu funkcji : graf, tabela, wykres, słowny, wzór.  Ćwiczenie 2 i 4 str 153-154  Zadanie 1,2 i 4 str 155-156  <https://www.youtube.com/watch?v=BWJPb0vUHxk>  <https://www.youtube.com/watch?v=PY6KCFwVJ0E>  <https://www.youtube.com/watch?v=57-3icfyZIM> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | I. Kuberka |
| Informatyka | Responsywna strona WWW w systemie CMS |  | Materiały przygotowane przez nauczyciela, linki | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1. Konkurencja olimpijska – biegi sprinterskie.  2. Konkurecja olimpijska – biegi średnie i długie.Biegi sztafetowe.  3. Podstawy biegania – jak zacząć, technika, przykładowe ćwiczenia. | Wiele informacji i porad znajdziecie wpisując w wyszukiwarce na YouTube  BIEGAJ.TVP.PL  Wyzwanie:  Jak zacząć biegać, porady, technika  <https://www.youtube.com/watch?v=aPuGrLzyM3I> | Biegi sprinterskie  <https://www.youtube.com/watch?v=xwNHnCC-fAM>  Biegi średnie i długie  <https://www.youtube.com/watch?v=s_NL4L860cQ>  Biegi Sztafetowe  <https://www.youtube.com/watch?v=Cu3BfL9UTNk>  Technika biegu szybkiego i wolnego  <https://www.youtube.com/watch?v=1AkPUU3B_Z8>  Rozgrzewka przed bieganiem  <https://www.youtube.com/watch?v=_7RtXGxe1-Q>  Ćwiczenia dla biegacza  <https://www.youtube.com/watch?v=ixE2UW5Dvq8> | Microsoft Teams | M. Przybył |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Sprawdzian  - sprawdzian – 8.00 |  | prezentacje multimedialne przesłane wcześniej przez nauczyciela  NACOBEZU  filmiki edukacyjne  [sprawdzian – godz. 8.50](https://www.youtube.com/watch?v=80hTDf4Axdo) | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl) | A. Osuch |
| Religia |  |  |  |  | W. Muszalski |
| Zajęcia z wychowawcą | Narkotyki czy życie ? |  | Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=EuSYqD4RGNc | Microsoft teams | M. Przybył |
| Muzyka | TEMAT: Tak jest – fonografia.  Zapisz temat.  Odpowiedź w zeszycie na następujące pytania – nie musisz przepisywać treści pytania:   1. Z jakich urządzeń słuchasz muzyki najczęściej? 2. Z jakich słuchałeś w przeszłości, jeśli pamiętasz inne? 3. Jakie znasz strony internetowe i aplikacje, które służą do słuchania muzyki? 4. W jakim formacie najczęściej zapisuje się dźwięk w Twoich urządzeniach? (ściągnięte utwory, pliki nagrane dyktafonem itp.)   Pomocny będzie podręcznik – strony: 183-185.  Wklej tutaj zdjęcie zeszytu. |  | [Praca z podręcznikiem, korzystanie z dostępnych w domach](https://www.youtube.com/watch?v=eNvUS-6PTbs) urządzeń elektronicznych | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  [Microsoft Office Teams](mailto:saxofonistka@op.pl) | A. Sobczak |
| Anatomia i fizjologia zwierząt | Temat: Węzły limfatyczne powierzchowne u bydła i świń. |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  Internet np.  [www.wikipedia.pl](http://www.wikipedia.pl/)  ZADANIE W TEAMS | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierzat | Temat : Powtórzenie wiadomości – rasy zwierząt |  | Skany podręcznika na office 365  Internet  Zadanie w teams | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Rozród i inseminacja | Powtórzenie. |  | Materiały własne. | Office365 e-dziennik | W. szczepaniak |
| Rozród i inseminacja w praktyce | Ciąża u zwierząt gospodarskich. |  | Przesłane materiały. | Office365 e-dziennik | W. Szczepaniak |