Treści programowe klas 1 LTI

25.05-29.05.2020r

Wychowawca Anna Darowna

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot, data | temat | Zadania dodatkowe  i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| język polski  25.05.2020 | Filozofia polskiego średniowiecza w praktyce – tomizm, augustynizm. | - | Praca z podręcznikiem s. 250- 255 | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| język polski  26.05.2020 | Wzorce parenetyczne polskiego średniowiecza- władca, rycerz, święty. | - | Praca z podręcznikiem oraz lekturą/ władca z „Dziejów…” | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Język polski  28.05.2020 | Śmierć jako rytuał – analiza Pieśni o Rolandzie. | - | Praca z podręcznikiem s. 243-244 i 247-248 | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Język angielski  (25.05.20) | Temat:  *Rozmawianie na temat doświadczeń życiowych w oparciu o wysłuchany dialog.*  Cel: uczeń poznaje słownictwo związane z życiowym doświadczeniem |  | Praca z podręcznikiem: uczeń wybiera prawidłową odp na podstawie wysłuchanych dialogów, dopasowuje zwroty do ich znaczenia, dopasowuje czasowniki w celu utworzenia wyrażeń; przesłanie zdjęć wykonanych zadań | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Język angielski  (27.05.20) | Temat:  *Rozmawianie na temat własnych doświadczeń życiowych oraz określonych zdarzeń przeszłych z użyciem present perfect oraz past simple.*  Cel: uczeń potrafi mówić o przeszłości używając odpowiednich czasów |  | Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: uzupełnianie zdań czasownikiem w PRESENT PERFECT lub PAST SIMPLE, uzupełnianiu tekstu czasownikiem w odp czasie, układanie zdań w w/w czasach - zajęcia online na Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Chemia | 25.05.2020  Temat: Zamian stężeń roztworów  Wykonaj notatkę do zeszytu  1. Rozcieńczanie roztworu – definicja  2. Zatężanie roztworu – definicja  3. Reguła krzyżowa – definicja.  W celu zrozumienia tematu – przepisz cztery przykłady, w których są rozwiązane zdania. Obok przykładów znajdziesz również plany rozwiązywania. |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę  <https://www.youtube.com/watch?v=waz3rkznsOo>  <https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM&t=459s> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M. Pera |
| Fizyka  **27.05.2020.** | **Powtórzenie wiadomości z grawitacji i przeciążenia** | **Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams** | **Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl)**  **Indywidualne  i wspólne rozwiązywanie zadań** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365** | 1. Trubaj |
| **Geografia** | Opracuj temat z podręcznika i wpisz notatkę do zeszytu:  Gleby strefowe..  Zadanie: Jakie są rodzaje gleb śródstrefowych i niestrefowych.  Odpowiedz prześlij Microsoft Teams |  | **Praca z podręcznikiem** | [**a.borkowski@marszew.pl**](mailto:a.borkowski@marszew.pl)  Microsoft Teams | **Andrzej Borkowski** |
| Historia ( 28.05.20 ) | Od Andegawenów do Jagiellonów  Cel: uczeń ocenia znaczenie unii krewskiej dla dziejów Polski | Obejrzenie filmu  <https://youtu.be/kpWZoUX55q0> | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Historia ( 28.05.20 ) | Temat: wielka wojna z zakonem krzyżackim  Cel: uczeń opisuje w porządku chronologicznym przebieg konfliktów z Krzyżakami | Obejrzenie filmu  <https://youtu.be/PIBpU2BXRdE> | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Informatyka | Poznajemy program Tagxedo |  | Materiały przygotowane przez nauczyciela, linki | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1.Dbałość o zdrowie w okresie młodości i wczesnej starości.  2.Split- trening dzielony.  3.Historia Igrzysk Olimpijskich |  | Prezentacja multimedialna,  Filmy instruktażowe z propozycją ćwiczeń, | e-dziennik  Messenger, office 365 | Anna Darowna |
| Godzina z wychowawcą | Motywacja do samodzielnej nauki. Jak się uczyc? |  | Prezentacja multimedialna,  Filmy instruktażowe z propozycją ćwiczeń,  Czat, rozmowy indywidualne | e-dziennik  Messenger, office 365 | Anna Darowna |
| Matematyka 2h | Temat: Pojęcie funkcji. | Pojęcie funkcji – definicja str 153. Miejsce zerowe funkcji. Sposoby zapisu funkcji : graf, tabela, wykres, słowny, wzór.  Ćwiczenie 2 i 4 str 153-154  Zadanie 1,2 i 4 str 155-156  <https://www.youtube.com/watch?v=BWJPb0vUHxk>  <https://www.youtube.com/watch?v=PY6KCFwVJ0E>  <https://www.youtube.com/watch?v=57-3icfyZIM> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| Religia | 1.Temat: „Nauka Kościoła o egzorcyzmach”  2. Temat: „Apostolskie inicjatywy - misje” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego.  Projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=JFCfDp_1O4Q>  Praca z tekstem i analiza prezentacji:  <https://prezi.com/wygaaxyixxns/dziaalnosc-misyjna-koscioa-katolickiego/>  Uzupełnienie:  <https://www.youtube.com/watch?v=WabFZxXafhk> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | Marcin Regus |
| Magazynowanie i przechowywanie żywności kl.1IT | Jaja i przetwory z jaj. Analiza treści dotyczących tematu i postawienie oraz zapisanie pytań dotyczących treści. |  | Praca z tekstem zawartym w podręczniku. Odpowiedź na pytania dotyczące tematu, sfotografowanie odpowiedzi i przeslanie na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |
| Maszyny i Urządzenia Przemysłu Spożywczego  kl.1TI | Instalacja gazowa w zakładach przemysłu spożywczego. Analiza treści zawartych w podręczniku i odpowiedź na zapisane cele lekcji. | Link do | Praca z tekstem zawartym w podręczniku. Odpowiedź na pytania dotyczące tematu, sfotografowanie odpowiedzi i przeslanie na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |
| **Technologie produkcji cukierniczej** | Temat: **Podsumowanie i uzupełnienie wiadomości – surowce cukiernicze (3h)**  Zakończyliśmy obszerny dział poświęcony surowcom cukierniczym.  Oczywiście na kolejnych lekcjach oraz innych przedmiotach zdobyta przez Was wiedza w tym zakresie będzie uzupełniana i rozszerzana.  W ramach powtórzenia i uzupełnienia wiadomości proszę odpowiedzieć w zeszycie na poniższe pytania. Z pewnością pomoże Wam w tym **podręcznik (od str.103)**   1. Dlaczego w skład proszku do pieczenia wchodzi skrobia lub mąka ziemniaczana? 2. W jaki sposób do ciasta powinno dodawać się proszek do pieczenia? 3. W jakich warunkach należy przechowywać masło? 4. Wskaż przykłady zastosowania masła w cukiernictwie. 5. Co to są frytury? 6. Jakich tłuszczów nie należy stosować do głębokiego smażenia? 7. Jakie funkcje spełnia mleko w wyrobach ciastkarskich? 8. Ile świeżych jaj można zastąpić 1kg jaj w proszku? 9. Dlaczego owoce południowe należy myć ze szczególną ostrożnością? 10. Dokonaj podziału kakao w zależności od zawartości tłuszczu. 11. Podaj przykłady stosowania barwników w ciastkarstwie i cukiernictwie. 12. Wymień najczęściej stosowane środki żelujące. |  | - praca z podręcznikiem,  - wykorzystanie wcześniej przesłanych materiałów oraz linków do stron internetowych, | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| **Podstawy przemysłu spożywczego** | Temat:  **Zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych.**  **Ochrona przed zagrożeniami wynikającymi z wykonywania zadań zawodowych.**  Wszystkie niezbędne informacje dotyczące pierwszego tematu znajdziecie pod w artykule:  <http://mfranczak.pl/zagrozenia-zwiazane-z-wykonywaniem-zadan-zawodowych/>  Proszę się z nim zapoznać i wykonać w zeszycie notatkę według następujących punktów:  1. Podział czynników występujących w środowisku pracy (szkodliwe, niebezpieczne, szkodliwe) - krótko opisać.  2. Podział czynników szkodliwych (fizyczne, chemiczne, biologiczne, psychofizyczne) - podać kilka przykładów.  3. Przykłady czynników niebezpiecznych, które mogą spowodować uraz.  **Ochrona przed zagrożeniami wynikającymi z wykonywania zadań zawodowych.**  Niezbędne informacje o ochronie przed zagrożeniami znajdziecie pod linkiem:  <https://www.youtube.com/watch?v=waP3iUnNKfQ>  Na jej podstawie zróbcie w zeszycie notatkę, według następujących punktów:  1. Metody likwidacji lub ograniczenia zagrożeń mechanicznych.  2. Metody zapobieganie zagrożeniom chemicznym.  3. Metody zapobiegania zagrożeniom elektrycznym. |  | - materiały dostępne w Internecie pod linkami:  <http://mfranczak.pl/zagrozenia-zwiazane-z-wykonywaniem-zadan-zawodowych/>  <https://www.youtube.com/watch?v=waP3iUnNKfQ> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| Biologia | 1.2.Temat: Inne procesy metaboliczne  Uczeń : wyjaśnia na czym polega glukoneogeneza glikogenoliza, omawia szlaki glukoneogenezy w organizmie człowieka , analizuje przebieg Beta-oksydacji , wyjaśnia przebieg przemian aminokwasów. | 1.Notatka w zeszycie  2. Uzupełniane Maturalnych Kart Pracy  3. Film na youtube - Khan Academy- Metabolizm | 1.Uczeń wykonuje notatkę odpowiadając na pytania, korzystając z podręcznika .  2.Odsyła uzupełnione kart pracy.  3. Sprawdzenie wiedzy z metabolizmu | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |
| Muzyka | TEMAT: Tak jest – fonografia.  Zapisz temat.  Odpowiedź w zeszycie na następujące pytania – nie musisz przepisywać treści pytania:   1. Z jakich urządzeń słuchasz muzyki najczęściej? 2. Z jakich słuchałeś w przeszłości, jeśli pamiętasz inne? 3. Jakie znasz strony internetowe i aplikacje, które służą do słuchania muzyki? 4. W jakim formacie najczęściej zapisuje się dźwięk w Twoich urządzeniach? (ściągnięte utwory, pliki nagrane dyktafonem itp.)   Pomocny będzie podręcznik – strony: 183-185.  Wklej tutaj zdjęcie zeszytu. | - | Praca z podręcznikiem, korzystanie z dostępnych w domach urządzeń elektronicznych | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | Alicja Sobczak |