|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1TH wychowawca: mgr. inż. Paulina Czajka 25-29.05.2020** | | | | | | |
|  | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski  25.05.2020 (2h)  29.05.2020 (1h) | Temat 1: Wzorce osobowe średniowiecza – rycerz.  Cele: Uczeń czyta ze zrozumieniem, selekcjonuje informacje i sporządza notatki.  Temat 2 i 3: „Dzieje Tristana  i Izoldy”.  Cele: Uczeń zapoznaje się z fragmentami lektury, czyta ze zrozumieniem, odtwarza świat przedstawiony w utworze oraz sporządza notatkę. |  | Zapoznaj się z informacjami podręcznik s. 244 i 244, następnie przeczytaj fragmenty „Pieśni o Rolandzie” (s.245- 246). Dalej, korzystając ze wskazówek interpretacyjnych s. 246, odpowiedz na pytania 1,3,4,5, 6.  Odpowiedzi zapisz w zeszycie, nie wysyłaj.  Zapamiętaj: cechy rycerza średniowiecznego, motyw Ars moriendi, kompozycja utworu, symbole w utworze.  Zapoznaj się z informacjami w podręczniku 256 i 257 oraz przeczytaj fragmenty lektury „Dzieje Tristana i Izoldy”. Następnie, korzystając ze wskazówek interpretacyjnych s. 260 odpowiedz na pytania: 1,2,3,4,5,6. Odpowiedzi odeślij. | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J. angielski  28.05.2020 (1h)  29.05.2020 (1h) | Temat: Mediacja – jak rozumieć się w typowych sytuacjach życia codziennego?  - wykonam zad. 1./38. (odpowiem na pytania związane z ilustracją);  - wysłucham nagrania (1.52)  i uzupełnię luki w tekście);  - wykonam zad. 5./38. – utworzę czasowniki od rzeczowników za pomocą przyrostka - ise  i uzupełnię nimi zdania;  - z pomocą słowniczka (str. 47.) poznam słownictwo związane z podróżowaniem pociągiem  (zad. 6. i 7. / 38.);  Temat: Mediacja – jak rozumieć się w typowych sytuacjach życia codziennego?(cd,)  - wykonam zadania z zeszytu ćwiczeń 1.-6./38. – skorzystam  z platformy Oxford Learner’s Bookshelf; | **- będę systematycznie utrwalać poznawane słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń  interaktywnych na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie  <https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/> | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |
|  | J. niemiecki  25.05.2020 (1h)  28.05.2020 (1h) | T: Selbstkontrolle - Samoocena  Cel: uczeń zna i stosuje słownictwo związane ze szkołą, odmienia rzeczownik i czasownik, układa zdania, pyta o podkreśloną część zdania, rozumie pytania i udziela odpowiedzi, tłumaczy zdania na język niemiecki  T: Kontrollarbeit – Sprawdzian Cel: uczeń zna i stosuje słownictwo związane ze szkołą, podaje godzinę  w sposób formalny i nie-formalny, odmienia rzeczownik i czasownik, uzupełnia i układa zdania, pyta  o podkreśloną część zdania, rozumie pytania,udziela odpowiedzi |  | Praca z książką ćwiczeń  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji  i odpowiedzi do zadań  1.Słownictwo: zad. 5a i 6a na str. 44-45 oraz zad. 1-3 na str. 47  2.Rozumienie tekstu czytanego: zad. 5b na str. 44  3.Uzupełnij zdania: zad. 4, 5 i7/ 47  4.Ułóż pytania do podkreślonych części zdania: zad. 6 na str. 47  5.Ułóż zdania: zad. 8 na str. 47  6.Odpowiedz na pytania z zad. 9 /47  7. Przetłumacz zdania z zad. 10/48  Podręcznik, książka ćwiczeń i zeszyt  1.Przeanalizuj zadania i ćwiczenia objęte rozdziałem 1 podręcznika (str. 46-63) i książki ćwiczeń (str. 28-48  2.Zwróć szczególną uwagę na wiadomości  i umiejętności, które opanowałaś/-eś słabiej  i jeszcze raz wykonaj odpowiednie zadania i/lub ćwiczenia | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
|  | Historia  25.05.2020 (1h)  27.05.2020 (1h) | Temat: wielka wojna z zakonem krzyżackim  Cel: uczeń opisuje w porządku chronologicznym przebieg konfliktów z Krzyżakami | Obejrzenie filmu  <https://youtu.be/PIBpU2BXRdE> | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Temat: Kazimierz Jagiellończyk  i wojna trzynastoletnia  Cel: uczeń wyjaśnia skutki wojny  13 – letniej dla dziejów Polski |  | Praca z podręcznikiem, notatka  w zeszycie   1. panowanie W. Warneńczyka  i klęska pod Warną 2. kryzys państwa krzyżackiego 3. wojna trzynastoletnia  i II pokój toruński 4. polityka dynastyczna  K. Jagiellończyka |
|  | Matematyka  25.05.2020 (1h)  29.05.2020 (2h) | Lekcja 1,2 - Równania  i nierówności liniowe  z parametrem  Lekcja 3 - Funkcja liniowa – zastosowania | Rozwiązują zadania  z podręcznika  i odsyłają skan lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną- Office 365. Korzystają z platformy epodreczniki.pl, wideo lekcji  a także podręcznika.  <https://www.youtube.com/watch?v=qzG_hNjhc70>  <https://www.youtube.com/watch?v=6BGXOZGM8sY>  <https://epodreczniki.pl/a/przyklady-zastosowania-funkcji-liniowej-czesc-i/DBiK1xSmv> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
|  | Fizyka  20.05.2020 (1h) | Temat: Powtórzenie wiadomości  z grawitacji i przeciążenia | Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl) Indywidualne i wspólne rozwiązywanie zadań. | Doraźny kontakt  z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams  w Office 365 | A. Trubaj |
|  | Biologia  28.05.2020 (1h) | Temat: Inne procesy metaboliczne  Uczeń: zna definicję glukoneogenezy, glikogenolizy, omawia procesy syntezy i rozkładu glikogenu, przemiany lipidów  i białek, analizuje powiązanie procesów metabolicznych  w komórce | 1.Notatka  w zeszycie.  2. Zadanie domowe-karty pracy ucznia | 1.Uczeń wykonuje notatkę odpowiadając na pytania, korzystając z podręcznika  2. Uczeń odsyła zadanie domowe | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia  28.05.2020 (1h) | Temat: Gleby strefowe. |  | Opracuj temat z podręcznika i wpisz notatkę do zeszytu  Zadanie: Jakie są rodzaje gleb śródstrefowych i niestrefowych? Odpowiedz prześlij Microsoft Teams | a.borkowski@marszew.pl | A. Borkowski |
|  | Chemia  25.05.2020 (1h) | Temat: Zamian stężeń roztworów  Wykonaj notatkę do zeszytu  1. Rozcieńczanie roztworu – definicja  2. Zatężanie roztworu – definicja  3. Reguła krzyżowa – definicja.  W celu zrozumienia tematu – przepisz cztery przykłady, w których są rozwiązane zdania. Obok przykładów znajdziesz również plany rozwiązywania. |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę  <https://www.youtube.com/watch?v=waz3rkznsOo>  <https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM&t=459s> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M. Pera |
|  | Muzyka  27.05.2020 (1h) | TEMAT: Tak jest – fonografia.  Zapisz temat.  Odpowiedź w zeszycie na następujące pytania – nie musisz przepisywać treści pytania:   1. Z jakich urządzeń słuchasz muzyki najczęściej? 2. Z jakich słuchałeś w przeszłości, jeśli pamiętasz inne? 3. Jakie znasz strony internetowe i aplikacje, które służą do słuchania muzyki? 4. W jakim formacie najczęściej zapisuje się dźwięk w Twoich urządzeniach? (ściągnięte utwory, pliki nagrane dyktafonem itp.)   Pomocny będzie podręcznik – strony: 183-185.  Wklej tutaj zdjęcie zeszytu. | - | Praca z podręcznikiem, korzystanie  z dostępnych w domach urządzeń elektronicznych | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | A. Sobczak |
|  | Informatyka  29.05.2020 (1h) | Grafika 2D i 3D |  | Czym jest druk 3D?  <https://botland.com.pl/blog/czym-jest-druk-3d/>  <https://centrumdruku3d.pl/czym-jest-druk-3d-i-na-czym-polega/> | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne  26.05.2020 (1h)  27.05.2020 (2h) | 1. Konkurencja olimpijska – biegi sprinterskie.  2. Konkurecja olimpijska – biegi średnie i długie.Biegi sztafetowe.  3. Podstawy biegania – jak zacząć, technika, przykładowe ćwiczenia. | Wiele informacji  i porad znajdziecie wpisując w wyszukiwarce na YouTube  BIEGAJ.TVP.PL  Wyzwanie:  Jak zacząć biegać, porady, technika  <https://www.youtube.com/watch?v=aPuGrLzyM3I> | Biegi sprinterskie  <https://www.youtube.com/watch?v=xwNHnCC-fAM>  Biegi średnie i długie  <https://www.youtube.com/watch?v=s_NL4L860cQ>  Biegi Sztafetowe  <https://www.youtube.com/watch?v=Cu3BfL9UTNk>  Technika biegu szybkiego i wolnego  <https://www.youtube.com/watch?v=1AkPUU3B_Z8>  Rozgrzewka przed bieganiem  <https://www.youtube.com/watch?v=_7RtXGxe1-Q>  Ćwiczenia dla biegacza  <https://www.youtube.com/watch?v=ixE2UW5Dvq8> | Microsoft Teams | M. Przybył |
|  | Edukacja dla bezpieczeństwa  29.05.2020 (1h) | Temat: Sprawdzian  - sprawdzian – 9.40 |  | prezentacje multimedialne przesłane wcześniej przez nauczyciela  NACOBEZU  filmiki edukacyjne  sprawdzian – godz. 9.40 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| Religia  26.05.2020 (1h)  29.05.2020 (1h) | 1.Temat: „Nauka Kościoła  o egzorcyzmach”  2.Temat: „Apostolskie inicjatywy - misje” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego  Projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=JFCfDp_1O4Q>  Praca z tekstem i analiza prezentacji:  <https://prezi.com/wygaaxyixxns/dziaalnosc-misyjna-koscioa-katolickiego/>  Uzupełnienie:  <https://www.youtube.com/watch?v=WabFZxXafhk> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
|  | Obiekty architektury krajobrazu  26.05.2020 (2h) | Temat: Wiosna w parku Keukenhof |  | Przeczytaj  <https://www.globfoterka.pl/ogrod-keukenhof-w-holandii-hit-czy-kit/>  a następnie proponuję Ci wirtualny spacer po parku Keukenhof  w Holandii  <https://www.youtube.com/watch?v=oou7DN1xyjY>  Zadanie - wypisz nazwy roślin jakie zauważyłeś w parku. | Office 365 Teams Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P. Czajka |
|  | Projektowanie architektury  w praktyce  26.05.2020 (2h) | Temat: Techniki rysunkowe:  czarno-białe. |  | Zapoznaj się z filmem  i prezentacją dotyczącą technik malarskich wykorzystywanych  w architekturze krajobrazu. | Office365 | H. Korzeniewski |
|  | Rośliny ozdobne  26.05.2020 (2h) | Temat: Powtórzenie wiadomości   – rośliny dwuletnie |  | Nauczyciel przesyła prezentację  z roślinami dwuletnimi | Office 365 Teams Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P. Czajka |
| 27.05.2020 (2h) | Temat: Sprawdzian – rośliny dwuletnie |  | Wideokonferencja  Uczeń:  - charakteryzuje i rozpoznaje rośliny dwuletnie,  - umie je zastosować w terenach zieleni. |
|  | Zajęcia  z wychowawcą  26.05.2020 (1h) | Temat: Jak sobie radzę z własnymi uczuciami? |  | Obejrzyj:  <https://www.youtube.com/watch?v=-ewfQNzPSL4>  Przeczytaj:  <https://zwierciadlo.pl/psychologia/rozwoj/jak-sie-uspokoic-bez-tlumienia-emocji-cwiczenia>  Spróbuj wykonać jedno z ćwiczeń. | Office 365 Teams Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P.Czajka |