|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1BTb wychowawca: mgr. inż. Paulina Czajka 20-24.04.2020r.** | | | | | | |
|  | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski  20.04.2020 (2h)  24.04.2020 (1h) | Średniowiecze – wprowadzenie do epoki.  Cele: poznanie cech charakteryzujących średniowiecze jako epokę literacką. |  | Podręcznik s 206 do 211.  Opracowanie pisemne w zeszycie przedmiotowym zagadnień:  1. Nazwa i ramy czasowe epoki.  2. fundamenty i dziedzictwo antyku.  3. Teocentryzm.  4. Dualizm wiata i człowieka.  5. Uniwersalizm.  6. Hierarchia.  7. Życie codzienne w średniowieczu.  8. Filozofia średniowiecza. | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J. angielski  23.04.2020 (1h)  24.04.2020 (1h) | **1.lekcja**  Temat: *Powtórzenie wiadomości –rozdz. nr 3.*  - wykonam zadania powtórzeniowe: podręcznik – str.33., zeszyt ćwiczeń str. 45.;  - sprawdzę poprawność ich wykonania w dostarczonym przez n-la kluczu;  **2. lekcja**  Temat: : *Powtórzenie wiadomości – rozdz. nr 2 (cd.).*  - na podstawie otrzymanego od n-la NACOBEZU opracuję swój własny test sprawdzający moją wiedzę i umiejętności;  - prześlę swój test do sprawdzenia i oceny n-lowi; | **Będę przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia na platformie InstaLing.** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | J. niemiecki  20.04.2020 (1h)  23.04.2020 (1h) | Temat: Schritt für Schritt zum Abitur - Krok po kroku do matury (2h)  Cel: uczeń poznaje strukturę i zakres wymagań na egzaminie maturalnym, rozwija swoje zdolności receptywne i produktywne | Filmy <https://www.youtube.com/watch?v=ePYhEQ_b8s4>  <https://deutschkunterbund.wordpress.com/2014/11/02/matura-2015-z-jezyka-niemieckiego-egzamin-ustny-zobacz-przykladowe-3-filmy-wydawnictwa-pearson-polskadaf/>  https://slideplayer.pl/slide/10485426/ | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań  1. Obejrzyj filmy na youtube i podaj części składowe pisemnego  i ustnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego  2. Rozumienie tekstu czytanego  a) zapoznaj się z tekstami na str. 56 i wykonaj zad. 1  b) wykonaj zad. 2 na str. 56  3. Zapisz w zeszycie tłumaczenia na język polski tytułów A-F z zad. 1 oraz zad. 2 na str. 56  4. Rozumienie tekstu słuchanego  a) wysłuchaj nagrania nr 44 i wykonaj zad. 3 na str. 57  b) wysłuchaj nagrania nr 48 i wykonaj zad. 1 na str. 62 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
| Historia  20.04.2020 (1h)  22.04.2020 (1h) | Temat: Najazdy mongolskie  Cel: uczeń wymienia przyczyny  i skutki podbojów mongolskich | Film  https://youtu.be/lcGkKiLZwc0 | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. Pochodzenie Mongołów 2. Podboje Mongołów 3. Imperium Czyngis – Chana 4. Inwazja na Europę | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Temat: Wieś i miasto  w średniowieczu  Cel: uczeń wyjaśnia okoliczności powstania i cechy średniowiecznego mieszczaństwa |  | Uzupełnienie karty pracy |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matematyka  20.04.2020 (1h)  23.04.2020 (2h) | 1, 2Powtórzenie wiadomości.  3. Wykres funkcji liniowej. | Rozwiązują zadania  z podręcznika i odsyłają skan lub zdjęcie. Przygotowują się do sprawdzianu. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną- Office 365. Korzystają z platformy epodreczniki.pl, wideo lekcji a także podręcznika. Biorą udział w konferencji, podczas której powtarzane są informacje z całego działu.  <https://www.matemaks.pl/wykres-funkcji-liniowej.html>  <https://epodreczniki.pl/a/definicja-funkcji-liniowej/Da5cnrfSV> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Fizyka  22.04.2020 (1h) | Temat: Ruch satelitów | Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams  Polecenie związane z obliczeniem zadania | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl) | Doraźny kontakt  z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams  w Office 365 | A. Trubaj |
| Biologia  23.04.2020 (1h) | Temat: Oddychanie komórkowe. Oddychanie tlenowe  Uczeń: omawia przebieg oddychania tlenowego , zna substraty i produkty oddychania tlenowego | Konstruuje tabele porównującą poszczególne etapy oddychania tlenowego | Praca z podręcznikiem    Sprawdzenie poprawności wykonania tabeli  Film edukacyjny-Operon -Oddychanie tlenowe. | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia  23.04.2020 (1h) | Temat: Rzeźbotwórcza działalność rzek. |  | Praca z podręcznikiem Opracuj temat z podręcznika i wpisz notatkę do zeszytu. Zadanie: Wyjaśnij i opisz dlaczego niektóre rzeki tworzą ujścia deltowe,  a inne ujścia lejkowate.  Odpowiedź na zadanie prześlij na moją pocztę do następnej lekcji. | a.borkowski@marszew.pl | A. Borkowski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chemia  20.04.2020 (1h) | Temat: Rozpuszczalność substancji.  Wykonaj notatkę do zeszytu.  1. Rozpuszczalność substancji - definicja  2. Roztwór nasycony - definicja  3. Roztwór nienasycony – definicja  4. Roztwór nienasycony - wyjaśnienie  5. Szybkość rozpuszczania się substancji – wymień trzy podstawowe czynniki.  6. Krzywe rozpuszczalności – wymień dwa wykresy krzywych rozpuszczalności.  ZADANIA DO PRZESŁANIA  Zadanie 1 i 2 str. 215 – na przykładzie 55 na str. 215 i informacji w podręczniku na str. 201-215 rozwiąż zadania.  - wskazówka do rozwiązywania zadań  <https://www.youtube.com/watch?v=ZHWx0mkkI3w>  To nie jest trudne. Te zagadnienia były również w szkole podstawowej.  Rozwiązane zadania należy obowiązkowo przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj pracę.**  W dniu 20.04.2020 r. (poniedziałek) o godzinie 10.40 będzie możliwość zalogowania się, w celu spotkania się na wideo rozmowie. Podczas lekcji udostępnię kolejny, obowiązkowy test do wykonania podczas lekcji.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Przypominam o zaległym teście, tym którzy jeszcze nie rozwiązali go na platformie. Jest on obowiązkowy.  Przypominam o przesłaniu obowiązkowej karty pracy. Była ona dołączona w pliku Word.  Termin przesłania zaległości – do 22.04.2020 |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - wskazówka do rozwiązywania zadań  <https://www.youtube.com/watch?v=ZHWx0mkkI3w>  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muzyka  22.04.2020 (1h) | TEMAT: Poezja śpiewana  Zapisz temat.  Lekcja dotyczy ostatniego gatunku muzyki – poezji śpiewanej. Wyjaśnij pojęcia: poezja, śpiew, poezja śpiewana. Zapoznaj się ze stronami z podręcznika 156-160 i przy jego pomocy uzupełnij z kart pracy ćwiczenie: 2, 3 i 4. Posłuchaj i zapisz wykonawców oraz tytuły następujących utworów:  (linki)  Wrzuć tutaj zdjęcia zeszytu. | Jeśli masz ochotę znajdź inny utwór niż podany na lekcji i w podręczniku, który należy do omawianego gatunku. Napisz w jaki sposób go znalazłaś/eś i co o nim sądzisz. | Karta pracy  Linki:  <https://www.youtube.com/watch?v=gYJix_D1qjM>  <https://www.youtube.com/watch?v=VBDYT4wJAa4>  <https://www.youtube.com/watch?v=m98MBACe1xk> | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | A. Sobczak |
| Informatyka  24.04.2020 (1h) | Tworzymy stronę internetową |  | Zapoznanie z następującymi filmami dotyczącymi tworzenia stron:  <https://www.youtube.com/watch?v=6qSEhEEqi7U><https://www.youtube.com/watch?v=8-G0tvrsPVk><https://www.youtube.com/watch?v=j7GDcjS2CZ4><https://www.youtube.com/watch?v=3qZTKBbKYzo> | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne  21.04.2020 (1h)  22.04.2020 (2h) | Przepisy gry w piłkę siatkową.  Historia piłki siatkowej.  Największe sukcesy w historii polskiej piłki siatkowej. | Obejrzyj zaproponowane materiały i odpowiedz na pytania z testu | Prezentacja, filmy, test  <http://13lo.szczecin.pl/sport/biblioteczka/przepisy_ps.pdf>  <https://www.youtube.com/watch?v=_n6Do3FOavo>  <https://www.youtube.com/watch?v=C_cZwLyvwqE>  <https://www.youtube.com/watch?v=sKWozSAqMpw> | Microsoft Teams | M. Przybył |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Edukacja dla bezpieczeństwa  24.04.2020 (1h) | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| Maszyny rolnicze 21.04.2020r (1h)  24.04.2020r (1h) | **Temat: Powtórzenie wiadomości  i sprawdzian wiadomości** |  | **Sprawdzian wiadomości**  **- test** | Microsoft Teams | D. Zdunek |
| **Temat:**Wymagania agrotechniczne i podział maszyn do nawożenia mineralnego  Uczeń:  - omawia wymagania agrotechniczne stawiane maszynom do nawożenia  - zna podział powyższych maszyn | <https://www.korbanek.pl/producent/sulky/rozsiewacze-nawozow> | Uczniowie otrzymują materiał na podstawie: „Maszyny rolnicze” Czesław Waszkiewicz, Józef Kuczewski |
| Podstawy rolnictwa 21.04.2020 (1h) | **Temat:  Zabiegi uprawowe, pielęgnacyjne zbiór i konserwacja pasz na użytkach zielonych (2)**  Uczeń:  - zna sposoby zbioru i konserwacji pasz z użytków zielonych  -definiuje siano, susz i kiszonki , omawia sposoby ich przyrządzania  -omawia proces suszenia, zna przyrządy do suszenia. |  | Uczniowie otrzymują materiał na podstawie „Podstawy rolnictwa” Agnieszka Ciesielska, Hanna Niemczyk … | Microsoft Teams | D. Zdunek |
| Pojazdy rolnicze  22.04.2020 (2h) | 1.Temat: Zasilanie silnika powietrzem.  2.Temat: Rodzaje zasilania silników ZI. | Materiały do podanych tematów, w formie krótkiej notatki. | Tematyka podana na stronie:www.office.com, | Strona: [www.office.com](http://www.office.com),  dziennik elektroniczny, poczta służbowa, wiadomości sms. | W. Rębiasz |
| Podstawy techniki  w rolnictwie  24.04.2020 (1h) | Temat: Sprawdzian wiadomości – test pisemny. |  | Uczniowie otrzymują  w formacie PDF pytania testowe, W tabeli wpisują prawidłowe odpowiedzi i przesyłają na adres służbowy. Do rozwiązania testu muszą skorzystać z przesłanych materiałów. | Platforma Office 365 poczta służbowa | Z. Owieśny |
| Rysunek techniczny  20.04.2020 (1h) | Temat: Rysunki schematyczne. | Na podstawie przesłanych materiałów sporządzają notatkę. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. | Office 365, e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Obróbka materiałów  w praktyce  21.04.2020 (4h) | Temat: Dobór narzędzi i parametry skrawaniem | Zapoznać się  z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J. Juszczak |
| Religia  21.04.2020 (1h)  24.04.2020 (1h) | 1.Temat: „Źródło łaski i miłosierdzia – tydzień miłosierdzia w Kościele katolickim”.  2. Temat: „Kościół wobec społecznych wyzwań XIX Europy” |  | Analiza tekstu i filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=OvRgQollxEo>  Wnikliwa analiza prezentacji:  <https://slideplayer.pl/slide/1275258/>  Czytanie i interpretacja tekstu.  Analiza prezentacji:  <https://prezi.com/18xxc_mhhrp4/koscio-wobec-spoecznych-wyzwan-dziewietnastowiecznej-europ/>  tworzenie tekstu własnego. | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
| Zajęcia  z wychowawcą  23.04.2020 (1h) | Temat: Uzależnienie od Internetu. |  | Obejrzyj filmy:  <https://www.youtube.com/watch?v=jdF1oBMUUeQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZgwoPqHKQvI>  Odpowiedz TAK/NIE na dołączone w Word pytania  i odeślij jako załącznik do zadania do 30.04. | Office 365 Teams Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P.Czajka |