**Tygodniowy plan nauczycieli uczących w kl. IIBT 20-24.04**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa II BT | | | | Wychowawca: Anna Sobiejewska | | |
| **L.p.** | **Przedmiot, data** | **Temat** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| **1.** | **20-24.04**  **w-f** | Ćwiczenia ogólnorozwojowe, które można wykonać w domu!  Zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego.  Zimowe Igrzyska Olimpijskie w Pjongczang 2018. | Wykonaj 5 różnych ćwiczeń w domu wzmacniających: mm RR, mm NN, mm B, mm G.  Polscy olimpijczycy. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe .  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Zimowe_igrzyska_olimpijskie> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams | **R. Michalak** |
| **2.** | **Język polski** | 1. Praca klasowa z oświecenia 2. Kim jest bohater werteryczny 3. Dziady cz. II |  | Uczniowie piszą sprawdzian przez Teams ZADANIE  Analiza lektury wg fragmentów wskazanych przez nauczyciela  Przypomnienie lektury z gimnazjum w celu zrozumienia kolejnej części dramatu – Dziady IV – bohater łączący obie części- Widmo | Teams e-dziennik, poczta elektroniczna | **A.Sobiejewska** |
| **3.** | **geografia** |  | **Praca z podręcznikiem** | Na podstawie informacji zawartej w podręczniku przygotuj notatkę w zeszycie dot. tematów:  1. Rzeźbotwórcza działalność wiatru. 2. Rzeźbotwórcza działalność morza.  Zadanie: Opisz typy wybrzeża. Informację prześlij do następnej lekcji na moją pocztę. | a.borkowski@marszew.pl | A.Borkowski |
| **4.** | **Język niemiecki** | Temat: Bildbeschreibung – Freizeit und Schule  - Na lekcji przećwiczyć słownictwo związane z opisem obrazka na platformie Quizlet  Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test  - wykonać zad. 4 na str. 103 (mail do koleżanki – podanie szczegółowych informacji odnośnie miejsca wypoczynku, pogody, wykonywanych czynności)  - zapowiedzieć test z opisu obrazka |  | Ćwiczyć słownictwo na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych (Schule)  praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  Quizlet - Bildbeschreibung  <https://quizlet.com/_890kje?x=1qqt&i=1stws7>  Quizlet – Schule  <https://quizlet.com/_62nn74?x=1jqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | 1. **Osuch** |
| **5.** | język niemiecki zawodowy | Temat: Moderne Landwirtschaft und Őkologie.  - rozpocząć pracę na lekcji sesją z instalingu  - napisać kartkówkę z działu 2 (21.04.2020 – godz. 14.10  - przygotować zadanie na przyporządkowanie (15 punktów) na podstawie słownictwa z nowego działu 4 str. 62 | Poszerzać słownictwo z zakresu mechanizacji rolnictwa.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych. | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://instaling.pl/>  kartkówka na Teamsach o godz. 14.10 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | **A. Osuch** |
| **6.** | Historia i społeczeństwo ( 24.04.20 ) | Temat: jak kształtował się współczesny naród polski?  Cel: uczeń opisuje sposoby walki w obronie polskości. |  | Praca z podręcznikiem redagowanie notatki na następujące pkt   1. Ku współczesnemu narodowi. 2. W obronie polskości 3. Kultura narodowa i religia 4. Autonomia galicyjska   Praca organiczna | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | **Ł. Razik** |
| **7.** | Organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej  22-23.04.2020 | Temat: Ocena stanu zdrowia i kondycji zwierząt (1h)  Temat: Rozpoznawanie gatunków i typów użytkowych, grup wiekowych i produkcyjnych zwierząt w stadzie (2h) | Notatka dotycząca tematów zajęć | Uczniowie otrzymują materiały dotyczące tematu drogą elektroniczną (Office 365) | Microsoft Teams | **B. Wójcik** |
| **8.** | Przepisy ruchu drogowego | Przecinanie się kierunków ruchu. | Zasady przejeżdżania przez skrzyżowania.  1, Zasady przejeżdżania przez skrzyżowania.  - pierwszeństwo na skrzyżowaniach równorzędnych.  - kto ma pierwszeństwo na skrzyżowaniu równorzędnym ? Proszę zapisać w zeszycie definicję.  - proszę zapoznać się z sytuacjami na skrzyżowaniach, omawianych i wyjaśnianych na stronie internetowej ⮷. | -Praca z podręcznikiem  -Encyklopedia PRD  - Materiały dydaktyczne na stronach internetowych:  Ćwiczenia on-line do wykonania  <https://www.ltesty.pl/skrzyzowania-rownorzedne> | Dziennik elektroniczny – poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą OFFICE 365 | **J. oleksy** |
| **9.** | Użytkowanie pojazdów i maszyn | Układ kierowniczy | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | **J. Juszczak** |
| **10.** | Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn | Diagnoza układu zawieszenia | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | **J. Juszczak** |
| **11.** | Maszyny rolnicze | Wymagania agrotechniczne i podział opryskiwaczy. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | **K. Styś** |
| **12.** | Użytkowanie pojazdów i maszyn w praktyce. | : Użytkowanie kombajnu do ziemniaków. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę [www.office.com](http://www.office.com) | Informacja zwrotna e-mail  sms | **K. Styś** |
| **13.** | Język angielski (2 lekcje)  ( 20.04.20, 23.04.20) | :  *Culture – Ellis Island – czytanie ze zrozumieniem.*  Cel: uczeń potrafi wyszukać szczegółowe informacje w przeczytanym i wysłuchanym tekście. |  | Praca z podręcznikiem: uczeń uzupełnia tekst brakującymi zdaniami(nowe słownictwo dołączone w pliku), dopasowuje definicje do zaznaczonych w tekście słów, dopasowuje mówiącego do odp zdania (załączony plik z tekstem słuchanym); przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Teams | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl | **M. Kuźmik** |
| **14.** | Religia | 1.Czym jest komunia duchowa?  2.Oblicza Jezusa – Całun Turyński i Chusta z Manoppello |  | Analiza tekstu i wysłuchanie filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=VHqlBgY1Yf8>  Wnikliwa analiza prezentacji: „Oblicza Jezusa”  Tworzenie tekstu własnego. | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | **M. Regus** |
| **15.** | Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn rolniczych. | Odbiór maszyn po naprawie. |  | Sporządzają notatkę | Uczniowie otrzymują materiały dotyczące tematu drogą elektroniczną (Office 365). | **R. Biernacki** |
| **16.** | elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie  21.04.2020 | Moc i energia prądu elektrycznego | Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, skan podręcznika | Praca z podręcznikiem Film wspomagający wyjaśniający zasadę działania napędów elektrycznych | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | **S. Trawiński** |
| **17.** | Pojazdy Rolnicze | : Układy kierownicze zadani i rodzaje | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: [www.office.com](http://www.office.com) | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, poczta służbowa, dziennik elektroniczny | **W. Rębuasz** |
| **18.** | **Podstawy przedsiębiorczości** | **T: Menedżer w przediębiorstwie** | **Podręcznik – str.187-193** | **Uczeń:**  **– notatka**  **- zadania str. 193 – podręcznik nr. 1,2,3.** | **Office 365** | **I.Pera** |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |