|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1LTa wychowawca: Marcin Przybył** | | | | | | |
| **20.04.2020 – 24.04.2020** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji,propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt z nauczycielem** | **Nauczyciel** |
| J. polski | Średniowiecze – wprowadzenie do epoki.  [Cele: poznanie cech charakteryzujących średniowiecze jako epokę literacką.](https://www.filmweb.pl/film/Dekalog+I-1989-32727) |  | Podręcznik s 206 do 211.  Opracowanie pisemne w zeszycie przedmiotowym zagadnień:  1. Nazwa i ramy czasowe epoki.  2. fundamenty i dziedzictwo antyku.  3. Teocentryzm.  4. Dualizm wiata i człowieka.  5. Uniwersalizm.  6. Hierarchia.  7. Życie codzienne w średniowieczu.  8. Filozofia średniowiecza.  <https://www.youtube.com/watch?v=li4kziewznk> | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat : Zastosowanie czasów present simple oraz present continuous – porównanie  Cel: uczeń potrafi poprawnie stosować czasy teraźniejsze  Temat: Jak zdobyć doświadczenie zawodowe? – dyskusja w oparciu o teksty pisane.  Cel: Uczeń potrafi wyszukać informacje w przeczytanym tekście. |  | Obejrzenie filmiku na youtube (link przesłany uczniom) dotyczący różnic w użyciu czasów, następnie wykonanie  ćwiczeń z podręcznika i zeszytu ćwiczeń: uzupełnianie zdań czasownikiem w odpowiednim czasie, wybór poprawnej formy czasownika odmienionego w czasach teraźniejszych, odmiana czasownika w odpowiednim czasie; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams  Praca z podręcznikiem: uczeń czyta tekst z podręcznika, dopasowuje pytania do akapitów (nowe słownictwo przetłumaczone w załączonym pliku); przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | T: Fokus auf Grammatik und Lexik – Skupiamy się na gramatyce i słownictwie (2h)  Cel: uczeń zna odmianę czasownika i rzeczownika oraz stosuje ją w zdaniach, zna słówka i zwroty, układa zdania, prawidłowo reaguje w różnych sytuacjach |  | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Odmiana czasownika przez osoby 2. zapoznaj się z pkt. 1 na str. 58 3. wykonaj zad. 1a i 1b na str. 59 4. Odmiana rzeczownika 5. zapoznaj się z pkt. 2 i 3 na str. 58 6. wykonaj zad.2a, 2b i 3 na str. 59 7. Układanie zdań 8. zapoznaj się z pkt. 5 na str. 58 9. wykonaj zad. 1c i 5 na str. 59 10. Reakcje językowe 11. zapoznaj się z pkt. 4 na str. 58 12. wykonaj zad. 4a i 4b na str. 59 13. Naucz się słówek ze str. 60 i 61 oraz wykonaj zad. 1 na str. 61 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
| Historia | Temat powtórzenie  wiadomości z rozdz. 5  Temat Między  cesarstwem a  papiestwem  Cel: uczeń opisuje  proces sporu o  inwestyturę | Film historia bez cenzury  https://youtu.be/JoJ7JipPj-o | Obejrzenie filmu  Praca z podręcznikiem  notatka w zeszycie  1.  Upadek autorytetu papieży  2.  Początek reform  kościoła  3.  Reforma  gregoriańska  4.  Szczyt potęgi  papiestwa  5.  Wielka schizma  wschodnia | e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Geografia | Opracuj temat z podręcznika i wpisz notatkę do zeszytu: Rzeźbotwórcza działalność rzek. Zadanie: Wyjaśnij i opisz dlaczego niektóre rzeki tworzą ujścia deltowe, a inne ujścia lejkowate.  Odpowiedź na zadanie prześlij na moją pocztę do następnej lekcji. |  | Praca z podręcznikiem | a.borkowski@marszew.pl | A. Borkowski |
| Biologia | 1. T : Autotroficzne odżywianie się organizmów-fotosynteza.  Uczeń: wie co to jest autotrofizm, zna rodzaje fotosyntezy, zna budowę chlorofilu, budowę i funkcje fotosystemów, zna przebieg fazy jasnej ciemnej, zna znaczenie fotosyntezy  2.T: Autotroficzne odżywianie się organizmów-fotosynteza.  Uczeń potrafi na schemacie wyjaśnić proces fotosyntezy, potrafi porównać fosforylację fotosyntetyczną cykliczną z fosforylacja niecykliczną, zna znaczenie fotosyntezy, wie gdzie i jak przebiega fotosynteza anoksygeniczna | 1 Uczeń- wykonuje notatkę –odpowiedzi na pytanie podane do lekcji  2. Wypełnia ćw. W Maturalnych kartach pracy  1.Notatka podana przez nauczyciela.  2. Uzupełnienie ćw. w Maturalnych kartach pracy | Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami.  Film KhanAcademy- Fotosynteza      Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami.  Zad. z podręcznika str.179, zad.1 | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Chemia | 24.04.2020  Temat: Rozpuszczalność substancji.  Wykonaj notatkę do zeszytu.  1. Rozpuszczalność substancji - definicja  2. Roztwór nasycony - definicja  3. Roztwór nienasycony – definicja  4. Roztwór nienasycony - wyjaśnienie  5. Szybkość rozpuszczania się substancji – wymień trzy podstawowe czynniki.  6. Krzywe rozpuszczalności – wymień dwa wykresy krzywych rozpuszczalności.  ZADANIA DO PRZESŁANIA  Zadanie 1 i 2 str. 215 – na przykładzie 55 na str. 215 i informacji w podręczniku na str. 201-215 rozwiąż zadania.  - wskazówka do rozwiązywania zadań  <https://www.youtube.com/watch?v=ZHWx0mkkI3w>  To nie jest trudne. Te zagadnienia były również w szkole podstawowej.  Rozwiązane zadania należy obowiązkowo przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj pracę.**  W dniu 24.04.2020 r. (piątek) o godzinie 8:50 będzie możliwość zalogowania się, w celu spotkania się na wideo rozmowie. Podczas lekcji udostępnię kolejny, obowiązkowy test do wykonania podczas lekcji.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Przypominam o zaległym teście, tym którzy jeszcze nie rozwiązali go na platformie. Jest on obowiązkowy.  Przypominam o przesłaniu obowiązkowej karty pracy. Była ona dołączona pliku Word.  Termin przesyłania zaległości – do 25.04.2020 |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - wskazówka do rozwiązywania zadań  <https://www.youtube.com/watch?v=ZHWx0mkkI3w>  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Fizyka | Ruch satelitów | Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams  Polecenie związane z obliczeniem zadania | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl) | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365 | A. Trubaj |
| Matematyka | Temat: Rozwiązywanie układów równań metodą podstawiania  Temat: Rozwiązywanie układów równań metodą podstawiania - ćwiczenia | <https://www.youtube.com/watch?v=TTWaWRxLW5k>  <https://www.youtube.com/watch?v=pmJElLrwSko>  podręcznik str 119 do zrobienia zad1 a i b str 123  zad.2 str 123 | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | I. Kuberka |
| Informatyka | Grafika 2D i 3D |  | Poznajemy program Sketchup  <https://www.youtube.com/watch?v=CkueRb_cwTk> | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | Przepisy gry w piłkę siatkową.  Historia piłki siatkowej.  Największe sukcesy w historii polskiej piłki siatkowej. |  | Prezentacja, filmy, test  <http://13lo.szczecin.pl/sport/biblioteczka/przepisy_ps.pdf>  <https://www.youtube.com/watch?v=_n6Do3FOavo>  <https://www.youtube.com/watch?v=C_cZwLyvwqE>  <https://www.youtube.com/watch?v=sKWozSAqMpw> | Teams | M. Przybył |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| Religia |  |  |  |  | W. Muszalski |
| Zajęcia z wychowawcą | Instrukcja obsługi Microsoft Teams z punktu widzenia ucznia. | Obejrzyj filmiki i wykonaj krótkie zadanie testowe. | <https://www.youtube.com/watch?v=FRAjhDD0Ws4>  <https://www.youtube.com/watch?v=OP8kND6PZQg>  <https://www.youtube.com/watch?v=mShLjWD9tBE> | Teams | M. Przybył |
| Muzyka | TEMAT: Poezja śpiewana  Zapisz temat.  Lekcja dotyczy ostatniego gatunku muzyki – poezji śpiewanej. Wyjaśnij pojęcia: poezja, śpiew, poezja śpiewana. Zapoznaj się ze stronami z podręcznika 156-160 i przy jego pomocy uzupełnij z kart pracy ćwiczenie: 2, 3 i 4. Posłuchaj i zapisz wykonawców oraz tytuły następujących utworów:  (linki)  Wrzuć tutaj zdjęcia zeszytu. | Jeśli masz ochotę znajdź inny utwór niż podany na lekcji i w podręczniku, który należy do omawianego gatunku. Napisz w jaki sposób go znalazłaś/eś i co o nim sądzisz. | Karta pracy  Linki:  <https://www.youtube.com/watch?v=gYJix_D1qjM>  <https://www.youtube.com/watch?v=VBDYT4wJAa4>  <https://www.youtube.com/watch?v=m98MBACe1xk> | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  [Microsoft Office Teams](mailto:saxofonistka@op.pl) | A. Sobczak |
| Anatomia i fizjologia zwierząt | temat zajęć:  Budowa i funkcje serca. |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  Internet np.  www.wikipedia.pl  Opracowanie notatek w zeszycie | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierzat | Temat :  Przygotowanie pasz do skarmiania. |  | Skany podręcznika na office 365  Opracowanie notatek w zeszycie. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Rozród i inseminacja | Sortowanie nasienia-podstawowe informacje. |  |  | teams | W. szczepaniak |
| Rozród i inseminacja w praktyce | Sortowanie nasienia. |  |  | teams | W. Szczepaniak |