|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddział 1BTa**  **wychowawca: mgr Bogusława Gogolińska** | | | | | | |
| **20.15.2020 – 24.04.2020** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Średniowiecze – wprowadzenie do epoki.  Cele: poznanie cech charakteryzujących średniowiecze jako epokę literacką. |  | Podręcznik s 206 do 211.  Opracowanie pisemne w zeszycie przedmiotowym zagadnień:  1. Nazwa i ramy czasowe epoki.  2. fundamenty i dziedzictwo antyku.  3. Teocentryzm.  4. Dualizm wiata i człowieka.  5. Uniwersalizm.  6. Hierarchia.  7. Życie codzienne w średniowieczu.  8. Filozofia średniowiecza.  <https://www.youtube.com/watch?v=li4kziewznk> | Office 365 | Alicja Wojcieszak |
| J. angielski | 1. lekcja  Temat: Opisywanie ilustracji – tworzenie wypowiedzi z wykorzystaniem poznanych zwrotów.  - uważnie wysłucham (najlepiej dwa razy) wypowiedzi Adama opisującego jedną z ilustracji na str. 39. w podręczniku - zdecyduję, o którą ilustrację chodzi, uporządkuję podane elementy wypowiedzi w kolejności chronologicznej (ćw. 2.), a następnie uzupełnię luki w zdaniach (ćw. 4b.);  - z pomocą słowniczka w podręczniku na str. 47 wykonam zadanie 3. na str. 39.  - zapamiętam zwroty przydatne w opisie ilustracji;  - sprawdzę poprawność ich wykonania za pomocą dostarczonego przez n-la klucza;  2. lekcja  Temat: Opisywanie ilustracji – tworzenie wypowiedzi z wykorzystaniem poznanych zwrotów.  - poszukam ilustrację przedstawiającą ludzi w dowolnej sytuacji życiowej i opiszę ją zgodnie z planem (patrz: podręcznik, str. 39. zad. 2b.);  - w swojej wypowiedzi wykorzystam poznane zwroty (ćw. 3. str. 39)  - prześlę swoją wypowiedź n-lowi do sprawdzenia, wraz z wybraną ilustracją (edytor tekstu word); | **- będę systematycznie przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz aplikacja Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| J. niemiecki | lekcja 1  Temat: Magst du Mathe?  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu na nowych słówkach  - zapoznać się ze słownictwem i NACOBEZU do lekcji 2a  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 68, zad. 1, 2, 3 ( w wersji papierowej lekcja 2a) oraz w zeszycie ćwiczeń interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 50 zad. 2  lekcja 2  Temat: Magst du Mathe?  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji:  podręcznik: zad. 1 str. 68 (1. Montag 2. dritte 3. Mathe 4. die Mathelehrerin 5. interessant 6. Mathelehrerin 7. Sport 8. Fremdsprachen 9. Englischlehrer zad. 2 – 1c, 2d, 3a, 4e, 5b. zad. 3 – 1.Magst 2. mag 3. mögen 4. mögt 5. mögen 6. mögen 7. mögen 8. mögen 9. mag  - wykonać zadanie w interaktywnym zeszycie ćwiczeń Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 50-51 zad. 4 - w wersji papierowej lekcja 2a (odmiana czasownika mögen) i 6 (tworzenie określeń nauczycieli poszczególnych przedmiotów)  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69 zad. 4 (zamiana zaimka osobowego w bierniku) oraz wypisać i przetłumaczyć słówka z zadania 6a.  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69, zad. 6b  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik interaktywny, Kapitel 2, str. 69, zad. 7a, 7b | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela | - platforma office365    - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Historia | Temat: kościół w średniowieczu  Cel: uczeń opisuje przemiany wprowadzone w Kościele w XI – XIII w  Temat: Europa późnego średniowiecza  Cel: uczeń wyjaśnia przyczyny i skutki wojny stuletniej |  | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. Zmiany w kościele w XI – XIII w. 2. Herezje średniowieczne 3. Zakon cystersów , franciszkanów i dominikanów 4. Upadek papiestwa – schizma zachodnia   Uzupełnianie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Łukasz Razik |
| Matematyka | Temat: Wektor w układzie współrzędnych. 1h  Temat: Przesuwanie wykresu funkcji o wektor 2h | Podręcznik str 182-184. Do zrobienia ćwiczenie 3 str 183 oraz zadanie 1 str 184  <https://www.youtube.com/watch?v=lzBbov0GR2I>  <https://www.youtube.com/watch?v=_1qWp9mKfyo>  Podręcznik str 185-186. Do zrobienia ćwiczenie 1 str 185    <https://www.youtube.com/watch?v=1uY5x6iL098>  <https://www.youtube.com/watch?v=O17tQlxmiHk>  <https://www.youtube.com/watch?v=dxILqTC85IU> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń. Uczniowie rozwiązania przesyłają w formie word lub w zdjęcia jako odp do zadania w office 365.  W razie trudności uczniowie kontaktują się na czacie w office 365 lub Messengerze | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| Fizyka | T: Praca i moc. | Podręcznik str. 115- 120 | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń.  - notatka w zeszycie  - rozwiązanie zadań z podręcznika str.120 zad.2i4 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna, office 365 | Iwona Pera |
| Chemia | 21.04.2020  Temat: Rozpuszczalność substancji.  Wykonaj notatkę do zeszytu.  1. Rozpuszczalność substancji - definicja  2. Roztwór nasycony - definicja  3. Roztwór nienasycony – definicja  4. Roztwór nienasycony - wyjaśnienie  5. Szybkość rozpuszczania się substancji – wymień trzy podstawowe czynniki.  6. Krzywe rozpuszczalności – wymień dwa wykresy krzywych rozpuszczalności.  ZADANIA DO PRZESŁANIA  Zadanie 1 i 2 str. 215 – na przykładzie 55 na str. 215 i informacji w podręczniku na str. 201-215 rozwiąż zadania.  - wskazówka do rozwiązywania zadań  <https://www.youtube.com/watch?v=ZHWx0mkkI3w>  To nie jest trudne. Te zagadnienia były również w szkole podstawowej.  Rozwiązane zadania należy obowiązkowo przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj pracę.**  W dniu 21.04.2020 r. (wtorek) o godzinie 12:20 będzie możliwość zalogowania się, w celu spotkania się na wideo rozmowie. Podczas lekcji udostępnię kolejny, obowiązkowy test do wykonania podczas zajęć.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Przypominam o zaległym teście, tym którzy jeszcze nie rozwiązali go na platformie. Jest on obowiązkowy.  Przypominam o przesłaniu obowiązkowej karty pracy. Była ona dołączona pliku Word.  Termin przesyłania zaległości – do 23.04.2020  Zaległe zadania należy przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj pracę.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - wskazówka do rozwiązywania zadań  <https://www.youtube.com/watch?v=ZHWx0mkkI3w>  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | Marzena Pera |
| Biologia |  |  |  |  | Anna Pawłowska-Goździela |
| Geografia | 24.04.2020  Temat: Rzeźbotwórcza działalność rzek  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem. Podręcznik str. 126-130  1. Rzeźbotwórcza działalność rzek obejmuje przede wszystkim…. – wypisz od myślników.  2. Górny odcinek rzeki – w tym punkcie wypisz od myślników pojęcia wytłuszczone w podręczniku.  3. Środkowy odcinek rzeki - w tym punkcie wypisz od myślników pojęcia wytłuszczone w podręczniku.  4. Dolny odcinek rzeki - w tym punkcie wypisz od myślników pojęcia wytłuszczone w podręczniku.  - link do filmu o rzeźbotwórczej działalności rzek  <https://slideplayer.pl/slide/10442763/>  W dniu 24.04.2020 r. (piątek) o godzinie 12:20 będzie możliwość zalogowania się, w celu spotkania się na wideo rozmowie. Podczas lekcji udostępnię kolejny, obowiązkowy test do wykonania podczas zajęć.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Przypominam o zaległym teście, tym którzy jeszcze nie rozwiązali go na platformie. Jest on obowiązkowy.  Termin przesyłania zaległości – do 25.04.2020  Zaległe zadania należy przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj pracę.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - link do filmu o rzeźbotwórczej działalności rzek  <https://slideplayer.pl/slide/10442763/>  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | Marzena Pera |
| Muzyka | TEMAT: Poezja śpiewana  Zapisz temat.  Lekcja dotyczy ostatniego gatunku muzyki – poezji śpiewanej. Wyjaśnij pojęcia: poezja, śpiew, poezja śpiewana. Zapoznaj się ze stronami z podręcznika 156-160 i przy jego pomocy uzupełnij z kart pracy ćwiczenie: 2, 3 i 4. Posłuchaj i zapisz wykonawców oraz tytuły następujących utworów:  (linki)  Wrzuć tutaj zdjęcia zeszytu. | Jeśli masz ochotę znajdź inny utwór niż podany na lekcji i w podręczniku, który należy do omawianego gatunku. Napisz w jaki sposób go znalazłaś/eś i co o nim sądzisz. | Karta pracy  Linki:  <https://www.youtube.com/watch?v=gYJix_D1qjM>  <https://www.youtube.com/watch?v=VBDYT4wJAa4>  <https://www.youtube.com/watch?v=m98MBACe1xk> | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | Alicja Sobczak |
| Informatyka | Grafika 2D i 3D |  | Poznajemy program Sketchup  <https://www.youtube.com/watch?v=CkueRb_cwTk> | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | BMI – co to jest i jak obliczamy.  Ćwiczenia relaksacyjne.  Zimowe Igrzyska Olimpijskie w Pjongczang 2018.  Oblicz swoje BMI, wyciągnij wnioski.  Polscy olimpijczycy. |  | Prezentacja, artykuły.  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Wska%C5%BAnik_masy_cia%C5%82a>  Filmy instruktażowe.  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Zimowe_igrzyska_olimpijskie> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | Robert Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Rysunek techniczny | Temat: Rysunki schematyczne. | Na podstawie przesłanych materiałów sporządzają notatkę. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | Radosław Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | Temat: Zabiegi uprawowe, pielęgnacyjne zbiór i konserwacja pasz na użytkach zielonych (2) | Uczeń:  - zna sposoby zbioru i konserwacji pasz z użytków zielonych  -definiuje siano, susz i kiszonki , omawia sposoby ich przyrządzania  -omawia proces suszenia, zna przyrządy do suszenia. | Uczniowie otrzymują materiał na podstawie ;Podstawy rolnictwa” Agnieszka Ciesielska, Hanna Niemczyk … | Teams | Danuta Zdunek |
| Pojazdy rolnicze | Temat: Zadania układów zasilania  Temat: Zasilanie silników spalinowych powietrzem. | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny, poczta służbowa | Wojciech Rębiasz |
| Maszyny rolnicze | 1.Temat: Przetrząsaczo-zgrabiarki.  2.Temat: Zgrabiarki do siana. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | Krzysztof Styś |
| Podstawy techniki w rolnictwie |  |  |  |  | Zenon Owieśny |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Dobór otworu pod gwint. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | Krzysztof Styś |
|  | Obróbka materiałów w praktyce |  |  |  |  | Jarosław Juszczak |
|  | Religia |  |  |  |  | Włodzimierz Muszalski |