KLASA IV BTR wychowawca Dariusz Adamczak 20.04-23.04.2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  data | Temat | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| j. polski  20.04.2020  22.04.2020  Lekcja dwugodzinna  23.04.2020 | Białoszewski i duch eksperymentu – ***Szare eminencje zachwytu***   1. Poezja, która ocala. Powojenny klasycyzm.   Herbert Apollo i Marsjasz.  2. W świecie poezji Wisławy Szymborskiej  ***.*** Suma lekcji w kl. IV – homilia Jana Pawła II z czerwca 1979 roku. | -  - | Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z tematem. indywidualne rozmowy e-milowe<http://www.wyczytaj.pl/wiersze/miron-bialoszewski/szare-eminencje-zachwytu>  Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z lekturą, indywidualne rozmowy e-milowe  Wiersz: <https://www.milosz.pl/przeczytaj/poezja/25/ktory-skrzywdziles>  <http://www.um.warszawa.pl/aktualnosci/papieska-homilia-wyg-oszona-na-pl-zwyci-stwa-w-1979-roku?page=0,0> | e- dziennik, poczta elektronicza  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| j. angielski  20.04-22.04.2020  23.04.20 | Temat: *Świat przyrody.*  Cel: uczeń poszerza znajomość słownictwa z zakresu świata przyrody  Temat: *Ćwiczenia z tekstem pisanym*  Cel: uczeń potrafi wyszukać szczegółowe informacje z tekstu | Wykonanie testu na sprawdzenie słownictwa na Quizlet.com (link przekazany uczniom) | Ćwiczenia ze słownictwem z rozdziału 13 z podręcznika na Quizlet.com (link z ćwiczeniami przekazany uczniom)  Uczeń dopasowuje tytuły do akapitów, uzupełnia wyrażenia poprawnym przyimkiem – praca z podręcznikiem | e-dziennik, grupa Facebookowa English Corna, Messenger,email m.kuzmik@marszew.pl, platforma Microsoft Teamse-dziennik, grupa Facebookowa English Corna, Messenger,email m.kuzmik@marszew.pl, platforma Microsoft Teams | M. Kuźmik |
| j.niemiecki | lekcja 1  Temat: Wiederholung – Einkaufen.  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Einkaufen  lekcja 2  Temat: Wiedeholung – Gesundheit.  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Gesundheit | Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Kaufen Sie auch on-line? Warum? Warum nicht?  2. Erzählen Sie von Ihrem letzten Einkaufsbummel.  wysłać do nauczyciela  Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Was machen Sie, wenn Sie eine Grippe haben?  2. Leben Sie gesund? Wie?  wysłać do nauczyciela | podręcznik szkolny  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  link do folderu MATURA - Einkaufen  <https://quizlet.com/_64bw97?x=1jqt&i=1stws7>  link do folderu MATURA - Gesundheit  <https://quizlet.com/_5vdv61?x=1jqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| fizyka  21.04.2020  22.04.2020 | **1.Budowa i ewolucja Wszechświata**  **2.Prawo Hubble’a**  **1.Obserwatoria astronomiczne na świecie**  **2.Teoria Wielkiego Wybuchu** | **Epodrecznik oraz prezentacje uczniowskie**  **Epodrecznik oraz prezentacje uczniowskie** | **Praca z podręcznikiem Wyszukiwanie informacji w sieci**  **Praca z podręcznikiem Wyszukiwanie informacji w sieci Strona Centrum Nauki Kopernik** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową** | A. Trubaj |
| Matematyka  20.04 – 23.04.2020  3 godz. | Temat: Rozwiązywanie zadań maturalnych. | - do rozwiązania arkusz maturalny | Opublikowanie zadań na grupie Messenger konsultacje z nauczycielem kolegami i koleżanką. Przedstawianie przez wybrane osoby czasami chętne metody rozwiązania zadania. Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | I. Kuberka |
| wych. Fizyczne | Zapotrzebowanie energetyczne organizmu.  Trening obwodowy bez obciążenia.  Zaburzenia stanu zdrowia-otyłość, nadwaga. | Zapoznaj się | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe propozycją ćwiczeń | e- dziennik | A. Darowna |
| religia | Brak danych |  |  |  |  |
| historia i społeczeństwo  22.04.2020  22.04.2020 | Temat: film dokumentalny na temat PRL u  Temat: dokumentalny na temat PRL u | <https://youtu.be/530R_DEG6FM>  <https://youtu.be/R7fn_jOzzfY>  <https://youtu.be/q_SLYeptNGo> | Film do obejrzenia  Film do obejrzenia | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna | Ł. Razik |
| j. angielski zawodowy  20.04.2020 | Temat: *Ćwiczenia typu maturalnego.*  Cel: uczeń potrafi wyszukać w tekście szczegółowych informacji |  | Praca z tekstem pisanym (uczeń wybiera poprawną odpowiedź do tekstu) praca z podręcznikiem; następnie przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| dział. gospod.  20.04.2020  21.04.2020 | **T: Otoczenie przedsiębiorstwa**  Cel: uczeń zna pojęcie otoczenia przedsiębiorstwa i jego podział, zna i stosuje podstawowe pojęcia ekonomiczne, podaje przykłady oddziaływania otoczenia za zachowanie przedsiębiorstwa  **T: Strategia firmy**  Cel: uczeń definiuje misję, wizję i strategię firmy, zna cele, cechy i rodzaje strategii firmy | Linki  https://pl.wikipedia.org/wiki/Otoczenie\_przedsiębiorstwa  Linki  https://www.corazlepszafirma.pl/blog/czym-jest-strategia-firmy  https://www.praca.pl/poradniki/rynek-pracy/strategia-firmy-definicja,cele,cechy\_pr-2580.html  https://liczysiewynik.pl/3-strategie-biznesowe-zdobywanie-klientow/  https://questus.pl/blog/misja-wizja-i-strategia/ | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Podaj podział „otoczenia zewnętrznego dalszego” 2. Podaj co najmniej 10 elementów otoczenia zewnętrznego dalszego 3. Wybierz co najmniej trzy elementy otoczenia zewnętrznego dalszego i omów ich oddziaływanie na firmę w twojej branży   Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Podaj definicję misji, wizji i strategii firmy 2. Jakie są cele i cechy strategii firmy? 3. Na czym powinna koncentrować się strategia firmy? 4. Podaj przykłady strategii dużych firm | e-dziennik,służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Stosowanie urządzeń i systemów agrotronicznych  21.04.2020 | Powtórzenie materiału | Zadania egzaminacyjne | Praca z instrukcją obsługi,  arkusz egzaminacyjny | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie  21.04.2020 | Powtórzenie materiału | Zadania egzaminacyjne | Praca z instrukcją obsługi,  arkusz egzaminacyjny | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| obsługiwanie urządzeń i systemów agrotronicznych w praktyce  21.04.2020 | Powtórzenie materiału | Zadania egzaminacyjne | Praca z instrukcją obsługi,  arkusz egzaminacyjny | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Eksplatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej  21.04.2020 | Powtórzenie wiadomości. | Uczniowie rozwiązują zadanie i odsyłają rozwiązanie nauczycielowi. | Uczniowie otrzymują materiały poprzez platformę Office 365 | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |