|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa I TI4 wychowawca: mgr inż. Wojciech Rębiasz** | | | | | | |
| **20.04-24.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Motywy maryjne w literaturze polskiego średniowiecza – „Posłuchajcie, bracia miła”.  Cele: ćwiczenie umiejętności analizy i interpretacji utworu lirycznego.  Temat 2 i 3.  W kręgu średniowiecznych ideałów – asceza.  Cele: Poznanie średniowiecznych koncepcji człowieka | <https://www.profesor.pl/publikacja,29301,Karty-pracy,Karta-pracy-do-tekstu-Posluchajcie-bracia-mila>  Karta pracy | Podręcznik s. 100 do 102. Po kilkukrotnym przeczytaniu tekstu odpowiedz na pytania od 1. do 8.  Praca z podręcznikiem s. 108-109. Notatka : rycerz średniowieczny – Roland.  Notatka – asceta: św. Aleksy. | e-dziennik, e-mail, office365, | 1. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat:  *Grammar – porównianie czasów present simple i present continuous.*  Cel: uczeń potrafi poprawnie stosować czasy teraźniejsze  Temat:  *Everyday English – umawianie się i ustalanie wspólnych planów.*  Cel: Uczeń potrafi wyszukać informacji w wysłuchanym tekście, poprawnie stosować przyimki. |  | Obejrzenie filmiku na youtube (link przesłany uczniom) dotyczący różnic w użyciu czasów, następnie wykonanie  ćwiczeń z podręcznika i zeszytu ćwiczeń: uzupełnianie zdań czasownikiem w odpowiednim czasie, wybór poprawnej formy czasownika odmienionego w czasach teraźniejszych; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams  Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń: ćw. 5 str. 44 (dopasowanie do siebie informacji na podstawie wysłuchanych dialogów – załączony plik z nagraniem), zapoznanie się z załączoną informacją na temat przyimków, następnie wykonanie ćw. 5 str. 45 (zeszyt ćw. – dopasowanie przyimka do wyrażenia); przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | **T: Deine Kompetenzen - Twoje kompetencje (2h)**  Cel: w zadaniach uczeń rozumie polecenia i wie co ma zrobić, określa słowa kluczowe, wyszukuje potrzebne informacje, tworzy własne teksty pisane | Filmy  [**https://www.youtube.com/watch?v=5Bt5pb08bkM**](https://www.youtube.com/watch?v=5Bt5pb08bkM)  https://www.youtube.com/watch?v=oOIK8pZ5Srs | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmy na youtube 2. Rozumienie tekstu słuchanego   a) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2a na str. 62  b) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2b na str. 62   1. Rozumienie tekstu czytanego a) przeczytaj tekst na str. 62 oraz wykonaj zad. 3a i 3b na str. 62 i 63   b) przeczytaj tekst 4a na str. 63 i wykonaj zad. 4b na str. 63   1. Odpowiedz pisemnie na pytania z zad. 5a na str. 63 2. Pisanie   Zbierz informacje o swoim ulubionym sportowcu, muzyku itd. i zapisz wywiad z nią/nim | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia | Temat Wojna poza Europą  Cel: uczeń wymienia główne strony konfliktu oraz ich cele strategiczne |  | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 21.04.20. T. Dziedzina i zbiór wartości funkcji na podstawie wykresu. Z lekcji dowiesz się: co to jest przeciwdziedzina, jak odczytać dziedzinę funkcji z wykresu, jak odczytać zbiór wartości funkcji z wykresu. 1. Pojęcie dziedziny funkcji. 2. Pojęcie przeciwdziedziny. 3. Wyznaczanie dziedziny funkcji na podstawie wykresu. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=KMk0IOQR_Q0>. Określ dziedzinę funkcji na podstawie wykresu wyk.1. 3. Wyznaczanie zbioru wartości funkcji na podstawie wykresu. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=HKazkeiZwCA>. Wyznacz zbiór wartości funkcji na podstawie wykresu wyk.1. 4. **Rozwiąż zadanie1 -** Określ dziedzinę i zbiór wartości funkcji na podstawie wykresu funkcji ( cztery przykłady). 5.Przeanalizuj przykład 1 str. 161, a następnie wykonaj Ćwiczenie 1 str.161 Przeanalizuj przykład 2 str.161, a następnie wykonaj Ćwiczenie 2 str.162  23.04.20. T.Miejsce zerowe funkcji.Z lekcji dowiesz się:co to jest miejsce zerowe funkcji, jak wyznaczać miejsca zerowego funkcji z wykresu, jak obliczyć miejsce zerowe funkcji.1. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=8G2Klmp37Bg>. 2. **Miejsce zerowe funkcji**. Graficzne miejsce zerowe. 3. Wyznaczanie miejsca zerowego funkcji z wykresu (trzy przykł.). 4. Przypomnienie **- jak obliczamy miejsce zerowe funkcji liniowej. 5. Wykonaj zadanie:**  Narysuj wykres funkcji: y=3x-1, odczytaj miejsce zerowe, a następnie oblicz je.  Sprawdź rozwiązanie na stronie:<https://www.youtube.com/watch?v=dPbKQIswrLg> . Wyznacz na podstawie wykresów z ćwiczenia 1 str.161 miejsca zerowe oraz współrzędne miejsc zerowych. | Zad. 7 str.164.  Ćwiczenie 4 a,c str.153 | <https://www.youtube.com/watch?v=KMk0IOQR_Q0>  <https://www.youtube.com/watch?v=HKazkeiZwCA>  <https://www.youtube.com/watch?v=HKazkeiZwCA>  <https://www.youtube.com/watch?v=8G2Klmp37Bg>.  podręcznik  uczniowie za pomocą aplikacji Teams, przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D.Zdunek |
| Fizyka | Trwałość jądra atomowego | Informacja nt istoty  deficytu masy w zakładce Pliki->Materiały z zajęć Podany przykład wyliczenia deficytu masy. Polecenie wyliczenia energii wiązania dla żelaza. | Praca z podręcznikiem Tekst wspomagający Analiza wykresu energii wiązania na nukleon w funkcji liczby masowej. | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny, oraz planowy, poprzez office 365 | A.Trubaj |
| Chemia | 24.04.2020  Temat: O gazie ziemnym i ropie naftowej jako surowcach strategicznych.  Zapisz w zeszycie temat i podane punkty.  1. Surowce strategiczne, pokłady ropy naftowej i gazu ziemnego. – wyjaśnij co to znaczy surowce strategiczne.  2. Gaz ziemny jako paliwo. – napisz skład gazu ziemnego.  3. Ropa naftowa i jej przerabianie. – od myślników wymień produkty destylacji ropy naftowej  4. Zastosowanie produktów destylacji ropy naftowej. – od myślników wypisz klika przykładów zastosowania ropy naftowej  5. Zapamiętaj. – zapisz wiadomości ze str. 226, które nie pojawiły się w powyższych podpunktach.  W dniu 24.04.2020 r. (piątek) o godzinie 9:40 będzie możliwość zalogowania się, w celu spotkania się na wideo rozmowie. Podczas lekcji udostępnię kolejny, obowiązkowy test do wykonania podczas zajęć.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Przypominam o zaległym teście, tym którzy jeszcze nie rozwiązali go na platformie. Jest on obowiązkowy.  Termin przesyłania zaległości – do 25.04.2020  Zaległe zadania należy przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj pracę.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Biologia | 1.Czym jest różnorodność biologiczna?  Uczeń :zna poziomy różnorodności biologicznej, jakie zmiany zachodzą w różnorodności biologicznej, jakie są różnice w rozmieszczeniu gatunków na Ziemi, zna i rozumie wartość różnorodności biologicznej. | 1. Notatka do zeszytu.  2. Uczeń uzupełnia ćwiczenia  3. Substancje biologicznie czynne –zastosowanie i sposób wykorzystania-praca dla chętnych | Praca z podręcznikiem.  Praca z ćwiczeniami-Karty pracy ucznia | Dziennik elektroniczny, e- mail,  messenger  Platforma Office365 | 1. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | 20.04.2020  Temat: Współpraca międzynarodowa. Organizacje między narodowe.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj notatkę pod tematem.  1. Integracja międzynarodowa. – Napisz jaki jest cel integracji międzynarodowej.  2. Płaszczyzny integracji. - Wymień od myślników na jakich płaszczyznach odbywa się integracja i napisz przykłady.  3. Organizacje międzynarodowe. – Napisz nazwy organizacji międzynarodowych (12 organizacji).  4. Wybierz trzy organizacje międzynarodowe, w których Polska jest członkiem i krótko je opisz (charakter i cele działalności oraz przykłady krajów członkowskich). Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku str. 180 -186 .  W dniu 20.04.2020 r. (poniedziałek) o godzinie 12:20 będzie możliwość zalogowania się, w celu spotkania się na wideo rozmowie. Podczas lekcji udostępnię kolejny, obowiązkowy test do wykonania podczas zajęć.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Przypominam o zaległym teście, tym którzy jeszcze nie rozwiązali go na platformie. Jest on obowiązkowy.  Termin przesyłania zaległości – do 22.04.2020  Zaległe zadania należy przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj pracę.**  PRZYPOMINAM - Zadanie 1, 2, 3. z lekcji Wyżywienie na świecie – proszę przesłać zadania. |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Wiedza o społeczeństwie | Europejski system ochrony praw człowieka  Uczeń- omawia znaczenie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka | Uczeń -  klasyfikuje organizacje, tworzące uniwersalny system ochrony praw człowieka | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową | [g.jagielski@marszew.pl](mailto:g.jagielski@marszew.pl),  platforma office365 | G.Jagielski |
| Wiedza o kulturze | Muzyka Jako  forma wyrazu  emocji  Innowacje w  Teatrze, przez  chwilę być  reżyserem.  Rożne oblicza  fotografii |  | Zadanie  według  wytycznych  konkursu.  www.dkpleszew.pl | Microsoft  Teams | P. Marciniak |
| Informatyka | Tworzenie kwerend |  | Zapoznanie z materiałami dostępnymi online  <https://www.youtube.com/watch?v=hFn_P40yNRg> | Dziennik, Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1.Ćwiczenia ogólnorozwojowe, które można wykonać w domu.  2.Co to jest zachowanie asertywne? Przykłady. | Wykonaj 4 różne ćwiczenia kształtujące siłę MM: RR(ramion), NN(nóg), G(grzbietu), B(brzucha). | Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://pzbad.pl/wp-content/uploads/2019/03/prgry17-mn.pdf> | e-dziennik | R. Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | -platforma office365, - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Religia | 1.Temat: „Źródło łaski i miłosierdzia – tydzień miłosierdzia w Kościele katolickim”  2.Temat: „Czym jest komunia duchowa?” |  | Analiza tekstu i filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=OvRgQollxEo>  Wnikliwa analiza prezentacji:  <https://slideplayer.pl/slide/1275258/>  Analiza tekstu i projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=VHqlBgY1Yf8> | e-dziennik, email  prywatny, facebook | M. Regus |
| Maszyny i urządzenia stosowane w przemyśle spożywczym | Czym są i jaką rolę pełnią hamulce w budowie urządzeń przemysłu spożywczego. Analiza opublikowanych treści na platformie Teams Microsoft i zapisanie pytań dotyczących treści. | Link | Praca z tekstem opublikowanym na Teams Microsoft. Odpowiedzi w formie pytań do treści zostaną przesłane na zespół do zakładki zadania. | Czat Teams  Microsoft | A.Spychalski |
| Magazynowanie i przechowywanie surowców | Tematy zajęć: Jaja – budowa i wartość odżywcza Klasyfikacja i znakowanie jaj W celu uzupełnienia i usystematyzowania wiadomości o jajach, proszę zapoznać się z tematem w podręczniku na str. 90-94  Proponuję również prezentację: https://slideplayer.pl/slide/4259811/ Zwróćcie szczególną uwagę na sposób klasyfikacji i znakowania jaj. Na podstawie tej prezentacji wykonajcie w zeszycie notatkę według następujących punktów: 1. Kategorie wagowe jaj (slajd 8) 2. Sposób znakowania jaj na skorupce (slajd 9 ) 3. Warunki przechowywania jaj (slajd 10) 4. Standardy jakościowe jaj (slajd 7) Niektórych z Was poproszę o przesłanie notatki. |  | - podręcznik, - prezentacja https://slideplayer.pl/slide/4259811/ | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Technologie produkcji cukierniczej | Temat zajęć: Używki (4h) Celem zajęć jest poznanie właściwości, sposobu sporządzania oraz podawania kawy i herbaty. W celu poznania najważniejszych informacji o kawie proszę obejrzeć prezentację, znajdującą się pod linkiem: https://slideplayer.pl/slide/805502/ O herbacie, jej rodzajach, właściwościach oraz sposobie parzenia dowiecie się oglądając bardzo ciekawy film Beaty Pawlikowskiej, znajdujący się pod linkiem: https://www.youtube.com/watch?v=A8I4RrlhQ NM W zeszycie proszę wykonać notatkę według następujących punktów: 1. Rodzaje kawy. 2. Sposoby parzenia kawy. 3. Rodzaje herbaty. 4. Wpływ kawy i herbaty na organizm człowieka. Inne używki, wykorzystywane w cukiernictwie (takie jak kakao czy alkohol), poznacie dzięki publikacji znajdującej się pod linkiem (str.10- 11): http://zawodowaedu.pl/index.php/video/item/ | Filmy: - droga herbaty https://www.youtube.co m/watch?v=UixWcwFLKO c - polecam również kanał czajnikowy.pl, gdzie znajdziecie wiele ciekawostek o kawie i herbacie. Dla chętnych: Napisz jaki wpływ na organizm człowieka mają używki (kawa, herbata, alkohol). | - przedstawienie zagadnień za pomocą prezentacji, wideocastu oraz filmów https://slideplayer.pl/slide/805502/ https://www.youtube.com/watch?v= A8I4RrlhQNM https://www.youtube.com/watch?v= mlQPRG4c4dE | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Podstawy przemysłu spożywczego. | Temat zajęć: Czynniki chemiczne i pyły w środowisku pracy Celem zajęć jest poznanie źródeł emisji pyłów i substancji chemicznych w pomieszczeniach pracy, działania tych substancji na organizm człowieka oraz sposobów zapobiegania skutkom narażenia. Proszę zapoznać się z publikacją znajdującą się pod linkiem: https://asystentbhp.pl/pyy-w-srodowiskupracy-830/?page=3 Na jej podstawie proszę napisać w zeszycie: 1. Co nazywamy pyłami? 2. Na czym polega ocena ryzyka przy narażeniu na pyły? (str. 3 artykułu). 3. Na czym polega zapobieganie skutkom narażenia na pyły? O czynnikach chemicznych w środowisku pracy przeczytacie w artykule: https://www.szkoleniabhp24.pl/aktualnosci/czynniki-chemiczne 4. Działania profilaktyczne przy użyciu chemicznych czynników niebezpiecznych | Karty charakterystyki substancji niebezpiecznych – piktogramy: https://123tlumacz.pl/kar ty-charakterystyki-2015/ | - publikacje dostępne na stronach: https://asystentbhp.pl/pyy-wsrodowisku-pracy-830/?page=3 https://www.szkoleniabhp24.pl/aktualnosci/czynnikichemiczne https://123tlumacz.pl/kartycharakterystyki-2015/ | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |