|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA 3BTa/L, wychowawca: M. Prais** | | | | | |
| **Przedmiot, data** | **Temat** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Język polski  (23.03.2020)  2 godz. | Temat: Postaci drugoplanowe w powieści F. Dostojewskieg  Cele: charakterystyka postaci |  | Praca z tekstem, podręcznik „Przeszłość dziś”, str.106-107 | e-dziennik, e-mail | A.Wojcieszak |
| Język polski  30.03.2020. 2godz | Temat: Różne śmierci w „Zbrodni i karze”.  Cele: powtórzenie wiadomości o lekturze. Przesłanie powieści. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=F73MjY-7EU0>  <https://www.youtube.com/watch?v=vlyhSVTeckY>  Notatki uzupełniające w zeszytach na podstawie wiadomości zawartych w linkach.<https://www.cda.pl/video/3699466b6> | e-dziennik, e-mail,  office 365 | A. Wojcieszak |
| Język polski | Powtórzenie wiadomości o lekturze – sprawdzian. |  | Zaplanowany sprawdzian przesłany od wypełnienia 06.04.2020. 8.00 do 10.00 | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J. polski  20.04.2020. | Młoda Polska – wprowadzenie do epoki.  Zapoznanie się podstawowymi informacjami o epoce przełomu wieków. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=PIUZ9eegfV4>  Praca z podręcznikiem s.126-131 i wysłychanie wykładu. Udzielenie odpowiedzi na pytania:   1. Czas trwania epoki. 2. Nazwa Młoda Polska i inne nazwy epoki. 3. Filozofia epoki. 4. Kierunek w sztuce: secesja w malarstwie i w modzie . | Office 365 | A. Wojcieszak |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Klasa: 3BT4L | |  | Wychowawca: M.Prais | | |
|  | Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| 20.04.- 24.04..20202 | Matematyka 3h | Temat: Funkcja wymierna – powtórzenie. | Do rozwiązania karta pracy - załącznik  Przygotowanie do sprawdzianu. .Z każdej lekcji po kilka zadań do odesłania . | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | Iwona Kuberka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA III Ba L | | Wychowawca M. Prais |  |  |  |
| Przedmiot, data | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Historia i społeczeństwo  ( 24.03.20) | temat zajęć: Rzeczpospolita - królestwo czy republika ? | Film do obejrzenia  https://youtu.be/d-u0l\_HlYrM | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna | Ł. Razik |
| Historia i społeczeństwo  ( 27.03.20) | Temat Szlachta i magnateria | Film do obejrzenia  https://youtu.be/qIkJgzcCzz4 | Opracowanie notatek na nast. Punkty   1. Jak powstał stan szlachecki? 2. Rozwarstwienie stanu szlacheckiego 3. Wzrost potęgi magnatów i rządy oligarchii magnackiej | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna | Ł. Razik |
| Historia i społeczeństwo ( 31.03.20 ) | Temat: Z królem lub przeciw niemu  Cel: uczeń wymienia postulaty rokoszy Zebrzydowskiego i Lubomirskiego oraz konfederacji barskiej i targowickiej | Film  https://youtu.be/sPR-0ZETmKQ | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Historia i społeczeństwo  ( 03.04.20 ) | Polskie wzorce obywatela  cel zajęć: uczeń opisuje propozycje reform ustrojowych w XVIII wiecznej Polsce |  | opracowanie i zredagowanie notatek w zeszycie z powyższego tematu 1. Obywatel w Rzeczpospolitej Obojga Narodów 2. Nowa koncepcja narodu | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł.Razik |
| Historia i społeczeństwo  ( 07.04.20 ) | Temat: Wielkie rewolucje  Cel: uczeń prezentuje przebieg oraz skutki rewolucji amerykańskiej i francuskiej | Film do obejrzenia  https://youtu.be/ed3ncsgZJ7U | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Historia i społeczeństwo  ( 17.04.20 ) | Temat: rewolucje społeczne  Cel: uczeń prezentuje przyczyny, przebieg i skutki Wiosny Ludów |  | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Historia i społeczeństwo  ( 21.04.20 ) | Społeczeństwo bez państwa  Cel: uczeń omawia założenia ideologii anarchizmu |  | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Historia i społeczeństwo  ( 24.04.20 ) | Temat: Komuna paryska  Cel: uczeń przedstawia represje jakie spotkały uczestników Komuny Paryskiej po jej upadku |  | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddziały 3BT, 3TL [gr. BG]** | | | | | |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Język angielski | **(23. – 27.03.2020)**  **1.lekcja**  - zapoznam się ze strategią pisania (str.17.);  - wykonam z pomocą słowniczka zadanie 3H. str. 118.  - wg poznanego wcześniej wzoru, zredaguję list prywatny (80-130 słów):  - prześlę zadanie (format WORD) do sprawdzenia do dn. 25.03.2020.  **2. lekcja**  - z pomocą słowniczka (str. 148), wykonam zadania: 1. - 3. str. 40/41. (podr.) oraz 1. i 2. str. 20 (zesz. ćw.) oraz zadania 1. i 2. str. 20 (zesz. ćw.).  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń na platformie InstaLing (pierwsza ocena aktywności uczniów w dniu 30.03. 2020 – systematyczność + poprawność)** | - przygotuję krzyżówkę tematyczną; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ; | - e-dziennik (przesłanie wskazówek do samodzielnej pracy oraz klucza odpowiedzi);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (dostarczenie zadań, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski | **(30.03.2020 -03.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Opisywanie stanów pogody – dzienniczek pogody.*  - wyszukam wzory tekstów w zasobach Internetu;  - zaprowadzę dzienniczek pogody;  - prześlę wyniki swojej pracy do n-la;  **2. lekcja**  Temat: *Jak dobrze zareklamować produkt? – ćwiczenia w słuchaniu.*  - zapoznam się ze strategią słuchania;  - wykonam zadania: 2.-5. Str. 33. w oparciu o wysłuchany tekst;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia na platformie InstaLing.** | - dla chętnych: wykonam zadania: 6. i 7. str. 33 w oparciu o wysłuchany tekst; | - praca z podręcznikiem;  - wykorzystanie zasobów Internetu (praca w oparciu o tzw. materiały autentyczne);  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski | * + 1. **-08.04.2020)**   **1.lekcja**  Temat: *Reguły i zasady – zastosowanie czasowników: „must/mustn’t, needn’t, don’t have to”.*  - obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - zapoznam się z wprowadzeniem do zadań gramatycznych - podręcznik str. 129. / pkt. 3.6 – 3.9;  - wykonam zadania : 5. – 7. str. 128.;  **2. lekcja**  Temat: *Reguły i zasady – zastosowanie czasowników: „must/mustn’t, needn’t, don’t have to” (cd.).*  - ponownie obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - ponownie przeanalizuję wprowadzenie do zadań gramatycznych - podręcznik str. 129. / pkt. 3.6 – 3.9;  - wykonam zadania : 1. – 4. str. 33. (zeszyt ćwiczeń);  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** | - dla chętnych uczniów: wysłucham nagrania do zadania 1. str. 33. <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/preintermediate/?cc=pl&selLanguage=pl>; | - praca z podręcznikiem;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - praca na platformie [www.oup.com](http://www.oup.com); | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski | **(15.04.2020 -17.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Lekcja kulturowa – „The British” (czytanie ze zrozumieniem).*  - opiszę jedną z ilustracji zamieszczonych w podręczniku na str. 108 (Kto? Gdzie? Co robi? Czy zdjęcie odpowiada mojemu wyobrażeniu o Brytyjczykach? Dlaczego TAK/Dlaczego NIE?)  - uważnie przeczytam tekst na str.108. i wykonam zadania 2. (prawda/fałsz) oraz 3. (uzupełnienie opisu diagramów podanymi wyrażeniami);  - zapamiętam poznane zwroty;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** |  | - praca z podręcznikiem;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - praca na platformie [www.oup.com](http://www.oup.com); | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski | **(20.04.2020 -24.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Powtórzenie wiadomości – rozdz. nr 3.*  - wykonam zadania utrwalające materiał z zakresu rozdz. nr 3 - zeszyt ćwiczeń str.38.-39.;  - sprawdzę poprawność ich wykonania w dostarczonym przez n-la kluczu;  **2. lekcja**  Temat: *Powtórzenie wiadomości – rozdz. nr 3 (cd.).*  - na podstawie otrzymanego od n-la NACOBEZU opracuję swój własny test sprawdzający moją wiedzę i umiejętności;  - prześlę swój test do sprawdzenia i oceny n-lowi (najlepiej w formacie word);  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** | - wykonam ćwiczenia interaktywne (unit3) <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/preintermediate/?cc=pl&selLanguage=pl> | - praca z podręcznikiem;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - praca na platformie [www.oup.com](http://www.oup.com); | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz aplikacja Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddziały 3BT, 3TL [gr. BG2]** | | | | | |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Język angielski | **(23. – 27.03.2020)**  1. lekcja  - z pomocą słowniczka (str. 148), wykonam zadania: 1. - 3. str. 40/41. (podr.) oraz 1. i 2. str. 20 (zesz. ćw.) oraz zadania 1. i 2. str. 20 (zesz. ćw.).  2. lekcja  - wyszukam przykłady tekstów w zasobach Internetu;  - zaprowadzę dzienniczek pogody;  - prześlę wyniki swojej pracy do n-la;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń na platformie InstaLing (pierwsza ocena aktywności uczniów w dniu 30.03. 2020 – systematyczność + poprawność)** | - przygotuję krzyżówkę tematyczną; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - wykorzystanie zasobów Internetu; | - e-dziennik (przesłanie wskazówek do samodzielnej pracy oraz klucza odpowiedzi);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (dostarczenie zadań, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski | **(30.03.2020 -03.04.2020)**  1.lekcja  Temat: *Jak dobrze zareklamować produkt? – ćwiczenia w słuchaniu.*  - zapoznam się ze strategią słuchania (podręcznik str.33.);  - wykonam zadania: 2.-5. Str. 33. w oparciu o wysłuchany tekst;  2. lekcja  Temat: *Reguły i zasady – zastosowanie czasowników: „must/mustn’t, needn’t, don’t have to”.*  - obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - zapoznam się z wprowadzeniem do zadań gramatycznych - podręcznik str. 129. / pkt. 3.6 – 3.9;  - wykonam zadania : 5. – 7. str. 128.;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia na platformie InstaLing.** | - dla chętnych: wykonam zadania: 6. i 7. str. 33 w oparciu o wysłuchany tekst; | - praca z podręcznikiem;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |  |
| Język angielski | **(06.04.2020 -08.04.2020)**  1.lekcja  Temat: *Reguły i zasady – zastosowanie czasowników: „must/mustn’t, needn’t, don’t have to” (cd.).*  -ponownie obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - ponownie przeanalizuję wprowadzenie do zadań gramatycznych - podręcznik str. 129. / pkt. 3.6 – 3.9;  - wykonam zadania : 1. – 4. str. 33. (zeszyt ćwiczeń);  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** | - dla chętnych uczniów: wysłucham nagrania do zadania 1. str. 33. <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/preintermediate/?cc=pl&selLanguage=pl>; | - praca z podręcznikiem;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - praca na platformie [www.oup.com](http://www.oup.com); | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski | **(15.04.2020 -17.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Lekcja kulturowa – „The British” (czytanie ze zrozumieniem).*  - opiszę jedną z ilustracji zamieszczonych w podręczniku na str. 108 (Kto? Gdzie? Co robi? Czy zdjęcie odpowiada mojemu wyobrażeniu o Brytyjczykach? Dlaczego TAK/Dlaczego NIE?)  - uważnie przeczytam tekst na str.108. i wykonam zadania 2. (prawda/fałsz) oraz 3. (uzupełnienie opisu diagramów podanymi wyrażeniami);  - zapamiętam poznane zwroty;  **2. lekcja**  Temat: *Powtórzenie wiadomości – rozdz. nr 3.*  - wykonam zadania utrwalające materiał z zakresu rozdz. nr 3 - zeszyt ćwiczeń str.38.-39.;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** | - wykonam ćwiczenia interaktywne (unit 3) <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/preintermediate/?cc=pl&selLanguage=pl> | - praca z podręcznikiem;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - praca na platformie [www.oup.com](http://www.oup.com); | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski | **(20.04.2020 -24.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Powtórzenie wiadomości – rozdz. nr 3 (cd.).*  - na podstawie otrzymanego od n-la NACOBEZU opracuję swój własny test sprawdzający moją wiedzę i umiejętności;  - prześlę swój test do sprawdzenia i oceny n-lowi (najlepiej w formacie word);  **2. lekcja**  Temat: *Stopien wyższy przymiotników.*  - obejrzę dostarczone przez n-la filmiki instruktażowe;  - zapoznam się z wprowadzeniem do zadań gramatycznych - podręcznik str. 131. / pkt. 4.1 – 4.3;  - wykonam zadania : 1. – 4. str. 130.; | **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** | - praca z podręcznikiem;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - praca na platformie [www.oup.com](http://www.oup.com); | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odział 3TL** | | | | | |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Język angielski zawodowy | **(23. – 27.03.2020)**  - utrwalić słownictwo z omawianego zakresu tematycznego;  - rozwijać sprawność rozumienia tekstów pisanych;  - wykonać zadania: 7. str. 108., 9. i 10. str. 109.; | - doskonalić poprawność językową - zadania 1. i 2. str. 153.; | - praca z podręcznikiem;  - wykorzystanie załączonej do podręcznika płyty CD (klucz odpowiedzi do zadań, nagrania); | - e-dziennik (przesłanie wskazówek do samodzielnej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski zawodowy | **(30.03.2020 -03.04.2020)**  Temat: *Ocena Kondycji Ciała (BSC)- ćw. w czytaniu i słuchaniu.*  - odpowiednio uzupełnię luki w przeczytanym tekście (ćw. 5. str. 106.);  - odpowiednio uzupełnię luki w wysłuchanym tekście (ćw.6. str.107.);  - sprawdzę poprawność wykonania zadań, korzystając z załączonego do podręcznika klucza; | - dla chętnych uczniów: będę doskonalić poprawność językową - zadanie 1. str. 155.; | - praca z podręcznikiem;  - wykorzystanie załączonej do podręcznika płyty CD (klucz odpowiedzi do zadań, nagrania);  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski zawodowy | **(06.04.2020 -08.04.2020)**  Temat: *Składniki pokarmowe w diecie zwierzęcej.*  - odpowiednio uzupełnię tabelę dotyczącą źródeł składników pokarmowych w diecie zwierzęcej – zad. 2. str. 104.,  - w oparciu o wysłuchany tekst odpowiem na pytania – zad. 3. str. 105. oraz uzupełnię tabelę – zad. 4. str. 105.;  - sprawdzę poprawność wykonania zadań, korzystając z załączonego do podręcznika klucza; | - dla chętnych uczniów: będę doskonalić poprawność językową - zadanie 1. str. 157.; | - praca z podręcznikiem;  - wykorzystanie załączonej do podręcznika płyty CD (klucz odpowiedzi do zadań, nagrania);  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie internetowych słowników dwujęzycznych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski zawodowy | **(20.04.2020 -24.04.2020)**  Temat: *Rodzaje diet dla zwierząt.*  - z wykorzystaniem poznanego słownictwa krótko opiszę diety wybranych zwierząt – zad. 11. str. 110. (trzy zadania na temat każdej diety);  - prześlę swoją pracę do sprawdzenia i oceny n-lowi we wskazanym terminie; | - dla chętnych uczniów: na tablicy ogłoszeń w aplikacji TEAMS zamieszczę trzy, moim zdaniem warte zapamiętania, wyrażenia związane z tematyką żywienia zwierząt; | - praca z podręcznikiem;  - wykorzystanie załączonej do podręcznika płyty CD (klucz odpowiedzi do zadań, nagrania);  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie internetowych słowników dwujęzycznych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa | Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | imię, nazwisko nauczyciela |
| IL4 | Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IBbI4 | Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IBa4 | Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| ILTI | Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch Agnieszka Osuch Agnieszka Osuch Agnieszka Osuch |
| IBbTH | Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IBTa | Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| ILTa | Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IL4 | język niemiecki | lekcja 1  Temat: Magst du Mathe?  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu na nowych słówkach  - zapoznać się ze słownictwem i NACOBEZU do lekcji 2a  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 68, zad. 1, 2, 3 ( w wersji papierowej lekcja 2a) oraz w zeszycie ćwiczeń interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 50 zad. 2  lekcja 2  Temat: Magst du Mathe?  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji:  podręcznik: zad. 1 str. 68 (1. Montag 2. dritte 3. Mathe 4. die Mathelehrerin 5. interessant 6. Mathelehrerin 7. Sport 8. Fremdsprachen 9. Englischlehrer zad. 2 – 1c, 2d, 3a, 4e, 5b. zad. 3 – 1.Magst 2. mag 3. mögen 4. mögt 5. mögen 6. mögen 7. mögen 8. mögen 9. mag  - wykonać zadanie w interaktywnym zeszycie ćwiczeń Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 50-51 zad. 4 - w wersji papierowej lekcja 2a (odmiana czasownika mögen) i 6 (tworzenie określeń nauczycieli poszczególnych przedmiotów)  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69 zad. 4 (zamiana zaimka osobowego w bierniku) oraz wypisać i przetłumaczyć słówka z zadania 6a.  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69, zad. 6b  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik interaktywny, Kapitel 2, str. 69, zad. 7a, 7b | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IBTa4 | język niemiecki | lekcja 1  Temat: Magst du Mathe?  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu na nowych słówkach  - zapoznać się ze słownictwem i NACOBEZU do lekcji 2a  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 68, zad. 1, 2, 3 ( w wersji papierowej lekcja 2a) oraz w zeszycie ćwiczeń interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 50 zad. 2  lekcja 2  Temat: Magst du Mathe?  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji:  podręcznik: zad. 1 str. 68 (1. Montag 2. dritte 3. Mathe 4. die Mathelehrerin 5. interessant 6. Mathelehrerin 7. Sport 8. Fremdsprachen 9. Englischlehrer zad. 2 – 1c, 2d, 3a, 4e, 5b. zad. 3 – 1.Magst 2. mag 3. mögen 4. mögt 5. mögen 6. mögen 7. mögen 8. mögen 9. mag  - wykonać zadanie w interaktywnym zeszycie ćwiczeń Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 50-51 zad. 4 - w wersji papierowej lekcja 2a (odmiana czasownika mögen) i 6 (tworzenie określeń nauczycieli poszczególnych przedmiotów)  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69 zad. 4 (zamiana zaimka osobowego w bierniku) oraz wypisać i przetłumaczyć słówka z zadania 6a.  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69, zad. 6b  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik interaktywny, Kapitel 2, str. 69, zad. 7a, 7b | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| ILTI | język niemiecki | lekcja 1  Temat: Magst du Mathe?  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu na nowych słówkach  - zapoznać się ze słownictwem i NACOBEZU do lekcji 2a  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 68, zad. 1, 2, 3 ( w wersji papierowej lekcja 2a) oraz w zeszycie ćwiczeń interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 50 zad. 2  lekcja 2  Temat: Magst du Mathe?  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji:  podręcznik: zad. 1 str. 68 (1. Montag 2. dritte 3. Mathe 4. die Mathelehrerin 5. interessant 6. Mathelehrerin 7. Sport 8. Fremdsprachen 9. Englischlehrer zad. 2 – 1c, 2d, 3a, 4e, 5b. zad. 3 – 1.Magst 2. mag 3. mögen 4. mögt 5. mögen 6. mögen 7. mögen 8. mögen 9. mag  - wykonać zadanie w interaktywnym zeszycie ćwiczeń Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 50-51 zad. 4 - w wersji papierowej lekcja 2a (odmiana czasownika mögen) i 6 (tworzenie określeń nauczycieli poszczególnych przedmiotów)  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69 zad. 4 (zamiana zaimka osobowego w bierniku) oraz wypisać i przetłumaczyć słówka z zadania 6a.  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69, zad. 6b  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik interaktywny, Kapitel 2, str. 69, zad. 7a, 7b | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IBaT | język niemiecki | lekcja 1  Temat: Magst du Mathe?  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu na nowych słówkach  - zapoznać się ze słownictwem i NACOBEZU do lekcji 2a  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 68, zad. 1, 2, 3 ( w wersji papierowej lekcja 2a) oraz w zeszycie ćwiczeń interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 50 zad. 2  lekcja 2  Temat: Magst du Mathe?  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji:  podręcznik: zad. 1 str. 68 (1. Montag 2. dritte 3. Mathe 4. die Mathelehrerin 5. interessant 6. Mathelehrerin 7. Sport 8. Fremdsprachen 9. Englischlehrer zad. 2 – 1c, 2d, 3a, 4e, 5b. zad. 3 – 1.Magst 2. mag 3. mögen 4. mögt 5. mögen 6. mögen 7. mögen 8. mögen 9. mag  - wykonać zadanie w interaktywnym zeszycie ćwiczeń Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 50-51 zad. 4 - w wersji papierowej lekcja 2a (odmiana czasownika mögen) i 6 (tworzenie określeń nauczycieli poszczególnych przedmiotów)  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69 zad. 4 (zamiana zaimka osobowego w bierniku) oraz wypisać i przetłumaczyć słówka z zadania 6a.  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69, zad. 6b  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik interaktywny, Kapitel 2, str. 69, zad. 7a, 7b | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela | - platforma office365    - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IIHLI | język niemiecki | Temat: Bildbeschreibung – Ich langweile mich nie.  - Na lekcji przećwiczyć słownictwo związane z opisem obrazka na platformie Quizlet  Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test  - wykonać zadania z podręcznika ze str. 102 zad. 1, 2, 3  - zapowiedzieć test z opisu obrazka | podręcznik str. 103 zad. 6 | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  <https://quizlet.com/_890kje?x=1qqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IIBT | język niemiecki | Temat: Bildbeschreibung – Freizeit und Schule  - Na lekcji przećwiczyć słownictwo związane z opisem obrazka na platformie Quizlet  Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test  - wykonać zad. 4 na str. 103 (mail do koleżanki – podanie szczegółowych informacji odnośnie miejsca wypoczynku, pogody, wykonywanych czynności)  - zapowiedzieć test z opisu obrazka | Ćwiczyć słownictwo na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych (Schule) | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  Quizlet - Bildbeschreibung  <https://quizlet.com/_890kje?x=1qqt&i=1stws7>  Quizlet – Schule  <https://quizlet.com/_62nn74?x=1jqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IIBT | język niemiecki zawodowy | Temat: Moderne Landwirtschaft und Őkologie.  - rozpocząć pracę na lekcji sesją z instalingu  - napisać kartkówkę z działu 2 (21.04.2020 – godz. 14.10  - przygotować zadanie na przyporządkowanie (15 punktów) na podstawie słownictwa z nowego działu 4 str. 62 | Poszerzać słownictwo z zakresu mechanizacji rolnictwa.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych. | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://instaling.pl/>  kartkówka na Teamsach o godz. 14.10 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IIL | język niemiecki zawodowy | Temat: Gespräch mit dem Kunden.  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu  - wykonać zad. 1, 2, 3 z karty pracy przesłanej przez nauczyciela | Poszerzać słownictwo z zakresu weterynarii.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych, link został przesłany dziennikiem elektronicznym. | praca z materiałami przekazanymi przez nauczyciela oraz korzystanie z zasobów Internetu  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  platforma instaling  karta pracy przygotowana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IIH | język niemiecki zawodowy | Temat: Gespräch mit dem Kunden.  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu  - wykonać zad. 1, 2, 3 z karty pracy przesłanej przez nauczyciela | Poszerzać słownictwo z zakresu architektury krajobrazu.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych, link został przesłany dziennikiem elektronicznym. | korzystanie z zasobów Internetu  materiały przekazane przez nauczyciela  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  platforma instaling  karta pracy przygotowana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IIIBHI | język niemiecki | Temat: Mahlzeit!  - wykonać jedną sesje z nowych słówek na instalingu  - wykonać zadanie w zeszycie ćwiczeń str. 20 zad. 1, 2, 3, 4 | wykonać zadania z podręcznika str.41 zad. 5a i 5b | praca z podręcznikiem szkolnym i zeszytem ćwiczeń  wykorzystanie platformy <https://instaling.pl/> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IIIBTL | język niemiecki | Temat: Lebensmittel  - wykonać na początku lekcji jedną sesję instalingu  - wykonać podczas lekcji z podręcznika str. 96 zad. 1, 2, 3, 4 | podręcznik str. 99 zad.1, 2 (przesłać do nauczyciela) | podręcznik szkolny  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  platforma instaling.pl  Quizlet – Essen  <https://quizlet.com/_6h77s1?x=1jqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IVBTR | język niemiecki | lekcja 1  Temat: Wiederholung – Einkaufen.  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Einkaufen  lekcja 2  Temat: Wiedeholung – Gesundheit.  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Gesundheit | Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Kaufen Sie auch on-line? Warum? Warum nicht?  2. Erzählen Sie von Ihrem letzten Einkaufsbummel.  wysłać do nauczyciela  Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Was machen Sie, wenn Sie eine Grippe haben?  2. Leben Sie gesund? Wie?  wysłać do nauczyciela | podręcznik szkolny  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  link do folderu MATURA - Einkaufen  <https://quizlet.com/_64bw97?x=1jqt&i=1stws7>  link do folderu MATURA - Gesundheit  <https://quizlet.com/_5vdv61?x=1jqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IVBbH | język niemiecki | lekcja 1  Temat: Wiederholung – Einkaufen.  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Einkaufen  lekcja 2  Temat: Wiedeholung – Gesundheit.  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Gesundheit | Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Kaufen Sie auch on-line? Warum? Warum nicht?  2. Erzählen Sie von Ihrem letzten Einkaufsbummel.  wysłać do nauczyciela  Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Was machen Sie, wenn Sie eine Grippe haben?  2. Leben Sie gesund? Wie?  wysłać do nauczyciela | podręcznik szkolny  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  link do folderu MATURA - Einkaufen  <https://quizlet.com/_64bw97?x=1jqt&i=1stws7>  link do folderu MATURA - Gesundheit  <https://quizlet.com/_5vdv61?x=1jqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |

Treści programowe do realizacji na lekcjach wychowania fizycznego w klasie 3

20-24 04 2020r

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | Treści programowe | Metody i formy pracy | Wymiana informacji | Zadania dla ucznia |
| 1 | Zapotrzebowanie energetyczne organizmu.  Trening obwodowy bez obciążenia.  Zaburzenia stanu zdrowia-otyłość, nadwaga. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe propozycją ćwiczeń | e-dziennik | notatka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 3L  20-24. 04.2020r | | Wychowawca Mariola Prais |  |  |  |
| Przedmiot: Biologia | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|  | 1. 2. T:Budowa i funkcje układu nerwowego  Uczeń: zna budowę neuronu, dzieli układ nerwowy na ośrodkowy i obwodowy, zna funkcje komórek glejowych, podział neuronów ze względu na ich funkcje, omawia przewodzenie impulsu nerwowego, omawia działanie synapsy, wymienia i omawia rodzaje neuroprzekaźników  3. Ośrodkowy układ nerwowy  Uczeń: zna podział mózgowia, budowę mózgu, pokazuje na schemacie położenie poszczególnych elementów mózgowia, zna i omawia ośrodki w korze mózgowej, zna położenie, budowę i funkcje układu limbicznego, zna funkcje rdzenia przedłużonego, rdzenia kręgowego, zna funkcję i budowę opon mózgowych i rdzeniowych, zna funkcje płynu mózgowo-rdzeniowego | 1. Notatka do zeszytu.  2. Uczeń uzupełnia ćwiczenia z Maturalnych kart pracy  1.Notatka do zeszytu.  2. Uzupełnienie ćwiczeń-Maturalne karty pracy | Praca z podręcznikiem  i ćw. -Maturalne karty pracy    Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 3L | | Wychowawca  M.Prais |  |  |  |
| Przedmiot, data | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Badania przed i poubojowe  22.04.20 | temat zajęć:  Badania przed i poubojowe - zadania. |  | Materiały własne | e-dziennik  Office 365 | Weronika Szczepaniak |
| Nadzór nad żywnością pochodzenia zwierzęcego.  23.04.20 | temat zajęć:  Transport drobiu. |  | Udostępnione materiały | e-dziennik  Office365 | Weronika Szczepaniak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 3 L | | Wychowawca M. Prais |  |  |  |
| Przedmiot, data | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Chów zwierząt  ( 22.04.20) | temat zajęć:  Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych – |  | Zgromadzone materiały  oraz internet  [www.testy.egzaminzawodowy.info](http://www.testy.egzaminzawodowy.info)  - https://arkusze.pl  - <https://kwalifikacjewzawodzie.pl> | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon  office 365 | M.Prais |
| Choroby zwierząt  ( 24.04.20) | Temat zajęć:  Charakterystyka tasiemców |  | Źródło: Podręcznik  Opracowanie notatek lub prezentacja | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon  office 365 | M.Prais |
| Diagnostyka chorób zwierząt  23.04.2020 | Tematy zajęć:  Iniekcje dożylne |  | Skany podręcznika  Opracowanie notatek | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon  office 365 | M. Prais |