**Zdalne nauczanie 20-24.04.2020 klasa 1L4 I.Kuberka**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Klasa: 1L4 | |  | Wychowawca: I.Kuberka | | |
|  | Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| 20.04– 24.04.20202 | Matematyka 3h | Temat: Powtórzenie wiadomości – funkcja liniowa | Rozwiązywanie zadań z działu funkcja liniowa. Załączona karta pracy | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger,  Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | Iwona Kuberka |
|  | Zajęcia z wychowawcą | Temat: Temat z doradztwa zawodowego | Prezentacja, filmiki |  |  |  |
| 20.04– 24.04.20202 | Podstawy przedsiębiorczości | T: Sztuka autoprezentacji | Podręcznik str.105-111  Notatka | Praca z podręcznikiem Uczeń odpowiada na pytanie 1,3,4 – str.111 podręcznik. | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | I.Pera |
| IL4 | Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IL4 | język niemiecki | lekcja 1  Temat: Magst du Mathe?  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu na nowych słówkach  - zapoznać się ze słownictwem i NACOBEZU do lekcji 2a  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 68, zad. 1, 2, 3 ( w wersji papierowej lekcja 2a) oraz w zeszycie ćwiczeń interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 50 zad. 2  lekcja 2  Temat: Magst du Mathe?  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji:  podręcznik: zad. 1 str. 68 (1. Montag 2. dritte 3. Mathe 4. die Mathelehrerin 5. interessant 6. Mathelehrerin 7. Sport 8. Fremdsprachen 9. Englischlehrer zad. 2 – 1c, 2d, 3a, 4e, 5b. zad. 3 – 1.Magst 2. mag 3. mögen 4. mögt 5. mögen 6. mögen 7. mögen 8. mögen 9. mag  - wykonać zadanie w interaktywnym zeszycie ćwiczeń Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 50-51 zad. 4 - w wersji papierowej lekcja 2a (odmiana czasownika mögen) i 6 (tworzenie określeń nauczycieli poszczególnych przedmiotów)  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69 zad. 4 (zamiana zaimka osobowego w bierniku) oraz wypisać i przetłumaczyć słówka z zadania 6a.  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69, zad. 6b  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik interaktywny, Kapitel 2, str. 69, zad. 7a, 7b | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA I LT4 | | Wychowawca I.Kuberka |  |  |  |
| Przedmiot, data | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Anatomia i fizjologia  ( 20-24.2020r.) | temat zajęć:  Budowa i funkcje serca. |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  Internet np.  www.wikipedia.pl  Opracowanie notatek w zeszycie | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierząt  ( 20-24.04.2020r.) | Temat :  Przygotowanie pasz do skarmiania. |  | Skany podręcznika na office 365  Opracowanie notatek w zeszycie. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1L4 wychowawca: Iwona Kuberka** | | | | | | |
| **20.04-24.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Temat. Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Chemia | 21.04.2020  Temat: O gazie ziemnym i ropie naftowej jako surowcach strategicznych.  Zapisz w zeszycie temat i podane punkty.  1. Surowce strategiczne, pokłady ropy naftowej i gazu ziemnego. – wyjaśnij co to znaczy surowce strategiczne.  2. Gaz ziemny jako paliwo. – napisz skład gazu ziemnego.  3. Ropa naftowa i jej przerabianie. – od myślników wymień produkty destylacji ropy naftowej  4. Zastosowanie produktów destylacji ropy naftowej. – od myślników wypisz klika przykładów zastosowania ropy naftowej  5. Zapamiętaj. – zapisz wiadomości ze str. 226, które nie pojawiły się w powyższych podpunktach.  W dniu 21.04.2020 r. (piątek) o godzinie 13:10 będzie możliwość zalogowania się, w celu spotkania się na wideo rozmowie. Podczas lekcji udostępnię kolejny, obowiązkowy test do wykonania podczas zajęć.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Przypominam o zaległym teście, tym którzy jeszcze nie rozwiązali go na platformie. Jest on obowiązkowy.  Termin przesyłania zaległości – do 23.04.2020  Zaległe zadania należy przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj pracę.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Geografia | 24.04.2020  Temat: Konflikty zbrojne. Terroryzm.  Zapisz w zeszycie temat i podane punkty.  1. Źródła konfliktów – wymień  2. Konflikty religijne – zapisz przykład konfliktu religijnego.  3. Konflikty o zasoby naturalne – zapisz przykład konfliktu.  4. Konflikty polityczne – zapisz przykład konfliktu.  5. Konflikty etniczne – zapisz przykład konfliktu.  6. Skutki konfliktów – wymień od myślników.  W dniu 24.04.2020 r. (piątek) o godzinie 10:40 będzie możliwość zalogowania się, w celu spotkania się na wideo rozmowie. Podczas lekcji udostępnię kolejny, obowiązkowy test do wykonania podczas zajęć.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Przypominam o zaległym teście, tym którzy jeszcze nie rozwiązali go na platformie. Jest on obowiązkowy.  Termin przesyłania zaległości – do 25.04.2020  Zaległe zadania należy przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj pracę.**  PRZYPOMINAM - Zadanie 1, 2, 3. z lekcji Wyżywienie na świecie – proszę przesłać zadania. |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA IL4 | | Wychowawca Iwona Kuberka |  |  |  |
| Przedmiot | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Wiedza o społeczeństwie | . Europejski system ochrony praw człowieka  Uczeń-    omawia znaczenie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka | Uczeń -  klasyfikuje organizacje, tworzące uniwersalny system ochrony praw człowieka | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | g.jagielski@marszew.pl | Grzegorz Jagielski |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fizyka  **24.04.2020.** | **Trwałość jądra atomowego** | **Informacja nt istoty  deficytu masy w zakładce Pliki->Materiały z zajęć. Podany przykład wyliczenia deficytu masy. Polecenie obliczenia energii wiązania dla żelaza.** | **Praca z podręcznikiem Tekst wspomagający Analiza wykresu energii wiązania na nukleon w funkcji liczby masowej.** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online-  platforma Teams** | A. Trubaj |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Historia ( 24.04.20 ) | Temat: okupowana Polska  Cel: uczeń charakteryzuje główne cele niemieckiej i radzieckiej polityki okupacyjnej | Film do obejrzenia  <https://youtu.be/3wh3NkZLL7U> | Praca z podręcznikiem, redagowanie notatki   1. Podział terytorium Polski 2. Polityka III Rzeszy wobec Polaków 3. Polityka ZSRR wobec Polaków 4. Zbrodnia Katyńska | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa: IL4** | **Wychowawca: Iwona Kuberka** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przedmiot | Zadanie podstawowe | Zadanie dodatkowe | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Biologia** | Temat: Inżynieria genetyczna – korzyści zagrożenia - proszę o zapoznanie się z tekstem w podręczniku i wypełnienie karty pracy zgodnej z tematem. Proszę o odpowiedź do 28.04  Przesyłam również karty pracy na kilka następnych lekcji. |  | Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy | g.borkowski@marszew.pl | Grażyna Borkowski |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 1L4 | | Wychowawca: Iwona Kuberka |  |  |  |
| Przedmiot, data | Temat | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Język angielski (2 lekcje)  (22.04.20, 24.04.20) | Temat:  *Opisywanie ilustracji – ćwiczenia w mówieniu.*  Cel: uczeń opisuje ilustrację zgodnie z wymogami egzaminu maturalnego. |  | Uczeń indywidualnie dokonuje prezentowanej przez nauczyciela ilustracji i otrzymuje infirmację zwrotną (rozmowy indywidualne na Teams) | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 1 L4  20.04- 24.04.2020r |  | Wychowawca Iwona Kuberka |  |  |  |
| Przedmiot | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Informatyka | Wybrane funkcje w Excel |  | Zapoznanie z materiałami dostępnymi online | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA 1 L4, wychowawca: I. Kuberka** | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot, data** | | **Temat** | | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | | **Kontakt z nauczycielem** | | **Imię i nazwisko nauczyciela** | |
| Język polski  24.03.2020 – 1 godz. | | Temat: „Zaprawdę, zaprawdę powiadam wam…” – styl biblijny. | |  | | Praca z tekstem, podręcznik „Przeszłość to dziś”, str. 84 do87. | | e-dziennik, e-mail | | A.Wojcieszak | |
| Język polski  26.03.2020 - 1 godz. | | Ćwiczenia na tekście literackim. Analiza i interpretacja. | |  | | Praca z tekstem, „Przeszłość to dziś” str. 85-87 | | e-dziennik, e-mail | | A. Wojcieszak | |
| Język polski  31.03.2020.1 godz.  02.03.2020.1 godz. | Tysiąc lat kultury średniowiecza.  Cele: Określenie ram czasowych epoki i najważniejszych cech epoki.  Wszystko jest dobre – filozofia średniowiecza.  Cele: Przedstawienie średniowiecznej koncepcji Boga jalo przyczyny dobra w świecie. | | Wyjaśnij pisemnie w zeszycie z czego wynikał i i na czym polegała średniowieczna zasada uniwersalizmu.  Podręcznik s, ćw. 1 i 2  s. 115 oraz wyjaśnienie pojęcia franciszkanizm. | | Praca z tekstem – wykład z podręcznika s.94-95 i notatka w zeszycie.  Wykład z podręcznika s. 96-97 i notatka w zeszycie.  1. Filozofia św. Augustyna w punktach  2. Filozofia św. Tomasza w punktach.  3 Podział literatury religijnej: pieśni, apokryfy, utwory hagiograficzne. | | e-dziennik, e-mail, office 365 | | A. Wojcieszak | |
| Język polski  06.04.- 08.04.2020. | | Temat : „Bogurodzica’ najstarszy polski utwór poetycki.  Cele: Czas powstania.  - carmen patrium  - kompozycja  - deesis  - archaizmy | |  | | Podręcznik, s. 98 – 100. | | Office 365 | | A.Wokcieszk | |
| J. polski | | Temat: Sztuka romańska i „Bogurodzica”.  Cele: Omówienie związków „Bogurodzicy’ a romańskimi dziełami sztuki. | | Wymienić i scharakteryzować różne średniowieczne przedstawienia Maryi. | | Na podstawie podręcznika s. 98-99 scharakteryzować styl w malarstwie, rzeźbie i literaturze.  Wypisać w punktach elementy stylu romańskiego w „Bogurodzicy”.(Jaki obraz Maryi przedstawia anonimowy poeta w wierszu). | | Office 365 | | A. Wojcieszak | |
|  | | Motywy maryjne w literaturze polskiego średniowiecza – „Posłuchajcie, bracia miła”.  Cele: ćwiczenie umiejętności analizy i interpretacji utworu lirycznego.  Temat 2 i 3.  W kręgu średniowiecznych ideałów – asceza.  Cele: Poznanie średniowiecznych koncepcji człowieka | | <https://www.profesor.pl/publikacja,29301,Karty-pracy,Karta-pracy-do-tekstu-Posluchajcie-bracia-mila> | | Podręcznik s. 100 do 102. Po kilkukrotnym przeczytaniu tekstu odpowiedz na pytania od 1. do 8.  Praca z podręcznikiem s. 108-109. Notatka : rycerz średniowieczny – Roland.  Notatka – asceta: św. Aleksy. | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |

R. Michalak w-f

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | Treści programowe | Metody i formy pracy | Wymiana informacji | Zadania dla ucznia |
| 1.  2.  3. | BMI – co to jest i jak obliczamy.  Ćwiczenia relaksacyjne.  Zimowe Igrzyska Olimpijskie w Pjongczang 2018. | Prezentacja, artykuły.  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Wska%C5%BAnik_masy_cia%C5%82a>  Filmy instruktażowe.  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Zimowe_igrzyska_olimpijskie> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | Oblicz swoje BMI, wyciągnij wnioski.  Polscy olimpijczycy. |