|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1B4a wychowawca: mgr inż. Radosław Biernacki** | | | | | | |
| **20.04-24.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Temat/zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Motywy maryjne w literaturze polskiego średniowiecza – „Posłuchajcie, bracia miła”.  Cele: ćwiczenie umiejętności analizy i interpretacji utworu lirycznego.  Temat 2 i 3.  W kręgu średniowiecznych ideałów – asceza.  Cele: Poznanie średniowiecznych koncepcji człowie | <https://www.profesor.pl/publikacja,29301,Karty-pracy,Karta-pracy-do-tekstu-Posluchajcie-bracia-mila>  Karta pracy | Podręcznik s. 100 do 102. Po kilkukrotnym przeczytaniu tekstu odpowiedz na pytania od 1. do 8.  Praca z podręcznikiem s. 108-109. Notatka : rycerz średniowieczny – Roland.  Notatka – asceta: św. Aleksy. | Office 365 | A.Wojcieszak |
| J. angielski | 1.lekcja  Temat: *Czasy teraźniejszy prosty i ciągły – porównanie (cd.1).*  - obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - ponownie przeanalizuję wprowadzeniem do zadań gramatycznych - podręcznik str. 117. / 4D;  - przeczytam *LEARN THIS*  oraz *LOOK OUT* na str.41, w podręczniku;  - wykonam zadania : 3. , 5., 6. str. 41.;  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w kluczu odpowiedzi;  2.lekcja  Temat: *Czasy teraźniejszy prosty i ciągły – porównanie (cd.1).*  - obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - ponownie przeanalizuję wprowadzeniem do zadań gramatycznych - podręcznik str. 117. / 4D;  - ponownie przeczytam *LEARN THIS*  oraz *LOOK OUT* na str.41, w podręczniku;  - wykonam zadania w zeszycie ćwiczeń : 1. - 5.str. 43.;  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w kluczu odpowiedzi; | - będę systematycznie utrwalać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing. | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com);  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych, m. in.:  <https://www.youtube.com/watch?v=1ShOoOd3FAo>;  <https://www.youtube.com/watch?v=HHbb_4ymDVM> | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B.Gogolińska |
| J. niemiecki | lekcja 1  Temat: Magst du Mathe?  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu na nowych słówkach  - zapoznać się ze słownictwem i NACOBEZU do lekcji 2a  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 68, zad. 1, 2, 3 ( w wersji papierowej lekcja 2a) oraz w zeszycie ćwiczeń interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 50 zad. 2  lekcja 2  Temat: Magst du Mathe?  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji:  podręcznik: zad. 1 str. 68 (1. Montag 2. dritte 3. Mathe 4. die Mathelehrerin 5. interessant 6. Mathelehrerin 7. Sport 8. Fremdsprachen 9. Englischlehrer zad. 2 – 1c, 2d, 3a, 4e, 5b. zad. 3 – 1.Magst 2. mag 3. mögen 4. mögt 5. mögen 6. mögen 7. mögen 8. mögen 9. mag  - wykonać zadanie w interaktywnym zeszycie ćwiczeń Kapitel 2 Lektionen 2a-2d, str. 50-51 zad. 4 - w wersji papierowej lekcja 2a (odmiana czasownika mögen) i 6 (tworzenie określeń nauczycieli poszczególnych przedmiotów)  - wykonać zadanie w podręczniku interaktywnym Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69 zad. 4 (zamiana zaimka osobowego w bierniku) oraz wypisać i przetłumaczyć słówka z zadania 6a.  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 2 Lektionen 2a-2d str. 69, zad. 6b  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik interaktywny, Kapitel 2, str. 69, zad. 7a, 7b | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  karta ze słownictwem i NACOBEZU przesłana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Historia | Temat Wojna poza Europą  Cel: uczeń wymienia główne strony konfliktu oraz ich cele strategiczne |  | Uzupełnianie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Podstawy przedsiębiorczości | T: Sztuka autoprezentacji | Podręcznik str.105-111 | Praca z podręcznikiem  Notatka  Odpowiedz na pytanie 1,3,4 – str.111 podręcznik. | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | I.Pera |
| Matematyka | 1,2 Wektory w układzie współrzędnych.  3. Przesuwanie wykresu funkcji o wektor. | Rozwiązują zadania i odsyłają skan lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną (Office 365). Korzystają z podręczników, platformy epodreczniki.pl oraz wideo lekcji.  <https://www.youtube.com/watch?v=_1qWp9mKfyo>  <https://epodreczniki.pl/a/przesunieciewykresow-funkcji/D1AOPxLRq> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Fizyka | Trwałość jądra atomowego | Przykłady reakcji rozszczepienia  jądra w zakładce Plik Materiały z zajęć platformy Teams | Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams w programie Office365 | A.Trubaj |
| Chemia | 24.04.2020  Temat: O gazie ziemnym i ropie naftowej jako surowcach strategicznych.  Zapisz w zeszycie temat i podane punkty.  1. Surowce strategiczne, pokłady ropy naftowej i gazu ziemnego. – wyjaśnij co to znaczy surowce strategiczne.  2. Gaz ziemny jako paliwo. – napisz skład gazu ziemnego.  3. Ropa naftowa i jej przerabianie. – od myślników wymień produkty destylacji ropy naftowej  4. Zastosowanie produktów destylacji ropy naftowej. – od myślników wypisz klika przykładów zastosowania ropy naftowej  5. Zapamiętaj. – zapisz wiadomości ze str. 226, które nie pojawiły się w powyższych podpunktach.  W dniu 24.04.2020 r. (piątek) o godzinie 13:10 będzie możliwość zalogowania się, w celu spotkania się na wideo rozmowie. Podczas lekcji udostępnię kolejny, obowiązkowy test do wykonania podczas zajęć.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Przypominam o zaległym teście, tym którzy jeszcze nie rozwiązali go na platformie. Jest on obowiązkowy.  Termin przesyłania zaległości – do 25.04.2020  Zaległe zadania należy przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj pracę.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M.Pera |
| Biologia | Temat: Inżynieria genetyczna – korzyści zagrożenia - proszę o zapoznanie się z tekstem w podręczniku i wypełnienie karty pracy zgodnej z tematem. Proszę o odpowiedź do 28.04  Przesyłam również karty pracy na kilka następnych lekcji. |  | Podsumowanie wiedzy.  Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy | g.borkowski@marszew.pl | G.Borkowska |
| Geografia | 24.04.2020  Temat: Konflikty zbrojne. Terroryzm.  Zapisz w zeszycie temat i podane punkty.  1. Źródła konfliktów – wymień  2. Konflikty religijne – zapisz przykład konfliktu religijnego.  3. Konflikty o zasoby naturalne – zapisz przykład konfliktu.  4. Konflikty polityczne – zapisz przykład konfliktu.  5. Konflikty etniczne – zapisz przykład konfliktu.  6. Skutki konfliktów – wymień od myślników.  W dniu 24.04.2020 r. (piątek) o godzinie 11:30 będzie możliwość zalogowania się, w celu spotkania się na wideo rozmowie. Podczas lekcji udostępnię kolejny, obowiązkowy test do wykonania podczas zajęć.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Przypominam o zaległym teście, tym którzy jeszcze nie rozwiązali go na platformie. Jest on obowiązkowy.  Termin przesyłania zaległości – do 25.04.2020  Zaległe zadania należy przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj pracę.**  PRZYPOMINAM - Zadanie 1, 2, 3. z lekcji Wyżywienie na świecie – proszę przesłać zadania. |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M.Pera |
|
| Informatyka | Wizualizacja danych za pomocą wykresu |  | Zapoznanie z materiałami dostępnymi online  <https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qJ1Kh1U> | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1 Przepisy gry w piłkę koszykową.  2 Największe sukcesy reprezentacji Polski w koszykówce mężczyzn.  3 Największe sukcesy reprezentacji Polski w koszykówce kobiet. | Zapoznaj się z tematyką.  notatka. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe. | e-dziennik | A.Darowna |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia kości i stawów.  Wykorzystując wiadomości z poprzedniej lekcji należy ułożyć własny test prawda/ fałsz. Test musi zawierać 14 podpunktów i musi być wykonany samodzielnie. Test musi zawierać zaznaczone poprawne odpowiedzi. Należy odesłać test do nauczyciela do godz. 20.00 | Rozbudować zadany test do 20 zdań. | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Maszyny rolnicze | Powtórzenie wiadomości. | Odpowiadają na pytania, przygotowujące ich do testu. | Uczniowie otrzymują materiały dotyczące opracowanego działu drogą elektroniczną (Office 365). | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Rysunek techniczny | Rysunki schematyczne. | Na podstawie przesłanych materiałów sporządzają notatkę. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | Temat:  Zabiegi uprawowe, pielęgnacyjne zbiór i konserwacja pasz na użytkach zielonych (2) | Uczeń:  - zna sposoby zbioru i konserwacji pasz z użytków zielonych  -definiuje siano, susz i kiszonki , omawia sposoby ich przyrządzania  -omawia proces suszenia, zna przyrządy do suszenia. | Uczniowie otrzymują materiał na podstawie ;Podstawy rolnictwa” Agnieszka Ciesielska, Hanna Niemczyk … | Teams | D. Zdunek |
| Wiedza o społeczeństwie | Europejski system ochrony praw człowieka  Uczeń-  omawia znaczenie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka | Uczeń -  klasyfikuje organizacje, tworzące uniwersalny system ochrony praw człowieka | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | g.jagielski@marszew.pl | G. Jagielski |
| Przepisy ruchu drogowego | Przecinanie się kierunków ruchu | 1, Zasady przejeżdżania przez skrzyżowania.  - pierwszeństwo na skrzyżowaniach równorzędnych.  - kto ma pierwszeństwo na skrzyżowaniu równorzędnym ? Proszę zapisać w zeszycie definicję.  - proszę zapoznać się z sytuacjami na skrzyżowaniach, omawianych i wyjaśnianych na stronie internetowej . | -Praca z podręcznikiem  -Encyklopedia PRD  - Materiały dydaktyczne na stronach internetowych:  Ćwiczenia on-line do wykonania  <https://www.ltesty.pl/skrzyzowania-rownorzedne/> | Dziennik elektroniczny – poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą  OFFICE 365 | J. Oleksy |
|
| Religia | 1.Temat: „Źródło łaski i miłosierdzia – tydzień miłosierdzia w Kościele katolickim”  2.Temat: „Czym jest komunia duchowa?” |  | Analiza tekstu i filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=OvRgQollxEo>  Wnikliwa analiza prezentacji:  <https://slideplayer.pl/slide/1275258/>  Analiza tekstu i projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=VHqlBgY1Yf8> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
| Pojazdy rolnicze | Temat: Bilans cieplny silnika spalinowego. | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny | W. Rębiasz |
| Obróbka materiałów w praktyce | Budowa i rodzaje wierteł | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J.Juszczak |
| Obróbka materiałów w praktyce | Temat:Obróbka powierzchni płaskich i kształtowych. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | K.Styś |
| Zajęcia z wychowawcą | Rozwijanie swoich zainteresowań przez wykorzystanie różnych środków przekazu. |  | Uczniowie biorą udział w spotkaniu na platformie Office 365 i dyskutują na temat . | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |