|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 4TBbH wychowawca: mgr Robert Michalak** | | | | | | |
| **20.04.-24.04. 2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe**  **Zadanie dla ucznia** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Matematyka | 20.04.20. T. Kombinatoryka. Przypomnienie podstawowych wzorów kombinatorycznych oraz zastosowanie ich w zadaniach. 1) Reguła mnożenia. Otwórz stronę:<https://www.matemaks.pl/regula-mnozenia.html>.Rozwiąż zadania 7,8,11. 2) Silnia. Otwórz stronę:<https://www.matemaks.pl/silnia.html>3)Kombinacja. Otwórz stronę: <https://www.matemaks.pl/kombinacja.html>, Rozwiąż Zadania 4,7, sprawdź swoje rozwiązania z rozwiązaniem video. 4) Permutacja. Otwórz stronę: <https://www.matemaks.pl/permutacja.html> 5)Wariacja. Otwórz stronę: <https://www.matemaks.pl/wariacja-z-powtorzeniami.html>. Ze zbioru zadań rozwiąż zadania z rozdziału 14: zadania: 1,15 str. 136-137. 21.04.20. T. Zadania z klasycznego rachunku prawdopodobieństwa. Zastosowanie klasycznej definicji, wzorów i własności prawdopodobieństwa oraz podstawowych wzorów kombinatorycznych w zadaniach. Otwórz stronę:<https://www.matemaks.pl/zadania-z-klasycznego-rachunku-prawdopodobienstwa.html> Samodzielnie rozwiąż zadania: 1,4, 9,10,17,18, 27, a następniesprawdź swoje rozwiązania z rozwiązaniem video. Ze zbioru zadań rozwiąż zadanie z rozdziału 15: zad. 23 str.141.  22-23.04.20. T. Rozwiązanie zadań z z arkusza egzaminacyjnego *Matura próbna 2020* *kwiecień*. Otwórz stronę i sprawdź swoją matematyczną wiedzę i i umiejętności. *Zmierz się z próbnym arkuszem z matematyki na poziomie podstawowym Matura 2020 kwiecień.* [*https://www.matemaks.pl/matura-2020-kwiecien.html*](https://www.matemaks.pl/matura-2020-kwiecien.html)*. Dokonaj samooceny i uzupełnij ewentualne braki. Zsumuj punkty i prześlij uzyskany wynik za pomocą aplikacji Teams* *z poziomu „*zadania”*.* | rozwiąż zadania ze zbioru zadań maturalnych Rozdział 14: zad.18 str.138.  Rozdział 15: zad.48 str.144. | <https://www.matemaks.pl/>  zbiór zadań maturalnych    uczniowie za pomocą aplikacji Teams przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D. Zdunek |
| j. polski | 1. Białoszewski i duch eksperymentu – ***Szare eminencje zachwytu***   Poetka konkretu – w świecie poezji Szymborskiej  Suma lekcji w kl. IV – homilia Jana Pawła II z czerwca 1979 roku. |  | Określenie celów lekcji przez e- dziennik, wyjaśnienie metody pracy analitycznej, indywidualne rozmowy przez e-mail oraz pocztę elektroniczną  Tekst na stronie: <http://www.wyczytaj.pl/wiersze/miron-bialoszewski/szare-eminencje-zachwytu>  Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z tematem. indywidualne rozmowy e-milowe  Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z tematem. indywidualne rozmowy e-milowe | e- dziennik, poczta elektroniczna  e- dziennik, poczta elektroniczna  TEAMS | A. Sobiejewska |
| Historia i społeczeństwo | Temat: współczesne problemy na świecie  Temat: współczesne problemy na świecie  Temat: podsumowanie pracy na zajęciach historii i społeczeństwa w roku szkolnym 2019/2020 | https://youtu.be/iYQ0029FbC0  https://youtu.be/SopQqVr9wLg | Film do obejrzenia  Film do obejrzenia | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Geografia | Rozwiązywanie testów maturalnych z poprzednich lat. |  | **Praca z podręcznikiem. Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności rozwiązywanie testów.** | **a.borkowski@marszew.pl** | A. Borkowski |
| j. niemiecki | lekcja 1  Temat: Wiederholung – Einkaufen.  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Einkaufen  lekcja 2  Temat: Wiedeholung – Gesundheit.  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Gesundheit | Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Kaufen Sie auch on-line? Warum? Warum nicht?  2. Erzählen Sie von Ihrem letzten Einkaufsbummel.  wysłać do nauczyciela  Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Was machen Sie, wenn Sie eine Grippe haben?  2. Leben Sie gesund? Wie?  wysłać do nauczyciela | podręcznik szkolny  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  link do folderu MATURA - Einkaufen  <https://quizlet.com/_64bw97?x=1jqt&i=1stws7>  link do folderu MATURA - Gesundheit  <https://quizlet.com/_5vdv61?x=1jqt&i=1stws7> | -platforma Office 365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| j. angielski | **1. lekcja**  Temat: *Co można zrobić z agresywnymi kibicami?- ćwiczenia w czytaniu.*  - uważnie przeczytam teksty A i B na str. 121.;  - wykonam zadania: podręcznik - 2. – 3. str. 121.;  **2. lekcja**  Temat: *Słownictwo związane ze zdrowiem.*  - z pomocą słowniczka (podręcznik, str. 136.) wykonam zadania 1. – 11. str. 126./127.;  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w kluczu odpowiedzi;  **3. lekcja**  Temat: *Jak być zdrowym? – odgrywanie ról.*  - będę doskonalić umiejętność odgrywania ról, wykonam zadania 1. i 2,. str.130.;  3. lekcja  - będę doskonalić umiejętność wypowiadania się na podstawie ilustracji, wykonam zadania 3. i 4. str. 130.;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia** | - dla maturzystów i chętnych uczniów zadania: podręcznik – ustny egzamin maturalny – przykłady, ćwiczenia, kryteria oceniania<https://link.freshmail.mx/c/62c4mm59y9/2b65jxggg9>; | - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com);  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych <https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl> | - e-dziennik (przesłanie wskazówek do samodzielnej pracy oraz klucza odpowiedzi);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (dostarczenie zadań, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |
| Wychowanie fizyczne | Diagnoza poziomu sprawności fizycznej na podstawie testów:  - Test Suchory.  Ćwiczenia ogólnorozwojowe, które można wykonać w domu.  Moja ulubiona dyscyplina sportowa. | Zapoznaj się z tematyką.  Wykonaj test w warunkach domowych. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe. | **e-dziennik**  [**r.michalak@marszew.pl**](mailto:r.michalak@marszew.pl)**, Platforma Office 365, Microsoft Teams.** | R. Michalak |
| Fizyka | **Budowa i ewolucja Wszechświata** | **ilf.fizyka.pw.edu.pl/podręcznik Informacje przedstawione  w Materiałach z zajęć. Prezentacje uczniowskie nt ewolucji gwiazd.** | **Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Wyszukiwanie informacji w sieci.** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny**  **lub pocztę e-mail**  **oraz planowy online- Office 365** | A. Trubaj |
| Elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie | Powtórzenie materiału | Zadania egzaminacyjne | Praca z instrukcją obsługi,  arkusz egzaminacyjny | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Obsługiwanie urządzeń i systemów agrotronicz-nych w praktyce | Powtórzenie materiału | Testy zawodowe, | Praca z instrukcją obsługi,  arkusz egzaminacyjny | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Stosowanie urządzeń i systemów agrotronicz-nych | Powtórzenie materiału  Powtórzenie materiału | Zadania egzaminacyjne | Praca z instrukcją obsługi,  arkusz egzaminacyjny | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Obiekty architektury krajobrazu | Temat: Przykładowe egzaminy zawodowe  z kwalifikacji R.22 test teoretyczny  z czerwca i stycznia  2016 roku. |  | Wejdź na  <https://kwalifikacjewzawodzie.pl/kwalifikacje/kwalifikacja-r22/r22_czerwiec_2016/>  <https://kwalifikacjewzawodzie.pl/kwalifikacje/kwalifikacja-r22/r22_styczen_2016/>  rozwiąż test online  z czerwca i stycznia 2016 roku.  Zrób PrintScreen z ostatniej strony z wynikiem testu i prześlij do 23.04. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Technologia produkcji i upraw roślin | Temat: Projekt terenu zieleni z nawierzchnią  z płyt betonowych chodnikowych  na przykładzie  egzaminu praktycznego  z kwalifikacji R.22 z czerwca 2016r. |  | . Wejdź na  <https://arkusze.pl/zawodowy/r22-2016-czerwiec-egzamin-zawodowy-praktyczny.pdf>  wydrukuj i rozwiąż projekt z egzaminu praktycznego. Zrób zdjęcia stron wypełnionego arkusza i prześlij do oceny do 23.04. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
|  | Działalność gospodarcza | **T: Wsparcie działalności gospodarczej**  Cel: uczeń zna formy i nazwy instytucji wspierających działalność gospodarczą, zna zadania cechu rzemiosł różnych małej i średniej przedsiębiorczości, wie, do kogo zwrócić się o różne formy wsparcia swojej działalności | Linki  https://biznes.newseria.pl/news/100-tys-zl-moga,p964850935  https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/skorzystaj/wsparcie-dla-mikro-malych-lub-srednich-przedsiebiorcow/  [**https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/zasady-dzialania-funduszy/fundusze-europejskie-w-polsce/**](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/zasady-dzialania-funduszy/fundusze-europejskie-w-polsce/)  https://powroty.gov.pl/organizacje-wspierajace-przedsiebiorcow-9795 | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Wymień formy wsparcia działalności gospodarczej 2. Wymień nazwy instytucji wspierających działalność gospodarczą 3. Podaj 3 zadania cechu rzemiosł różnych małej i średniej przedsiębiorczości 4. Podaj kontakt do najbliższego cechu rzemiosł różnych i punktu konsultacyjno- doradczego | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
|  | Religia | Temat: „Kara śmierci w historii Kościoła” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego: | e-dziennik, email prywatny, facebook | M. Regus |