Treści programowe klas 1 LTI

15.06-19.06.2020r

Wychowawca Anna Darowna

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot, data | Temat | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Język angielski  (15.06.20) | Temat:  *Emotions – praca z tekstem*  Cel: uczeń potrafi wyszukać szczegółowych inf w tekście |  | Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: czytanie tekstu, stwierdzenie zgodności zdań z tekstem, dopasowanie przymiotników zw z emocjami do odp kolumny w tabeli; przesłanie zdjęć wykonanych zadań | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Język angielski  (17.06.20) | Temat: U*trwalenie słownictwa z działu 4.*  Cel: Uczeń utrwala poznane słownictwo | Wykonanie testu na sprawdzenie słownictwa na Quizlet.com (link przekazany uczniom) | Ćwiczenia ze słownictwem z działu 4 z podręcznika na Quizlet.com (link z ćwiczeniami przekazany uczniom) | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Informatyka | Poznajemy program Voki |  | Materiały przygotowane przez nauczyciela, linki | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1 Ćwiczenia kształtujące i kompensacyjne przeciwdziałające negatywnym dla zdrowia skutkom pracy w pozycji siedzącej i pracy przy komputerze.  2 Hit- trening interwałowy o dużej intensywności.  3 Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich Moskwa1980 |  | Prezentacja multimedialna,  Filmy instruktażowe z propozycją ćwiczeń, | e-dziennik  Messenger, office 365 | Anna Darowna |
| Matematyka 2h | Temat: Monotoniczność funkcji.    Temat: Odczytywanie własności funkcji z wykresu. | Zapoznanie się i przepisanie do zeszytu definicji monotoniczności ( podręcznik str. 166 i 167) funkcja rosnąca malejąca i stała. Dodatkowo interpretacja definicji w filmie  <https://www.youtube.com/watch?v=B9hzL6yMsi8>Przenalizowanie przykładów z podręcznika. rozwiązanie zad.1 str.169  Zapoznanie się z odczytywaniem własności na podstawie filmików  <https://www.youtube.com/watch?v=BcdPhR3gi8w>  <https://www.youtube.com/watch?v=AF7iFx5kXEk>  Rozwiązanie karty pracy. | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| Historia ( 18.06.20 ) | Temat: powtórzenie wiadomości z rozdz 7 | Film do obejrzenia  <https://youtu.be/Yr25Ji4aDZE> |  | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł.Razik |
| Historia ( 18.06.20 ) | Temat: analiza tekstów źródłowych  Cel: umiejętność czytania ze zrozumieniem |  | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Muzyka | TEMAT: Utwory instrumentalne  Zapoznaj się z trzecią częścią Presto drugiego Koncertu Skrzypcowego „Lato” z cyklu Cztery Pory Roku Antonio Vivaldiego. Na pewno znasz ten motyw, ale porównaj go w trzech różnych wykonaniach (aranżacjach) i zastanów się które z nich podoba Ci się najbardziej i NAPISZ w odpowiedzi do zadania.  . | Posłuchaj innych części „Lata” – czy czujesz powiązanie muzyki z tytułem? | Od momentu 8:32 -<https://www.youtube.com/watch?v=q8TFQFQeL0o&feature=share&fbclid=IwAR28bhf-tIcPVZlB_u-sujG5ecv5cnw7ftXCI74ZIUtJ_sj_zhwntIFBXOg>  <https://www.youtube.com/watch?v=tCCCH3Uit14>  <https://www.youtube.com/watch?v=oUBQPIk9Wh8> | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | Alicja Sobczak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Zdrowy tryb życia.  - zapoznać się z prezentacją multimedialna  - obejrzeć filmik edukacyjny  - przygotować własną refleksję na temat zdrowego trybu życia | Przygotować kolaż na temat zdrowego tryby życia | prezentacja multimedialne przesłana przez nauczyciela  filmik edukacyjny  <https://www.youtube.com/watch?v=rkw91v0ZpqQ> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| język niemiecki | lekcja 1  Temat: Schritt für Schritt 2.  - powtórzyć słownictwo 2a, 2b  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń str. 59 zad. 1, 2, 3  lekcja 2  Temat: Schritt für Schritt 3.  - powtórzyć słownictwo z 2c i 2d  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń, str. 60-61, zad. 5a, 5b, 6a, 6b  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | zeszyt ćwiczeń str. 60, zad. 5c  zeszyt ćwiczeń str. 61, zad. 6c | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do Kapitel 2  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do Kapitel 2 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| język polski  15.06.2020 | „Kwiatki św. Franciszka” – problematyka | - | Praca z lekturą i słownikiem frazeologicznym | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| język polski  16.06.2020 | Wizerunek śmierci w literaturze średniowiecznej. | - | Literacki wizerunek śmierci wzbogacamy o kulturowy/ dzieło sztuki: B. Notke „Taniec śmierci, podr. str. 234 | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Język polski  18.06.2020 | Poetycki testament średniowiecznego kontestatora. | - |  | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Religia | 1.Temat: „Pełni godności i potęgi - archaniołowie”  2. Temat: „Szczególne powołania” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego:  <https://prezi.com/32udunlmwuje/peni-godnosci-i-potegi-/>  Projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=NL8ukSgVyzc>  Praca z tekstem i analiza prezentacji:  <https://prezi.com/jkn9tv1c02_v/kapanstwo/> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | Marcin Regus |
| Biologia | 1.Powtórzenie i utrwalenie wiadomości-inne procesy metaboliczne |  | 1. Notatka w zeszycie  2.Uzupełnienie zadań z Maturalnych Kart Pracy  3. Quizy powtórkowe | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |
| **Technologie produkcji cukierniczej** | Tematy zajęć:  **Opakowania wyrobów ciastkarskich i cukierniczych.**  Na ostatniej lekcji poznaliśmy znaczenie, klasyfikację oraz wymagania dotyczące opakowań.  Dzisiaj dowiecie się jakie rodzaje opakowań stosuje się najczęściej do wyrobów ciastkarskich i cukierniczych.  Proszę zapoznać się z tematem opisanym w podręczniku „Technologie produkcji cukierniczej” str. 166-169.  Następnie na jego podstawie odpowiedzcie na pytania 1-4 str. 169 |  | - praca z podręcznikiem „Technologie produkcji cukierniczej”. | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| **Podstawy przemysłu spożywczego** | Temat:  **Ryzyko zawodowe.**  Kolejnym ważnym tematem, dotyczącym higieny i bezpieczeństwa pracy, jest ocena ryzyka zawodowego.  Najważniejsze informacje dotyczące tego tematu znajdziecie w Wikipedii, pod linkiem:  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Ryzyko_zawodowe>  Na podstawie tych materiału sporządźcie w zeszycie notatkę według następujących punktów:  1. Definicja ryzyka zawodowego.  2. Jakie wymagania są stawiane pracodawcy w zakresie ryzyka zawodowego?  3. Na czym polega ocena ryzyka zawodowego? |  | - materiały dostępne w Internecie pod linkiem:  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Ryzyko_zawodowe> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| **Chemia** | 15.06.2020  Temat: Podsumowanie wiadomości z chemii  Wykonaj notatkę w zeszycie i wypisz działy, które przerabialiście na lekcji.  Z ostatniego działu sprawdź swoje wiadomości korzystając z podręcznika na stronie 236 „Sprawdź, czy potrafisz…” |  | **- praca z podręcznikiem,** | **- dziennik elektroniczny**  **- Microsoft Teams** | **M. Pera** |
| Magazynowanie i przechowywanie żywności kl.1IT | Owoce, warzywa oraz ich przetwory w produkcji. Analiza treści dotyczących tematu i postawienie oraz zapisanie pytań dotyczących treści. |  | Praca z tekstem zawartym w podręczniku. Odpowiedź na pytania dotyczące tematu, sfotografowanie odpowiedzi i przeslanie na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |
| Maszyny i Urządzenia Przemysłu Spożywczego  kl.1TI | Podsumowanie wiadomości dotyczących instalacji i metod oczyszczania wody, powietrza oraz ścieków. Analiza treści zawartych w zeszycie i ułożenie pytań do krzyżówki sprawdzającej wiedzę. | Link do | Praca z tekstem opracowanym w zeszycie. Napisanie pytań do ułożenia krzyżówki, sfotografowanie jej i przeslanie na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |