|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddział 1BTa**  **wychowawca: mgr Bogusława Gogolińska** | | | | | | |
| **15.06.2020 – 19.06.2020** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | 15.09.2020.  Temat: Średniowieczne nawiązania –„Śmierć i co potem” Trry ego Pratchetta.  Cele: Przemieszanie realizmu z baśniowością,  Alegoria, topos |  | Przeczytaj tekst s.281 „Śmierć i co potem”oraz wskazówki interpretacyjne pod po tekstem i odpowiedz na pytania: 1,2, 3, 4. Odpowiedzi odeślij. | edziennik ,  e-mail,  office 365 | Alicja Wojcieszak |
| J. angielski | **1.lekcja**  Temat: *Rozwiązywanie zadań typu maturalnego (zeszyt ćwiczeń).*  - wykonam zad. 2./22. (zapoznam się ze strategią słuchania, a następnie dwukrotnie wysłucham tekst i dopasuję rozmówców do podanych zdań);  - przeczytam strategię czytania, a następnie wykonam zad. 3./22. (przeczytam trzy teksty i wybiorę właściwe zakończenia zdań: A-C);  - zapoznam się ze strategią (*Use of English)*, a następnie wykonam zad. 5./22.;  – wykonując zadania mogę skorzystać z platformy Oxford Learner’s Bookshelf;  **2.lekcja**  Temat: *Rzeczowniki złożone.*  - zapoznam się ze wskazówkami pomocnymi w rozpoznawaniu rzeczowników złożonych;  - wykonam zadania z zeszytu ćwiczeń: 2.-5./23.;  – wykonując zadania mogę skorzystać z platformy Oxford Learner’s Bookshelf; | - wykonam zadania w podręczniku – 2. (rozumienie ze słuchu), 4. (czytanie ze zrozumieniem), 5. (znajomość środków językowych) /22; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie  <https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/> | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Microsoft Office 365, aplikacja Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| J. niemiecki | lekcja 1  Temat: Schritt für Schritt 2.  - powtórzyć słownictwo 2a, 2b  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń str. 59 zad. 1, 2, 3  lekcja 2  Temat: Schritt für Schritt 3.  - powtórzyć słownictwo z 2c i 2d  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń, str. 60-61, zad. 5a, 5b, 6a, 6b  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | zeszyt ćwiczeń str. 60, zad. 5c  zeszyt ćwiczeń str. 61, zad. 6c | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do Kapitel 2  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do Kapitel 2 | - platforma office365    - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Historia | Temat: podsumowanie pracy na lekcjach historii (2h) | Film do obejrznia  <https://youtu.be/93pPpb83F7s>  Film do obejrzenia  <https://youtu.be/G_XmvajvwHk> |  | służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Łukasz Razik |
| Matematyka | Temat: Interpretacja geometryczna układu równań liniowych . 1h  Temat: Układy nierówności liniowych. 1h  Temat: Równania i nierówności liniowe z parametrem (1z2h) | podręcznik str. 230-233  zad 1 a i b 232  <https://www.youtube.com/watch?v=yyGY84k6zvI>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZbXJ4UoLGB8>  podręcznik str. 234-237. Zad 2 str. 236  <https://www.youtube.com/watch?v=Aq8VHJkyIjM>  podręcznik str. 238-240  <https://www.youtube.com/watch?v=qzG_hNjhc70> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń. Uczniowie rozwiązania przesyłają w formie word lub w zdjęcia jako odp. do zadania w office 365.  W razie trudności uczniowie kontaktują się na czacie w office 365 lub Messengerze | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| Fizyka | T: Prędkość orbitalna. | 1. Notatka 2. Praca z podręcznikiem | Praca z podręcznikiem | Microsoft Teams | Iwona Pera |
| Chemia | 16.06.2020  Temat: Podsumowanie wiadomości z chemii  Wykonaj notatkę w zeszycie i wypisz działy, które przerabialiście na lekcji.  Z ostatniego działu sprawdź swoje wiadomości korzystając z podręcznika na stronie 236 „Sprawdź, czy potrafisz…” |  | - praca z podręcznikiem, | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | Marzena Pera |
| Biologia | 1.Powtórzenie i utrwalenie wiadomości- oddychanie tlenowe. |  | 1.Uzupełnienie zadań z Kart Pracy Ucznia.  2. Quizy powtórkowe | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |
| Geografia | 19.06.2020  Temat: Szata roślinna na Ziemi. Podsumowanie wiadomości z geografii.  Napisz w zeszycie piętrowe zróżnicowanie roślinności na Ziemi (od myślników) Z ostatniego działu sprawdź swoje wiadomości korzystając z podręcznika na stronie 164 „Sprawdź, czy potrafisz!” |  | - praca z podręcznikiem, | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | Marzena Pera |
| Muzyka | TEMAT: Utwory instrumentalne  Zapoznaj się z trzecią częścią Presto drugiego Koncertu Skrzypcowego „Lato” z cyklu Cztery Pory Roku Antonio Vivaldiego. Na pewno znasz ten motyw, ale porównaj go w trzech różnych wykonaniach (aranżacjach) i zastanów się które z nich podoba Ci się najbardziej i NAPISZ w odpowiedzi do zadania. | Posłuchaj innych części „Lata” – czy czujesz powiązanie muzyki z tytułem? | Od momentu 8:32 -<https://www.youtube.com/watch?v=q8TFQFQeL0o&feature=share&fbclid=IwAR28bhf-tIcPVZlB_u-sujG5ecv5cnw7ftXCI74ZIUtJ_sj_zhwntIFBXOg>  <https://www.youtube.com/watch?v=tCCCH3Uit14>  <https://www.youtube.com/watch?v=oUBQPIk9Wh8> | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | Alicja Sobczak |
| Informatyka | Wykonujemy chmurę wyrazów w programie Tagxedo |  | Materiały przygotowane przez nauczyciela, linki | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | Gimnastyka poranna.  Aktywny pacjent. Prawa i obowiązki pacjenta.  IO w 1912 w Sztokholmie. |  | Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://www.poradnikzdrowie.pl/tag/poranna-gimnastyka,tg-7HB8-RaWF-Xvpj/>  <https://portal.abczdrowie.pl/prawa-pacjenta>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Letnie_Igrzyska_Olimpijskie_1912> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | Robert Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Zdrowy tryb życia.  - zapoznać się z prezentacją multimedialna  - obejrzeć filmik edukacyjny  - przygotować własną refleksję na temat zdrowego trybu życia | Przygotować kolaż na temat zdrowego tryby życia | prezentacja multimedialne przesłana przez nauczyciela  filmik edukacyjny  <https://www.youtube.com/watch?v=rkw91v0ZpqQ> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Rysunek techniczny | Programy komputerowe do tworzenia rysunków- wprowadzenie. |  | Uczniowie biorą udział w lekcji, podczas której nauczyciel pokazuje podstawy wykonywania rysunku technicznego w programie AUTO CAD | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | Radosław Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | Temat: Typy i rasy trzody chlewnej  Uczeń :  - definiuje znaczenie gospodarcze chowu trzody chlewnej i cechy świń jako zwierząt rzeźnych  - omawia zasady chowu trzody chlewnej | **Materiał dodatkowy:**<http://www.dodr.pl/technologia-produkcji/produkcja-zwierzeca/aktualnosci2/podstawowe-wymagania-przy-produkcji-trzody-chlewnej>  <https://www.youtube.com/watch?v=jtP3eNIT6X4> | Polecenie: Na podstawie przesłanych materiałów „Podstawy rolnictwa” A. Ciesielska, H. Niemczyk…. Oraz podanych linków proszę wypełnić  kartę pracy, która jest formą notatki. | Office 365, Platforma Teams | Danuta Zdunek |
| Pojazdy rolnicze | Temat: Zadania układów wydechowych silników spalinowych.  Temat: Katalizatory w układach wydechowych. | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: [www.office.com](http://www.office.com/) | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny, poczta służbowa | Wojciech Rębiasz |
| Maszyny rolnicze | 1.Temat: Zasada działania kombajnu zbożowego.  2.Temat: Budowa i regulacje zespołu żniwnego. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e  -mail  sms | Krzysztof Styś |
| Podstawy techniki w rolnictwie | Korozja i powłoki ochronne – powtórzenie wiadomości. |  | Opracowanie własne – pdf. | Platforma Office 365 Teams, poczta służbowa | Zenon Owieśny |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Lutowanie metali. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna  e-mail  sms | Krzysztof Styś |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Szlifowanie gwintów i kół zębatych | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | Jarosław Juszczak |
|  | Religia |  |  |  |  | Ks. Włodzimierz Muszalski |