|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa I TI4 wychowawca: mgr inż. Wojciech Rębiasz** | | | | | | |
| **15.06-19.06.2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat: Renesansowa koncepcja człowieka.  1. Uczeń poznaje filozofię J. Kochanowskiego, analizując i interpretując „Pieśń XIX” i „Pieśń XXIV”. |  | Przeczytaj ”Pieśń XIX” J. Kochanowskiego oraz wskazówki interpretacyjne pod tekstem, a następnie odpowiedz na pytania: 1 – 6.s. 143.  Przeczytaj „Pieśń XXIV” J. Kochanowskiego s. 143 oraz wskazówki do analizy i interpretacji. Następnie odpowiedz na pytania: 1-8. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.  Obejrzyj :  <https://www.youtube.com/watch?v=IHPM6zn-iaA>  Wykład ułatwi  Ci odpowiedzi na pyt. 8, s. 145. | e-dziennik, e-mail, office365, | A.Wojcieszak |
| J. angielski | Temat:  *Healthy alternatives – czytanie ze zrozumieniem.*  Cel: Uczeń potrafi wyszukać informacje w tekście  Temat: *Skills Trainer 3 – przygotowanie do matury.*  Cel: Uczeń potrafi wyszukać informacje w tekście czytanym i słuchanym |  | Praca z podręcznikiem: czytanie tekstu, następnie wybór poprawnej odpowiedzi na pytania zgodnie z treścią tekstu, dopasowanie wyrazów do zdań; przesłanie zdjęć wykonanych zadań na Teams lub pocztę służbową  Praca z podręcznikiem: czytanie tekstu, następnie wybór poprawnej odpowiedzi na pytania zgodnie z treścią tekstu, ustalenie prawdziwości zdań dotyczących wysłuchanego tekstu (załączony plik z nagraniem), dobór poprawnie przeparafrazowanego zdania do zdania wyjściowego; przesłanie zdjęć wykonanych zadań na Teams lub pocztę służbową | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | **T: Kontrollarbeit - Sprawdzian**  Cel: uczeń zna i stosuje słownictwo związane ze szkołą, podaje godzinę w sposób formalny i nie-formalny, odmienia rzeczownik i czasownik, uzupełnia i układa zdania, pyta o podkreśloną część zdania, rozumie pytania i udziela odpowiedzi  **T: Das ist mein Haus! - To jest mój dom!** **(3h)**  Cel: uczeń zna nazwy pomie-szczeń w domu, określa ich położenie i charakteryzuje je, nazywa elementy wypo-sażenia domu, rozumie ogólny sens tekstu słucha-nego i czytanego, wyszukuje potrzebne informacje, rozu-mie pytania i odpowiada na nie, opisuje swój dom / mieszkanie |  | Praca z podręcznikiem, książką ćwiczeń i zeszytem   1. Przeanalizuj zadania i ćwiczenia objęte rozdziałem 1 podręcznika (str. 46-63) i książki ćwiczeń (str. 28-48) 2. Zwróć szczególną uwagę na wiadomości i umiejętności, które opanowałaś/-eś słabiej i jeszcze raz wykonaj odpowiednie zadania i/lub ćwiczenia   Praca z podręcznikiem (KB) i książką ćwiczeń (ÜB)  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmiki na youtube 2. Rozumienie tekstu słuchanego 3. zad. 2 na str. 70 (KB) 4. zad. 3a na str. 71 (KB) 5. zad. 5a na str. 71 (KB) 6. zad. 5b na str. 71 (KB) 7. ćw. 6 na str. 53 (ÜB) 8. Słownictwo 9. ćw. 2 na str. 52 (ÜB) 10. ćw. 3 na str. 52 (ÜB) 11. ćw. 4 na str. 52 (ÜB) 12. Rozumienie tekstu czytanego - zad. 4 na str. 71 (KB)   5. Odpowiedz po niemiecku na pytania - ćw. 1 na str. 52 (ÜB)  6. Przetłumacz wyrażenia i zdania na język niemiecki  a) ćw. 5 na str. 53 (ÜB)  b) ćw. 8 na str. 53 (ÜB)   1. Opisz swój pokój - zad. 6 na str. 71 (KB) i ćw. 7 na str. 53 (ÜB) 2. Opisz dom/mieszkanie 3. zad. 7 na str. 71 (KB) 4. ćw. 9 na str. 53 (ÜB) | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia | Temat: Powstanie Warszawskie  Cel: uczeń przedstawia główne przyczyny wybuchu powstania, opisuje skutki powstania warszawskiego | Film do obejrzenia:  <https://youtu.be/SRoBlWiUOZ4> | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 26.05.20. T. Przekształcanie wykresu przez symetrię względem osi układu współrzędnych.  Z lekcji dowiesz się: jak przekształcić wykres funkcje przez symetrię względem osi OX, jak przekształcić wykres funkcje przez symetrię względem osi OY, jak przekształcenia wpływają na wzór funkcji. 1. Podręcznik: Wykonaj Ćwiczenie 1b str.178. 2. Przekształcanie wykresu poprzez symetrię względem osi OX. Przenalizuj ze zrozumieniem przykład 1 i 2 str.178. Zapisz twierdzenie str.178. Rozwiąż zadania z podręcznika: Ćwiczenie 2a str.179. Zadanie 1a str.181. Materiały pomocnicze: link: <https://www.youtube.com/watch?v=rm9BMj4NGTA>. Rozwiąż zadanie: Mając wzór funkcji f(x) znajdź wzór funkcji -f(x): a) f(x)= -2x+5, b) f(x) =x2+3x. Materiały pomocnicze: link: <https://www.youtube.com/watch?v=lVDcvSxA4ug>. 3.Przekształcanie wykresu poprzez symetrię względem osi OY. Podręcznik: Przenalizuj ze zrozumieniem przykład 4 i 5 str.180. Zapisz twierdzenie str.180. Rozwiąż zadania: Zadanie 3 a,b str.181. Materiały pomocnicze: link: <https://www.youtube.com/watch?v=nFFU3wGoFno>. Rozwiąż zadanie: Mając wzór funkcji f(x) znajdź wzór funkcji f(-x): a)f(x)= 4x+1, b) f(x) =2x2-x. Materiał pomocniczy: link: <https://www.youtube.com/watch?v=olqPlQDJzX4> 28.05.20. T. Przekształcania wykresu. Na tej lekcji będziesz: odbijać wykresy symetrycznie względem osi OX, OY i przesuwać je o wektor, pisać wzory funkcji po przekształceniach. 1. Podręcznik: przeanalizuj ze zrozumieniem przykład 3 str.179. 2. Wykonaj zadania: Ćwiczenie 4b. str.179. Materiał pomocniczy: link: <https://www.youtube.com/watch?v=j-62ZJ6E2Lg>. Ćwiczenie 5b str.180. Materiał pomocniczy: link: <https://www.youtube.com/watch?v=5hzvG3EGXXA>. Podręcznik: Zadanie 2c str.181. Materiał pomocniczy: przykład z pełnym omówieniem. | Podręcznik  Zad. 5a str.181.  Zad. 1a str.185. | <https://www.youtube.com/watch?v>  podręcznik  uczniowie za pomocą aplikacji Teams, przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D.Zdunek |
| Fizyka | Powtórzenie wiadomości z fizyki jądrowej | 1.Promieniowanie jądrowe 2. Prawo rozpadu   promieniotwórczego 3. Energia wiązania 4. Reakcje jądrowe | Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Korzystanie z portalu epodreczniki.pl  Indywidualne i wspólne rozwiązywanie zadań | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny, oraz planowy, poprzez office 365 | A.Trubaj |
| Chemia | 29.05.2020  Temat: O opakowaniach i materiałach, z których są wykonane  Poznanie podstawowych wiadomości – podręcznik str. 141-148 wykonaj notatkę  1. Rodzaje opakowań i ich funkcje – wymień rodzaje opakowań  2. Wybierz dwa rodzaje opakowań i napisz ich wady i zalety.  3. Reakcja polimeryzacji – opisz na czym polega reakcja polimeryzacji i zapisz reakcję  4. Termoplasty i duroplasty – opisz i podaj przykłady  Rozwiąż zadania - 1 str. 148 – tylko to zdanie przesyłamy na platformie |  | - praca z podręcznikiem,  - korzystanie z informacji dostępnych w Internecie  <https://epodreczniki.pl/a/trendy-rozwojowe-w-produkcji-opakowan/DyzIAuJTh> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Biologia | 1.Motywy i koncepcje ochrony przyrody.  Uczeń: zna motywy ochrony przyrody, wie w jaki sposób jest chroniona przyroda | 1.Notatka w zeszycie.  2. Ćwiczenia  3. Film edukacyjny-,, Bioróżnorodność pośród łąk i pól” , ,,Wypasiona bioróżnorodność ‘’ | 1.Uczeń wykonuje notatkę odpowiadając na pytania, korzystając z podręcznika .  2. Uczeń uzupełnia Karty pracy ucznia i odsyła nauczycielowi | Dziennik elektroniczny, e- mail,  messenger  Platforma Office365 | 1. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | 25.05.2020  Temat: Działania na rzecz odbudowania równowagi ekologicznej.  Poznanie podstawowych wiadomości – podręcznik str. 203-206  Wykonaj krótką notatkę.  Zadnie 2 str. 206 – do przesłania na platformę  Szczegółowe informacje i materiały zostaną przesłane przez nauczyciela na platformę Microsoft Teams |  | - praca z podręcznikiem,  - korzystanie z informacji dostępnych w Internecie  <https://prezi.com/jvspwdqarrsy/dziaania-na-rzecz-odbudowania-rownowagi-ekologicznej/>  <https://epodreczniki.pl/a/bogactwo-przyrody/DCu05u33I> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Wiedza o społeczeństwie | Podstawowe prawa i wolności człowieka.  Uczeń-  wymienia najważniejsze prawa i wolności osobiste, polityczne, ekonomiczne i kulturalne. | Uczeń- przyporządkowuje prawa i wolności człowieka i obywatela do odpowiednich zapisów w Konstytucji RP | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | [g.jagielski@marszew.pl](mailto:g.jagielski@marszew.pl),  platforma office365 | G.Jagielski |
| Wiedza o kulturze | Muzyka Jako  forma wyrazu  emocji  Innowacje w  Teatrze, przez  chwilę być  reżyserem.  Rożne oblicza  fotografii |  | Zadanie  według  wytycznych  konkursu.  www.dkpleszew.pl | Microsoft  Teams | P. Marciniak |
| Informatyka | Język programowania C++ |  | Materiały przygotowane przez nauczyciela. | Dziennik, Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 10 pomysłów na codzienną aktywność fizyczną.  Stres, sposoby redukowania nadmiernego stresu.  Igrzyska Olimpijskie w 1908 roku w Londynie. | Zapoznaj się z artykułem. Ćwicz zgodnie z zaleceniem.  Przeczytać!  Zapoznać się z artykułem na temat Igrzysk. | Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://us.edu.pl/aktywnosc-fizyczna-w-domu-cz-1/>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Letnie_igrzyska_olimpijskie> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | R. Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Sprawdzian  - sprawdzian 8.50 |  | prezentacje multimedialne przesłane wcześniej przez nauczyciela  NACOBEZU  filmiki edukacyjne  sprawdzian – godz. 8.50 | -platforma office365, - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Religia | 1.Temat: „Wstąpił na niebiosa, siedzi po prawicy Boga - Wniebowstąpienie”  2.Temat: „Kultura chrześcijańska” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego  <https://prezi.com/ls_mamj0rqxr/wniebowstapienie-pana-jezusa/>  Projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=DseWOIqXmj4>  Praca z tekstem i projekcja filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=-O5PNYQXC2o>  Uzupełnienie:  <https://www.youtube.com/watch?v=WabFZxXafhk> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
| Maszyny i urządzenia stosowane w przemyśle spożywczym | Instalacja wentylacyjna w zakładach przemysłu spożywczego. Analiza treści dotyczących tematu i postawienie oraz zapisanie pytań dotyczących treści. | Link | Lekcja online wraz z pracą z tekstem zawartym w podręczniku. Odpowiedź na pytania dotyczące tematu, sfotografowanie odpowiedzi i przeslanie na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams  Microsoft | A.Spychalski |
| Magazynowanie i przechowywanie surowców | Temat: Obróbka wstępna i przechowywanie owoców. Przetwory owocowe.  Obróbka wstępna ma na celu usunięcie z surowca zanieczyszczeń, części niejadalnych lub zepsutych, a także nadanie mu odpowiedniego kształtu. Obróbkę wstępną dzielimy na: - brudną (sortowanie, mycie, oczyszczanie, płukanie), - czystą (np. rozdrabnianie, mieszanie) W podręczniku (od str.85) dostępnym pod linkiem: file:///C:/Users/Oliwier/Downloads/165906\_epreprint\_tech\_gastr\_z\_towar\_2\_1%20(1).pdf znajdziecie omówienie poszczególnych etapów obróbki wstępnej owoców i warzyw. Możecie również skorzystać z prezentacji: https://slideplayer.pl/slide/5653075/ Proszę zapoznać się z tymi materiałami. Zapiszcie w zeszycie etapy obróbki wstępnej owoców i krótko je scharakteryzujcie. O przetworach owocowych wiecie już sporo z technologii. Zajrzyjcie jeszcze raz do podręcznika „Technologie produkcji cukierniczej” str. 149-152. Zwróćcie szczególną uwagę na wykorzystanie półproduktów owocowych w cukiernictwie i ciastkarstwie. | Dla chętnych: wyszukaj w Internecie firmy zajmujące się produkcją  przetworów owocowych dla cukiernictwa. Wyszukaj różne przetwory owocowe przeznaczone dla cukierników. Zapoznaj się z cechami i przeznaczeniem tych przetworów. | - materiały dostępne w Internecie pod linkami: | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Technologie produkcji cukierniczej | Tematy zajęć: Środki czystości i do dezynfekcji. Jest to ostatni temat dotyczący substancji dodatkowych stosowanych w produkcji cukierniczej. Wszystkie niezbędne informacje do jego realizacji znajdziecie w podręczniku na str. 170- 176. Przeczytajcie wszystko uważnie i odpowiedzcie na pytania zawarte na końcu rozdziału (str.176) |  | - podręcznik „Technologie produkcji cukierniczej” | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Podstawy przemysłu spożywczego. | Temat: Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej. W celu realizacji tematu lekcji proszę zapoznać się z materiałem znajdującym się pod linkiem: http://www.zs1mm.home.pl/nowa/assets/files /Geodezja/prezentacje/srodki%20ochrony%20i ndywidualnej%20i%20zbiorowej.pdf Na podstawie zawartych tam informacji, odpowiedzcie w zeszycie na pytania 1-5 znajdujące się na końcu tekstu. |  | - materiały dostępne w Internecie pod linkami: http://www.zs1mm.home.pl/nowa/as sets/files/Geodezja/prezentacje/srodk i%20ochrony%20indywidualnej%20i% 20zbiorowej.pdf | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |