|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1TBb4 wychowawca: mgr inż. Wojciech Rębiasz** | | | | | | |
| **15.06-19.06.2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | 15.06. -19.06.2020  Tematy: Kryzys światopoglądowy w „Trenach” J. Kochanowskiego.  Cele: uczeń przypomina sobie treny poznane w gimnazjum,  Zan cechy gatunkowe treny antycznego oraz rozpoznaje nowatorstwo trenów Kochanowskiego,  Zna podstawowe środki poetyckiego wyrazu i rozpoznaje ich funkcje. | Janusz Pelc: Czym są „Treny”?. Odpowiedz na pytania 1,2,3,4 spod tekstu. | Dokonaj analizy i interpretacji trzech trenów J. Kochanowskiego: „Tren IX” s.166, „Trenu X”s.167 i „Trenu XI”. Następnie wykorzystując wskazówki interpretacyjne pod utworami odpowiedz na wszystkie pytania. Na stronie 176 znajduje się przykładowa interpretacja „Trenu XI”, wykorzystaj ją.  Obejrzyj link zrób notatki i wyślij mi <https://www.youtube.com/watch?v=IHPM6zn-iaA>eszycie. | e-dziennik, e-mail, office365, | A. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat:  *In town – budynki w mieście*  Cel: Uczeń poszerza znajomość słownictwa zw. Z miejscami w mieście  Temat: U*trwalenie słownictwa z działu 6A.*  Cel: Uczeń utrwala poznane słownictwo | Wykonanie testu na sprawdzenie słownictwa na Quizlet.com (link przekazany uczniom) | Praca z podręcznikiem: tłumaczenie wyrażeń, dopasowanie zwrotów do ilustracji, dopasowanie wyrażeń do definicji; przesłanie zdjęć wykonanych zadań na Teams lub pocztę służbową  Ćwiczenia ze słownictwem z działu 6A z podręcznika na Quizlet.com (link z ćwiczeniami przekazany uczniom) | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | **T: Hast du auch einen Hund? - Czy także masz psa? (3h)**  Cel: uczeń zna nazwy zwie-rząt (l. poj. I l. mn.), w tek-ście słuchanym wyszukuje potrzebne informacje, od-mienia rzeczownik i „kein” w bierniku, stosuje rodzajniki, rozumie pytania i odpowia-da na nie, uzupełnia tekst, w tekście czytanym wyszukuje potrzebne informacje, tłumaczy zdania na język niemiecki, tworzy tekst o zwierzętach domowych w swojej rodzinie | **Linki**  https://www.youtube.com/watch?v=NW2t3qAqapY  https://www.youtube.com/watch?v=UetnaOkzPas | Praca z podręcznikiem (KB) i książką ćwiczeń (ÜB)  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmiki na youtube 2. Słownictwo 3. zapoznaj się z nazwami zwie-rząt z zad. 2 na str. 73 (KB) 4. ćw. 2 na str. 54 (ÜB) 5. Rozumienie tekstu słuchanego 6. zad. 1 na str. 72 (KB) 7. ćw. 1 na str. 54 (ÜB) 8. Odmiana rzeczownika i „kein” w bierniku 9. zapoznaj się z tabelką na str. 72 10. ćw. 3a na str. 54 (ÜB) 11. według wzoru z zad. 2 na str. 73 (KB) ułóż i zapisz 3 własne dialogi 12. Rozumienie tekstu czytanego: ćw. 3a, 3b i 3c na str. 54 (ÜB) 13. Stosowanie rodzajników i prze- czenia „kein” w zdaniach 14. zad. 4 na str. 73 (KB) 15. ćw. 4 i 5 na str. 55 (ÜB) 16. Tłumaczenie zdań na język niemiecki: ćw. 6 na str. 55 (ÜB) | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia | Temat: Nowy podział świata.  Cel: uczeń wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie |  | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 16.06.20. T. Własności funkcji f(x)=ax2. Na lekcji utrwalisz umiejętność szkicowania wykresu funkcji y=ax2, odczytywania własności funkcji z wykresu. Uczniowie rozwiązują zadania z podręcznika: Zadanie 2b str.196. Materiał pomocniczy: link: <https://www.youtube.com/watch?v=Z4ae1L6IHYI>. Ćwiczenie 2b,c str.194. Ćwiczenie 3 a,b str.194. Ćwiczenie 4 str.195. Materiał pomocniczy: link: <https://www.youtube.com/watch?v=xynR4hBdzYo>.  18.06.20. T. Przesunięcie wykresu funkcji f(x)=ax2 o wektor. Na lekcji dowiesz się jak szkicować wykres funkcji y=a(x-p)2+q, odczytywać własności funkcji z wykresu. 1. Przeanalizuj ze zrozumieniem przykład 1 str.197, a następnie wykonaj ćwiczenie 1b str.197. 2. Przeanalizuj ze zrozumieniem przykład 2 str.197. Wykonaj ćwiczenie 2a str.197. 3. Przeanalizuj ze zrozumieniem przykład 3 str.197. Wykonaj ćwiczenie 3a str.197. Materiał pomocniczy: link: <https://www.youtube.com/watch?v=1uY5x6iL098> | Podręcznik Zadanie 7 str.196.  Zadanie 3 str.199. | <https://www.youtube.com/watch?v=Z4ae1L6IHYI>  <https://www.youtube.com/watch?v=xynR4hBdzYo>  <https://www.youtube.com/watch?v=1uY5x6iL098>    podręcznik  uczniowie za pomocą aplikacji Teams, przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D.Zdunek |
| Fizyka | Powtórzenie wiadomości z fizyki jądrowej | 1.Promieniowanie jądrowe 2. Prawo rozpadu   promieniotwórczego 3. Energia wiązania 4. Reakcje jądrowe | Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Korzystanie z portalu epodreczniki.pl  Indywidualne i wspólne rozwiązywanie zadań | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny, oraz planowy, poprzez office 365 | A.Trubaj |
| Chemia | 19.06.2020  Temat: o surowcach gromadzonych na składowiskach odpadów – podsumowanie.  Wykonaj notatkę w zeszycie i wypisz działy, które przerabialiście na lekcji.  Z ostatniego działu sprawdź swoje wiadomości korzystając z podręcznika na stronie 175-176 – podsumowanie działu |  | - praca z podręcznikiem, | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, | M. Pera |
| Biologia | 1.Międzynarodowe formy ochrony przyrody  Uczeń : zna pojęcia i wie na czym polega zrównoważony rozwój,  Omawia działalność organizacji zajmujących się ochroną przyrody, określa znaczenie Agendy 21, zna znaczenie konwencji ramiarskiej, bolońskiej i CITES, uzasadnia konieczność ochrony przyrody zna parki narodowe w Polsce uznane za rezerwaty biosfery, rozróżnia typy obszarów sieci Natura 2000 |  | 1. Notatka w zeszycie  2.Uzupełnienie zadań z Kart Pracy Ucznia. | Dziennik elektroniczny, e- mail,  messenger  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | 15.06.2020  Temat: Podsumowanie wiadomości z geografii  Wykonaj notatkę w zeszycie i wypisz działy, które przerabialiście na lekcji.  Z ostatniego sprawdź swoje wiadomości korzystając z podręcznika „Sprawdź, czy potrafisz…”, po każdym dziale. |  | - praca z podręcznikiem, | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, | M. Pera |
| Wiedza o społeczeństwie | **Ochrona dóbr osobistych- prawo do prywatności.**  Uczeń-  wie, co to są dobra osobiste oraz wie, na czym polega ochrona i przetwarzanie danych osobowych. | Uczeń- korzystając z różnych źródeł informacji, wyszukuje przykłady naruszania praw do prywatności. | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | [g.jagielski@marszew.pl](mailto:g.jagielski@marszew.pl),  platforma office365 | G.Jagielski |
| Wiedza o kulturze | Muzyka Jako  forma wyrazu  emocji  Innowacje w  Teatrze, przez  chwilę być  reżyserem.  Rożne oblicza  fotografii |  | Zadanie  według  wytycznych  konkursu.  www.dkpleszew.pl | Microsoft  Teams | P. Marciniak |
| Informatyka | Instrukcja warunkowa if.....else |  | Materiały przygotowane przez nauczyciela. | Dziennik, Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | Gimnastyka poranna.  Aktywny pacjent. Prawa i obowiązki pacjenta.  IO w 1912 w Sztokholmie. | Zapoznaj się z artykułem. Ćwicz zgodnie z zaleceniem.  Przeczytać!  Zapoznać się z artykułem na temat Igrzysk. | Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://www.poradnikzdrowie.pl/tag/poranna-gimnastyka,tg-7HB8-RaWF-Xvpj/>  <https://portal.abczdrowie.pl/prawa-pacjenta>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Letnie_Igrzyska_Olimpijskie_1912> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | R. Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Zdrowy tryb życia.  - zapoznać się z prezentacją multimedialna  - obejrzeć filmik edukacyjny  - przygotować własną refleksję na temat zdrowego trybu życia | Przygotować kolaż na temat zdrowego tryby życia | prezentacja multimedialne przesłana przez nauczyciela  filmik edukacyjny  <https://www.youtube.com/watch?v=rkw91v0ZpqQ> | -platforma office365, - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | 1. Osuch |
| Maszyny rolnicze | Temat: Agregaty uprawowo – siewne. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com. | Informacja zwrotna e-mail  sms | K. Styś |
| Rysunek techniczny | Obsługa programu AutoCAD |  | Uczniowie biorą udział w lekcji, podczas której poznają zasady wykonywania prostych elementów w programie AutoCAD | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | **Temat: Typy i rasy trzody chlewnej**  Uczeń :  -  definiuje znaczenie gospodarcze chowu trzody chlewnej  i cechy świń jako zwierząt rzeźnych  -  omawia zasady chowu trzody chlewnej | **Materiał dodatkowy:**<http://www.dodr.pl/technologia-produkcji/produkcja-zwierzeca/aktualnosci2/podstawowe-wymagania-przy-produkcji-trzody-chlewnej>  <https://www.youtube.com/watch?v=jtP3eNIT6X4> | Polecenie: Na podstawie przesłanych materiałów „Podstawy rolnictwa” A. Ciesielska, H. Niemczyk…. Oraz podanych linków proszę wypełnić  kartę pracy, która jest formą notatki.  Uczeń :  -  definiuje znaczenie gospodarcze chowu trzody chlewnej  i cechy świń jako zwierząt rzeźnych  -  omawia zasady chowu trzody chlewnej | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna | D. Zdunek |
| Pojazdy rolnicze | Temat zajęć: Zadania układu wydechowego. | Zagadnienia podane w formie notatki i ilustracji. | Temat i zagadnienia podane na stronie: www.office365.pl | Kontakt poprzez: www.office365.pl pocztę internetową, za pomocą SMS,  e-dziennik, | W. Rębiasz |
| Podstawy techniki w rolnictwie | Korozja i powłoki ochronne – powtórzenie wiadomości. |  | Opracowanie własne – pdf. | Platforma Office 365 i poczta służbowa | Z. Owieśny |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Zasada działania frezarki. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów  na platformę  e-mail  www.office.com | Informacja zwrotna  na platformę  e-mail  sms | K. Styś |
|  | Przepisy ruchu drogowego | Holowanie pojazdów | Prędkość holowania  Światła pojazdy holowanego holującego  Sposoby połączenia pojazdów  Hamulce pojazdu holowanego | -Praca z podręcznikiem  -Encyklopedia PRD  - Materiały dydaktyczne na stronach internetowych:  Ćwiczenia on-line, testy do wykonania. | Dziennik elektroniczny  –poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą OFFICE 365 | J. Oleksy |
|  | Religia | 1.Temat: „Pełni godności i potęgi - archaniołowie”  2.Temat: „Szczególne powołania” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego:  <https://prezi.com/32udunlmwuje/peni-godnosci-i-potegi-/>  Projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=NL8ukSgVyzc>  Praca z tekstem i analiza prezentacji:  <https://prezi.com/jkn9tv1c02_v/kapanstwo/> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |