|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa: 1L4 | |  | Wychowawca: I.Kuberka | | |
| Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Matematyka 3h | Temat: Inne przekształcenia wykresu.(2z2h)  Temat: Funkcje – zastosowanie. 2h | str183-185. Ćw 1 str 183  podręcznik str 186-187 . Przeanalizowanie tematu. Zad. 1, 2 i 3 str 187 | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger,  Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | Iwona Kuberka |
| Wychowanie fizyczne | Gimnastyka poranna.  Aktywny pacjent. Prawa i obowiązki pacjenta.  IO w 1912 w Sztokholmie. | Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://www.poradnikzdrowie.pl/tag/poranna-gimnastyka,tg-7HB8-RaWF-Xvpj/>  <https://portal.abczdrowie.pl/prawa-pacjenta>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Letnie_Igrzyska_Olimpijskie_1912> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | Zapoznaj się z artykułem. Ćwicz zgodnie z zaleceniem.  Przeczytaj!  Zapoznać się z artykułem na temat Igrzysk. | Robert Michalak |
| Chemia | 16.06.2020  Temat: Podsumowanie wiadomości z chemii  Wykonaj notatkę w zeszycie i wypisz działy, które przerabialiście na lekcji.  Z ostatniego działu sprawdź swoje wiadomości korzystając z podręcznika na stronie 175-176 – podsumowanie działu |  | - praca z podręcznikiem | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M. Pera |
| Geografia | 19.06.2020  Temat: Podsumowanie wiadomości z geografii  Wykonaj notatkę w zeszycie i wypisz działy, które przerabialiście na lekcji.  Z ostatniego sprawdź swoje wiadomości korzystając z podręcznika „Sprawdź, czy potrafisz…”, po każdym dziale. |  | - praca z podręcznikiem | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M. Pera |
| Historia ( 19.06.20 ) | Temat: Początki władzy komunistów w Polsce  Cel: uczeń przedstawia proces przejmowania włazy przez komunistów w Polsce |  | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Wiedza o społeczeństwie | **Ochrona dóbr osobistych- prawo do prywatności.**  Uczeń-  wie, co to są dobra osobiste oraz wie, na czym polega ochrona i przetwarzanie danych osobowych. | Uczeń- korzystając z różnych źródeł informacji, wyszukuje przykłady naruszania praw do prywatności. | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | g.jagielski@marszew.pl | Grzegorz Jagielski |
| Informatyka | Opracowanie wyników wyboru. |  | Materiały przygotowane przez nauczyciela. | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Zdrowy tryb życia.  - zapoznać się z prezentacją multimedialna  - obejrzeć filmik edukacyjny  - przygotować własną refleksję na temat zdrowego trybu życia | Przygotować kolaż na temat zdrowego tryby życia | prezentacja multimedialne przesłana przez nauczyciela  filmik edukacyjny  <https://www.youtube.com/watch?v=rkw91v0ZpqQ> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Podstawy przedsiębiorczości | T: Powtórzenie wiadomości – Jestem pracownikiem | Praca z podręcznikiem | Rozwiązywanie zadań przesłanych | platforma office365 | I.Pera |
| język niemiecki | lekcja 1  Temat: Schritt für Schritt 2.  - powtórzyć słownictwo 2a, 2b  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń str. 59 zad. 1, 2, 3  lekcja 2  Temat: Schritt für Schritt 3.  - powtórzyć słownictwo z 2c i 2d  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń, str. 60-61, zad. 5a, 5b, 6a, 6b  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | zeszyt ćwiczeń str. 60, zad. 5c  zeszyt ćwiczeń str. 61, zad. 6c | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do Kapitel 2  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do Kapitel 2 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Anatomia i fizjologia  ( 15-19.06.2020r.) | Temat: Budowa i funkcje grasicy i migdałków. |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  notatka do zeszytu | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierząt  ( 15-19.06.2020r.) | Temat : Hodowla zwierząt |  | Filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=WXmwGniDjGg>  https://www.youtube.com/watch?v=11cu42LtxDY  Zadanie w teams | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Język angielski  (17.06.20) | Temat: Worth a visit – atrakcje turystyczne  Cel: uczeń poznaje nowe słownictwo zw z podróżowaniem |  | Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: tłumaczenie zwrotów, dopasowanie definicji do nazw zawodów, podpisanie ilustracji odp nazwą atrakcji; przesłanie zdjęć wykonanych zadań | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Język angielski  (19.06.20) | Temat: U*trwalenie słownictwa z działu 6A.*  Cel: Uczeń utrwala poznane słownictwo | Wykonanie testu na sprawdzenie słownictwa na Quizlet.com (link przekazany uczniom) | Ćwiczenia ze słownictwem z działu 6A z podręcznika na Quizlet.com (link z ćwiczeniami przekazany uczniom) | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. polski | 15.06. -19.06.2020  Tematy: Kryzys światopoglądowy w „Trenach” J. Kochanowskiego.  Cele: uczeń przypomina sobie treny poznane w gimnazjum,  Zan cechy gatunkowe treny antycznego oraz rozpoznaje nowatorstwo trenów Kochanowskiego,  Zna podstawowe środki poetyckiego wyrazu i rozpoznaje ich funkcje. | Janusz Pelc: Czym są „Treny”?. Odpowiedz na pytania 1,2,3,4 spod tekstu. | Dokonaj analizy i interpretacji trzech trenów J. Kochanowskiego: „Tren IX” s.166, „Trenu X”s.167 i „Trenu XI”. Następnie wykorzystując wskazówki interpretacyjne pod utworami odpowiedz na wszystkie pytania. Na stronie 176 znajduje się przykładowa interpretacja „Trenu XI”, wykorzystaj ją.  Obejrzyj link zrób notatki i wyślij mi <https://www.youtube.com/watch?v=IHPM6zn-iaA>eszycie. | Office | A. wojcieszak |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |