|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1BTb wychowawca: mgr. inż. Paulina Czajka 15-17.04.2020** | | | | | | |
|  | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski  17.04.2020 (1h) | Temat: Informacja, prośba czy zaklęcie? Funkcje wypowiedzi.  Cele: poznanie funkcji wypowiedzi: informatywna, ekspresywna, impresywna, poetycka, fatyczna oraz magiczna. | Ćw. 4 i5 s.180. | Podręcznik s. 178- 180. Wykład i ćw. 1 do 3.  <https://www.youtube.com/watch?v=pbDFKKfqKwY> | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J. angielski  16.04.2020 (1h)  17.04.2020 (1h) | Temat: *Ćwiczenia umiejętności wyszukiwania określonych informacji w oparciu o wysłuchany tekst.*  - dwukrotnie wysłucham wywiadu z Jade (nagranie 1.42) i wykonam zadania w podręczniku: 2. str. 31. (dokonam wyboru odpowiedzi) oraz 3. str. 31. (odpowiem na pytania);  - dwukrotnie wysłucham rozmowy, która prowadzą ze sobą Ellis i Mia (nagranie 1.43) i wykonam zadania w podręczniku: 5. str. 31. (poznam kluczowe słowa) oraz 7. str. 31. (dokonam wyboru odpowiedzi);  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w kluczu odpowiedzi;  Temat: *Ćwiczenia umiejętności wyszukiwania określonych informacji w oparciu o wysłuchany tekst (cd,).*  - dwukrotnie wysłucham wypowiedzi 4 rozmówców na temat pracy w okresie wakacji (nagranie 0.00) i wykonam zadanie w zeszycie ćwiczeń: 3. str. 31. (dobiorę rozmówcę do stwierdzenia);  - dwukrotnie wysłucham wypowiedzi eksperta na temat nawyków związanych ze spaniem wśród młodzieży (nagranie 0.00)  i wykonam zadania w zeszycie ćwiczeń: 5. str. 31. (udzielę odpowiedzi na pytanie) i 6. str. 31. (uzupełnię luki w tekście);  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w kluczu odpowiedzi;  - wykonam zadania 1.-4. str.29. (zesz. ćw.);  **Będę przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia na platformie InstaLing.** |  | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | J. niemiecki  16.04.2020 (1h) | T: Ohne Schule geht gar nichts! -  Nie da się bez szkoły!  Cel: uczeń uzyskuje informacje z materiału wizualnego i uzupełnia nimi tekst, dopasowuje opis do postaci, zna nazwy ocen w szkolnictwie niemieckim, porównuje system szkolnictwa w Niemczech i w Polsce | Prezentacja  <https://slideplayer.pl/slide/13963400/> | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji  i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj prezentację i zapoznaj się ze   schematem na str. 54, a następnie uzupełnij zad. 1   1. Zapoznaj się z tekstami na str. 55,   przyporządkuj zdjęcia do tekstów  i odpowiedz na pytania   1. Zapisz odpowiedzi do zad. 3 i 4 na str. 55 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
| Historia  15.04.2020 (1h) | Temat: wyprawy krzyżowe  Cel: uczeń opisuje przebieg krucjat |  | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matematyka  16.04.2020 (2h) | 1.Inne przekształcenia wykresu.  2. Proporcjonalność odwrotna. | Rozwiązują zadania z podręcznika i odsyłają skan lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną- Office 365. Korzystają z platformy epodreczniki.pl, wideo lekcji a także podręcznika.  <https://epodreczniki.pl/a/proporcjonalnosc-odwrotna/DcN2NwaMD>  <https://www.youtube.com/watch?v=ErjhmmxJYgY> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
|  | Fizyka  15.04.2020 (1h) | Prawo powszechnej grawitacji | Podstawowe informacje umieszczono  w zakładce Materiały  z zajęć platformy Teams  Polecenie związane  z wyszukaniem informacji w sieci | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji  z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl) | Doraźny kontakt  z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams  w Office 365 | A. Trubaj |
| Biologia  16.04.2020 (1h) | Temat: Oddychanie komórkowe. Oddychanie tlenowe  Uczeń : wie co to jest oddychanie komórkowe, zna rodzaje oddychania komórkowego (fermentacje i oddychanie tlenowe), wie gdzie przebiega oddychanie tlenowe, zna substraty, produkty i etapy oddychania tlenowego, czynniki wpływające na oddychanie komórkowe, zna funkcje mitochondriom w oddychaniu komórkowym | Analiza schematu oddychanie komórkowe-podręcznik | Film edukacyjny- Operon-Oddychanie komórkowe.  Karta pracy.  Notatka w zeszycie. | Dziennik elektroniczny  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia  16.04.2020 (1h) | Na czym polega wietrzenie skał  i jakie są jego rodzaje. Opisz formy krasu podziemnego na podstawie podręcznika i dostępnych źródeł. |  | Praca z podręcznikiem, wyszukiwanie informacji w innych dostępnych źródłach wiedzy | a.borkowski@marszew.pl | A. Borkowski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muzyka  15.04.2020 (1h) | TEMAT: Polska muzyka ludowa i folk  Zapisz temat.  Czy pamiętasz jak rozmawialiśmy o tańcach polskich? W ramach przypomnienia obejrzyj filmiki, które będą pomocne w dzisiejszej lekcji:  (linki)  Korzystając z podręcznika ze stron 152-155 odpowiedz na pytania:   1. Czym jest muzyka ludowa? 2. Kim był Oskar Kolberg i co ważnego zrobił? 3. Co to jest folk i jak powstał?   Na zakończenie obejrzyj jeszcze te dwa filmy, a w zeszycie zapisz wykonawcę i tytuł:  (linki) | Jeśli grasz lub kiedyś grałaś/eś w zespole ludowym opisz: co robisz w zespole, od jak dawna, jak się nazywacie, w jakich strojach występujecie, jaką muzykę wykonujecie i gdzie można was posłuchać (w internecie, na żywo). | <https://www.youtube.com/watch?v=PRo0xXWlPps>  <https://www.youtube.com/watch?v=uhxEgNW5tvY>  <https://www.youtube.com/watch?v=BFG7BVEevSg>  <https://www.youtube.com/watch?v=p6svoYBEWCs&t=30s>  <https://www.youtube.com/watch?v=MxKRN9qEu3c>  <https://www.youtube.com/watch?v=FWgDQILC91c&list=PLVsQ4yqx74JJofTLzFcRNJiMXC9NXYwaB> | [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Facebook  Microsoft Office Teams | A. Sobczak |
| Informatyka  17.04.2020 (1h) | Tworzymy stronę internetową |  | Zapoznanie z następującymi filmami dotyczącymi tworzenia stron: <https://www.youtube.com/watch?v=6qSEhEEqi7U><https://www.youtube.com/watch?v=8-G0tvrsPVk><https://www.youtube.com/watch?v=j7GDcjS2CZ4><https://www.youtube.com/watch?v=3qZTKBbKYzo> | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne  15.04.2020 (2h) | 1. Przepisy gry w piłkę ręczną.  2. Film dokumentalny - „Orły Wenty” | Zapoznaj się z przepisami gry w piłkę ręczną, wykonaj test obejrzyj film dokumentlny „Orły Wenty” - | <http://13lo.szczecin.pl/sport/biblioteczka/przepisy_pr.pdf>  <https://www.youtube.com/watch?v=QqoZN89dz5U> | Teams | M. Przybył |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Edukacja dla bezpieczeństwa  17.04.2020 (1h) | Temat: Tamowanie krwotoków  Na podstawie przesłanej prezentacji multimedialnej przygotuj notatkę według podanego NACOBEZU.  Obejrzyj filmiki na temat tamowania krwotoków. | Przygotować prezentację multimedialną na temat pełnego postępowania  w sytuacji złamań otwartych  z ciałem obcym  w ranie | Prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela  NACOBEZU do sporządzenia notatki   1. Co powoduje zranienie? 2. Czym charakteryzuje się krwotok żylny? 3. Czym charakteryzuje się krwotok tętniczy? 4. Czym charakteryzuje się krwotok włosowaty? 5. Na czym polega pierwsza pomoc w przypadku krwawienia? 6. Jak postępujemy z ciałem obcym w ranie? 7. W jakiej pozycji układamy poszkodowanego z raną brzucha? 8. Jak postępujemy w przypadku krwotoku z nosa?   <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| Religia  17.04.2020 (1h) | Temat: „Wielkanoc – symbole  i tradycje wielkanocne” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego. | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
| Zajęcia  z wychowawcą  16.04.2020 (1h) | Rozwijam swoje zainteresowania |  | Obejrzyj filmiki  <https://www.youtube.com/watch?v=tRwvykWkp74>  <https://www.youtube.com/watch?v=oWNIClYu9Nw>  i zapisz 6 pytań z drugiego filmu i odpowiedz na nie pod zadaniem dzisiaj. | Office 365 Teams  Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P.Czajka |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rośliny ozdobne  15.04.2020 (2h) | Byliny niezimujące w gruncie |  | 1. Wytłumacz co to są byliny niezimujące  <http://ozdobne.waw.pl/opisy/byliny-niezimujace-w-gruncie/>  2. Z katalogu roślin  <https://zielonyogrodek.pl/katalog-roslin>  scharakteryzuj byliny niezimujące w gruncie (begonia bulwiasta, paciorecznik ogrodowy, dalia ogrodowa, fuksja ogrodowa, mieczyk ogrodowy, kocanki włochate, pelargonia bluszczolistna, pelargonia rabatowa, plektrantus koleusowy, sutera wielkokwiatowa)  według schematu:  - wysokość,  - termin kwitnienia i kolor,  - zastosowanie.  Wykonane zadanie prześlij 22.04. | Office 365 Teams  Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P.Czajka |