|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 4TBbH wychowawca: mgr Robert Michalak** | | | | | | |
| **15.04.-17.04. 2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe**  **Zadanie dla ucznia** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Matematyka | 15.04.20 T. Klasyczny rachunek prawdopodobieństwa. Zastosowanie klasycznej definicji rachunku prawdopodobieństwa w zadaniach. 1.Klasyczna definicja rachunku prawdopodobieństwa - przypomnienie Otwórz stronę:  <https://www.matemaks.pl/rachunek-prawdopodobienstwa.html> 2.Obejrzyj lekcje wideo. W tym nagraniu wideo przedstawione są najbardziej praktyczne metody rozwiązywania zadań z kombinatoryki oraz klasycznego rachunku prawdopodobieństwa. 3. Ze zbioru zadań wykonaj zadania z rozdziału 15: zadania 2,4,8 str. 138-13916.04.20 T. Własności w rachunku prawdopodobieństwa. Zastosowanie wzorów i własności prawdopodobieństwa w zadaniach. | rozwiąż zadania ze zbioru zadań maturalnych Rozdział 15: zad.1 str. 138  zad.11 str. 139 | <https://www.matemaks.pl/>  zbiór zadań maturalnych    uczniowie za pomocą aplikacji Teams przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D. Zdunek |
| j. polski | 1.Tango - suma lektury  2.Nie bądź bezpieczny. Poeta pamięta - Który skrzywdziłeś Miłosza  3.Poezja, która ocala. Powojenny klasycyzm - Herbert  4.W świecie poezji polskiej damy - Wisławy Szymborskiej |  | Określenie celów lekcji przez e- dziennik, wyjaśnienie metody pracy analitycznej, indywidualne rozmowy przez e-mail oraz pocztę elektroniczną  Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z tematem. indywidualne rozmowy e-milowe  Tekst wiersza <https://www.milosz.pl/przeczytaj/poezja/25/ktory-skrzywdziles>  Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z tematem. indywidualne rozmowy e-milowe | e- dziennik, poczta elektroniczna  e- dziennik, poczta elektroniczna  TEAMS | A. Sobiejewska |
| Historia i społeczeństwo | Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdz 5  Temat: podsumowanie pracy na zajęciach historii i społeczeństwa w roku szkolnym 2019/2020 |  | Powtórzenie wiadomości z rozdz 5 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Geografia | Rozwiązywanie testów maturalnych z poprzednich lat. |  | **Praca z podręcznikiem. Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności rozwiązywanie testów.** | **a.borkowski@marszew.pl** | A. Borkowski |
| j. niemiecki | Temat: Wiederholung - Geburtstagsparty  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Geburtstagsparty  lekcja 2  Temat: Wiederholung – Reisen.  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Reisen | Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Wie bereiten Sie Ihre Geburtstagsparty vor?  2. Wie haben Sie Ihren letzten Geburtstag gefeiert?  wysłać do nauczyciela  Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Warum fahren viele Menschen in den Urlaub ins Ausland?  2. Was kann uns während des Urlaubs stören?  wysłać do nauczyciela | podręcznik szkolny  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  link do folderu Geburtstagsparty  <https://quizlet.com/_63pe3v?x=1jqt&i=1stws7>  link do folderu Reisen  <https://quizlet.com/_5zupe5?x=1jqt&i=1stws7> | -platforma Office 365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| j. angielski | **1. lekcja**  Temat: *Stopniowanie przymiotnikówi przysłówków,konstrukcij z przymiotnikami i przysłówkami w zadaniach typu maturalnego.*  - utrwalę umiejętność stopniowania przymiotników i przysłówków oraz konstrukcje z *as…as, than, the…the,too, enough, how, what*w zadaniach typu maturalnego (znajomość środków językowych);  - wykonam zadania: podręcznik - 1. – 3. str. 119.;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** | - dla maturzystów i chętnych uczniów zadania: podręcznik - 1. – 2. str. 122.; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com);  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych <https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl> | - e-dziennik (przesłanie wskazówek do samodzielnej pracy oraz klucza odpowiedzi);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (dostarczenie zadań, udzielenie uczniom informacjizwrotnej);  e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |
| Wychowanie fizyczne | 1.Diagnoza poziomu sprawności fizycznej na podstawie testów:  2.- Europejski Test Sprawności Fizycznej.  3.- Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej. | Zapoznaj się z tematyką.  Wykonaj test w warunkach domowych. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe. | **e-dziennik**  [**r.michalak@marszew.pl**](mailto:r.michalak@marszew.pl)**, Platforma Office 365, Microsoft Teams.** | R. Michalak |
| Fizyka | **1. Obliczanie energii**  **wydzielonej w reakcji rozszczepienia**  **Uranu 235**  **1.Reakcja łańcuchowa**  **2.Reaktor jądrowy -budowa i działanie** | **ilf.fizyka.pw.edu.pl/podręcznik Informacje przedstawione  w Materiałach z zajęć. Animacja wg vascak.cz**  **Informacje przedstawione  w Materiałach z zajęć. Animacja wg vascak.cz**  **ilf.fizyka.pw.edu.pl/podręcznik Animacja wg vascak.cz**  **Działanie reaktora – animacja WSiP** | **Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Analiza animacji komputerowej.**  **Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Analiza animacji komputerowej. Symulacja obsługi reaktora – animacja  WSiP** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny**  **lub pocztę e-mail**  **oraz planowy online- Office 365** | A. Trubaj |
| Elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie |  |  |  | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Obsługiwanie urządzeń i systemów agrotronicz-nych w praktyce | Powtórzenie materiału | Testy zawodowe, | Praca z instrukcją obsługi,  arkusz egzaminacyjny | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Stosowanie urządzeń i systemów agrotronicz-nych | Powtórzenie materiału | Zadania egzaminacyjne | Praca z instrukcją obsługi,  arkusz egzaminacyjny | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Obiekty architektury krajobrazu | Temat: Przykładowe egzaminy zawodowe  z kwalifikacji R.22 test teoretyczny  z października 2016 roku. |  | . Wejdź na  <https://kwalifikacjewzawodzie.pl/kwalifikacje/kwalifikacja-r22/r22_pazdziernik_2016/>  rozwiąż test online  z października 2016 roku.  Zrób PrintScreen z ostatniej strony z wynikiem testu i prześlij. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Technologia produkcji i upraw roślin |  |  | . | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
|  | Działalność gospodarcza | **: Otoczenie przedsiębiorstwa**  Cel: uczeń zna pojęcie otoczenia przedsiębiorstwa i jego podział, zna i stosuje podstawowe pojęcia ekonomiczne, podaje przykłady oddziaływania otoczenia za zachowanie przedsiębiorstwa | Linki  https://pl.wikipedia.org/wiki/Otoczenie\_przedsiębiorstwa | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Podaj podział „otoczenia zewnętrznego dalszego” 2. Podaj co najmniej 10 elementów otoczenia zewnętrznego dalszego 3. Wybierz co najmniej trzy elementy otoczenia zewnętrznego dalszego i omów ich oddziaływanie na firmę w twojej branży | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
|  | Religia | „Znaczenie i rola symboli wielkanocnych” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego: | e-dziennik, email prywatny, facebook | M. Regus |