KLASA IV BTR wychowawca Dariusz Adamczak 13.04-17.04.2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  data | Temat | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| j. polski  15.04  16.04  Lekcja dwugodzinna | 1.Tango - suma lektury  2.Nie bądź bezpieczny. Poeta pamięta - Który skrzywdziłeś Miłosza  3.Poezja, która ocala. Powojenny klasycyzm - Herbert | -  - | Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z tematem. indywidualne rozmowy e-milowe  Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z lekturą, indywidualne rozmowy e-milowe  Wiersz: <https://www.milosz.pl/przeczytaj/poezja/25/ktory-skrzywdziles> | e- dziennik, poczta elektronicza  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| j. angielski  15.04.20  16.04.20 | Temat: *Ciekawe wynalazki w wysłuchanych tekstach. Składamy reklamację wadliwego towaru.*  Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje na podstawie wysłuchanego tekstu  Temat: *Najważniejsze wynalazki w kontekście wysłuchanym wypowiedzi – ćwiczenia w mówieniu.*  Cel: uczeń potrafi przeprowadzić rozmowę zgodną z wymogami egzaminu maturalnego | Odpowiadanie na pytania w formie pisemnej (dla chętnych maturzystów), następnie odesłanie odpowiedzi na służbowy email n-la | Praca z podręcznikiem: wybór poprawnej odp na podstawie wysłuchanych dialogów, ustalenie prawdziwości stwierdzeń na podstawie wysłuchanego tekstu – teksty słuchane dwukrotnie (załączone pliki z nagraniami)  Indywidualne rozmowy z uczniami poprzez platformę Microsoft Teams – praca z podręcznikiem | e-dziennik, grupa Facebookowa English Corna, Messenger,email m.kuzmik@marszew.pl, platforma Microsoft Teams  e-dziennik, grupa Facebookowa English Corna, Messenger,email m.kuzmik@marszew.pl, platforma Microsoft Teams | M. Kuźmik |
| j.niemiecki | lekcja 1  Temat: Wiedeholung - Reisen  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Reisen | Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Warum fahren viele Menschen in den Urlaub ins Ausland?  2. Was kann uns während des Urlaubs stören?  wysłać do nauczyciela | podręcznik szkolny  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  link do folderu Reisen  <https://quizlet.com/_5zupe5?x=1jqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| fizyka  15.04.2020 | **1.Bomba atomowa- budowa i działanie**  **2. Energetyka jądrowa – teraźniejszość i przyszłość** | **Informacja nt budowy i działania bomby atomowej –**  **w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams**  **ilf.fizyka.pw.edu.pl/podręcznik Informacje przedstawione  w Materiałach z zajęć. Animacja wg vascak.cz  Podręcznik Świat Fizyki -  wyd WSiP** | **Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Analiza animacji komputerowej.** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online- program w Office 365** | A. Trubaj |
| Matematyka  15.04 – 17.04.2020 | Temat: Rozwiązywanie zadań maturalnych. | - do rozwiązania arkusz maturalny | Opublikowanie zadań na grupie Messenger konsultacje z nauczycielem kolegami i koleżanką. Przedstawianie przez wybrane osoby czasami chętne metody rozwiązania zadania. Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | I. Kuberka |
| wych. Fizyczne | 1 ,,W zdrowym ciele zdrowy duch”- jaki wpływ na nasze zdrowie ma odżywianie i aktywność fizyczna.  2 Ćwiczenia wzmacniające mm brzucha. | Zapoznaj się z tematyką,  Przeanalizuj swoją dietę. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe z propozycją ćwiczeń. | e- dziennik | A. Darowna |
| zaj. z wychowa.  17.04.2020 | Formy zatrudnienia pracowników. |  | Prezentacja przesłana na Teams. | e-dziennik, email [d.adamczak@marszew.pl](mailto:d.adamczak@marszew.pl),  Microsoft Teams | D.Adamczak |
| religia | Brak danych |  |  |  |  |
| historia i społeczeństwo  08.04.2020  08.04.2020 | temat: Globalizacja – szanse i zagrożenia  Cel: uczeń wymienia przyczyny przyspieszenia globalizacji we wszystkich sferach życia społecznego i gospodarczego  Temat : podsumowanie pracy na lekcjach historii i społeczeństwa |  | Praca z podręcznikiem, redagowanie notatek do punktów   1. Czym jest globalizacja? 2. Przejawy globalizacji 3. Skutki globalizacji 4. Krytycy globalizacji   Polska w zglobalizowanym świecie  Wystawienie ocen proponowanych na koniec szkoły | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna | Ł. Razik |
| dział. gospod.  15.04.2020  15.04.2020 | **T: Otoczenie przedsiębiorstwa**  Cel: uczeń zna pojęcie otoczenia przedsiębiorstwa i jego podział, zna i stosuje podstawowe pojęcia ekonomiczne, podaje przykłady oddziaływania otoczenia za zachowanie przedsiębiorstwa  **T: Strategia firmy**  Cel: uczeń definiuje misję, wizję i strategię firmy, zna cele, cechy i rodzaje strategii firmy | Linki  https://pl.wikipedia.org/wiki/Otoczenie\_przedsiębiorstwa  Linki  https://www.corazlepszafirma.pl/blog/czym-jest-strategia-firmy  https://www.praca.pl/poradniki/rynek-pracy/strategia-firmy-definicja,cele,cechy\_pr-2580.html  https://liczysiewynik.pl/3-strategie-biznesowe-zdobywanie-klientow/  https://questus.pl/blog/misja-wizja-i-strategia/ | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Podaj podział „otoczenia zewnętrznego dalszego” 2. Podaj co najmniej 10 elementów otoczenia zewnętrznego dalszego 3. Wybierz co najmniej trzy elementy otoczenia zewnętrznego dalszego i omów ich oddziaływanie na firmę w twojej branży   Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Podaj definicję misji, wizji i strategii firmy 2. Jakie są cele i cechy strategii firmy? 3. Na czym powinna koncentrować się strategia firmy? 4. Podaj przykłady strategii dużych firm | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |