|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1TBb4 wychowawca: mgr inż. Wojciech Rębiasz** | | | | | | |
| **15.04-17.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat: Sztuka romańska i „Bogurodzica”.  Cele: Omówienie związków „Bogurodzicy’ a romańskimi dziełami sztuki. | Wymienić i scharakteryzować różne średniowieczne przedstawienia Maryi. | Na podstawie podręcznika s. 98-99 scharakteryzować styl w malarstwie, rzeźbie i literaturze.  Wypisać w punktach elementy stylu romańskiego w „Bogurodzicy”.(Jaki obraz Maryi przedstawia anonimowy poeta w wierszu). | e-dziennik, e-mail, office365, | A. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat:  *Grammar – porównianie czasów present simple i present continuous.*  Cel: uczeń potrafi poprawnie stosować czasy teraźniejsze | Wykonanie testu na  sprawdzenie słownictwa  na Quizlet.com (link  przekazany uczniom) | Obejrzenie filmiku na youtube (link przesłany uczniom) dotyczący różnic w użyciu czasów, następnie wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: uzupełnianie zdań czasownikiem w odpowiednim czasie, wybór poprawnej formy czasownika odmienionego w czasach teraźniejszych, dopasowanie i odmiana czasownika w odpowiednim czasie; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | **T: Deine Kompetenzen - Twoje kompetencje (2h)**  Cel: w zadaniach uczeń rozumie polecenia i wie co ma zrobić, określa słowa kluczowe, wyszukuje potrzebne informacje, tworzy własne teksty pisane | Filmy  [**https://www.youtube.com/watch?v=5Bt5pb08bkM**](https://www.youtube.com/watch?v=5Bt5pb08bkM)  https://www.youtube.com/watch?v=oOIK8pZ5Srs | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmy na youtube 2. Rozumienie tekstu słuchanego   a) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2a na str. 62  b) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2b na str. 62   1. Rozumienie tekstu czytanego a) przeczytaj tekst na str. 62 oraz wykonaj zad. 3a i 3b na str. 62 i 63   b) przeczytaj tekst 4a na str. 63 i wykonaj zad. 4b na str. 63   1. Odpowiedz pisemnie na pytania z zad. 5a na str. 63 2. Pisanie   Zbierz informacje o swoim ulubionym sportowcu, muzyku itd. i zapisz wywiad z nią/nim | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia | Temat polityka  okupacyjna Niemiec.  Cel uczeń przedstawia  założenia i metody  polityki rasowej  hitlerowców oraz metody  jej realizacji. | Film do obejrzenia  https://youtu.be/Cw8-5h5Tw38 | Obejrzenie filmu oraz  przeczytanie treści z  podręcznika | e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 16.04.20. T. Monotoniczność funkcji. 1.Obejrzyj film z którego dowiesz się- czym jest funkcja monotoniczna - jak odróżniać funkcje rosnące od malejących i zrozumieć różnice występujące między nimi. <https://www.youtube.com/watch?v=CYCS3DktVlM>. 2.Jak zbadać monotoniczność funkcji, czyli określić z wykresu czy funkcja jest rosnąca malejąca i stała dowiesz się na przykładzie wideo. <https://www.youtube.com/watch?v=6dNbArbt70U>. 3. W oparciu o podręcznik dokonaj analizy przykładu 1 str.158. 4. Zapisz w zeszycie definicje monotoniczności funkcji oraz naszkicuj wykresy funkcji monotonicznych i niemonotonicznych. | Przedstaw przykład dowolnej funkcji monotonicznej, niemalejącej, nierosnącej, niemonotonicznej. | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmy na youtube 2. Rozumienie tekstu słuchanego   a) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2a na str. 62  b) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2b na str. 62   1. Rozumienie tekstu czytanego a) przeczytaj tekst na str. 62 oraz wykonaj zad. 3a i 3b na str. 62 i 63   b) przeczytaj tekst 4a na str. 63 i wykonaj zad. 4b na str. 63   1. Odpowiedz pisemnie na pytania z zad. 5a na str. 63 2. Pisanie   Zbierz informacje o swoim ulubionym sportowcu, muzyku itd. i zapisz wywiad z nią/nim  <https://www.youtube.com/watch?v=CYCS3DktVlM>  <https://www.youtube.com/watch?v=6dNbArbt70U>  podręcznik  uczniowie za pomocą aplikacji Teams, przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D.Zdunek |
| Fizyka | Deficyt masy. Energia wiązania. | Informacja nt istoty  deficytu masy w zakładce Pliki->Materiały z zajęć Podany przykład wyliczenia deficytu masy. Polecenie dokończenia zadania. | Praca z podręcznikiem Tekst wspomagający Analiza wykresu energii wiązania na nukleon w funkcji liczby masowej. | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny, oraz planowy, poprzez office 365 | A.Trubaj |
| Chemia | Temat: O węglu jako paliwie.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, notatkę pod tematem.  1. Naturalne surowce energetyczne.  – wymień od myślników.  2. Węgiel kamienny i jego przeróbka.  - napisz co to jest sucha destylacja,  - wymień produkty suchej destylacji i krótko je opisz.  3. Energia naturalnych surowców energetycznych.  - napisz na czym polega proces spalania węgla, jaki to proces.  4. Problemy związane ze spalaniem paliw kopalnych.  - wymień problemy jakie mogą być związane z spalaniem paliw kopalnych.  5. Napisz trzy reakcje spalania etenu oraz opisz jakie to są rodzaje reakcji spalań.  - przypomnienie z nauki chemii w gimnazjum.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku na str. 212-219 |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Biologia | 1. T:Sprawdzenie wiadomości-Biotechnologia i inżynieria genetyczna.  Uczeń : zna terminy biotechnologiczne, zna zastosowanie biotechnologii i inżynierii genetycznej w rolnictwie, przemyśle, medycynie i ochronie środowiska, zna korzyści stosowania inżynierii genetycznej , rozumie negatywne skutki stosowani inżynierii genetycznej | Wykorzystanie biotechnologii w produkcji żywności | Praca z podręcznikiem  Karta pracy-Sprawdź czy umiesz? Podręcznik str.118-120  Notatka w zeszycie. | Dziennik elektroniczny, e- mail,  messenger  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | Przerwa świąteczna  Zajęcia, 13-04-2020 |  |  | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Wiedza o społeczeństwie |  |  |  | [g.jagielski@marszew.pl](mailto:g.jagielski@marszew.pl),  platforma office365 | G.Jagielski |
| Wiedza o kulturze | Muzyka Jako  forma wyrazu  emocji  Innowacje w  Teatrze, przez  chwilę być  reżyserem.  Rożne oblicza  fotografii |  | Zadanie  według  wytycznych  konkursu.  www.dkpleszew.pl | Microsoft  Teams | P. Marciniak |
| Informatyka | Projektowanie tabel i formularzy |  | Zapoznanie z materiałami dostępnymi online  <https://www.youtube.com/watch?v=hFn_P40yNRg> | Dziennik, Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1.Ćwiczenia ogólnorozwojowe, które można wykonać w domu.  2.Co to jest zachowanie asertywne? Przykłady. | Wykonaj 4 różne ćwiczenia kształtujące siłę MM: RR(ramion), NN(nóg), G(grzbietu), B(brzucha). | Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://pzbad.pl/wp-content/uploads/2019/03/prgry17-mn.pdf> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | R. Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Zajęcia 14.04.2020,  Przerwa świąteczna. |  |  | -platforma office365, - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | 1. Osuch |
| Maszyny rolnicze | Temat: Agregaty uprawowe. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com. | Informacja zwrotna e-mail  sms | K. Styś |
| Rysunek techniczny | Temat: Rysunki schematyczne. | Na podstawie przesłanych  materiałów sporządzają  notatkę. | Uczniowie otrzymują  materiały drogą  elektroniczną Office  365. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | **Temat: Zabiegi uprawowe, pielęgnacyjne zbiór i konserwacja pasz na użytkach zielonych**  **(część 2)** | **Uczeń :**  - zna cel i termin stosowania zabiegów uzupełniających  - omawia zabiegi spulchniające i wyrównywujące ( włókowanie, bronowanie, kultywatorowanie,  talerzowanie)  - omawia zabiegi ugniatające i kruszące  - omawia zespoły zabiegów uprawowych (uprawki), zna ich termin  - zna kierunki zmian w uprawie roli (upraszczanie uprawy płużnej, uproszczone technologie, uprawa  konserwująca, uprawa zerowa) | Uczniowie otrzymują opracowania na podstawie „Maszyny rolnicze” Czesław Waszkiewicz, Józef Kurczewski oraz dodatkowe materiały:  <https://www.ppr.pl/rolnictwo/produkcja-roslinna/prawidlowe-zabiegi-polowe-pod-nowe-zasiewy-105851> <https://e.sggw.pl/file.php/435/Praca_domowa/Zabiegi_doprawiajace._Zespoly_zabiegow._Uprawa_roli_w_roznych_warunkach_siedliskowych_-_Kopia_1_.pdf> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna | D. Zdunek |
| Pojazdy rolniczy | Temat zajęć: Budowa układu olejenia powtórzenie. | Do rozwiązania test. | Temat i test podane na stronie: www.office365.pl | Kontakt poprzez: www.office365.pl pocztę internetową, za pomocą SMS,  e-dziennik, | W. Rębiasz |
| Podstawy techniki w rolnictwie | Temat: Sprawdzian wiadomości – test pisemny. |  | Uczniowie otrzymują w formacie PDF pytania testowe, W tabeli wpisują prawidłowe odpowiedzi i przesyłają na adres służbowy. Do rozwiązania testu muszą skorzystać z przesłanych materiałów. | Platforma Office 365 i poczta służbowa | Z. Owieśny |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Rodzaje narzędzi do gwintowania. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów  na platformę  e-mail  www.office.com | Informacja zwrotna  na platformę  e-mail  sms | K. Styś |
|  | Przepisy ruchu drogowego | Zajęcia 10-04-20,  Przerwa świąteczna. | / |  | Dziennik elektroniczny  –poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą OFFICE 365 | J. Oleksy |
|  | Religia | 1.Temat: „Triduum Paschalne – trzy święte dni”  2.Wielkanoc – symbole i tradycje wielkanocne. |  | Czytanie tekstu:  <http://diecezja.kalisz.pl/news/list-biskupa-kaliskiego-do-mlodych>  Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego:  <https://www.slideshare.net/janpierozek/wielki-tydzie>  Tworzenie własnej prezentacji: „Symbole i tradycje wielkanocne” | e-dziennik, email  prywatny, facebook | M. Regus |