|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 3 BHI wychowawca: A. Wojcieszak** | | | | | |
| **Tydzień 15.04.2020.-17.04.2020 r.** | | | | | |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy i formy realizacji** | **Kontakt z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciel** |
| J. polski |  |  |  |  | A. Wojcieszak |
| J. angielski zawodowy | Zgodnie z planem: bez lekcji |  |  |  | B. Gogolińska |
| J. angielski | Zgodnie z planem : bez lekcji |  |  |  | B. Gogolińska |
| J. angielski | Temat: Związki wyrazowe przymiotnika z przyimkiem.  Cel: uczeń potrafi poprawnie stosować przyimki po przymiotnikach.  Temat: Clever machines – praca z tekstem pisanym.  Cel: uczeń potrafi wyszukać szczegółowe informacje w tekście. |  | Praca z podręcznikiem (uczeń czyta krótki tekst, wybiera poprawny przyimek na podstawie tekstów, wstawia poprawny przyimek w zdaniach); następnie przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Teams  Praca z tekstem pisanym (uczeń czyta tekst, wybiera poprawną odpowiedź do tekstu – w załączeniu przetłumaczone nowe słownictwo w zdaniach); wybieranie słowa do poprawnego uzupełnienia zwrotów z tekstu; następnie przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. angielski zawodowy |  |  |  |  | M. Kuźmik |
| J. niemiecki |  |  |  |  | Z. Rutkowski |
| J. niemiecki | Temat: Alles eingekauft?  - wykonać jedną sesję z instalingu  - napisać kartkówkę na platformie instaling  - sprawdzić zdanie z poprzedniej lekcji str. 40 zad. 1a (1b, 2a, 3c), zad. 1b Ich glaube, Person A will einen Salat machen oder Brot mit Thunfisch machen/ Ich glaube Person B will Spagetti machen zad. 2 (słownictwo z kolumny I str. 47) | wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń str.21 zad. 5 i 6 |  |  | A. Osuch |
| Matematyka | 15.04.20 T. Rozkład wielomianu na czynniki. Na lekcji utrwalisz sposoby rozkładu wielomianu na czynniki. Obejrzyj filmy. Przeanalizuj ze zrozumieniem omawiane przykłady i zapisz w zeszycie.1. <https://pistacja.tv/film/mat00928-rozklad-wielomianow-na-czynniki-wzory-skroconego-mnozenia>.-wyciąganie wspólnego czynnika przed nawias. -wzory skróconego mnożenia (str.10). **2.** <https://www.matemaks.pl/podstawowe-sposoby-rozkladu-wielomianu-na-czynniki.html> -wykorzystanie wzorów na deltę i postać iloczynową funkcji kwadratowej 3.  [https://pistacja.tv/film/mat00929-rozklad-wielomianow-na-czynniki-grupowanie-wyrazow?playlist=928](file:///C:\Users\DAWID\Downloads\%20https:\pistacja.tv\film\mat00929-rozklad-wielomianow-na-czynniki-grupowanie-wyrazow?playlist=928) - metodą grupowania wyrazów. | Zad.5 a,f str.15 | <https://pistacja.tv/film/>  https://www.matemaks.pl/  podręcznik  uczniowie za pomocą platformy Teams  przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D. Zdunek |
| Historia i społeczeństwo | Temat: obywatele odrodzonej Rzeczypospolitej  Cel: uczeń przedstawia zakres praw obywatelskich w II Rzeczypospolitej |  | opracowanie i zredagowanie notatek w zeszycie z powyższego tematu:   1. Odbudowa państwowości 2. Od demokracji do sanacji 3. Konflikty społeczne w II RP | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Biologia | 1. T: Choroby układu krążenia  Uczeń zna choroby układu krążenia- związane ze składem krwi i wadami serca- ich objawy, przyczyny i profilaktykę | Profilaktyka chorób układu krążenia-choroby cywilizacyjne | Praca z podręcznikiem .  Zadanie domowe-zapobieganie chorobom układu krążenia | Dziennik elektroniczny  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | Na podstawie informacji w podręczniku opracuj tematy : Gospodarowanie zasobami wodnymi. Źródła zanieczyszczeń hydrosfery. Wpływ działalności człowieka na litosferę.  Zadanie: Opisz problem odpadów na świecie – recykling. |  | **Praca z podręcznikiem** | **a.borkowski@marszew.pl** | A. Borkowski |
| Organizacja pracy |  |  |  |  | Z. Rutkowski |
| Działalność gospodarcza |  |  |  |  | Z. Rutkowski |
| Działalność gospodarcza |  |  |  |  | Z. Rutkowski |
| Działalność gospodarcza |  |  |  |  | Z. Rutkowski |
| Użytkowanie pojazdów rolniczych w praktyce | Temat: Użytkowanie instalacji pneumatycznej ciągnika rolniczego | Zakres czynności obsługi i użytkowania , oraz budowa instalacji | Potwierdzenie odebrania wiadomości, wiadomość sms, dziennik elektroniczny | Przesłanie tematu i zagadnień na pocztę lidera (M. Grześkowiak), który prześle na grupę klasową. | W. Rębiasz |
| Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn rolniczych |  |  |  |  |  |
| Obsługiwanie urządzeń i systemów agrotronicznych |  |  |  |  |  |
| Stosowanie urządzeń i systemów agrotronicznych |  |  |  |  |  |
| Użytkowanie pojazdów i maszyn w praktyce | Temat: Obsługa kombajnu zbożowego. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | K. Styś |
| Elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie |  |  |  |  | S. Trawiński |
| Projektowania obiektów architektury krajobrazów |  |  |  |  |  |
| Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni |  |  |  |  |  |
| Obiekty architektury krajobrazu |  |  |  |  | P. Czajka |
| Technologia produkcji i upraw rośli | Temat: Drzewa liściaste:  dąb szypułkowy,  bezszypułkowy,  czerwony i błotny, topola biała, czarna, osika. | <https://zielonyogrodek.pl/katalog-roslin/drzewa/lisciaste>  <http://www.encyklopedia.lasypolskie.pl/>  możesz wydrukować fotografie  i wkleić obok charakterystyki | Z katalogów roślin (linki) scharakteryzuj drzewa i krzewy według schematu:  - wysokość,  - dekoracyjność: liście, owoce,  - zastosowanie.  Wykonane zadanie sfotografuj  i prześlij do 23.04. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Mechanizacja prac | Temat: Mechanizacja prac w terenie – zakładanie trawnika | Obejrzyj filmy  <https://www.youtube.com/watch?v=VNYeSg3KkTs>  <https://www.youtube.com/watch?v=b5_A6sAQG-c> | Obejrzyj filmy, przeczytaj artykuł  <https://zielonyogrodek.pl/ogrod/trawniki/5045-zakladanie-trawnika-poradnik-i-filmy>  i zaplanuj chronologicznie czynności przy zakładaniu trawnika z siewu wraz  z potrzebnymi sprzętami i materiałami. Stwórz tabelę z dwoma kolumnami,  w pierwszej będą czynności, a w drugiej materiały i sprzęt do nich potrzebne. Wykonane zadanie prześlij do 23.04. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Maszyny i urządzenia stosowane w przemyśle spożywczym |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Magazynowanie i przechowywanie surowców |  |  |  |  |  |
| Procesy technologiczne w przetwórstwie spożywczym |  |  |  |  |  |
| Analiza żywności, ocena jakości żywności |  |  |  |  |  |
| Technologia przetwórstwa spożywczego |  |  |  |  |  |
| Podstawy analizy żywności | Temat zajęć: **Podsumowanie i uzupełnienie wiadomości**  **Celem** zajęć jest utrwalenie zdobytych wiadomości.  Proszę przypomnieć sobie materiał z zakończonego działu. Korzystajcie z notatek w zeszycie oraz prezentacji i publikacji, do których linki przesyłałam Wam na bieżąco.  W celu usystematyzowania i sprawdzenia stopnia opanowania wiadomości proszę wypełnić kartę pracy, zamieszczoną na platformie.  Odpowiedzi prześlijcie do sprawdzenia. |  | - powtórzenie materiału (korzystanie z notatek oraz linków do prezentacji i publikacji udostępnionych uczniom przy realizacji poszczególnych tematów)  - karta pracy, służąca usystematyzowaniu i sprawdzeniu stopnia opanowania wiadomości. | platforma office365  e-mail s.zimna@marszew.pl  dziennik elektroniczny | S. Zimna |
| Ocena i analiza żywności | Temat zajęć:  **Oznaczanie zawartości tłuszczu metodą Soxhleta**  **Celem zajęć** jest poznanie najczęściej stosowanej metody ektrakcyjno - wagowej oznaczania zawartości tłuszczu  Na stronach 54-56 skryptu  <http://wnzck.sggw.pl/wp-content/uploads/2018/09/Analiza-zywnosci.pdf>  znajdziecie omówienie zasad oraz przebiegu oznaczania tłuszczu metodą Soxhleta.  Zapoznajcie się również z prezentacją zamieszczoną w materiałach do lekcji. Tam znajdziecie informacje o budowie aparatu Soxhleta i jego wykorzystaniu (slajd 8-10).  Proszę zapoznać się z tym materiałem, a następnie sporządzić w zeszycie notatkę:   1. Na czym polega istota metody Soxhleta? 2. Do jakich produktów jest polecana, a do jakich nie? 3. Narysuj i opisz budowę aparatu Soxhleta. | Proszę również obejrzeć filmy, znajdujące się pod podanymi linkami. Przedstawiają metodę Soxhleta na konkretnych przykładach:  [Oznaczanie tłuszczu w papryce -https://www.youtube.com/watch?v=CYyDVZPaZng](https://www.youtube.com/watch?v=CYyDVZPaZng)  Oznaczanie tłuszczu w chipsach  <https://www.youtube.com/watch?v=Zy3IZPR4Sls>  [Na czym polega ekstrakcja -](https://www.youtube.com/watch?v=5uIEqx07lBc)  <https://www.youtube.com/watch?v=5uIEqx07lBc> | -skrypt  <http://wnzck.sggw.pl/wp-content/uploads/2018/09/Analiza-zywnosci.pdf>  - prezentacja multimedialna  - filmy:  [Oznaczanie tłuszczu w papryce](https://www.youtube.com/watch?v=CYyDVZPaZng) [https](file:///C:\Users\DAWID\Downloads\https)[://www.youtube.com/watch?v=CYyDVZPaZng](https://www.youtube.com/watch?v=CYyDVZPaZng)  Oznaczanie tłuszczu w chipsach  <https://www.youtube.com/watch?v=Zy3IZPR4Sls>  [Na czym polega ekstrakcja -](https://www.youtube.com/watch?v=5uIEqx07lBc)  <https://www.youtube.com/watch?v=5uIEqx07lBc> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Wychowanie fizyczne | Znaczenie rozgrzewki przed wykonaniem ćwiczeń.  10 zalet rozgrzewki.  Ćwiczenia , które można wykonać w domu. | Przedstaw ćwiczenia w miejscu -notatka. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe propozycją ćwiczeń | e-dziennik | A. Darowna |
| Wychowanie fizyczne | Zdolności motoryczne: siła, szybkość, gibkość, wytrzymałość.  Związki aktywności fizycznej w oparciu o zdolności motoryczne.  Przepisy gry w koszykówkę. |  | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe z propozycją ćwiczeń poprawiających motoryczność. | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams | R. Michalak |
| Zajęcia z wychowawcą | Uczymy się komunikacji na platformie Teams |  | Wymiana informacji dotyczących trudności w związku z nauczaniem na odległość. Zebranie informacji o sytuacji bieżącej wychowanków. | Microsoft Teams | A. Wojcieszak |
| Religia |  |  |  |  |  |