|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1LTa wychowawca: Marcin Przybył** | | | | | | |
| **15.04.2020 – 17.04.2020** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji,propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt z nauczycielem** | **Nauczyciel** |
| J. polski | Temat: Informacja, prośba czy zaklęcie? Funkcje wypowiedzi.  [Cele: poznanie funkcji wypowiedzi: informatywna, ekspresywna, impresywna, poetycka, fatyczna oraz magiczna.](https://www.filmweb.pl/film/Dekalog+I-1989-32727) | Ćw. 4 i5 s.180. | Podręcznik s. 178- 180. Wykład i ćw. 1 do 3.  <https://www.youtube.com/watch?v=pbDFKKfqKwY> | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat : Zastosowanie czasów present simple oraz present continuous – porównanie  Cel: uczeń potrafi poprawnie stosować czasy teraźniejsze |  | Obejrzenie filmiku na youtube (link przesłany uczniom) dotyczący różnic w użyciu czasów, następnie wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: uzupełnianie zdań czasownikiem w odpowiednim czasie, wybór poprawnej formy czasownika odmienionego w czasach teraźniejszych, dopasowanie i odmiana czasownika w odpowiednim czasie; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | T: Deine Kompetenzen - Twoje kompetencje (2h)  Cel: w zadaniach uczeń rozumie polecenia i wie co ma zrobić, określa słowa kluczowe, wyszukuje potrzebne informacje, tworzy własne teksty pisane | Filmy  <https://www.youtube.com/watch?v=5Bt5pb08bkM>  https://www.youtube.com/watch?v=oOIK8pZ5Srs | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmy na youtube 2. Rozumienie tekstu słuchanego   a) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2a na str. 62  b) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2b na str. 62   1. Rozumienie tekstu czytanego a) przeczytaj tekst na str. 62 oraz wykonaj zad. 3a i 3b na str. 62 i 63   b) przeczytaj tekst 4a na str. 63 i wykonaj zad. 4b na str. 63   1. Odpowiedz pisemnie na pytania z zad. 5a na str. 63 2. Pisanie   Zbierz informacje o swoim ulubionym sportowcu, muzyku itd. i zapisz wywiad z nią/nim | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
| Historia | ------------------------ | ------------------------ | ------------------------ | ------------------------ | Ł. Razik |
| Geografia |  |  |  |  | A. Borkowski |
| Biologia | 1. T:Autotroficzne odżywianie się organizmów-fotosynteza  Uczeń : wie co to jest autotrofizm, zna rodzaje fotosyntezy, barwniki fotosyntezy, zna budowę chlorofilu | 1.Uczeń wykonuje notatkę na podstawie pytań zadanych przez nauczyciela  2.Analiza badania wpływu barwy światła na efektywność fotosyntezy | Praca z podręcznikiem i ćw. Maturalne karty pracy  Film KhanAcademy-Fotosynteza | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Chemia | Temat: Rodzaje roztworów.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Mieszanina – napisz definicję.  2. Roztwór – napisz definicję  3. Układ homogeniczny – napisz definicję  4. Układ heterogeniczny – napisz definicję  Wykonaj kartę pracy, która jest umieszczona w załączniku. Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku z działu „Roztwory” str. 202-209 |  | - praca z podręcznikiem,  - praca z kartą pracy  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Fizyka | Prawo powszechnej grawitacji | Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams  Polecenie związane z wyszukaniem informacji w sieci | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl) | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365 | A. Trubaj |
| Matematyka | Temat: Co to jest układ równań? | Proszę zapoznać się z rozdziałem w podręczniku. Krótka notatka w zeszycie . Co to układ? Jakie mogą być rozwiązania ? | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | I. Kuberka |
| Informatyka | -------------------- | ---------------------- | --------------------- | ----------------------- | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | ------------------- | -------------------- | --------------------- | ----------------------- | M. Przybył |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | ------------------- | ---------------------- | [---------------------](https://www.youtube.com/watch?v=80hTDf4Axdo) | ----------------------- | A. Osuch |
| Religia |  |  |  |  | W. Muszalski |
| Zajęcia z wychowawcą | -------------------- | -------------------- | --------------------- | ----------------------- | M. Przybył |
| Muzyka | TEMAT: Polska muzyka ludowa i folk  Zapisz temat.  Czy pamiętasz jak rozmawialiśmy o tańcach polskich? W ramach przypomnienia obejrzyj filmiki, które będą pomocne w dzisiejszej lekcji:  (linki)  Korzystając z podręcznika ze stron 152-155 odpowiedz na pytania:   1. Czym jest muzyka ludowa? 2. Kim był Oskar Kolberg i co ważnego zrobił? 3. Co to jest folk i jak powstał?   Na zakończenie obejrzyj jeszcze te dwa filmy, a w zeszycie zapisz wykonawcę i tytuł:  (linki) | Jeśli grasz lub kiedyś grałaś/eś w zespole ludowym opisz: co robisz w zespole, od jak dawna, jak się nazywacie, w jakich strojach występujecie, jaką muzykę wykonujecie i gdzie można was posłuchać (w internecie, na żywo). | <https://www.youtube.com/watch?v=PRo0xXWlPps>  <https://www.youtube.com/watch?v=uhxEgNW5tvY>  <https://www.youtube.com/watch?v=BFG7BVEevSg>  <https://www.youtube.com/watch?v=p6svoYBEWCs&t=30s>  <https://www.youtube.com/watch?v=MxKRN9qEu3c>  <https://www.youtube.com/watch?v=FWgDQILC91c&list=PLVsQ4yqx74JJofTLzFcRNJiMXC9NXYwaB> | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Facebook  [Microsoft Office Teams](mailto:saxofonistka@op.pl) | A. Sobczak |
| Anatomia i fizjologia zwierząt | temat zajęć:  Skład krwi – osocze.  c.d. |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  Internet np.  <https://www.medonet.pl/zdrowie,uklad-krwionosny---jego-funkcje--sklad-i-dzialanie,artykul,1731379.html>  www.wikipedia.pl  Opracowanie notatek w zeszycie | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierzat | Temat :  Pasze stosowane w gospodarstwie ekologicznym  c.d. |  | Skany podręcznika na office 365  Opracowanie notatek w zeszycie. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Rozród i inseminacja | Podsumowanie wiadomości. |  | Własne materiały. | Office365 | W. szczepaniak |
| Rozród i inseminacja w praktyce | Podsumowanie wiadomości. Wykorzystanie nasienia sortowanego u zwierząt gospodarskich. |  | <http://www.stgen.pl/images/Sexutra.pdf>  <http://www.medycynawet.edu.pl/images/stories/pdf/pdf2017/052017/201705272279.pdf> | Office365 | W. Szczepaniak |