REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ – KLASA II HLI – TYDZIEŃ 15.04.20 – 17.04.20

j. niemiecki – Z. Rutkowski

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15-24.04.2020 r.** | | **Przedmiot** | | **Zadania podstawowe** | | **Zadania dodatkowe** | | **Metody pracy, formy realizacji** | | **Kontakt  z nauczycielem** | | **Imię  i nazwisko nauczyciela** | |
| J. niemiecki  15.04.2020 r. (1h)  J. niemiecki  22.04.2020 r. (1h) | | **T: Bildbeschreibung: Freizeit und Schule - Opis obrazka: Czas wolny i szkoła**  Cel: uczeń zna elementy opisu obrazka, gromadzi słownictwo, opisuje obrazek  **T: Bildbeschreibung: Ich langweile mich nie - Opis obrazka: Nigdy nie nudzę się**  Cel: uczeń zna elementy opisu obrazka, gromadzi słownictwo, opisuje obrazek | | Film  https://www.youtube.com/watch?v=CTNk5b6dTt4  Filmy  https://www.youtube.com/watch?v=CTNk5b6dTt4  https://www.youtube.com/watch?v=8vITNe6b7jg | | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj film na youtube 2. Wypisz słownictwo do opisu obrazków z zad. 1 na str. 121 3. Opisz obrazki z zad. 1 na str. 121 4. Wyszukaj dowolny obrazek do tematu „Szkoła”, wklej go do zeszytu i opisz po niemiecku   Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmy na youtube 2. Wypisz słownictwo do opisu obrazków z zad. 1 na str. 122 3. Opisz obrazki z zad. 1 na str. 122 4. Wyszukaj dowolny obrazek do tematu „Mój rozkład dnia”, wklej go do zeszytu i opisz po niemiecku | | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | | Z. Rutkowski | |
| **15-24.04.2020 r.** | | **Przedmiot** | | **Zadania podstawowe** | | **Zadania dodatkowe** | | **Metody pracy, formy realizacji** | | **Kontakt  z nauczycielem** | | **Imię  i nazwisko nauczyciela** | |
| Działalność gospodarcza  17.04.2020 r. (1h)  24.04.2020 r. (1h) | | **T: Działalność przedsiębiorstwa**  Cel: uczeń zna rodzaje działalności gospodarczej, zna definicję handlu i usług, zna przykłady placówek handlowych, zna cechy usług  **T: Zatrudnianie pracowników**  Cel: uczeń wie co to jest „kodeks pracy”, definiuje stosunek pracy, zna rodzaje umów o pracę, wymienia niezbędne elementy umowy o pracę | | *Linki*  *https://pl.wikipedia.org/wiki/Handel*  *https://msp.money.pl/wiadomosci/poradniki/artykul/handel-detaliczny-8211;-specyfika-i-rodzaje,211,0,2422483.html*  *https://sciaga.pl/tekst/131576-132-handel*  *https://www.slimstock.com/pl/branze/handel-detaliczny/*  *https://pl.wikipedia.org/wiki/Usługi*  <http://www.aip-group.pl/uslugi-definicja-klasyfikacja-cechy.html>  **Linki**  <https://www.youtube.com/watch?v=Z86I3ifYGAw>  <https://www.youtube.com/watch?v=LfsLTis5pdQ>  https://www.youtube.com/watch?v=5kmwrMN6oFc | | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Na czym polega istota handlu? 2. Podaj podział handlu i 5 przykładów placówek handlowych 3. Podaj definicję i cechy usług 4. Podaj 5 przykładów usług   Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Kodeks pracy 2. Pełna nazwa 3. Od kiedy obowiązuje w Polsce? 4. Co reguluje? 5. Kto i w jakim celu zawiera stosunek pracy? 6. Wymień rodzaje umów o pracę obowiązujące w Polsce 7. Jakie niezbędne elementy musi zawierać umowa o pracę? | | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | | Z. Rutkowski | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15-24.04.2020 r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| Działalność gospodarcza  17.04.2020 r. (1h)  24.04.2020 r. (1h) | **T: Zatrudnianie pracowników**  Cel: uczeń wie co to jest „kodeks pracy”, definiuje stosunek pracy, zna rodzaje umów o pracę, wymienia niezbędne elementy umowy o pracę  **T: Zatrudnianie pracowników**  Cel: uczeń wymienia sposoby rozwiązania umowy o pracę i wie na czym polegają, zna długość okresów wypowiedzenia, zna prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika | **Linki**  <https://www.youtube.com/watch?v=Z86I3ifYGAw>  <https://www.youtube.com/watch?v=LfsLTis5pdQ>  https://www.youtube.com/watch?v=5kmwrMN6oFc  **Linki**  <https://www.aplikuj.pl/porady-dla-pracodawcow/1684/>zasady-prawa-pracy  <https://www.youtube.com/watch?v=r6U2ujRQvns>  https://www.youtube.com/watch?v=doBGt8ipYF4 | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Kodeks pracy 2. Pełna nazwa 3. Od kiedy obowiązuje w Polsce? 4. Co reguluje? 5. Kto i w jakim celu zawiera stosunek pracy? 6. Wymień rodzaje umów o pracę obowiązujące w Polsce 7. Jakie niezbędne elementy musi zawierać umowa o pracę?   Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Wymień rodzaje umów o pracę i dla każdego z nich podaj sposoby rozwiązania 2. Od czego zależy i ile wynosi długość okresu wypowiedzenia umowy o pracę 3. Podaj po 3 prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15-24.04.2020 r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| Działalność gospodarcza  17.04.2020 r. (1h)  20.04.2020 r.  24.04.2020 r.  (2h) | **T: Marketing mix i jego instrumenty**  Cel: uczeń zna definicję, funkcje i instrumenty promocji oraz zna ich zalety i wady, podaje przykłady stosowania instrumentów promocji  **T: Aktywa i pasywa przedsiębiorstwa**  Cel: uczeń zna definicję oraz podział aktywów i pasywów, podaje przykłady aktywów i pasywów przedsiębiorstwa w swojej branży | Linki  <https://www.youtube.com/watch?v=JDaSH-_vbvw>  https://www.youtube.com/watch?v=MkzrWsfuxEc  Linki  https://6krokow.pl/aktywa-i-pasywa-definicja-przyklady-i-ich-rodzaje/  https://slideplayer.pl/slide/833475/ | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Promocja 2. definicja 3. funkcje 4. instrumenty 5. Podaj po 1 zalecie i wadzie a) reklamy   b) sprzedaży osobistej  c) public relations   1. Podaj 5 przykładów stosowania różnych instrumentów promocji, z którymi się zetknęłaś   Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Aktywa 2. definicja 3. podział 4. przykłady w twojej branży 5. Pasywa 6. definicja 7. podział 8. przykłady w twojej branży | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |

P. Czajka – przedmioty zawodowe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15-17.04.2020** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| Obiekty architektury krajobrazu  17.04.2020  2 godziny | **Temat:** Założenia ogrodowe barokowe  w innych krajach europejskich. | Obejrzyj filmy  <https://www.youtube.com/watch?v=uvNVhNU7vm8&t=349s>  <https://www.youtube.com/watch?v=kkoVJLfBuZ8&feature=emb_logo> | Z filmów wypisz elementy ogrodów barokowych jakie zauważyłeś  1. Ogrody barokowe w Europie:  a) Niemcy  ogród pałacu Zwinger w Dreźnie  b) Rosja  ogrody w [Petersburgu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Petersburg) (Letni Ogród)  Fotografię notatki prześlij do 24.04 | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P.Czajka |
| Technologia produkcji  i upraw roślin  17.04.2020  1 godzina | **Temat:**  Właściwości gleb |  | Z przesłanych materiałów sporządź notatkę  1. Właściwości pierwotne gleby  2. Właściwości wtórne gleby  3. Najważniejsze właściwości gleby to:  - zawartość koloidów glebowych,  - gęstość,  - porowatość,  - zwięzłość,  - lepkość,  - struktura,  - sorpcja,  - odczyn,  - właściwości wodne, powietrzne i cieplne.  Fotografię notatki prześlij do 24.04 | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P.Czajka |

**15.04-17.04.2020r. kl.2 HLI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Matematyka | 16.04.20 T. Podstawowe sposoby rozkładu wielomianu na czynniki - ćwiczenia. Przypomnienie podstawowych metod rozkładu wielomianu na czynniki. Otwórz stronę:  <https://www.matemaks.pl/podstawowe-sposoby-rozkladu-wielomianu-na-czynniki.html> 1.Metoda wyciągania wspólnego czynnika przed nawias. Dokonaj analizy przykładu 1**.** *Zad1.* Rozłóż wielomiany na czynniki W(x)=12x3+16x2+24x i P(x)=3x5+6x4+4x3  2.Metoda wzorów skróconego mnożenia  Dokonaj analizy przykładów 7, 8, 11.  *Zad 2.*Rozłóż wielomiany na czynniki  W(x)= x2-16 i P(x)= 9x2-25. 3. Metoda delty.  *Zad 3.* Rozłóż wielomiany na czynniki  W(x)= x2+2x−3 i P(x)= 2x2+8x-10  4.Metoda grupowania wyrazów  Dokonaj analizy przykładów: 14, 15  *Zad 4.* Rozłóż wielomiany na czynniki  W(x)= x3+2x2+3x+6 i P(x)= 2x3-10x2+ 2x-10. | Zadania: 1. h; 2 d,3e str. 85 | <https://www.matemaks.pl/podstawowe-sposoby-rozkladu-wielomianu-na-czynniki.html>  podręcznik  uczniowie za pomocą platformy Teams  przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D. Zdunek |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Język angielski | **23.03.2020 r. – 27.03. 2020 r.**  1.lekcja/2.lekcja  - wykonam zadania powtórzeniowe - zeszyt ćwiczeń str.120.-122.  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń na platformie InstaLing (pierwsza ocena aktywności uczniów w dniu 30.03. 2020 – systematyczność + poprawność).** | - wykonam ćwiczenia interaktywne <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/elementary/?cc=pl&selLanguage=pl>; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ; | - e-dziennik (przesłanie wskazówek do samodzielnej pracy oraz klucza odpowiedzi);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (dostarczenie zadań, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski | **(30.03.2020 -03.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Test postępu – część 1.*  - wykonam pierwszą część testu kompetencji (zgodnie z wcześniejszym uzgodnieniem) – gramatyka, słownictwo, język funkcjonalny;  **2. lekcja**  Temat: *Test postępu – część 2.*  - wykonam pierwszą część testu kompetencji (zgodnie z wcześniejszym uzgodnieniem) – czytanie ze zrozumieniem;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia na platformie InstaLing.** |  | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |  |
| Język angielski | **(06.04.2020 -08.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Rozwiązywanie zadań typu maturalnego* *–znajomość środków językowych.*  - zapoznam się ze strategiami maturalnymi – patrz: podręcznik, str. 16. i 30. – odnoszące się do sprawdzania znajomości środków językowych;  - wykonam zadania – 1. i 2. str. 16., 5. str. 36./37. (podr.);  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w przesłanym przez n-la kluczu;  **2. lekcja**  Temat: *Rozwiązywanie zadań typu maturalnego- czytanie ze zrozumieniem.*  - zapoznam się ze strategią maturalną – patrz: podręcznik, str. 16. – odnoszącą się do rozumienia tekstów pisanych;  - utrwalę znajomość wybranych kolokacji (codzienne czynności);  - wykonam zadania – 3.-5. str. 16. (podr.);  - przeczytam trzy krótkie teksty (najlepiej dwa razy);  - wykonam zadanie 6. str. 16./17. (podr.) – wielokrotny wybór;  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w przesłanym przez n-la kluczu; | **- będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |  |
| Język angielski | **(15.04.2020 -17.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Rozwiązywanie zadań typu maturalnego- rozmowy z odgrywaniem roli.*  - zapoznam się ze strategią maturalną – patrz: podręcznik, str. 17. – odnoszącą się do odgrywania ról;  - utrwalę znajomość wybranych kolokacji (codzienne czynności) ora nazwy form spędzania czasu wolnego;  - wykonam zadania – 3. str. 17. (podr.);  - prześlę wykonane przeze mnie zdanie do sprawdzenia n-lowi (word); | **- będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Język angielski | **23.03.2020 r. – 27.03. 2020 r.**  **1. lekcja**  - wykonam zadania powtórzeniowe - zeszyt ćwiczeń str.72.-73.;  **2. lekcja**  - na podstawie otrzymanego od n-la NACOBEZU opracuję swój własny test sprawdzający moją wiedzę i umiejętności;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń na platformie InstaLing (pierwsza ocena aktywności uczniów w dniu 30.03. 2020 – systematyczność + poprawność).** | - wykonam ćwiczenia interaktywne <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/preintermediate/?cc=pl&selLanguage=pl> | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ; | - e-dziennik (przesłanie wskazówek do samodzielnej pracy oraz klucza odpowiedzi);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (dostarczenie zadań, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski | **(30.03.2020 -03.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *W informacji turystycznej.*  - w oparciu o słowniczek wykonam zadania: 2. str.70. oraz 3. str. 120. (podr.);  - w oparciu o wysłuchany dialog wykonam zadania: 3. i 4. str. 70. (podr.);  **2. lekcja**  Temat: *W informacji turystycznej -cd.*  - utrwalę poznane na poprzedniej lekcji słownictwo - wykonam zadania: 1.-2. str.70. (zesz. ćw..);  - w oparciu o wysłuchany dialog wykonam zadania: 3. i 4. str. 70.  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia na platformie InstaLing.** | - dla chętnych: wykonam zadania: 6.-8 . str. 70. (podr.) w oparciu o wysłuchany tekst; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |  |
| Język angielski | **(06.04.2020 -08.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Wprowadzenie słownictwa związanego z zakupami.*  - w oparciu o słowniczek (podr. str. 150.) wykonam zadania w podręczniku: 4. str.74. (nazwy punktów handlowych i usługowych) oraz 7. str. 75. (robienie zakupów);  - zapiszę nowe wyrażenia w zeszycie, przy nazwach sklepów podam po 3 nazwy produktów, jakie można w nich nabyć; | **- będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |  |
| Język angielski | **(06.04.2020 -08.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Utrwalenie słownictwa związanego z zakupami.*  - w oparciu o słowniczek (podr. str. 150.) oraz wysłuchane teksty (nagrania: 37. – 39.) wykonam zadania w zeszycie ćwiczeń: 1. -5. str.74. (nazwy punktów handlowych i usługowych, robienie zakupów)  **2. lekcja**  Temat: *Lekcja kulturowa – „The British” (czytanie ze zrozumieniem).*  - opiszę jedną z ilustracji zamieszczonych w podręczniku na str. 108 (Kto? Gdzie? Co robi? Czy zdjęcie odpowiada mojemu wyobrażeniu o Brytyjczykach? Dlaczego TAK/Dlaczego NIE?)  - uważnie przeczytam tekst na str.108. i wykonam zadania 2. (prawda/fałsz) oraz 3. (uzupełnienie opisu diagramów podanymi wyrażeniami);  - zapamiętam poznane zwroty; | **- będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/preintermediate/?cc=pl&selLanguage=pl>; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot, data** | **Temat** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski 15.04.2020. | Romantyczne biografie – opowieści o dziejach Adama  Mickiewicza i Juliusza Słowackiego.  Cele: Wskazanie najistotniejszych elementów biografii romantycznej | Przygotowanie prezentacji. | Wykład z podręcznika.  Czytanie ze zrozumieniem tekstu ”Dlaczego romantycy umierali młodo”.  Ćwiczenia w redagowaniu notatki. | Office 365 | A. Wojcieszak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 2 L | | Wychowawca Ł.Razik |  |  |  |
| Przedmiot, data | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Anatomia i fizjologia zwierząt  ( 17.04.2020) | temat zajęć:  Podział układu nerwowego. |  | Opracowanie notatek  Skany kiążki na office 365  Źródło: internet | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierząt  (17.04.2020r.) | Temat zajęć:  Sposoby utrzymania owiec. |  | Opracowanie notatek  Na podstawie przekazanych materiałów | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M.Prais |
| Choroby zwierząt  (16-17.04.2020r.) | Temat zajęć:  Zakrzep, zator, zawał- karty pracy |  | Karty pracy zamieszczone na office365  Na podstawie przekazanych materiałów skany na office 365 | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M.Prais |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA II HLI  15.04. – 17.04.2020. | | Wychowawca: Łukasz Razik |  |  |  |
| Przedmiot | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Religia | 1.Czym jest komunia duchowa?  2.Oblicza Jezusa – Całun Turyński i Chusta z Manoppello |  | Analiza tekstu i wysłuchanie filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=VHqlBgY1Yf8>  Wnikliwa analiza prezentacji: „Oblicza Jezusa”  Tworzenie tekstu własnego. | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | Marcin Regus |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IIHLI |  |  | język niemiecki | Temat: Bildbeschreibung – Freizeit und Schule.  - Na lekcji przećwiczyć słownictwo związane z opisem obrazka na platformie Quizlet  Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test  - wykonać zadanie 4 na str. 103 ( mail do koleżanki – podanie szczegółowych informacji odnośnie miejsca wypoczynku, pogody, wykonywanych czynności) | Ćwiczyć słownictwo na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych (Reisen) | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  <https://quizlet.com/_890kje?x=1qqt&i=1stws7>  Opis obrazka z poprzedniej lekcji: Auf dem Bild sehe ich vier Kinder. Sie befinden sich im Garten. Sie spielen und bauen einen Schneemann. Das ist Winter. Die Kinder sind glücklich. Sie sind locker und warm gekleidet. Ich vermute, dass sie Winterferien haben. | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IIH |  |  | język niemiecki zawodowy | Temat: Gespräch mit dem Kunden.  - wykonać jedną sesję na platformie instaling  - wykonać zadanie 1, 2, 3 na przesłanej przez nauczyciela karcie pracy | Poszerzać słownictwo z zakresu architektury krajobrazu.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych, link został przesłany dziennikiem elektronicznym. | korzystanie z zasobów Internetu  materiały przekazane przez nauczyciela  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  wykorzystanie platformy instaling | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| **Podstawy analizy żywności** | Temat lekcji: **Podsumowanie i uzupełnienie wiadomości.**  **Celem** zajęć jest utrwalenie i usystematyzowanie poznanych wiadomości.  Powtórzcie proszę wszystkie wiadomości od tematu: *Przepisy prawne dotyczące próbek kontrolnych żywności*.  Korzystajcie z notatek w zeszycie oraz materiałów, które na bieżąco Wam przesyłałam.  Następnie wypełnijcie kartę pracy zamieszczoną na platformie w materiałach do zajęć. Spróbujcie wykonać ją samodzielnie.  Efekty swej pracy prześlijcie do sprawdzenia. |  | - powtórzenie wiadomości za pomocą notatek oraz materiałów przesyłanych na bieżąco do poszczególnych lekcji,  - karta pracy | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| **Ocena i analiza żywności** | Temat dzisiejszych zajęć: **Wskaźniki kompleksometryczne i mechanizmy ich działania**  **Celem zajęć** jest poznanie rodzajów wskaźników kompleksometrycznych i mechanizmów ich działania.  Proszę zapoznać się z prezentacją, zamieszczoną pod linkiem:  <https://slideplayer.pl/slide/3980012/>  od ok. 11 minuty znajdziecie informacje na temat wskaźników, stosowanych w kompleksometrii.  Następnie napiszcie w zeszycie notatkę, według następujących punktów:   1. Dwie grupy wskaźników stosowanych w komleksometrii (jednobarwne, dwubarwne). 2. Co to jest EDTA? 3. Najczęściej stosowane wskaźniki w miareczkowaniu z EDTA. 4. Podział metalowskaźników.   Przy opracowywaniu tematu, pomocna będzie Wam również prezentacja, która zamieszczona jest w materiałach do zajęć. |  | - przedstawienie materiałów przy użyciu prezentacji oraz publikacji internetowych:  <https://slideplayer.pl/slide/3980012/> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 2HLI  15-17. 04.2020r | | Wychowawca Łukasz Razik |  |  |  |
| Przedmiot: Biologia | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|  | 1. T:Płazińce- zwierzęta spłaszczone grzbietowo-brzusznie  Uczeń: zna budowę ciała płazińca, cykle rozwojowe płazińców pasożytniczych, wie jak tasiemce przystosowują się do pasożytniczego trybu życia, zna choroby wywołane przez płazińce, ich objawy i profilaktykę, potrafi wymienić znaczenie płazińców w przyrodzie  2.T: Nicienie-zwierzęta o obłym, nieczłonowanym ciele. | Uzupełnienie karty pracy  Umiejętność rozpoznawania gatunków płazińców  Wyjaśnienie pojęć: wągier, onkosfera, koracidium, procekroid, plerocekroid, dziwadełko, sporocysta, redie, cysta, cerkaria | Praca z podręcznikiem  Film edukacyjny-płazińce cykle rozwojowe tasiemców | Dziennik elektroniczny  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 2L | | Wychowawca  Ł.Razik |  |  |  |
| Przedmiot, data | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Rozród i inseminacja  16.04.20 | temat zajęć:  Rozród psów i kotów-zadania. |  | Internet Własne materiały | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Office 365 | Weronika Szczepaniak |

Zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA II HLI | | Wychowawca Ł. Razik | | |  |  |
| Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | | imię i nazwisko nauczyciela |
| Temat: Kultura osobista na co dzień  ( 16.04.20) | Film do obejrzenia  https://youtu.be/eXFYkn3Rt20 | | Obejrzenie filmu | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | | Ł. Razik |

Treści programowe do realizacji na lekcjach wychowania fizycznego w klasach drugich. – A. Darowna

Termin 15-17.04.2020r

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | Treści programowe | Metody i formy pracy | Wymiana informacji | Zadania dla ucznia |
| 1 | 1 Przepisy gry w piłkę koszykową.  2 Największe sukcesy reprezentacji Polski w koszykówce mężczyzn.  3 Największe sukcesy reprezentacji Polski w koszykówce kobiet. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe. | e-dziennik | Zapoznaj się z tematyką.  notatka. |