|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddział 1BTa**  **wychowawca: mgr Bogusława Gogolińska** | | | | | | |
| **06.15.2020 – 17.04.2020** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat: Akt komunikacji językowej.  Cele: zapoznanie się z komunikacją werbalną: nadawca, odbiorca, komunikat, kod, kontakt, kontekst |  | 7 Podręcznik do j. polskiego „Ponad słowami” , s. 174-17. Karty pracy oraz odpowiedzi na pytania w zakładce : dziennik zajęć. | |  | | --- | | Office 365 | | Alicja Wojcieszak |
| J. angielski | **1. lekcja**  Temat: *Opisywanie własnych uczuć i emocji w formie dziennika.*  - uważnie wysłucham (najlepiej 2 razy) wypowiedzi 4 rozmówców na temat uczuć i emocji;  - na podstawie ww. wypowiedzi uzupełnię luki w zdaniach - zadanie 4. str. 38.;  - sprawdzę poprawność ich wykonania za pomocą dostarczonego przez n-la klucza;  - postaram się opisać swoje uczucia i emocje w formie dziennika (patrz: załączony przez n-la wzór); | **- będę systematycznie przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing.** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| J. niemiecki | lekcja 1  Temat: Deine Kompetenzen  - z poprzedniej lekcji: odpowiedzi do poprzednich zadań: zad. 1/64 – sechzehn/ Schule/Ősterreich/ Frankreich/Berlin/fünf/  Tennis/Musik/Computer/  Rad/Fotos/Mittwoch/Schule/Luca/Marie  zad.1/42 - 1c/2a/3b , zad.2/42 – 21/talentów/ma trenera/przyjaciół/po sezonie/w domu/rąk do podpierania się /dłonie i ręce  - wykonać jedną sesję na instalingu  - zadania na lekcji – zeszyt ćwiczeń interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 43 (39 czerwona chmurka Schritt fur Schritt zum Abitur) zad. 1, 2, 3  lekcja 2  Temat: Fokus auf Lexik – Skupiamy się na słownictwie  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu  - napisać kartkówkę na platformie instaling  - sprawdzić poprzednie zadania – zeszyt ćwiczeń interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 43 (39 czerwona chmurka Schritt fur Schritt zum Abitur) zad. 1 (1b, 2a, 3b, 4c, 5a)zad. 2 (1a, 2b, 3a, 4b, 5b) zad. 3 (1b, 2c, 3a, 4a, 5a)  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  platforma instaling – kartkówka – 16.04.2020 godz. 14.10 | - platforma office365    - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Historia | Temat: Wieś i miasto w średniowieczu  Cel: uczeń wyjaśnia okoliczności powstania i cechy średniowiecznego mieszczaństwa Uzupełnienie karty pracy e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 |  |  |  | Łukasz Razik |
| Matematyka | Temat: Przesuwanie wykresu wzdłuż osi ox  Temat: Przesuwanie wykresu wzdłuż osi oy | podręcznik str 178-179 zad1 str 179 <https://www.youtube.com/watch?v=sD4mC5Ux6pM>  <https://www.youtube.com/watch?v=N46cVpfKBvY>  180-181  zad 1 str 181 | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń. Uczniowie rozwiązania przesyłają w formie word lub w zdjęcia jako odp do zadania w office 365.  W razie trudności uczniowie kontaktują się na czacie w office 365 lub Messengerze | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| Fizyka |  |  |  |  | Iwona Pera |
| Chemia |  |  |  |  | Marzena Pera |
| Biologia |  |  |  |  | Anna Pawłowska-Goździela |
| Geografia | 17.04.2020  Temat: Wietrzenie. Procesy krasowe.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj notatkę pod tematem.  1. Czynniki kształtujące krajobrazy - str. 117.  2. Procesy zewnętrzne kształtujące powierzchnię Ziemi. – wymień od myślników, str. 118.  3. Wietrzenie – definicja, krótko wyjaśnij.  4. Wietrzenie fizyczne – napisz krótko na czym polega.  5. Wietrzenie chemiczne – napisz krótko na czym polega.  6. Krasowienie – krótko wyjaśnij.  7. Formy krasu powierzchniowego – wymień od myślników – nie opisuj.  8. Formy krasu podziemnego – wymień od myślników – nie opisuj.  9. Wietrzenie biologiczne – krótko napisz na czym polega.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku str. 117-125 |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | Marzena Pera |
| Muzyka | TEMAT: Polska muzyka ludowa i folk  Zapisz temat.  Czy pamiętasz jak rozmawialiśmy o tańcach polskich? W ramach przypomnienia obejrzyj filmiki, które będą pomocne w dzisiejszej lekcji:  (linki)  Korzystając z podręcznika ze stron 152-155 odpowiedz na pytania:  1. Czym jest muzyka ludowa?  2. Kim był Oskar Kolberg i co ważnego zrobił?  3. Co to jest folk i jak powstał?  Na zakończenie obejrzyj jeszcze te dwa filmy, a w zeszycie zapisz wykonawcę i tytuł:  (linki) | Jeśli grasz lub kiedyś grałaś/eś w zespole ludowym opisz: co robisz w zespole, od jak dawna, jak się nazywacie, w jakich strojach występujecie, jaką muzykę wykonujecie i gdzie można was posłuchać (w internecie, na żywo). | <https://www.youtube.com/watch?v=PRo0xXWlPps>  <https://www.youtube.com/watch?v=uhxEgNW5tvY>  <https://www.youtube.com/watch?v=BFG7BVEevSg>  <https://www.youtube.com/watch?v=p6svoYBEWCs&t=30s>  <https://www.youtube.com/watch?v=MxKRN9qEu3c>  <https://www.youtube.com/watch?v=FWgDQILC91c&list=PLVsQ4yqx74JJofTLzFcRNJiMXC9NXYwaB> | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Facebook  Microsoft Office Teams | Alicja Sobczak |
| Informatyka | Grafika 2D i 3D |  | Czym jest druk 3D?  <https://botland.com.pl/blog/czym-jest-druk-3d/>  <https://centrumdruku3d.pl/czym-jest-druk-3d-i-na-czym-polega/> | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | Ćwiczenia ogólnorozwojowe, które można wykonać w domu.  Co to jest zachowanie asertywne? Przykłady.  Przepisy gry w badmintona.  Wykonaj 4 różne ćwiczenia kształtujące siłę MM: RR(ramion), NN(nóg), G(grzbietu), B(brzucha).  Zapoznaj się z przepisami. Wskaż różnice pomiędzy grą pojedynczą a podwójną. |  | .  Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://pzbad.pl/wp-content/uploads/2019/03/prgry17-mn.pdf> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | Robert Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Tamowanie krwotoków  Na podstawie przesłanej prezentacji multimedialnej przygotuj notatkę według podanego NACOBEZU.  Obejrzyj filmiki na temat tamowania krwotoków. | Przygotować prezentację multimedialną na temat pełnego postępowania w sytuacji złamań otwartych z ciałem obcym w ranie | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela  NACOBEZU do sporządzenia notatki   1. Co powoduje zranienie? 2. Czym charakteryzuje się krwotok żylny? 3. Czym charakteryzuje się krwotok tętniczy? 4. Czym charakteryzuje się krwotok włosowaty? 5. Na czym polega pierwsza pomoc w przypadku krwawienia? 6. Jak postępujemy z ciałem obcym w ranie? 7. W jakiej pozycji układamy poszkodowanego z raną brzucha? 8. Jak postępujemy w przypadku krwotoku z nosa?   <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>    <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Rysunek techniczny |  |  |  |  | Radosław Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | **Temat: Zabiegi uprawowe, pielęgnacyjne zbiór i konserwacja pasz na użytkach zielonych**  **(część 2)** | **Uczeń :**  - zna cel i termin stosowania zabiegów uzupełniających  - omawia zabiegi spulchniające i wyrównywujące ( włókowanie, bronowanie, kultywatorowanie,  talerzowanie)  - omawia zabiegi ugniatające i kruszące  - omawia zespoły zabiegów uprawowych (uprawki), zna ich termin  - zna kierunki zmian w uprawie roli (upraszczanie uprawy płużnej, uproszczone technologie, uprawa  konserwująca, uprawa zerowa) | Uczniowie otrzymują opracowania na podstawie „Maszyny rolnicze” Czesław Waszkiewicz, Józef Kurczewski oraz dodatkowe materiały:  <https://www.ppr.pl/rolnictwo/produkcja-roslinna/prawidlowe-zabiegi-polowe-pod-nowe-zasiewy-105851> <https://e.sggw.pl/file.php/435/Praca_domowa/Zabiegi_doprawiajace._Zespoly_zabiegow._Uprawa_roli_w_roznych_warunkach_siedliskowych_-_Kopia_1_.pdf> | Teams | Danuta Zdunek |
| Pojazdy rolnicze | Pojazdy Rolnicze | 15.04.20,  Temat: Budowa układów chłodzenia.  17.04.20,  Temat: Powtórzenie układy chłodzenia. | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: [www.office.com](http://www.office.com)  Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny | Wojciech Rębiasz |
| Maszyny rolnicze | 1.Temat: Zgniatacz pokosów.  2.Temat: Przetrząsacze do zielonek. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | Krzysztof Styś |
| Podstawy techniki w rolnictwie |  |  |  |  | Zenon Owieśny |
|  | Obróbka materiałów w praktyce |  |  |  |  | Krzysztof Styś |
|  | Obróbka materiałów w praktyce |  |  |  |  | Jarosław Juszczak |
|  | Religia |  |  |  |  | Włodzimierz Muszalski |