Klasa I L I wychowawca Anna Darowna

Treści programowe 15-17.04.2020r

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| **Język angielski**  **(15.04.20)** | Temat:  *Rozmawianie na temat przyszłych ustaleń, zamiarów oraz planów związanych z wydarzeniem ujętym w harmonogramie z zastosowaniem czasów present simple, present continuous oraz konstrukcji be going to.*  Cel: uczeń potrafi mówić o przyszłości używając odpowiednich struktur |  | Obejrzenie filmiku na youtube (link przesłany uczniom) na temat formy i użycia konstrukcji, następnie wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: wybór poprawnej formy czasownika odmienionego w trzech konstrukcjach, uzupełnienie zdań poprawną formą używając odp. konstrukcji; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| **biologia** | 1. T:Autotroficzne odżywianie się organizmów-fotosynteza  Uczeń : wie co to jest autotrofizm, zna rodzaje fotosyntezy, barwniki fotosyntezy, zna budowę chlorofilu, zna budowę i funkcję fotosystemów, zna przebieg fazy jasnej ,ciemnej i znaczenie fotosynteza | 1.Uczeń wykonuje notatkę na podstawie pytań zadanych przez nauczyciela  2.Wypełnia ćw. w Maturalnych kartach pracy | Praca z podręcznikiem i ćw. Maturalne karty pracy  Film KhanAcademy- Małgorzaty Brodeckiej- Fotosynteza | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |
| **Fizyka**  **15.04.2020.** | **Prawo powszechnej grawitacji** | **Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams**  **Polecenie związane z wyszukaniem informacji w sieci** | **Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl)** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365** | A Trubaj |
| **Geografia** | Na czym polega wietrzenie skał i jakie są jego rodzaje. Na podstawie podręcznika i innych dostępnych źródeł wykonaj zadanie – opisz formy krasu podziemnego. |  | **Praca z podręcznikiem** | **a.borkowski@marszew.pl** | **Andrzej Borkowski** |
| **Historia ( 16.04.20 )** | Temat powtórzenie wiadomości z rozdz. 5  Między cesarstwem a papiestwem.  Cel uczeń opisuje istotę sporu o inwestyturę | Film historia bez cenzury  https://youtu.be/JoJ7JipPj-o | Obejrzenie filmu  Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie.   1. Upadek autorytetu papieży 2. Początek reform kościoła 3. Reforma gregoriańska 4. Szczyt potęgi papiestwa   Wielka schizma wschodnia | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| **Informatyka** | Grafika 2D i 3D |  | Poznajemy program Sketchup  <https://www.youtube.com/watch?v=CkueRb_cwTk> | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| **Matematyka 2h** | Temat: Co to jest układ równań?  Temat: Rozwiązywanie układów równań metodą podstawiania | Proszę zapoznać się z rozdziałem w podręczniku. Krótka notatka w zeszycie . Co to układ? Jakie mogą być rozwiązania ?  <https://www.youtube.com/watch?v=TTWaWRxLW5k>  <https://www.youtube.com/watch?v=pmJElLrwSko> podręcznik str 119 do zrobienia zad1 a i b str 123 | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| **Muzyka** | TEMAT: Polska muzyka ludowa i folk  Zapisz temat.  Czy pamiętasz jak rozmawialiśmy o tańcach polskich? W ramach przypomnienia obejrzyj filmiki, które będą pomocne w dzisiejszej lekcji:  (linki)  Korzystając z podręcznika ze stron 152-155 odpowiedz na pytania:   1. Czym jest muzyka ludowa? 2. Kim był Oskar Kolberg i co ważnego zrobił? 3. Co to jest folk i jak powstał?   Na zakończenie obejrzyj jeszcze te dwa filmy, a w zeszycie zapisz wykonawcę i tytuł:  (linki) | Jeśli grasz lub kiedyś grałaś/eś w zespole ludowym opisz: co robisz w zespole, od jak dawna, jak się nazywacie, w jakich strojach występujecie, jaką muzykę wykonujecie i gdzie można was posłuchać (w internecie, na żywo). | <https://www.youtube.com/watch?v=PRo0xXWlPps>  <https://www.youtube.com/watch?v=uhxEgNW5tvY>  <https://www.youtube.com/watch?v=BFG7BVEevSg>  <https://www.youtube.com/watch?v=p6svoYBEWCs&t=30s>  <https://www.youtube.com/watch?v=MxKRN9qEu3c>  <https://www.youtube.com/watch?v=FWgDQILC91c&list=PLVsQ4yqx74JJofTLzFcRNJiMXC9NXYwaB> | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Facebook  Microsoft Office Teams | Alicja Sobczak |
| **język niemiecki** | lekcja 1  Temat: Deine Kompetenzen.  - z poprzedniej lekcji: odpowiedzi do poprzednich zadań: zad. 1/64 – sechzehn/ Schule/Ősterreich/ Frankreich/Berlin/fünf/  Tennis/Musik/Computer/  Rad/Fotos/Mittwoch/Schule/Luca/Marie  zad.1/42 - 1c/2a/3b , zad.2/42 – 21/talentów/ma trenera/przyjaciół/po sezonie/w domu/rąk do podpierania się /dłonie i ręce  - wykonać jedną sesję na instalingu  - zadania na lekcji – zeszyt ćwiczeń interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 43 (39 czerwona chmurka Schritt fur Schritt zum Abitur) zad. 1, 2, 3  lekcja 2  Temat: Fokus auf Lexik – Skupiamy się na słownictwie  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu  - napisać kartkówkę na platformie instaling  - sprawdzić poprzednie zadania – zeszyt ćwiczeń interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 43 (39 czerwona chmurka Schritt fur Schritt zum Abitur) zad. 1 (1b, 2a, 3b, 4c, 5a)zad. 2 (1a, 2b, 3a, 4b, 5b) zad. 3 (1b, 2c, 3a, 4a, 5a)  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  platforma instaling – kartkówka – 16.04.2020 godz. 8.20 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| **Religia** | Temat: „Wielkanoc – symbole i tradycje wielkanocne” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | Marcin Regus |
| **Wychowanie fizyczne.** | 1 Przepisy gry w piłkę siatkową.  2 Największe sukcesy reprezentacji Polski w siatkówce mężczyzn.  3 Największe sukcesy reprezentacji Polski w siatkówce kobiet. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe. | e-dziennik | Zapoznaj się z tematyką.  notatka. | Anna Darowna |
| **Maszyny i Urządzenia Przemysłu Spożywczego**  **kl.1TI** | Urządzenia do oczyszczania ścieków. Analiza opublikowanych pytań na platformie Teams Microsoft i odpowiedź na zapisane cele lekcji | Link do | Praca z tekstem opublikowanym na Teams Microsoft i podręcznikiem. Odpowiedź na pytania dotyczące artykułu | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |
| **Maszyny i Urządzenia Przemysłu Spożywczego**  **kl.1TI** | Analiza tekstu obejmująca treści opublikowane przez nauczyciela na stronie zespołu Teams Microsoft. Urządzenia w oczyszczaniu ścieków. |  | Przepisanie publikowanego tekstu na stronie grupy Teams Microsoft do zeszytu i próba odpowiedzi na pytania | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |