|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1B4a wychowawca: mgr inż. Radosław Biernacki** | | | | | | |
| **15.04-17.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Temat/zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat: Sztuka romańska i „Bogurodzica”.  Cele: Omówienie związków „Bogurodzicy’ a romańskimi dziełami sztuki. | Wymienić i scharakteryzować różne średniowieczne przedstawienia Maryi. | Na podstawie podręcznika s. 98-99 scharakteryzować styl w malarstwie, rzeźbie i literaturze.  Wypisać w punktach elementy stylu romańskiego w „Bogurodzicy”.(Jaki obraz Maryi przedstawia anonimowy poeta w wierszu). | Office 365 | A.Wojcieszak |
| J. angielski | 1.lekcja  Temat: *Czasy teraźniejszy prosty i ciągły - porównanie.*  - obejrzę przesłany przez n-la filmik instruktażowy;  - zapoznam się z wprowadzeniem do zadań gramatycznych - podręcznik str. 117. / 4D;  - wykonam zadania : 6. – 8. str. 116.;  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w kluczu odpowiedzi; | - będę systematycznie utrwalać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing. | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com);  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B.Gogolińska |
| J. niemiecki | Temat: Fokus auf Lexik – Skupiamy się na słownictwie  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu  - napisać kartkówkę na platformie instaling  - sprawdzić poprzednie zadania – zeszyt ćwiczeń interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 43 (39 czerwona chmurka Schritt fur Schritt zum Abitur) zad. 1 (1b, 2a, 3b, 4c, 5a)zad. 2 (1a, 2b, 3a, 4b, 5b) zad. 3 (1b, 2c, 3a, 4a, 5a)  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  platforma instaling – kartkówka – 15.04.2020 godz. 13.20 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Matematyka | Przesuwanie wykresu wzdłuż osi OX | Rozwiązują zadania i odsyłają skan lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną (Office 365). Korzystają z podręczników, platformy epodreczniki.pl oraz wideo lekcji.  <https://epodreczniki.pl/a/przesuniecie-wykresow-funkcji/DsJfXWbDI>  <https://www.youtube.com/watch?v=nxuZvjTxMOk> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Fizyka | Reakcja rozszczepienia jądra atomowego | Przykłady reakcji rozszczepienia  jądra w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams | Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Analiza animacji komputerowej. | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams w programie Office365 | A.Trubaj |
| Chemia | 17.04.2020  Temat: O węglu jako paliwie.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, notatkę pod tematem.  1. Naturalne surowce energetyczne.  – wymień od myślników.  2. Węgiel kamienny i jego przeróbka.  - napisz co to jest sucha destylacja,  - wymień produkty suchej destylacji i krótko je opisz.  3. Energia naturalnych surowców energetycznych.  - napisz na czym polega proces spalania węgla, jaki to proces.  4. Problemy związane ze spalaniem paliw kopalnych.  - wymień problemy jakie mogą być związane z spalaniem paliw kopalnych.  5. Napisz trzy reakcje spalania etenu oraz opisz jakie to są rodzaje reakcji spalań.  - przypomnienie z nauki chemii w gimnazjum.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku na str. 212-219 |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M.Pera |
| Geografia | 17.04.2020  Temat: Współpraca międzynarodowa. Organizacje między narodowe.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj notatkę pod tematem.  1. Integracja międzynarodowa. – Napisz jaki jest cel integracji międzynarodowej.  2. Płaszczyzny integracji. - Wymień od myślników na jakich płaszczyznach odbywa się integracja i napisz przykłady.  3. Organizacje międzynarodowe. – Napisz nazwy organizacji międzynarodowych (12 organizacji).  4. Wybierz trzy organizacje międzynarodowe, w których Polska jest członkiem i krótko je opisz (charakter i cele działalności oraz przykłady krajów członkowskich).  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku str. 180 -186 |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M.Pera |
| Wychowanie fizyczne | 1 Przepisy gry w piłkę siatkową.  2 Największe sukcesy reprezentacji Polski w siatkówce mężczyzn.  3 Największe sukcesy reprezentacji Polski w siatkówce kobiet. | Zapoznaj się z tematyką.  notatka. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe. | e-dziennik | A.Darowna |
|
| Wiedza o społeczeństwie | Działalność organizacji pozarządowych.  Uczeń-  omawia działalność podstawowych organizacji pozarządowych: Czerwony Krzyż, Amnesty International, Helsińska Fundacja Praw Człowieka | – uczeń podejmuje próbę napisania apelu do organizacji pozarządowej w interesującej go sprawie, problemie | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | g.jagielski@marszew.pl | G. Jagielski |
| Wiedza o kulturze |  |  |  |  | P. Marciniak |
| Przepisy ruchu drogowego |  |  |  |  | J. Oleksy |
| Religia | 1.Temat: „Kościół wobec społecznych wyzwań XIX Europy”  2.Temat: „Wielkanoc – symbole i tradycje wielkanocne” |  | Czytanie i interpretacja tekstu.  Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego. | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
| Pojazdy rolnicze | Temat: Powtórzenie materiału. | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny | W. Rębiasz |
| Obróbka materiałów w praktyce | Dobór narzędzi i parametry skrawaniem | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J.Juszczak |
| Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Gięcie i prostowanie metali. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | K.Styś |
| Zajęcia z wychowawcą | Moje emocje. | Odpowiadają na pytania do tematu i odsyłają nauczycielowi. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną (Office 365). | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |