|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa I TI4 wychowawca: mgr inż. Wojciech Rębiasz** | | | | | | |
| **15.04-17.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat: Sztuka romańska i „Bogurodzica”.  Cele: Omówienie związków „Bogurodzicy’ a romańskimi dziełami sztuki. | Wymienić i scharakteryzować różne średniowieczne przedstawienia Maryi. | Na podstawie podręcznika s. 98-99 scharakteryzować styl w malarstwie, rzeźbie i literaturze.  Wypisać w punktach elementy stylu romańskiego w „Bogurodzicy”.(Jaki obraz Maryi przedstawia anonimowy poeta w wierszu). | e-dziennik, e-mail, office365, | 1. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat:  *Grammar – porównianie czasów present simple i present continuous.*  Cel: uczeń potrafi poprawnie stosować czasy teraźniejsze | Wykonanie testu na  sprawdzenie słownictwa  na Quizlet.com (link  przekazany uczniom) | Obejrzenie filmiku na youtube (link przesłany uczniom) dotyczący różnic w użyciu czasów, następnie wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: uzupełnianie zdań czasownikiem w odpowiednim czasie, wybór poprawnej formy czasownika odmienionego w czasach teraźniejszych, dopasowanie i odmiana czasownika w odpowiednim czasie; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | **T: Deine Kompetenzen - Twoje kompetencje (2h)**  Cel: w zadaniach uczeń rozumie polecenia i wie co ma zrobić, określa słowa kluczowe, wyszukuje potrzebne informacje, tworzy własne teksty pisane | Filmy  [**https://www.youtube.com/watch?v=5Bt5pb08bkM**](https://www.youtube.com/watch?v=5Bt5pb08bkM)  https://www.youtube.com/watch?v=oOIK8pZ5Srs | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmy na youtube 2. Rozumienie tekstu słuchanego   a) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2a na str. 62  b) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2b na str. 62   1. Rozumienie tekstu czytanego a) przeczytaj tekst na str. 62 oraz wykonaj zad. 3a i 3b na str. 62 i 63   b) przeczytaj tekst 4a na str. 63 i wykonaj zad. 4b na str. 63   1. Odpowiedz pisemnie na pytania z zad. 5a na str. 63 2. Pisanie   Zbierz informacje o swoim ulubionym sportowcu, muzyku itd. i zapisz wywiad z nią/nim | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia | Temat polityka  okupacyjna Niemiec.  Cel uczeń przedstawia  założenia i metody  polityki rasowej  hitlerowców oraz metody  jej realizacji. | Film do obejrzenia  https://youtu.be/Cw8-5h5Tw38 | Obejrzenie filmu oraz  przeczytanie treści z  podręcznika | e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 16.04.20. T. Monotoniczność funkcji. 1.Obejrzyj film z którego dowiesz się- czym jest funkcja monotoniczna - jak odróżniać funkcje rosnące od malejących i zrozumieć różnice występujące między nimi. <https://www.youtube.com/watch?v=CYCS3DktVlM>. 2.Jak zbadać monotoniczność funkcji, czyli określić z wykresu czy funkcja jest rosnąca malejąca i stała dowiesz się na przykładzie wideo. <https://www.youtube.com/watch?v=6dNbArbt70U>. 3. W oparciu o podręcznik dokonaj analizy przykładu 1 str.158. 4. Zapisz w zeszycie definicje monotoniczności funkcji oraz naszkicuj wykresy funkcji monotonicznych i niemonotonicznych. | Przedstaw przykład dowolnej funkcji monotonicznej, niemalejącej, nierosnącej, niemonotonicznej. | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmy na youtube 2. Rozumienie tekstu słuchanego   a) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2a na str. 62  b) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2b na str. 62   1. Rozumienie tekstu czytanego a) przeczytaj tekst na str. 62 oraz wykonaj zad. 3a i 3b na str. 62 i 63   b) przeczytaj tekst 4a na str. 63 i wykonaj zad. 4b na str. 63   1. Odpowiedz pisemnie na pytania z zad. 5a na str. 63 2. Pisanie   Zbierz informacje o swoim ulubionym sportowcu, muzyku itd. i zapisz wywiad z nią/nim  <https://www.youtube.com/watch?v=CYCS3DktVlM>  <https://www.youtube.com/watch?v=6dNbArbt70U>  podręcznik  uczniowie za pomocą aplikacji Teams, przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D.Zdunek |
| Fizyka | Deficyt masy. Energia wiązania. | Informacja nt istoty  deficytu masy w zakładce Pliki->Materiały z zajęć Podany przykład wyliczenia deficytu masy. Polecenie dokończenia zadania. | Praca z podręcznikiem Tekst wspomagający Analiza wykresu energii wiązania na nukleon w funkcji liczby masowej. | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny, oraz planowy, poprzez office 365 | A.Trubaj |
| Chemia | Temat: O węglu jako paliwie.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, notatkę pod tematem.  1. Naturalne surowce energetyczne.  – wymień od myślników.  2. Węgiel kamienny i jego przeróbka.  - napisz co to jest sucha destylacja,  - wymień produkty suchej destylacji i krótko je opisz.  3. Energia naturalnych surowców energetycznych.  - napisz na czym polega proces spalania węgla, jaki to proces.  4. Problemy związane ze spalaniem paliw kopalnych.  - wymień problemy jakie mogą być związane z spalaniem paliw kopalnych.  5. Napisz trzy reakcje spalania etenu oraz opisz jakie to są rodzaje reakcji spalań.  - przypomnienie z nauki chemii w gimnazjum.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku na str. 212-219 |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Biologia | 1. T:Sprawdzenie wiadomości-Biotechnologia i inżynieria genetyczna.  Uczeń : zna terminy biotechnologiczne, zna zastosowanie biotechnologii i inżynierii genetycznej w rolnictwie, przemyśle, medycynie i ochronie środowiska, zna korzyści stosowania inżynierii genetycznej , rozumie negatywne skutki stosowani inżynierii genetycznej | Wykorzystanie biotechnologii w produkcji żywności | Praca z podręcznikiem  Karta pracy-Sprawdź czy umiesz? Podręcznik str.118-120  Notatka w zeszycie. | Dziennik elektroniczny, e- mail,  messenger  Platforma Office365 | 1. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | Przerwa świąteczna, zajęcia 13-04-2020. |  |  | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Wiedza o społeczeństwie |  |  |  | [g.jagielski@marszew.pl](mailto:g.jagielski@marszew.pl),  platforma office365 | G.Jagielski |
| Wiedza o kulturze | Muzyka Jako  forma wyrazu  emocji  Innowacje w  Teatrze, przez  chwilę być  reżyserem.  Rożne oblicza  fotografii |  | Zadanie  według  wytycznych  konkursu.  www.dkpleszew.pl | Microsoft  Teams | P. Marciniak |
| Informatyka | Projektowanie tabel i formularzy |  | Zapoznanie z materiałami dostępnymi online  <https://www.youtube.com/watch?v=hFn_P40yNRg> | Dziennik, Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1.Ćwiczenia ogólnorozwojowe, które można wykonać w domu.  2.Co to jest zachowanie asertywne? Przykłady. | Wykonaj 4 różne ćwiczenia kształtujące siłę MM: RR(ramion), NN(nóg), G(grzbietu), B(brzucha). | Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://pzbad.pl/wp-content/uploads/2019/03/prgry17-mn.pdf> | e-dziennik | R. Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Zajęcia 14.04.2020,  Przerwa świąteczna. |  |  | -platforma office365, - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Religia | Przerwa świąteczna, zajęcia 12 i 13.04.2020 |  |  | e-dziennik, email  prywatny, facebook | M. Regus |
| Maszyny i urządzenia stosowane w przemyśle spożywczym | Przekładnie w budowie urządzeń przemysłu spożywczego.Analiza treści zawartych w podręczniku i  odpowiedź na zapisane cele  lekcji |  | Praca z podręcznikiem na Teams Microsoft. Lekcja online i omówienie celów lekcji. | Czat Teams  Microsoft | A.Spychalski |
| Magazynowanie i przechowywanie surowców | Tematy zajęć: (2h) Podsumowanie i uzupełnienie wiadomości Celem zajęć jest powtórzenie i utrwalenie zdobytych wiadomości. Możecie do tego celu wykorzystać prezentacje na portalu Scholaris, do których linki przesyłałam Wam na bieżąco przy poszczególnych tematach lekcji. Proszę sobie powtórzyć przerobiony materiał. Do zeszytu wpiszcie temat lekcji. Jako zadanie ułatwiające usystematyzowanie wiedzy proszę ułożyć krzyżówkę z hasłem: MIÓD SZTUCZNY (oczywiście łącznie z pytaniami, które obejmują materiał z przerobionego działu). Krzyżówki proszę przesłać na platformę |  | - wykorzystanie do utrwalenia wiadomości prezentacji interaktywnych oraz ćwiczeń zamieszczonych na portalu Scholaris. | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Technologie produkcji cukierniczej | Temat lekcji: Wybrane surowce cukiernicze – ćwiczenia Na dzisiejszych zajęciach chciałabym Wam zaproponować samodzielne przeprowadzenie prostych doświadczeń, które pozwolą Wam ocenić właściwości i przydatność do produkcji wybranych surowców cukierniczych. Oczywiście doświadczenia zróbcie w miarę swoich możliwości i dostępności surowców (wykorzystajcie tylko to, co macie w domu i za zgodą rodziców). I. Ocena świeżości jaja różnymi metodami ¬ Do ćwiczenia będą Wam potrzebne 2 jaja (najlepiej o różnym terminie przydatności), szklanka, talerzyk, garnek do gotowania jaj 1. Ocena świeżości jaja przez zanurzenie w wodzie ⎫ Umieść jaja w szklankach napełnionych wodą do 2/3 pojemności. Wyniki obserwacji wpisz do tabeli i zapisz wnioski dotyczące świeżości jaj (materiały do interpretacji  wyników znajdziecie w prezentacji na portalu Scholaris, do której link wysłałam Wam wcześniej) Tabela 1. (dostępna na platformie) 2. Ocena świeżości jaja po wybiciu ⎫ Wybij ostrożnie jajo na biały talerzyk. Obejrzyj je dokładnie. Wyniki obserwacji porównaj z przedstawionymi w poniższej tabeli, następnie wpisz do tabeli wyniki obserwacji. Tabela 2. (dostępna na platformie) Wyniki obserwacji jaja po wybiciu Tabela 3. (dostępna na pletformie) 3. Ocena świeżości jaj po ugotowaniu Włóż do garnka jajko, zalej wodą i gotuj (od momentu zagotowania 8-10 min), następnie zalej zimną wodą i oceń świeżość. Tabela 4. (dostępna na platformie) Oceny świeżości jaj surowych można jeszcze dokonać za pomocą owoskopu. Która z metod oceny świeżości jaja jest Twoim zdaniem najlepsza? Odpowiedź uzasadnij. II. Ocena organoleptyczna tłuszczów Przeprowadź ocenę organoleptyczną wybranych tłuszczów stosowanych w produkcji wyrobów cukierniczych. W tym celu przygotuj i oceń próbki: masła, margaryny, smalcu, oleju. W poniższej tabeli zapisz nazwę handlową badanego tłuszczu oraz wyniki obserwacji. Tabela 5. (dostępna na platformie) Wyniki doświadczeń proszę przesłać do sprawdzenia. Mile widziane zdjęcia z poszczególnych etapów Waszej pracy (np. zanurzenia jaj w szklankach, wyglądu jaj po ugotowaniu). |  | - korzystanie z instrukcji, - samodzielne wykonanie prostych doświadczeń, - wyciąganie wniosków na podstawie obserwacji, - korzystanie z informacji zamieszczonej na platformie Scholaris | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Podstawy przemysłu spożywczego. | Temat zajęć: Wentylacja i oświetlenie pomieszczeń Celem zajęć jest zapoznanie uczniów z rodzajami i parametrami wentylacji oraz wymaganiami dotyczącymi parametrów oświetlenia w pomieszczeniach pracy. Proszę uważnie zapoznać się z artykułami dotyczącymi wentylacji, zamieszczonymi pod linkami: https://www.bhp-center.com.pl/zasadywentylowania-pomieszczen-pracowniczych/ https://asystentbhp.pl/wentylacja-iklimatyzacja-483/?page=3 Na podstawie przesłanych materiałów zapiszcie w zeszycie notatkę wg następujących punktów: 1. Zadania wentylacji i klimatyzacji. 2. Rodzaje wentylacji. Następnie zapoznajcie się z prezentacją zamieszczoną w materiałach do zajęć, która omawia zagadnienia związane z oświetleniem pomieszczeń pracy. Na jej podstawie zapiszcie w zeszycie 3. Jaki wpływ na pracownika ma właściwie dobrane oświetlenie. 4. Jakie światło zapewnia optymalne warunki widzenia? 5. Rodzaje oświetlenia. – niektórych z Was poproszę o przesłanie notatki (np. zdjęcie lub skan) do sprawdzenia. | Napisz na czym polega zjawisko olśnienia i jak można go ograniczać? | - przedstawienie zagadnień za pomocą prezentacji multimedialnej zamieszczonej na platformie office365 oraz publikacji dostępnych w Internecie, linki -https://www.bhp-center.com.pl/zasadywentylowania-pomieszczenpracowniczych/ https://asystentbhp.pl/wentylacja-iklimatyzacja-483/?page=3 | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |