Treści programowe klas 1 LTI technologia żywności

11.05-15.05.2020r

Wychowawca Anna Darowna

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Język angielski  (11.05.20) | Temat: Review Unit 3 – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.  Cel: uczeń utrwala wiadomości z zakresu unit 3. |  | Praca z podręcznikiem: uczeń wybiera prawidłowe uzupełnienie luk w zdaniach, wybiera odpowiednią część mowy utworzoną od podanego wyrazu pasującą do zdań; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Język angielski  (13.05.20) | Temat: Przedstawianie planów na przyszłości oraz przewidywanie swojej przyszłości z zastosowaniem will, present continuous i be going to.  Cel: uczeń potrafi mówić o przyszłości używając odpowiednich struktur |  | Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: uzupełnianie zdań czasownikiem w WILL, układanie zdań z GOING TO, PRESENT CONTINUOUS, wybór poprawnej formy czasownika odmienionego w trzech konstrukcjach; zajęcia online na Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Chemia | 11.05.2020  Temat: Stężenie molowe roztworu  Poznanie podstawowych wiadomości.  Szczegółowe informacje i materiały zostaną przesłane przez nauczyciela na platformę Microsoft Teams |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę  <https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M. Pera |
| Fizyka  **13.05.2020.** | **Nieważkość i przeciążenie** | **Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams**  **Analiza załączonej prezentacji  multimedialnej** | **Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl)** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365** | 1. Trubaj |
| **Geografia** | Opracuj temat z podręcznika i wpisz notatkę do zeszytu: Rzeźbotwórcza działalność wiatru.  Zadanie: Opisz rodzaje pustyń.  Odpowiedz prześlij Microsoft Teams |  | **Praca z podręcznikiem** | [**a.borkowski@marszew.pl**](mailto:a.borkowski@marszew.pl)  Microsoft Teams | **Andrzej Borkowski** |
| **Wychowanie fizyczne** | 1 Zapotrzebowanie energetyczne organizmu.  2 Trening obwodowy bez obciążenia.  3 Ćwiczenia wzmacniające mm brzucha. | Prezentacja, artykuły. | Prezentacja, artykuły. | Zapoznaj się z tematyką,  notatka.  e-dziennik | **A.Darowna** |
| Historia ( 14.05.20 ) | Temat powtórzenie wiadomości – rozdz 6 |  | Ułożenie krzyżówki z informacji zawartych w rozdziale 6 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Historia ( 14.05.20 ) | Temat: Polska dzielnicowa  Cel: uczeń wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski |  | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. Koniec pryncypatu 2. Sprowadzenie Krzyżaków 3. Najazd Mongołów na Polskę 4. Kres władzy patrymonialnej 5. Lokacje wsi 6. Początki miast na ziemiach polskich | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka 2h | Temat: Układy równań liniowych – zadania tekstowe | Korzystając z filmików i zadań z poprzedniej lekcji kontynuacja tematu . Podręcznik zad 2,3,9,10 str 134 – 135  <https://www.youtube.com/watch?v=wb4qbSDkk9E>  <https://www.youtube.com/watch?v=icpyz8fFFRs>  <https://www.youtube.com/watch?v=ShauKFi1aMc> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| Informatyka | Responsywna strona WWW w systemie CMS |  | Materiały przygotowane przez nauczyciela, linki | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Muzyka | TEMAT:  „Dinozaury” polskiego rocka  Do tej lekcji wykorzystaj nie tylko podręcznik (strony: 171-176) czy internet, ale także swoją rodzinę i starszych znajomych. Na początku przepisz NA PIĘCIOLINIĘ (!) oraz podpisz nazwy pauz ze strony 173. Następnie stwórz swoją „Listę przebojów”. Wypisz wszystkie zespoły/wykonawców z tego tematu. Następnie do każdego z nich dobierz jedną piosenką, której NIE ZNAJDZIESZ w podręczniku. Teraz wg swojego gustu ułóż listę hitów – nr 1 to oczywiście utwór, który podoba Ci się najbardziej. Zanotuj listę czytelnie w zeszycie.  Wrzuć tutaj zdjęcia zeszytu. | - | Praca własna, korzystanie z internetu | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | Alicja Sobczak |
| język polski  11.05.2020 | 1. Genezy romansu, czas, miejsce akcji i gatunek. | - | Praca z podręcznikiem – wzorce parenetyczne epoki, informacje niezbędne do pracy analitycznej z lekturą. | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| język polski  12.05.2020 | 2.Tristan – analiza postawy rycerza średniowiecznego – wzorzec czy antywzorzec w myśl ideałów epoki? | - | podręcznik, komentarz nauczyciela, indywidualne rozmowy drogą e- mailową, lektura „Dzieje Tristana i Izoldy” | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Język polski  14.05.2020 | 1. Król Marek – władca idealny? Omawiamy problem na podstawie analizy postawy bohatera. | - | „Dzieje Tristana i Izoldy”. | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Religia | 1.Temat: „Maryja – Matka, która wszystko rozumie”  2. Temat: „Zmartwychwstał trzeciego dnia” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego:  <https://prezi.com/wjyzuqswrci0/litania-loretanska-i-nabozenstwo-majowe/>  Projekcja filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=O6O0rUYzyfk>  Praca z tekstem, analiza prezentacji:  <https://prezi.com/p/4rs7c0p_eqyk/zmartwychwstanie/>  Projekcja filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=vNAYUiZdXN0> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | Marcin Regus |
| język niemiecki | lekcja 1  Temat: Hast du auch einen Hund?  - kartkówka – 8.30  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wprowadzenie do lekcji 2C  - wykonać zadanie z podręcznika interaktywnego str. 72 zad. 1 i str. 73 zad. 4    lekcja 2  Temat: Hast du auch einen Hund?  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - videokonferencja  - zakres zadań na sprawdzian – powtórzenie materiału  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik str. 67 Lektion 2a - Aufwärmung  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  Lektion 2b - Räume | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do 2C  kartkówka – godz. 8.30  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia termiczne  - na podstawie przesłanych notatek i prezentacji ułożyć własny test z lukami z tematu Obrażenia termiczne, wysłać do nauczyciela | Przygotować kolaż na temat  obrażeń termicznych | filmiki  <https://www.youtube.com/watch?v=MqXzommAuIs>  ABC pierwszej pomocy – oparzenia  <https://www.youtube.com/watch?v=UG3epiYGyU8>  oparzenia chemiczne  NACOBEZU  prezentacja multimedialna | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Godzina z wychowawcą | Jak wykorzystać potencjał mózgu? |  | Krzyżówki, rebusy | - platforma office365  - dziennik elektroniczny | A.Darowna |
| **Technologie produkcji cukierniczej** | Temat zajęć: **Używki (4h)**  Celem zajęć jest poznanie właściwości, sposobu sporządzania oraz podawania kawy, herbaty i kakao.  W celu poznania najważniejszych informacji o kawie proszę obejrzeć prezentację, znajdującą się pod linkiem:  <https://slideplayer.pl/slide/805502/>  O herbacie, jej rodzajach, właściwościach oraz sposobie parzenia dowiecie się oglądając bardzo ciekawy film Beaty Pawlikowskiej, znajdujący się pod linkiem:  <https://www.youtube.com/watch?v=A8I4RrlhQNM>  Proszę również zapoznać się z materiałami zamieszczonymi w podręczniku na str. 152-154.  W zeszycie proszę wykonać notatkę według następujących punktów:   1. Co to są używki? 2. Rodzaje kawy. 3. Sposoby parzenia kawy. 4. Rodzaje herbaty. 5. Wpływ kawy i herbaty na organizm człowieka. 6. Podział kakao w zależności od zawartości tłuszczu. 7. Sposoby wykorzystania używek w produkcji ciastkarskiej i cukierniczej.   Inne używki, wykorzystywane w cukiernictwie (takie jak kakao czy alkohol), poznacie dzięki publikacji znajdującej się pod linkiem (str.10-11):  <http://zawodowaedu.pl/index.php/video/item/300-charakterystyka-surowcow-tluszczowych-spulchniajacych-i-uzywek> | Filmy:  - droga herbaty  <https://www.youtube.com/watch?v=UixWcwFLKOc>  - polecam również kanał **czajnikowy.pl**, gdzie znajdziecie wiele ciekawostek o kawie i herbacie.  Dla chętnych: Napisz jaki wpływ na organizm człowieka mają używki (kawa, herbata, alkohol). | - przedstawienie zagadnień za pomocą prezentacji, wideocastu oraz filmów  <https://slideplayer.pl/slide/805502/>  <https://www.youtube.com/watch?v=A8I4RrlhQNM>  <https://www.youtube.com/watch?v=mlQPRG4c4dE>  - podręcznik „Technologie produkcji cukierniczej” | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| **Podstawy przemysłu spożywczego** | Temat lekcji: **Sprawdzenie wiadomości**  Celem zajęć jest sprawdzenie stopnia zrozumienia i opanowania materiału nauczania.  Temat lekcji: **Zagrożenia pożarowe w zakładach pracy**  **Zasady postępowania w sytuacji zagrożenia pożarem**  **Proszę zapoznać się z prezentacją**  <https://slideplayer.pl/slide/8833764/>  Na jej podstawie sporządzić notatkę w zeszycie, wg następujących punktów:  1. Na czym polega ochrona przeciwpożarowa?  2. Jaka jest reguła gaszenia pożarów?  3. Środki gaśnicze stosowane do walki z pożarem  W artykułach:  <http://straz-pozarna.nysa.pl/porady/101-zasady-postepowania-podczas-wystapienia-pozaru>,  <https://pg.edu.pl/dzial-bezp-higieny-pracy-i-ochrony-ppoz/zasady-ewakuacji>  znajdują się szczegółowe instrukcje postępowania w sytuacji zagrożenia pożarem.  Proszę zapoznać się również z prezentacją:  <https://www.youtube.com/watch?v=C7UmzUzPv0Q>  oraz filmem przedstawiającym zasady zachowania się podczas pożaru:  <https://www.youtube.com/watch?v=C7UmzUzPv0Q>  Na ich podstawie proszę wykonać w zeszycie notatkę, według następujących punktów:  1. Jakie czynności należy podjąć podczas pożaru?  2. Jakie są zasady ewakuacji. |  | - wideokonferencja na platformie office365  - materiały dostępne w Internecie pod linkami:  <https://slideplayer.pl/slide/8833764/>  <http://straz-pozarna.nysa.pl/porady/101-zasady-postepowania-podczas-wystapienia-pozaru>,  <https://pg.edu.pl/dzial-bezp-higieny-pracy-i-ochrony-ppoz/zasady-ewakuacji>  - film:  <https://www.youtube.com/watch?v=C7UmzUzPv0Q> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| **Biologia** | 1. T:Oddychanie komórkowe. Oddychanie tlenowe.  Uczeń omawia rodzaje oddychania komórkowego, przedstawia miejsce zachodzenia etapów oddychania tlenowego w komórce, wykazuje kataboliczny charakter oddychania komórkowego, charakteryzuje przebieg glikolizy, reakcji pomostowej, cyklu Krebsa i łańcucha oddechowego, zna bilans energetyczny, określa wpływ wybranych czynników na intensywność oddychania tlenowego  2. Procesy beztlenowego uzyskiwania energii  Uczeń wie na czym polega oddychanie beztlenowe, gdzie przebiega, zna znaczenie denitryfikacji, omawia przebieg fermentacji alkoholowej i mlekowej, zna znaczenie fermentacji | 1.Notatka w zeszycie  2. Film edukacyjny Operon,, Oddychanie komórkowe”  3. Uzupełnienie Maturalnych kart pracy  1.Notatka w zeszycie  2. Uzupełnianie Maturalnych kart pracy | Praca z podręcznikiem , Kartami pracy ucznia i innymi źródłami wiedzy biologicznej  Filmy-Zlewka na maturę Mariusz Gogól-  .<https://www.youtube.com/watch?v=CwlCGl1ueOc>  <https://www.youtube.com/watch?v=bSqUrdjDRHc>  1.Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami, innymi źródłami wiedzy biologicznej | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |