|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1BTb wychowawca: mgr. inż. Paulina Czajka 11-15.05.2020r.** | | | | | | |
|  | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski  11.05.2020 (2h)  15.05.2020 (1h) | Temat: Średniowieczne przykłady pięknego życia-  ‘Legenda o św. Aleksym”.  Cele: Poznanie wzorców osobowych średniowiecznej literatury religijnej.  Analiza i interpretacja utworu hagiograficznego.  Temat: Powtórzenie wiadomości.  Cele: Sprawdzenie znajomości epoki  i wybranych utworów. |  | Przeczytaj uważnie „Legendę o św. Aleksym” ( podręcznik s. 229-231). Zapoznaj się z wykładem poprzedzającym i utwór oraz ze wskazówkami do analizy i interpretacji pod tekstem s, 231 -232. Następnie odpowiedz pisemnie w zeszycie na pytania: 1,3,4,6,7,8,9 s.232. Nie przesyłaj odpowiedzi.  Opracuj, korzystając z wiadomości w podręczniku:  1. Co nazywamy utworami parenetycznymi i hagiograficznymi?  Notatkę zapisz w zeszycie i nie przesyłaj. Przeczytaj komentarz do lektury Aleksandra Gieysztora i odpowiedz pisemnie w zeszycie na pytania: 1, 2 ,3. Odpowiedzi nie przesyłaj. Później umówimy się na sprawdzian/ test z tego utworu.  Wypełnij test i odeślij. | Office 365 | A. Wojcieszak |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | J. angielski  14.05.2020 (1h)  15.05.2020 (1h) | Temat: *Test czytania ze zrozumieniem.*  Temat: *Wypowiadanie się na temat przyszłych ustaleń, zamiarów  i planów.*  - obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - zapoznam się z wprowadzeniem do zadań gramatycznych (podręcznik: 3.2 str. 133.);  - wykonam zadania: 1.-4. str.133. (podręcznik);  - oraz zadanie 5./133., w którym ułożę po 2 zdania: na temat planów na następny tydzień, na temat przyszłych ustaleń dotyczących Ciebie/bądź kogoś z Twojej rodziny, na temat grafiku lekcji w Twoim planie szkolnym | **- będę systematycznie utrwalać poznawane słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie  <https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/> | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |
|  | J. niemiecki  11.05.2020 (1h)  14.05.2020 (1h) | **Temat: Fokus auf Grammatik und Lexik - Skupiamy się na gramatyce   i słownictwie (2h)**  Cel: uczeń zna odmianę czasownika i rzeczownika oraz stosuje ją w zdaniach, zna słówka i zwroty, układa zdania, prawidłowo reaguje w różnych sytuacjach |  | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań  1. Odmiana czasownika przez osoby  a) zapoznaj się z pkt. 1 na str. 58  b) wykonaj zad. 1a i 1b na str. 59  2. Odmiana rzeczownika  a) zapoznaj się z pkt. 2 i 3 na str. 58  b) wykonaj zad.2a, 2b i 3 na str. 59  3. Układanie zdań  a) zapoznaj się z pkt. 5 na str. 58  b) wykonaj zad. 1c i 5 na str. 59  4. Reakcje językowe  a) zapoznaj się z pkt. 4 na str. 58  b) wykonaj zad. 4a i 4b na str. 59  5. Naucz się słówek ze str. 60 i 61 oraz wykonaj zad. 1 na str. 61 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Historia  11.05.2020 (1h)  13.05.2020 (1h) | Temat: Polska dzielnicowa  Cel: uczeń wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski |  | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. Koniec pryncypatu 2. Sprowadzenie Krzyżaków 3. Najazd Mongołów na Polskę 4. Kres władzy patrymonialnej 5. Lokacje wsi 6. Początki miast na ziemiach polskich | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Temat: odbudowa królestwa polskiego  Cel: wyjaśnia i ocenia panowanie W. Łokietka | Obejrzenie filmu  <https://youtu.be/e90M6Nobx_Y> | Uzupełnienie karty pracy |
|  | Matematyka  11.05.2020 (1h)  14.05.2020 (2h) | Temat: Współczynnik kierunkowy prostej.  Temat: Warunek prostopadłości prostych. | Rozwiązują zadania  z podręcznika  i odsyłają skan  lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną- Office 365. Korzystają z platformy epodreczniki.pl, wideo lekcji a także podręcznika.  <https://epodreczniki.pl/a/wspolczynnik-kierunkowy-funkcji-liniowej/D1CGbjLzS>  <https://www.matemaks.pl/proste-rownolegle-i-prostopadle.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=rAq7i9uQX0s> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Fizyka  13.05.2020 (1h) | Nieważkość i przeciążenie | Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams  Analiza treści załączonej prezentacji. | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl) | Doraźny kontakt  z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams  w Office 365 | A. Trubaj |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Biologia  14.05.2020 (1h) | Temat: Procesy beztlenowego uzyskiwania energii  Uczeń wie czym jest fermentacja, zna rodzaje fermentacji, zna przebieg fermentacji mleczanowej i alkoholowej, porównuje fermentację mleczanową z oddychaniem tlenowym, zna znaczenie fermentacji i wie gdzie jest wykorzystywana | 1.Notatka w zeszycie  2. Film edukacyjny Operon ,,Oddychanie komórkowe” | Praca z podręcznikiem , Kartami pracy ucznia i innymi źródłami wiedzy biologicznej | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia  14.05.2020 (1h) | Temat: Rzeźbotwórcza działalność wiatru. |  | Opracuj temat z podręcznika  i wpisz notatkę do zeszytu.  Zadanie: Opisz rodzaje pustyń. | a.borkowski@marszew.pl | A. Borkowski |
|  | Chemia  11.05.2020 (1h) | 11.05.2020  Temat: Stężenie molowe roztworu  Poznanie podstawowych wiadomości.  Szczegółowe informacje i materiały zostaną przesłane przez nauczyciela na platformę Microsoft Teams |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę  <https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
|  | Muzyka  13.05.2020 (1h) | TEMAT:  „Dinozaury” polskiego rocka |  | Praca własna, korzystanie  z internetu.  Do tej lekcji wykorzystaj nie tylko podręcznik (strony: 171-176) czy internet, ale także swoją rodzinę  i starszych znajomych.  Na początku przepisz NA PIĘCIOLINIĘ (!) oraz podpisz nazwy pauz ze strony 173. Następnie stwórz swoją „Listę przebojów”. Wypisz wszystkie zespoły/wykonawców z tego tematu. Następnie do każdego z nich dobierz jedną piosenką, której NIE ZNAJDZIESZ w podręczniku. Teraz wg swojego gustu ułóż listę hitów – nr 1 to oczywiście utwór, który podoba Ci się najbardziej. Zanotuj listę czytelnie  w zeszycie.  Wrzuć tutaj zdjęcia zeszytu. | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | A. Sobczak |
| Informatyka  15.05.2020 (1h) | Grafika 2D i 3D |  | Materiały udostępnione przez nauczyciela | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne  12.05.2020 (1h)  13.05.2020 (2h) | Temat 1: Zapotrzebowanie energetyczne organizmu.  Temat 2: Trening obwodowy bez obciążenia.  Temat 3: Ćwiczenia wzmacniające mm brzucha. |  | Artykuły, filmy | Microsoft Teams | M. Przybył |
|  | Edukacja dla bezpieczeństwa  15.05.2020 (1h) | Temat: Obrażenia termiczne  - zapoznać się z przesłaną przez nauczyciela prezentacją  - obejrzeć filmiki wspomagające odnośnie obrażeń termicznych  - przygotować notatkę do tematu według podanego NACOBEZU | Przygotować prezentację multimedialną na temat  postępowania w przypadku obrażeń termicznych | <https://www.youtube.com/watch?v=MqXzommAuIs>  ABC pierwszej pomocy – oparzenia  <https://www.youtube.com/watch?v=UG3epiYGyU8>  oparzenia chemiczne  wywiad SAMPLE – powtórzenie  1. Wymień przyczyny oparzeń  2. Wymień stopnie oparzeń i podaj ich charakterystykę  3. Co oznacza reguła dziewiątek?  4. Jak postępujemy w przypadku oparzenia?  5. Jakie części ciała są najbardziej narażone na odmrożenia?  6. Jak postępujemy w przypadku odmrożenia?  7. Jakie są objawy wstrząsu?  8. Jak postępujemy w przypadku wstrząsu? | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
|  | Maszyny rolnicze 12.05.2020r (1h)  15.05.2020r (1h) | Temat:  Maszyny do nawożenia organicznego. Budowa i regulacje rozrzutnika obornika. | Materiały dodatkowe <https://www.farmer.pl/technika-rolnicza/maszyny-rolnicze/rozrzutniki-obornika-bez-tajemnic,53495.html> | Na podstawie przesłanych materiałów „Maszyny rolnicze” Czesław Waszkiewicz, Józef Kuczewski sporządź notatkę na podane poniżej zagadnienia.  1. Wymagania agrotechniczne podczas nawożenia obornikiem  2. Budowa i regulacja rozrzutnika obornika. | Microsoft Teams | D. Zdunek |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Podstawy rolnictwa 12.05.2020 (1h) | Temat: Charakterystyka pasz | Dla zainteresowanych – produkcja pasz <https://www.youtube.com/watch?v=ERYghytkO5I>  Dodatki paszowe <https://www.farmer.pl/produkcja-zwierzeca/inne-hodowle/dodatki-paszowe,6012,.html> | Na podstawie przesłanego materiału „ Podstawy rolnictwa” Agnieszka Ciesielska, Hanna Niemczyk… sporządź notatkę uwzględniając podane poniżej punkty.  1. Co to są pasze ?  2. Rodzaje pasz (proszę przerysować rysunek 9.2)  3 Charakterystyka pasz objętościowych  4. Charakterystyka pasz treściwych  5. Charakterystyka pasz mineralnych  6. Charakterystyka pasz wysokobiałkowych.  7. Przyrządzanie i przygotowywanie pasz do skarmiania.  8. Podaj produkty odpadowe przemysłu rolno-spożywczego wykorzystywane jako pasze.  9. Jaka jest rola dodatków paszowych? | Microsoft Teams | D. Zdunek |
| Pojazdy rolnicze  13.05.2020 (2h) | 1. Budowa układu z pompą rzędową. 2. Budowa układu z pompą rozdzielaczową. | Materiały do podanych tematów, w formie krótkiej notatki. | Tematyka podana na stronie:www.office.com, | Strona: [www.office.com](http://www.office.com),  dziennik elektroniczny, poczta służbowa, wiadomości sms. | W. Rębiasz |
| Podstawy techniki  w rolnictwie  15.05.2020 (1h) | Temat: Tworzywa sztuczne.  + dobrowolny test poprawkowy  z 1 sprawdzianu w 2 semestrze |  | Platforma Taems | Platforma Office 365 poczta służbowa | Z. Owieśny |
| Rysunek techniczny  11.05.2020 (1h) | Normy rysunkowe. | Uczniowie wykonują zadania na platformie Teams. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. | Office 365, e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Obróbka materiałów  w praktyce  12.05.2020 (4h) | Wykonywanie typowych prac na frezarkach | Zapoznać się  z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J. Juszczak |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Religia  12.05.2020 (1h)  15.05.2020 (1h) | Temat: „Maryja – Matka, która wszystko rozumie”  Temat: „Zmartwychwstał trzeciego dnia” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego: <https://prezi.com/wjyzuqswrci0/litania-loretanska-i-nabozenstwo-majowe/>  Projekcja filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=O6O0rUYzyfk>  Praca z tekstem, analiza prezentacji:  <https://prezi.com/p/4rs7c0p_eqyk/zmartwychwstanie/>  Projekcja filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=vNAYUiZdXN0> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
| Zajęcia  z wychowawcą  14.05.2020 (1h) | Temat: Sposoby aktywizacji uczniów  w zdalnej edukacji |  | Obejrzyj film:  <https://www.youtube.com/watch?v=rz39Kz5zVF4>  Przeczytaj:  [file:///C:/Users/Dell/Downloads/sposoby\_aktywizacji\_uczniow\_stosowane\_w\_zdalnej\_edukacji-1.pdf](file:///C:\Users\Dell\Downloads\sposoby_aktywizacji_uczniow_stosowane_w_zdalnej_edukacji-1.pdf)  Napisz w 5 punktach jak motywujesz się do nauki zdalnej. | Office 365 Teams Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P.Czajka |