|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1B4a wychowawca: mgr inż. Radosław Biernacki** | | | | | | |
| **11.05-15.05.2020r.** | **Przedmiot** | **Temat/zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat 1: Dawne wyrazy w języku – archaizmy  Temat 2: Sprawdzian z średniowiecza.  Cele: sprawdzenie wiedzy i umiejętności dotyczących cech epoki średniowiecza oraz znajomości utworów.  Temat 3: Renesans – wprowadzenie do epoki. |  |  | Office 365 | A.Wojcieszak |
| J. angielski | 1.lekcja  Temat: *Liczby i ilości.*  - obejrzę przesłany przez n-la filmik instruktażowy;  - zapoznam się z wprowadzeniem do zadań gramatycznych - podręcznik str. 119. / 5B;  - wykonam zadania : 1. – 4. str. 118.;  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w kluczu odpowiedzi;  2.lekcja  Temat: *Test czytania ze zrozumieniem.* | - będę systematycznie utrwalać poznawane słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com);  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych, m.in.:<https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/elementary/?cc=pl&selLanguage=pl>; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B.Gogolińska |
| J. niemiecki | lekcja 1  Temat: Hast du auch einen Hund?  - videokonferencja  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wprowadzenie do lekcji 2C  - wykonać zadanie z podręcznika interaktywnego str. 72 zad. 1 i str. 73 zad. 4  lekcja 2  Temat: Hast du auch einen Hund?  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - kartkówka  - zakres zadań na sprawdzian – powtórzenie materiału  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik str. 67 Lektion 2a - Aufwärmung  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  Lektion 2b - Räume | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do 2C  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  kartkówka – godz. 13.30 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Historia | Temat: władze polskie podczas II wojny światowej  Cel: uczeń prezentuje podstawowe fakty dotyczące działalności polskiego rządu emigracyjnego | Film do obejrzenia:  <https://vod.tvp.pl/video/polskie-100-lat,odc-18-polskie-sily-zbrojne-na-zachodzie,46689348> | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 1,2 Funkcje –zastosowania.  3. Powtórzenie wiadomości. | Rozwiązują zadania i odsyłają skan lub zdjęcie.  Przygotowują się do sprawdzianu kończącego dział funkcje. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną (Office 365). Korzystają z podręczników, platformy epodreczniki.pl oraz wideo lekcji.  <https://www.youtube.com/watch?v=ytgVt6EBorI>  <https://epodreczniki.pl/a/przyklady-zastosowania-funkcji/DkuOGaDnd> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Fizyka | Reakcja syntezy jądrowej | Analiza efektów energetycznych  reakcji syntezy jądrowej | Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Korzystanie z portalu epodreczniki.pl | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams w programie Office365 | A.Trubaj |
| Podstawy przedsiębiorczości | Komunikacja interpersonalna | Jak porozumieć się z innymi | Praca z podręcznikiem  Notatka w zeszycie  Zadanie w podręczniku: 1,2 str. 124 | - Microsoft Teams | I.Pera |
| Chemia | Temat: O alternatywnych źródłach energii. Przegląd wiadomości „Energia dzisiaj i jutro”  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem. W punktach zapisz tematy z tego działu.  Wypisz od myślników rodzaje alternatywnych energii i krótko je scharakteryzuj. Wykonaną notatkę umieść z zadaniach na platformie tego samego dnia.  W celu przygotowania się do sprawdzianu skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku( Przegląd wiadomości „Energia dzisiaj i jutro”), w testach.  Na następnej lekcji (22.05.2020), napiszecie SPRAWDZIAN, który odbędzie się podczas zajęć |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M.Pera |
| Biologia | Temat: Motywy i formy ochrony przyrody.  Szczegółowo zapoznaj się z motywami ochrony przyrody.  Odpowiedz na pytania:  1. Które z motywów ochrony przyrody uważasz za najistotniejsze i dlaczego? - wskaż najważniejsze Twoim zdaniem motywy i uzasadnj swój wybór.  2. Wyjaśnij, czy istnieje konflikt między postępem technologicznym a ochroną przyrody. | Zadanie dla chętnych  1. Cywilizacja czy powrót do natury? (poszukaj pozytywnych i negatywnych skutków danych rozwiązań, po czym podejmij decyzję, które rozwiązanie problemu jest najlepsze.) | Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy | [g.borkowski@marszew.pl](mailto:g.borkowski@marszew.pl)  Microsoft Teams | G.Borkowska |
| Geografia | Temat: Sprawdzian z działu „Globalne problemy” |  | - test – sprawdzian | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M.Pera |
| Informatyka | Tworzenie kwerend |  | Zapoznanie z materiałami dostępnymi online  <https://www.youtube.com/watch?v=hFn_P40yNRg> | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1 Zapotrzebowanie energetyczne organizmu.  2 Trening obwodowy bez obciążenia.  3 Ćwiczenia wzmacniające mm brzucha. | Zapoznaj się z tematyką,  notatka. | Prezentacja, artykuły. | e-dziennik | A.Darowna |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia termiczne  - na podstawie przesłanych notatek i prezentacji ułożyć własny test z lukami z tematu Obrażenia termiczne, wysłać do nauczyciela | Przygotować kolaż na temat  obrażeń termicznych | filmiki  <https://www.youtube.com/watch?v=MqXzommAuIs>  ABC pierwszej pomocy – oparzenia  <https://www.youtube.com/watch?v=UG3epiYGyU8>  oparzenia chemiczne  NACOBEZU  prezentacja multimedialna | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Maszyny rolnicze | Budowa i regulacje siewnika rzędowego. | Sporządzają notatkę dotyczącą tematu. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Rysunek techniczny | Normy rysunkowe. | Uczniowie wykonują zadanie na platformie Teams. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | Temat: Charakterystyka pasz  1. Co to są pasze ?  2. Rodzaje pasz (proszę przerysować rysunek 9.2)  3 Charakterystyka pasz objętościowych  4. Charakterystyka pasz treściwych  5. Charakterystyka pasz mineralnych  6. Charakterystyka pasz wysokobiałkowych.  7. Przyrządzanie i przygotowywanie pasz do skarmiania.  8. Podaj produkty odpadowe przemysłu rolno-spożywczego wykorzystywane jako pasze.  9. Jaka jest rola dodatków paszowych? | Dla zainteresowanych – produkcja pasz  <https://www.youtube.com/watch?v=ERYghytkO5I>  Dodatki paszowe  <https://www.farmer.pl/produkcja-zwierzeca/inne-hodowle/dodatki-paszowe,6012,.html> | Na podstawie przesłanego materiału „ Podstawy rolnictwa” Agnieszka Ciesielska, Hanna Niemczyk…  sporządź notatkę uwzględniając podane poniżej punkty. | Teams | D. Zdunek |
| Wiedza o społeczeństwie | Gwarancje praw człowieka  Uczeń-  wymienia najważniejsze instytucje gwarantujące prawa człowieka w Polsce: sądy powszechne, sądy administracyjne, TK | Uczeń- omawia kompetencje, strukturę i sposób powoływania Trybunału Konstytucyjnego | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | g.jagielski@marszew.pl | G. Jagielski |
| Podstawy techniki w rolnictwie | Tworzywa sztuczne.  + dobrowolny test poprawkowy z 1 sprawdzianu w 2 semestrze |  |  | Platforma Teams | Z.Owieśny |
| Religia | 1.Temat: „Nauka Kościoła o egzorcyzmach”  2.Temat: „Praca zawodowa powołaniem” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego na podstawie prezentacji.  Projekcja filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=JFCfDp_1O4Q>  Praca z tekstem i analiza prezentacji:  <https://prezi.com/f1n9eyalnoqa/chrzescijanski-styl-pracy/> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
| Pojazdy rolnicze | Tendencje rozwojowe w konstrukcji układów chłodzenia | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny | W. Rębiasz |
| Obróbka materiałów w praktyce | Wiercenie otworów przelotowych i nieprzelotowych | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J.Juszczak |
| Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Nacinanie gwintów. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | K.Styś |
| Zajęcia z wychowawcą | Rozwiązywanie konfliktów. | Po przeanalizowaniu tematu zapisują swoje spostrzeżenia. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |