**Tygodniowy plan nauczycieli uczących w kl. IIBT - 11.05 – 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa II BT | | | | Wychowawca: Anna Sobiejewska | | |
| **L.p.** | **Przedmiot, data** | **Temat** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| **1.** | Język polski | 1. Geneza, czas, miejsce akcji Pana Tadeusza.   2.Inwokacja i Epilog- kluczem do genezy Pana Tadeusza.  3. Ocalić od zapomnienia – polskie tradycje na kartach Pana Tadeusza. |  | Praca z lekturą wg wskazań nauczyciela, | M.Offie 365, e-dziennik, poczta elektroniczna | A. Sobiejewska |
| **2.** | język niemiecki | Temat: Sprawdzian  - sprawdzian – godz. 10.40 | Ćwiczyć słownictwo na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych (Reisen) | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  <https://quizlet.com/_890kje?x=1qqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | **A. Osuchj** |
| **3.** | j. niemiecki zawodowy | Temat: Berliner Grüne Woche und Ökologie. – BelińskiZielonyTydzień i ekologia  - sprawdzićzadania z poprzedniejlekcji  - powtórzyćsłownictwo z działu 4  - wykonaćzadaniazestr. 53-54 zad. 1, 2 orazstr. 57 zad. 1 i 3 | Poszerzać słownictwo z zakresu mechanizacji rolnictwa.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych. | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://instaling.pl/> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| **4.** | **Geografia** | Na podstawie informacji zawartej w podręczniku przygotuj notatkę w zeszycie dot. tematów: 1. Świat roślin. 2. Strefy roślinne.  Zadanie: Odpowiedz na pytanie: Na czym polega piętrowość klimatyczno – roślinna?  Informację prześlij: Microsoft Teams |  | **Praca z podręcznikiem** |  | |  |  | | --- | --- | | [**a.borkowski@marszew.pl**](mailto:a.borkowski@marszew.pl)  Microsoft Teams | **Andrzej Borkowski** | |
| **5.** | Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn | Obsługa sprzęgła | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J.Juszczak |
| **6.** | |  | | --- | | Użytkowanie pojazdów i maszyn rolniczych | | Układ kierowniczy | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J. Juszczak |
| **7.** | Maszyny rolnicze | Temat: Kalibracja opryskiwacza polowego | Notatka dotycząca tematu zajęć | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | K. Styś |
| **8.** | Użytkowanie pojazdów i maszyn w praktyce. | Temat: Obsługa kosiarki rotacyjnej. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | **K.Styś** |
| **9.** | Historia ( 11.05.20 ) | Temat: Europa i świat na przełomie XX i XXI wieku  Cel: uczeń przedstawia przyczyny dominacji USA we współczesnym świecie |  | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. Świat po rozpadzie ZSRR 2. Wojna domowa w Jugosławii 3. Konflikty na terenie byłego ZSRR 4. Wojna z terroryzmem   Interwencje zbrojne USA | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | **Ł. Razik** |
| **10.** | Historia i społeczestwo | Temat: odzyskanie niepodległości  Cel: uczeń charakteryzuje poglądy polskich środowisk politycznych na kwestię niepodległości Polski |  | Praca z podręcznikiem redagowanie notatki na następujące pkt   1. Sprawa polska w czasie I wojny światowej 2. Polacy wobec wojny 3. Odzyskanie niepodległości   Sprawa polska na konferencji pokojowej | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | **Ł.Razik** |
| **11.** | Religia | 1.Temat: „Ekumenizm – dążymy do jedności”  2. Temat: „Chrześcijański styl pracy” |  | Wnikliwa analiza prezentacji: „Ekumenizm – czym jest i po co jest?”  Projekcja filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=SCWzJ0LU1oo>  Praca z tekstem i analiza prezentacji:  <https://prezi.com/f1n9eyalnoqa/chrzescijanski-styl-pracy/> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | Marcin Regus |
| **12.** | **w-f** | 1.Rozgrzewka, jej znaczenie.  2.Piramida zdrowego żywienia.  3.Igrzyska Olimpijskie 1904 Saint Louis. | **Wykonaj zaprezentowaną rozgrzewkę.**  **Porównaj Twoje nawyki żywieniowe z „piramidą”.**  **Przeczytaj!** | Prezentacja, artykuły.  <https://www.youtube.com/watch?v=0_o08y9viyM>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Letnie_igrzyska_olimpijskie> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams | R.Michalak |
| 13. | Podstawy przedsiębiorczości | Jestem etyczny. | Zapoznanie z tematem w podręczniku  Notatka w zeszycie  Zadania z podręcznika: zad.1 str 210; zad. 1 str.215; zad. 2 i 3 str. 220 | Praca z podręcznikiem | Microsoft Teams | I.Pera |
| **14.** | Organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej | 1.Charakterystyka grup rasowych koni.  2.Typy użytkowe koni.  3. Rasy koni hodowane w Polsce. | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | B. Wójcik |
| **15.** | Język angielski  ( 11.05.20) | Temat:  *Grammar - czas present perfect*  Cel: uczeń poprawnie stosuje f. przeczącą i pytającą czasu |  | Praca z podręcznikiem: uzupełnianie zdań przeczących w PRESENT PERFECT, tworzenie pytań i odp w tym czasie; zajęcia online na Teams | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| **16.** | Język angielski  ( 14.05.20) | Temat: Grammar - czas present perfect  Cel: uczeń poprawnie stosuje czas |  | Praca z podręcznikiem i zeszytem ćw: uzupełnianie zdań w czasiePRESENT PERFECT, układanie pytań i odp w tym czasie; przesłanie zdjęć wykonanych zadań | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| **17.** | Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn rolniczych. | Koszty napraw | Uczniowie otrzymują materiały dotyczące tematu drogą elektroniczną (Office 365). | Wykonują zadania na platformie Teams | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| **18.** | elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie  11.15.2020 | |  |  | | --- | --- | |  | Prąd elektryczny w różnych środowiskach |   Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, skan podręcznika |  | Praca z podręcznikiem Film wspomagający wyjaśniający zasadę działania napędów elektrycznych | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| **19.** | Pojazdy Rolnicze | Temat: Powtórzenie materiału | Przesłanie do rozwiązania testu powtórzeniowego  z układu kierowniczego i hamowania. | Przesłanie poprzez stronę: [www.office.com](http://www.office.com) | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, poczta służbowa, dziennik elektroniczny | W. Rębiasz |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |