|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa: 1L4 | |  | Wychowawca: I.Kuberka | | |
| Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Matematyka 3h | Temat: Odczytywanie własności wykresów funkcji. | Podręcznik str 161-165  <https://www.youtube.com/watch?v=mG8BVf7Xu18>  <https://www.youtube.com/watch?v=BcdPhR3gi8w>  <https://www.youtube.com/watch?v=9EzAmC8qE8s>  ćw 1,2,3 str 161-162  zad 1-6 str 163-164 | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger,  Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | Iwona Kuberka |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia termiczne  - na podstawie przesłanych notatek i prezentacji ułożyć własny test z lukami z tematu Obrażenia termiczne, wysłać do nauczyciela | Przygotować kolaż na temat  obrażeń termicznych | filmiki  <https://www.youtube.com/watch?v=MqXzommAuIs>  ABC pierwszej pomocy – oparzenia  <https://www.youtube.com/watch?v=UG3epiYGyU8>  oparzenia chemiczne  NACOBEZU  prezentacja multimedialna | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| język niemiecki | lekcja 1  Temat: Hast du auch einen Hund?  - kartkówka  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wprowadzenie do lekcji 2C  - wykonać zadanie z podręcznika interaktywnego str. 72 zad. 1 i str. 73 zad. 4    lekcja 2  Temat: Hast du auch einen Hund?  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - videokonferencja  - zakres zadań na sprawdzian – powtórzenie materiału  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  podręcznik str. 67 Lektion 2a - Aufwärmung  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  Lektion 2b - Räume | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do 2C  kartkówka – godz. 11.00  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Chemia | 12.05.2020  Temat: O opakowaniach i materiałach, z których są wykonane  Poznanie podstawowych wiadomości – podręcznik str. 141-148  Szczegółowe informacje i materiały zostaną przesłane przez nauczyciela na platformę Microsoft Teams |  | - praca z podręcznikiem,  - korzystanie z informacji dostępnych w Internecie  <https://epodreczniki.pl/a/trendy-rozwojowe-w-produkcji-opakowan/DyzIAuJTh> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M. Pera |
| Geografia | 15.05.2020  Temat: Oddziaływanie człowieka na środowisko  Poznanie podstawowych wiadomości – podręcznik str. 197-202  Szczegółowe informacje i materiały zostaną przesłane przez nauczyciela na platformę Microsoft Teams |  | - praca z podręcznikiem,  - korzystanie z informacji dostępnych w Internecie  <https://epodreczniki.pl/a/jak-ludzie-zagrazaja-przyrodzie/DxgCv3Vf9> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M. Pera |
| Fizyka  **15.05.2020.** | **Energetyka jądrowa** | **Opis budowy i działania elektrowni jądrowej -**  **w zakładce Plik Materiały z zajęć platformy Teams.**  **Link do animacji komputerowej.**  **Wykorzystanie promieniowania jądrowego w leczeniu schorzeń nowotworowych oraz w technice .** | **Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem.**  **Analiza animacji komputerowej  objaśniającej działanie elektrowni jądrowej**  **( WSiP)** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online-  platforma Teams** | A. Trubaj |
| Wychowanie fizyczne  Robert Michalak | Rozgrzewka i jej znaczenie.  Szkodliwe znaczenie działanie używek: alkohol, narkotyki, dopalacze.  Igrzyska Olimpijskie 1904 Saint Louis. | <https://www.youtube.com/watch?v=0_o08y9viyM>  Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <http://uzaleznienie.com.pl/ogolne/uzaleznienia-rujnuja-organizm/>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Letnie_igrzyska_olimpijskie> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | Wykonaj zaprezentowaną rozgrzewkę.  Przeczytać!  Zapoznać się z artykułem na temat Igrzysk. | Rozgrzewka i jej znaczenie.  Szkodliwe znaczenie działanie używek: alkohol, narkotyki, dopalacze.  Igrzyska Olimpijskie 1904 Saint Louis. |
| Anatomia i fizjologia  ( 11-15.2020r.) | temat zajęć:  Sprawdzian wiadomości |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  Internet np.  www.wikipedia.pl | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierząt  ( 11-15.05.2020r.) | Temat :  Wzdęcia żwacza – przyczyny, pomoc. |  | Skany podręcznika na office 365  Internet  Zadanie w teams | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Wiedza o społeczeństwie | Gwarancje praw człowieka  Uczeń-  wymienia najważniejsze instytucje gwarantujące prawa człowieka w Polsce: sądy powszechne, sądy administracyjne, TK | Uczeń- omawia kompetencje, strukturę i sposób powoływania Trybunału Konstytucyjnego | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | g.jagielski@marszew.pl | Grzegorz Jagielski |
| Historia ( 15.05.20 ) | Temat: społeczeństwo polskie pod okupacją  Cel: uczeń opisuje i porównuje cele oraz metody polityki niemieckiej i radzieckiej w okupowanej Polsce |  | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie:   1. Walka okupantów z polskością 2. Zagłada Żydów 3. Konflikt na Wołyniu | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł.Razik |
| **Biologia** | Temat: Motywy i koncepcje ochrony środowiska.  Zadanie: Szczegółowo zapoznaj się z motywami ochrony przyrody.  Odpowiedz na pytania:    1. Które z motywów ochrony przyrody uważasz za najistotniejsze i dlaczego? - wskaż najważniejsze Twoim zdaniem motywy i uzasadnij swój wybór.  2. Wyjaśnij, czy istnieje konflikt między postępem technologicznym, a ochroną przyrody. | Zadanie dla chętnych 1. Cywilizacja czy powrót do natury? (poszukaj pozytywnych i negatywnych skutków danych rozwiązań, po czym podejmij decyzję, które rozwiązanie problemu jest najlepsze) | Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy | [g.borkowski@marszew.pl](mailto:g.borkowski@marszew.pl)  Microsoft Teams | Grażyna Borkowski |
| Język angielski  (13.05.20) | Temat:  *Opisywanie zawodów w oparciu o wysłuchane nagrania.*  Cel: uczeń potrafi wyszukać informacji na podstawie wysłuchanego tekstu |  | Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: tłumaczenie nazw zawodów, dopasowanie pytań do nazw zawodów, ćwiczenie ze słuchu – prawda/fałsz (załączony plik z nagraniem); przesłanie zdjęć wykonanych zadań | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Język angielski  (15.05.20) | Temat: Utrwalenie słownictwa z zakresu unitu 5.  Cel: uczeń utrwala poznane w rozdziale 5 słownictwo | Wykonanie testu na sprawdzenie słownictwa na Quizlet.com (link przekazany uczniom) | Ćwiczenia ze słownictwem z rozdziału 5 z podręcznika na Quizlet.com (link z ćwiczeniami przekazany uczniom) | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Informatyka | Tworzenie kwerend |  | Zapoznanie z materiałami dostępnymi online  <https://www.youtube.com/watch?v=hFn_P40yNRg> | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| J. polski  11.05.2020.  15.05.2020. | Temat 1: Dawne wyrazy w języku – archaizmy  Cele: Poznanie typów archaizmów.  Umiejętność ich klasyfikowania.  Temat 2: Sprawdzian z średniowiecza.  Cele: sprawdzenie wiedzy i umiejętności dotyczących cech epoki średniowiecza oraz znajomości utworów.  Temat 3: Renesans – wprowadzenie do epoki. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=2fZIjyn1DFYPraca>  Praca z podręcznikiem s.104-106  Zrób notatki w zeszycie z wykładu z linku i treści zawartych w podręczniku w zeszycie i nie przesyłaj ich. Później umówimy się na test. Naucz się podanego materiału.  Wypełnij i odeślij test. Jeżeli nie będziesz mógł/ mogła „wejść „ w treść  Sprawdzianu, utwórz nowy dokument w woord i dołącz do zadań, lub skontaktuj się ze mną.  Praca z podręcznikiem s.134-139. | Office | A. wojcieszak |
| Rozród i inseminacja  11.05.20 | temat zajęć:  Inseminacja klaczy - wykrywanie owulacji -metoda USG |  | Materiały własne. | Office 365 | Weronika Szczepaniak |
| Rozród i inseminacja w praktyce.  11.05.20 | Temat zajęć:  Inseminacja klaczy. |  | Przesłane materiały.  Internet. | Office 365 | Weronika Szczepaniak |
|  |  |  |  |  |  |
| Podstawy przedsiębiorczości | Komunikacja interpersonalna | Jak porozumieć się z innymi | Praca z podręcznikiem  Notatka w zeszycie  Zadanie w podręczniku: 1,2 str. 124  Zadania w ćwiczeniach związane z tematem | - Microsoft Teams | I.Pera |
|  |  |  |  |  |  |