**Tygodniowy plan nauczycieli uczących w kl. IIBT01.06- 05.06.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa II BT | | | | Wychowawca: Anna Sobiejewska | | |
| **L.p.** | **Przedmiot, data** | **Temat** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| **1.** | Język polski | 1. Pielgrzym w obcej ziemi-problematyka sonetów. 2. Czy walka ma sens? „Kordian” 3. Przestrzenie poetyckie Słowackiego”- „Hymn” i „Grób Agamemnona” |  | Praca z fragmentami „Kordiana” i z podręcznikiem | Office 365, e-dziennik, poczta elektroniczna | A. Sobiejewska |
| **2.** | Ćwiczenia ze skakanką.  Aktywny pacjent, kto to taki? Prawa i obowiązki pacjenta.  Unihokej, przepisy gry. |  | Ćwicz ze skakanką 3xtyg.  Wyszukaj i zapoznaj się z prawami i obowiązkami pacjenta.  Zaznajomić się z podstawowymi przepisami gry. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe .  <https://www.ofeminin.pl/fitness-i-zdrowie/cwiczenia/trening-cardio-na-skakance-szybkie-i-nieziemskie-rezultaty-na-przyrzadzie-za>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Unihokej> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams | R. Michalak |
| **3.** | Organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej | 1.Przebieg wzrostu rozwoju źrebiąt.  2.Metody wychowu źrebiąt.  3.Żywienie ogiera.. | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | B. Wójcik |
| **4.** | **Geografia** |  | Na podstawie informacji zawartej w podręczniku przygotuj notatkę w zeszycie dot. tematów: 1.Piętrowość klimatyczno – roślinna.  2. Powtórzenie wiadomości – strefy roślinne.  Zadanie: Odpowiedz na pytanie: - na czym polega zróżnicowanie pięter klimatyczno – roślinnych Informację prześlij: Microsoft Teams |  | **Praca z podręcznikiem** | a.borkowski@marszew.pl |
| **5.** | język niemiecki zawodowy | Temat: Wiederholung – Powtórzenie wiadomości.  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać jedną sesję instalingu  - przygotować samodzielnie zadanie na przyporządkowanie i wykonać je | podręcznik str. 60 zad. 7 | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://instaling.pl/> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| **6.** | język niemiecki | Temat Training - Trening  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - przećwiczyć zadania na opis obrazka na platformie Quizlet  - przygotować samodzielnie zadanie na przyporządkowanie i wykonać je | podręcznik str. 129 zad. 3 – odpowiedzi na pytania | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  <https://quizlet.com/_890kje?x=1qqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| **7.** | Matematyka 3h | Temat: Interpretacja graficzna nierówności liniowej 2h  Temat: Długość odcinka. Równanie okręgu (1z 3)h. | zapoznanie się z filmikami i przykładami z podręcznika. Rozwiązanie zadania 1 i 2 z podręcznika  <https://www.youtube.com/watch?v=Aq8VHJkyIjM>  <https://www.youtube.com/watch?v=L0m6K70tK2Y>  opracowanie tematu: zapisanie wzorów i zapoznanie się z filmikami  <https://www.youtube.com/watch?v=5R-jPbItk6Q>  <https://www.youtube.com/watch?v=SY0hKxW7fZ0> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, youtube | Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | Iwona Kuberka |
| **8.** | Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn | Naprawa zespołów części pojazdów | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J. Juszczak |
| **9.** | Użytkowanie pojazdów i maszyn rolniczych | Wykonywanie przeglądów technicznych i obsługi sezonowej | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J. Juszczak |
|  | Podstawy Przedsiębiorczości | Problemy ekonomiczne państwa – cz.2 | Notatka , rozwiązywanie zadań | Praca z podręcznikiem | Microsoft Teams | I.Pera |
| **10.** | Przepisy ruchu drogowego | Zatrzymanie i postój | Definicja zatrzymania i postoju  Gdzie zabronione jest zatrzymanie  Gdzie zabroniony jest postój | -Praca z podręcznikiem  -Encyklopedia PRD  - Materiały dydaktyczne na stronach internetowych: | Dziennik elektroniczny – poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą OFFICE 365 | Jerzy Oleksy |
| **11.** | Maszyny rolnicze | Temat: Urządzenia do zaprawiania ziarna. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | K. Styś |
| **12.** | Użytkowanie pojazdów i maszyn w praktyce. | Temat: Obsługa prasy rolującej. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | K. Styś |
| **13.** | |  | | --- | | Historia ( 01.06.20 ) | | Temat: analiza tekstów źródłowych |  | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| **14.** | Historia i społeczeństwo ( 05.06.20 ) | Temat: Odrodzona Rzeczpospolita  Cel: uczeń prezentuje osiągnięcia polskiej gospodarki w okresie międzywojennym |  | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| **15.** | Język angielski (2 lekcje)  (01., 04.06.20) | Temat:  *Down under – praca z tekstem.*  Cel: uczeń wyszukuje szczegółowych informacji w tekście |  | Praca z zeszytem ćw: uczeń czyta tekst, uzupełnia go brakującymi zdaniami; uzupełnia zdania wyrazami z ramki, zaznacza prawidłową odp na podstawie wysłuchanego tekstu; przesłanie zdjęć wykonanych zadań | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| **16.** | Religia | 1.Temat: „Zesłanie Ducha Świętego”  2. Temat: „Duchowa jedność Europy” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego:  <https://prezi.com/azapbofkdxfv/zesanie-ducha-swietego/>  Projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=Yj97Q4CZPqU>  Praca z tekstem i analiza prezentacji:  <https://prezi.com/mghp3ewtwyph/duchowa-jednosc-europy/>  Uzupełnienie:  <https://www.youtube.com/watch?v=nj0p4Go9R_k> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | Marcin Regus |
| **17.** | Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn rolniczych. | Powtórzenie wiadomości i umiejętności. |  | Uczniowie rozwiązują test dotyczący umiejętności oraz wiedzy przy użyciu platformy Teams. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| **18.** | elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie  02.06.2020 | Powtórzenie materiału | Referat | Praca z podręcznikiem Film wspomagający wyjaśniający zasadę działania napędów elektrycznych | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| **19.** | Pojazdy Rolnicze | Temat: Sposoby precyzyjnego prowadzenia ciągnika. |  | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, poczta służbowa, dziennik elektroniczny | Wojciech Rębiasz |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |