Treści programowe klas 1 LTI

01-05.06.2020r

Wychowawca Anna Darowna

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot, data | temat | Zadania dodatkowe  i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| język polski  01.06.2020 | Suma wiedzy dotycząca ideałów epoki. | - | Praca z podręcznikiem, konsultacje z nauczycielem | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| język polski  02.06.2020 | „Kwiatki św. Franciszka”- analiza wybranych opowiadań | - | Praca z lekturą „Kwiatki św. Franciszka” | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Język polski  04.06.2020 | Franciszkanizm jako filozofia. Suma średniowiecznego światopoglądu. | - | Praca z lekturą i podręcznikiem, konsultacje z nauczycielem. | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Choroby cywilizacyjne 2  - wykonać test – Sprawdź czy zachorujesz na chorobę cywilizacyjną.  - obejrzeć filmik na temat przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym  - zastanowić się w jaki sposób możemy my bronić się przed chorobami cywilizacyjnymi – refleksja konstruktywna | Przygotować odwrócony test na temat  chorób cywilizacyjnych | filmiki edukacyjne, quiz  <http://www.e-histopatologia.pl/choroby-cywilizacyjne/sprawdz-czy-zachorujesz-na-chorobe-cywilizacyjna>  <https://www.youtube.com/watch?v=FVG2P1-L4i8> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Informatyka | Wykonujemy chmurę wyrazów w programie Tagxedo |  | Materiały przygotowane przez nauczyciela, linki | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Fizyka  **03.06.2020.** | **Sprawdzian wiadomości** | **1.Wyznaczenie ciężaru ciała poza Ziemią**  **2.Obliczenie prędkości orbitalnej satelity 3. Obliczenie pierwszej prędkości planety** | **Praca indywidualna** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365** | 1. Trubaj |
| **Chemia** | **01.06.2020**  **Temat: Zamian stężeń roztworów**  **Rozwiąż zadania**  **1,2,3 str. 233**  [**https://www.youtube.com/watch?v=waz3rkznsOo**](https://www.youtube.com/watch?v=waz3rkznsOo)  [**https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM&t=459s**](https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM&t=459s) |  | **- praca z podręcznikiem,**  **- przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę**  [**https://www.youtube.com/watch?v=waz3rkznsOo**](https://www.youtube.com/watch?v=waz3rkznsOo)  [**https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM&t=459s**](https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM&t=459s) | **- dziennik elektroniczny**  **- Microsoft Teams** | **M. Pera** |
| Biologia | 1.2.Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości- metabolizm-enzymy i fotosynteza. |  | 1. Uczniowie rozwiązują krótki test  2. Uczeń uzupełnia Maturalne Karty Pracy- odsyła zadania | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy [a.gozdziela@marszew.pl](mailto:a.gozdziela@marszew.pl)  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |
| Wychowanie fizyczne | 1.Zasady pierwszej pomocy  2.Plank- różne warianty –duże efekty.  3.Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich Rio de Janerio 2016 |  | Prezentacja multimedialna,  Filmy instruktażowe z propozycją ćwiczeń, | e-dziennik  Messenger, office 365 | Anna Darowna |
| Zajęcia z wychowawcą | Jak automatyzacja zmieni rynek pracy. |  | Prezentacja multimedialna, | e-dziennik  Messenger, office 365 | Anna Darowna |
| Historia ( 04.06.20 ) | Temat: Kazimierz Jagiellończyk i wojna trzynastoletnia  Cel: uczeń wyjaśnia skutki wojny 13 – letniej dla dziejów Polski |  | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. panowanie W. Warneńczyka i klęska pod Warną 2. kryzys państwa krzyżackiego 3. wojna trzynastoletnia i II pokój toruński 4. polityka dynastyczna K. Jagiellończyka | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Historia ( 04.06.20 ) | Temat: kultura Polski średniowiecznej  Cel: uczeń opisuje styl romański i gotycki |  | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. sztuka romańska w Polsce 2. sztuka gotycka na ziemiach polskich 3. początki dziejopisarstwa 4. szkolnictwo i Akademia Krakowska | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł.Razik |
| język niemiecki | lekcja 1  Temat: Steffis Familie 3  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - powtórzyć słownictwo 2D  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń str. 56-57 zad. 5, 6, 7  lekcja 2  Temat: Schritt für Schritt.  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - powtórzyć słownictwo z 2D  - wykonać zadanie z interaktywnego podręcznika, str. 78-9, zad. 1, 2, 3  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | podręcznik str. 76, zad. 3  podręcznik str. 79, zad. 4 | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do 2D  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do 2D | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Matematyka 2h | Temat: Szkicowanie wykresów funkcji.. | Definicja str 157. Sposoby przedstawienia funkcji str 158.  Ćwiczenie 4 i 5 str 160  Zadanie 1,2 i 3 str 16  <https://www.youtube.com/watch?v=NeEqwj-L4Vs>  <https://www.youtube.com/watch?v=Jgq6h5uxNY8> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| Język angielski (2 lekcje)  (01., 03.06.20) | Temat:  *Rozmawianie na temat własnych doświadczeń życiowych oraz określonych zdarzeń przeszłych z użyciem present perfect oraz past simple.*  Cel: uczeń potrafi mówić o przeszłości używając odpowiednich czasów |  | Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika i zeszytu ćw: uzupełnianie zdań czasownikiem w PRESENT PERFECT lub PAST SIMPLE, uzupełnianiu tekstu czasownikiem w odp czasie, układanie zdań w w/w czasach - zajęcia online na Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Muzyka | TEMAT: Reklama, muzyka i media  Zapisz temat.  Zredaguj w zeszycie definicję słów „reklama” i ”multimedia”. Pomocne będą strony 186-188 z podręcznika. Następnie zapisz gdzie możesz trafić na reklamę poza telewizją? Znajdź jeszcze przynajmniej 3 miejsca.  Wklej tutaj zdjęcie zeszytu. | Dla chętnych – napisz nazwę przynajmniej jednej aplikacji, która „słucha” odtwarzanej muzyki i potrafi podać Ci jej tytuł i wykonawcę. Czy zdarza Ci się z nich korzystać? | Praca z podręcznikiem, korzystanie z dostępnych w domach urządzeń elektronicznych i dostępu do internetu | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | Alicja Sobczak |
| Religia | 1.Temat: „Prowadź nas Duchu Święty”  2. Temat: „Życie narodu polskiego splecione z życiem Kościoła” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego:  <https://prezi.com/azapbofkdxfv/zesanie-ducha-swietego/>  Projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=Yj97Q4CZPqU>  Praca z tekstem i analiza prezentacji:  <https://prezi.com/aq-4d6lbqx0a/zycie-narodu-polskiego-splecione-z-zyciem-koscioa/>  Uzupełnienie:  <https://www.youtube.com/watch?v=nj0p4Go9R_k> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | Marcin Regus |
| Magazynowanie i przechowywanie żywności kl.1IT | Ocena świeżości i jakości jaj. Analiza treści dotyczących tematu i postawienie oraz zapisanie pytań dotyczących treści. |  | Praca z tekstem zawartym w podręczniku. Odpowiedź na pytania dotyczące tematu, sfotografowanie odpowiedzi i przeslanie na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |
| Maszyny i Urządzenia Przemysłu Spożywczego  kl.1TI | Instalacja cieplna i kotłowa w zakładach przemysłu spożywczego. Analiza treści zawartych w podręczniku i odpowiedź na zapisane cele lekcji. | Link do | Praca z tekstem zawartym w podręczniku. Odpowiedź na pytania dotyczące tematu, sfotografowanie odpowiedzi i przeslanie na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |
| **Technologie produkcji cukierniczej** | Tematy zajęć:  **Znaczenie i klasyfikacja opakowań.**  **Wymagania dotyczące opakowań.**  Celem zajęć jest poznanie znaczenia i klasyfikacji opakowań oraz wymagań dotyczących ich znakowania.  Tematy zajęć szczegółowo opisane są w podręczniku na str. 160-165. Proszę dokładnie się z nimi zapoznać, a następnie odpowiedzieć w zeszycie na następujące pytania:   1. Jakie funkcje spełniają opakowania? 2. W jaki sposób dzielimy opakowania? 3. Jakie kryteria muszą spełniać opakowania żywności? 4. Jakie informacje muszą być zawarte na opakowaniach produktów spożywczych? 5. Co oznacza data minimalnej trwałości, a co – termin przydatności do spożycia? 6. Do czego służą kody kreskowe? 7. Jaki znaki jakości umieszcza się na opakowaniu produktów spożywczych? 8. Co to znaczy, że opakowanie jest biodegradowalne? | Odczytaj i porównaj informacje umieszczone na różnych opakowaniach produktów spożywczych. Zastanów się które z nich są obowiązkowe.  Zastanów się i zapisz w zeszycie czym kierujesz się przy wyborze konkretnego produktu spożywczego (mając do wyboru ten sam wyrób od różnych producentów)? | - praca z podręcznikiem „Technologie produkcji cukierniczej”. | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| **Podstawy przemysłu spożywczego** | Temat:  **Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej.**  W celu realizacji tematu lekcji proszę zapoznać się z materiałem znajdującym się pod linkiem:  <http://www.zs1mm.home.pl/nowa/assets/files/Geodezja/prezentacje/srodki%20ochrony%20indywidualnej%20i%20zbiorowej.pdf>  Na podstawie zawartych tam informacji, odpowiedzcie w zeszycie na pytania 1-5 znajdujące się na końcu tekstu. |  | - materiały dostępne w Internecie pod linkiem:  <http://www.zs1mm.home.pl/nowa/assets/files/Geodezja/prezentacje/srodki%20ochrony%20indywidualnej%20i%20zbiorowej.pdf> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |