Realizacja podstawy programowej w klasie 2 HLI ( 01.06 – 05.06.2020 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA II H i L | | Wychowawca Ł. Razik |  |  |  |
| Przedmiot | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Przepisy ruchu drogowego | Sprawdzian - przecinanie się kierunków ruchu | Pierwszeństwo na skrzyżowaniach ze znakami pionowymi.  Pierwszeństwo na skrzyżowaniach kierowanych sygnalizacją świetlną.  Pierwszeństwo na skrzyżowaniach równorzędnych | Test on-line | Dziennik elektroniczny – poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą OFFICE 365 | Jerzy Oleksy |
| Przepisy ruchu drogowego | Holowanie pojazdów | Prędkość holowania  Światła pojazdy holowanego holującego  Sposoby połączenia pojazdów  Hamulce pojazdu holowanego | -Praca z podręcznikiem  -Encyklopedia PRD  - Materiały dydaktyczne na stronach internetowych: | Dziennik elektroniczny – poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą OFFICE 365 | Jerzy Oleksy |
| Przepisy ruchu drogowego | Zatrzymanie i postój | Definicja zatrzymania i postoju  Gdzie zabronione jest zatrzymanie  Gdzie zabroniony jest postój | -Praca z podręcznikiem  -Encyklopedia PRD  - Materiały dydaktyczne na stronach internetowych: | Dziennik elektroniczny – poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą OFFICE 365 | Jerzy Oleksy |
| Podstawy przedsiębiorczości | T: Rozwijanie myślenia ekonomicznego | Praca z podręcznikiem | Praca z podręcznikem  Materiał przesłany przez nauczyciela | Platforma Microsoft 365 | I.Pera |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IIHLI | język niemiecki | Temat Training - Trening  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - przećwiczyć zadania na opis obrazka na platformie Quizlet  - przygotować samodzielnie zadanie na przyporządkowanie i wykonać je | podręcznik str. 129 zad. 3 – odpowiedzi na pytania | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  <https://quizlet.com/_890kje?x=1jqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IIL | język niemiecki zawodowy | Temat: Wiederholung – Powtórzenie wiadomości.  - sprawdzenie zadań z poprzedniej lekcji  - wykonanie sesji instalingu  - przygotować własny życiorys | Poszerzać słownictwo z zakresu weterynarii.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych, link został przesłany dziennikiem elektronicznym. | praca z materiałami przekazanymi przez nauczyciela oraz korzystanie z zasobów Internetu  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  platforma [www.instaling.pl](http://www.instaling.pl)  karta pracy nr 4 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IIH | język niemiecki zawodowy | Temat: Wiederholung – Powtórzenie wiadomości.  - sprawdzenie zadań z poprzedniej lekcji  - wykonanie sesji instalingu  - przygotować własny życiorys | Poszerzać słownictwo z zakresu architektury krajobrazu.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych, link został przesłany dziennikiem elektronicznym. | korzystanie z zasobów Internetu  materiały przekazane przez nauczyciela  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  platforma [www.instaling.pl](http://www.instaling.pl)  karta pracy nr 5 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA II HL  1-5.06.2020r | | Wychowawca Łukasz Razik |  |  |  |
| Przedmiot: Biologia | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|  | 1.Temat: Gady –pierwsze owodniowce.  Uczeń: charakteryzuje środowisko i tryb życia gadów, wskazuje cechy pokrycia gadów, omawia sposoby odżywiania gadów, przedstawia budowę wewnętrzną ,rozmnażanie, budowę jaja, charakteryzuje podgromady gadów .  2. Temat: Ptaki-latające zwierzęta pokryte piórami.  Uczeń : zna środowisko życia ptaków, przystosowanie ptaków do lotu, budowę wewnętrzną, wyjaśnia mechanizm podwójnego oddychania, przedstawia budowę jaja, porównuje gniazdowniki z zagniazdownikami, charakteryzuje podgromady, omawia znaczenie ptaków |  | 1. Wykonanie notatki na podstawie pytań.  2.Uzupełnienie kart pracy.  3. Filmy edukacyjne: Ptaki-władcy przestworzy | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Matematyka | 01.06.20 T. Symetria osiowa i środkowa w układzie współrzędnych. Na lekcji nauczysz się wyznaczać współrzędne punktu symetrycznego względem osi X, osi Y oraz początku układu współrzędnych. 1. Symetria osiowa w układzie współrzędnych. Obejrzyj film. Z tego filmu dowiesz się: jak wyznaczyć współrzędne punktu symetrycznego względem osi X i osi Y, jak wskazać, która para figur jest symetryczna względem osi układu współrzędnych, jak utworzyć figurę symetryczną względem osi X i osi Y. Link: <https://pistacja.tv/film/mat00494-symetria-osiowa-w-ukladzie-wspolrzednych?playlist=424>. a) Symetria względem osi X. b) Symetria względem osi Y. c) Rozwiąż zadanie z podręcznika: Zad.1 str.155. 2. Symetria środkowa w układzie współrzędnych. a) Obejrzyj film. Z tego filmu dowiesz się: jak wyznaczyć współrzędne punktu symetrycznego względem początku układu współrzędnych, jak utworzyć figurę symetryczną względem początku układu współrzędnych. Link: <https://pistacja.tv/film/mat00496-symetria-srodkowa-w-ukladzie-wspolrzednych?playlist=424>. b) Rozwiąż zadania: z podręcznika Zad.5a str.155. Narysuj w układzie współrzędnych trójkąt ABC. Znajdź obraz tego trójkąta w symetrii względem osi X, osi Y i punktu (0,0). Materiały pomocnicze: link: [www.youtube.com/watch?v=Yba3eHMt\_sA&pbjreload=10](https://www.youtube.com/watch?v=Yba3eHMt_sA&pbjreload=10), cd. link: [www.youtube.com/watch?v=ZxzidrwaUdM&pbjreload=10](http://www.youtube.com/watch?v=ZxzidrwaUdM&pbjreload=10) 04.06.20. T. Graficzne działania na wektorach. Z lekcji dowiesz się: jak graficznie dodajemy i odejmujemy wektory, jak graficznie mnożymy wektor przez liczbę. 1. Graficzne dodawanie i odejmowanie wektorów. Obejrzyj film. Z tego filmu dowiesz się: jak dodajemy i odejmujemy wektory. Poznasz dwie równoważne metody dodawania wektorów, zwane regułą równoległoboku i regułą trójkąta. link: [www.youtube.com/watch?v=tDbkCCr6swA](https://www.youtube.com/watch?v=tDbkCCr6swA). Uczniowie mają podane przykłady z pełnym rozwiązaniem. 2. Graficzne mnożenie wektora przez liczbę (skalar). Uczniowie mają podane przykłady z pełnym rozwiązaniem. 3. Rozwiąż zadania: Ćwiczenie A,B, C (1) str.148, Zadanie 2 (u1, u2, u3) str.150. Materiały pomocnicze: podręcznik str.147-149. link: [www.youtube.com/watch?v=cNFtYwaictE](https://www.youtube.com/watch?v=cNFtYwaictE), link: [www.youtube.com/watch?v=uh6KzTqU3oM&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=uh6KzTqU3oM&feature=youtu.be) | Podręcznik  Zadanie 6a str.150.  Test str.157. | <https://pistacja.tv/film/mat>  www.youtube.com/watch?v=  podręcznik  uczniowie za pomocą aplikacji Teams przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | aplikacja Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D. Zdunek |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Wychowanie fizyczne | 1.Dbałość o zdrowie w okresie młodości i wczesnej starości.  2.Split  3.Historia Igrzysk Olimpijskich |  | Prezentacja multimedialna,  Filmy instruktażowe z propozycją ćwiczeń, | e-dziennik  Messenger, office 365 | Anna Darowna |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA II HL  01.06. – 05.06.2020. | | Wychowawca: Łukasz Razik | |  |  | |  | |
| Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | | Imię i nazwisko nauczyciela | |
| 1.Temat: „Zesłanie Ducha Świętego”  2. Temat: „Duchowa jedność Europy” |  | | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego:  <https://prezi.com/azapbofkdxfv/zesanie-ducha-swietego/>  Projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=Yj97Q4CZPqU>  Praca z tekstem i analiza prezentacji:  <https://prezi.com/mghp3ewtwyph/duchowa-jednosc-europy/>  Uzupełnienie:  <https://www.youtube.com/watch?v=nj0p4Go9R_k> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | | Marcin Regus | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| J. polski | 01.06. i 03.06.2020.  Temat: Geneza III cz. „Dziadów” A. Mickiewicza  Cele: Uczeń:  - poznaje przyczyny powstania utworu,  - zna kompozycję dramatu,  - prezentuje głównych bohaterów  - zna budowę dramatu romantycznego  Temat: Do czego zdolna jest myśl ludzka? „Prolog” fragment.  Cele.Uczeń:  - rozpoznaje wątek twórczej siły człowieka charakterystyczny dla romantyzmu. |  | Praca z podręcznikiem.  Przeczytaj przewodnik po lekturze - III cz. „Dziadów” s. 127 do 130. Następnie napisz w zeszycie notatkę według punktów w przewodniku. Naucz się podstawowych informacji.  Przeczytaj fragment „Prologu” s. 130 oraz wskazówki interpretacyjne . Następnie odpowiedz na pytania 1,2, 3, 4, 6. Odpowiedzi zapisz w zeszycie i odeślij. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Język angielski | **(01.06.2020 - 05.06.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Czas przeszły prosty – przeczenia, pytania (cd.1).*  - obejrzę dostarczone przez n-la filmiki instruktażowe;  - ponownie przeanalizuję wprowadzenie do zadań gramatycznych - podręcznik str. 125. / pkt. 1.6 – 1.8;  - wykonam zadania w podręczniku: 2. – 3. str. 12. (przeczytam dialog, uzupełnię zasady gramatyczne w *LEARN THIS*), 4./12. ( przekształcę zdania twierdzące na przeczące), 5./12. (uzupełnię liki w dialogu tak, aby powstały zdania przeczące lub pytania w czasie przeszłym prostym);  - poznam angielski zaimki pytające (patrz: *LEARN THIS*), wykonam zadanie 7./12. 9utworzę pytania szczegółowe w czasie przeszłym prostym);  **2. lekcja**  Temat: *Czas przeszły prosty – przeczenia, pytania (cd.2).*  - obejrzę dostarczone przez n-la filmiki instruktażowe;  - ponownie przeanalizuję wprowadzenie do zadań gramatycznych - podręcznik str. 125. / pkt. 1.6 – 1.8;  - wykonam zadania w zeszycie ćwiczeń: 1.-6. str. 11.; | **- będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać poznawane słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów załączonych do zadania przez n-la; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Język angielski | **(01.06.2020 - 05.06.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Wpis na blogu internetowym na temat działalności charytatywnej*  - zapoznam się ze strategią pisania w podręczniku na str. 83.;  - przeczytam dwa wpisy na logu – podręcznik str. 83;  - przyporządkuję podane pytania do odpowiedniego wpisu (zad. 3./83.);  - zapoznam się ze strategią pisania w podręczniku na str. 83. I wykonam zadanie 4./83. (wyszukam w przeczytanych wpisach wskazane przykłady zdań);  - przećwiczę zastosowanie przyimków w wyrażeniach związanych z operowaniem pieniędzmi – podręcznik: zadanie 3./120.:  **2. lekcja**  Temat: *Powtórzenie wiadomości – rozdz. nr 7.*  - wykonam zadania utrwalające materiał gramatyczno– leksykalny z zakresu rozdziału nr 7 – zeszyt ćwiczeń: zadania na str. 82. – 83.; | - wykonam zadania interaktywne (unit 7) na platformie <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/preintermediate/?cc=pl&selLanguage=pl>);  **- będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać poznawane słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 2 L | | Wychowawca Ł.Razik |  |  |  |
| Przedmiot, data | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Anatomia i fizjologia zwierząt  ( 05.06.2020) | Temat zajęć:  Nerwy obwodowe. |  | Zapoznanie się z materiałami i notatka do zeszytu  Skany podręcznika na office 365  Źródło: internet | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna | M. Prais |
| Chów zwierząt  (05.06.2020r.) | Temat zajęć:  Pomieszczenia dla królików. |  | Notatka do zeszytu  Internet | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna | M.Prais |
| Choroby zwierząt  (04-05.06.2020r.) | Temat zajęć:  Zmiany postępowe – przeszczepianie, wchłanianie i uprzątanie ciał obcych. |  | Notatka do zeszytu  office365  Skany podręcznikana office 365 | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna | M.Prais |
| Diagnostyka chorób zwierząt  (02.06.2020r.) | Tematy zajęć:  Postępowanie w czasie badania oraz poskramianie gadów i płazów. |  | Notatka do zeszytu  Skany podręcznika na office | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M.Prais |
| Prowadzenie badań przed i poubojowych zwierząt rzeźnych  (04.06.2020r.) | Tematy zajęć:  Prawo PLW podczas zwalczania chorób zakaźnych. |  | Notatka do zeszytu  Załącznik: Ustawa  Internet: Ustawa | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M.Prais |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| Obiekty architektury krajobrazu  05.06.2020  (2h) | Temat: Sprawdzian  - barok |  | Uczeń:  - wie kiedy i gdzie narodził się barok,  - zna głównego twórcę założeń barokowych,  - charakteryzuje cechy ogrodów barokowych,  - wymienia rośliny stosowane w ogrodach barokowych,  - podaje elementy przestrzenne założeń barokowych,  - zna przykłady ogrodów barokowych w Europie i w Polsce  - wymienia inne założenia ogrodowe barokowe dla mieszczan, | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | Paulina Czajka |
| Technologia produkcji  i upraw roślin  05.06.2020  (1h) | Temat:  Sprawdzian  - zbiorowiska roślinne |  | Uczeń:  - charakteryzuje zbiorowiska leśne i krzewiaste: m.in. łęgi, buczyny, grądy, dąbrowy, bory, czyżnie, wrzosowiska oraz zarośla ligustru, derenia, wierzb, kosodrzewiny,  - charakteryzuje zbiorowiska wodne i przywodne, torfowiska, zbiorowiska trawiaste oraz ich roślinność,  - wyjaśnia pojęcia geofit, oszyjek, okrajek, synantropizm, roślina ruderalna, roślina segetalna, antropofit, apofit, | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | Paulina Czajka |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01-05.06.2020 r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. niemiecki  03.06.2020 r. (1h) | **T: Verbesserung der Kontrollarbeit - Poprawa sprawdzianu**  Cel: uczeń zna i stosuje sło-wnictwo związane z pogodą, wypoczynkiem i gastrono-mią, zna budowę, zasady tworzenia i rozumie zdania złożone podrzędnie, tworzy i uzupełnia zdania, stosuje różne środki językowe, rozu-mie pytania i odpowiada na nie | Filmy  https://www.youtube.com/watch?v=CTNk5b6dTt4  https://www.youtube.com/watch?v=cJ1J8CK2PFE | Praca z podręcznikiem (KB), książką ćwiczeń (ÜB) i zeszytem   1. Utwórz zdania z ćw. 4 na str. 58 (ÜB) 2. Odpowiedz na pytania z ćw. 9 na str. 59 (ÜB) 3. Zastosuj poprawnie środki językowe 4. zad. 7 na str. 132-133 (KB) 5. zad. 8 na str. 133 (KB) 6. zad. 9 na str. 133 (KB) 7. zad. 10 na str. 133 (KB) | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01-05.06.2020 r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| Działalność gospodarcza  05.06.2020 r. (1h) | **T: Dokumentacja pracownicza i wynagrodzenia**  Cel: uczeń zna pojęcia „akta osobowe”, „dokumentacja pracownicza” i zna okresy ich przechowywania, zna obowiązki pracodawcy w zakresie dokumentacji pracowniczej, zna zadania GIODO | **Linki**  https://www.gov.pl/web/rodzina/akta-osobowe [**https://www.youtube.com/watch?v=TYVOHXY8Zqc**](https://www.youtube.com/watch?v=TYVOHXY8Zqc)  https://www.youtube.com/watch?v=Ghnmm-Lz7RE  https://www.politykabezpieczenstwa.pl/pl/a/co-to-jest-giodo | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Co oznaczają pojęcia „akta osobowe” i „dokumentacja pracownicza”? 2. Jak długo pracodawca musi przechowywać dokumentację pracowniczą? 3. Podaj nazwy części akt osobowych i zawartych w nich dokumentów 4. Podaj obowiązki pracodawcy w zakresie dokumentacji pracowniczej. 5. Co oznacza GIODO? Podaj 3 obowiązki. | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01-05.06.2020 r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| Działalność gospodarcza  05.06.2020 r. (1h) | **T: Dokumentacja pracownicza i wynagrodzenia**  Cel: uczeń określa funkcje wynagrodzenia pracownika, wymienia składniki wyna-grodzenia pracowniczego, zna i charakteryzuje systemy wynagrodzeń | **Linki**  http://taxfin.pl/wynagrodzenie-stanowi-obowiazkowe-swiadczenie-pracodawcy-za-wykonana-przez-pracownika-prace-jest-ono-istotnym-elementem-umowy-o-prace-umowy-zlecenia-czy-umow/  https://kadry.infor.pl/wynagrodzenie/wynagrodzenie-zasadnicze/73045,Jakie-sa-systemy-wynagrodzen.html  https://slideplayer.pl/slide/401070/ | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Jakie funkcje spełnia wynagrodzenie pracownicze? 2. Z czego składa się całkowite wynagrodzenie pracownika? 3. Wymień systemy wynagrodzeń i omów na czym polegają 4. W którym systemie chciałabyś/ chciałbyś być wynagradzana/-y i dlaczego? | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | Treści programowe | Metody i formy pracy | Wymiana informacji | Zadania dla ucznia |
| 1.  2.  3. | Ćwiczenia ze skakanką.  Aktywny pacjent, kto to taki? Prawa i obowiązki pacjenta.  Unihokej, przepisy gry. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe .  <https://www.ofeminin.pl/fitness-i-zdrowie/cwiczenia/trening-cardio-na-skakance-szybkie-i-nieziemskie-rezultaty-na-przyrzadzie-za>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Unihokej> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams | Ćwicz ze skakanką 3xtyg.  Wyszukaj i zapoznaj się z prawami i obowiązkami pacjenta.  Zaznajomić się z podstawowymi przepisami gry. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Historia ( 02.06.20 ) | Temat: wyzwania współczesnego świata  Cel: uczeń przedstawia główne społeczno - gospodarcze problemy współczesnego świata |  | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. Internet i sieć komunikacyjna 2. Rozwój turystyki 3. Amerykanizacja i popkultura 4. Światowy przepływ kapitału 5. Zagrożenia ekologiczne i kontrasty społeczne | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Zajęcia z wychowawcą  ( 04.06.20 ) | temat: Jak automatyzacja zmieni rynek pracy? |  | Prezentacja multimedialna | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |