|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1LTa wychowawca: Marcin Przybył** | | | | | | |
| **25.05.2020 – 29.05.2020** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji,propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt z nauczycielem** | **Nauczyciel** |
| J. polski | 03.06. i 04.06 2h  Temat: Dlaczego Tristana i Izoldę możemy uznać jako symbol kochanków wszech czasów? ? Swoją odpowiedź umotywuj, dokonując analizy załączonego fragmentu.  Cele: wyszukiwanie argumentów  05.06.1h  Temat: Średniowieczne dziejopisarstwo.  [Cele: Uczeń wymienia średniowiecznych kronikarzy, zna cechy kronik, czyta ze zrozumieniem oraz zapoznaje się ze średniowiecznym ideałem władcy ukazanym w kronice.](https://www.filmweb.pl/film/Dekalog+I-1989-32727) |  | Temat 1 i 2: Napisz rozprawkę argumentacyjną na podstawie załączonego tekstu lektury oraz wskazówek krok po kroku, jak masz konstruować pracę. Jeśli któraś strona będzie wymagała odwrócenia , należy ją odwrócić. Ja też tak robię. Skany dołączę offica. Napisaną rozprawkę proszę o przesłanie „Wyślij zadnie”.  Temat 3: Przeczytaj fragmenty „Kroniki polskiej” Galla Anonima s.266 oraz wprowadzenie do lektury s. 262. Napisz w zeszycie notatkę z tch informacji i nie przesyłaj. Następnie korzystając ze wskazówek interpretacyjnych s. 264, odpowiedz w zeszycie na pytania: 1, 2, 3, 4. Odpowiedzi nie przesyłaj. | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat : The Edinburgh Film Festival – rozmowy na temat filmu i telewizji w oparciu o wpis na blogu.  Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w przeczytanym tekście  Temat : James Bond – praca z tekstem  Cel: uczeń potrafi wyszukać informacje w przeczytanym tekście |  | Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: uzupełnianie tekstu prawidłowym zdaniem, dopasowanie wyrazów do definicji; przesłanie zdjęć wykonanych zadań  Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: czytanie tekstu, wybór poprawnego tytułu do akapitu tekstu zgodnej z wysłuchanym tekstem, dopasowanie wyrazów do definicji; przesłanie zdjęć wykonanych zadań | e-dziennik, Microsoft Teams,email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | T: Das ist mein Haus! - To jest mój dom! (3h)  Cel: uczeń opisuje swój dom / mieszkanie  T: Hast du auch einen Hund? - Czy także masz psa? (3h)  Cel: uczeń zna nazwy zwie-rząt (l. poj. I l. mn.), w tek-ście słuchanym wyszukuje potrzebne informacje, od-mienia rzeczownik i „kein” w bierniku, uzupełnia zdania | Linki <https://www.youtube.com/watch?v=qGJCzpqUkEI> https://www.youtube.com/watch?v=4t91uBE9\_4E  https://www.youtube.com/watch?v=THbUdB\_uBF0  https://www.youtube.com/watch?v=N2hQ7PLkJ-4  Linki  https://www.youtube.com/watch?v=NW2t3qAqapY  https://www.youtube.com/watch?v=UetnaOkzPas | Praca z podręcznikiem (KB) i książką ćwiczeń (ÜB)  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmiki na youtube 2. Opisz swój pokój - zad. 6 na str. 71 (KB) i ćw. 7 na str. 53 (ÜB) 3. Opisz dom/mieszkanie 4. zad. 7 na str. 71 (KB) 5. ćw. 9 na str. 53 (ÜB)   Praca z podręcznikiem (KB) i książką ćwiczeń (ÜB)  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmiki na youtube 2. Słownictwo 3. zapoznaj się z nazwami zwie-rząt z zad. 2 na str. 73 (KB) 4. ćw. 2 na str. 54 (ÜB) 5. Rozumienie tekstu słuchanego 6. zad. 1 na str. 72 (KB) 7. ćw. 1 na str. 54 (ÜB) 8. Odmiana rzeczownika i „kein” w bierniku 9. zapoznaj się z tabelką na str. 72 10. ćw. 3a na str. 54 (ÜB) 11. według wzoru z zad. 2 na str. 73 (KB) ułóż i zapisz 3 własne dialogi | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
| Historia | Od Andegawenów do  Jagiellonów  Cel: uczeń ocenia  znaczenie unii  krewskiej dla dziejów  Polski  Temat: wielka wojna z zakonem krzyżackim  Cel: uczeń opisuje w  porządku  chronologicznym  przebieg konfliktów z Krzyżakami | Obejrzenie filmu https://youtu.be/kpWZoUX55q0  Obejrzenie filmu https://youtu.be/PIBpU2BXRdE | Uzupełnienie karty pracy  Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Geografia | Opracuj temat z podręcznika i wpisz notatkę do zeszytu: Gleby strefowe.  Zadanie: Jakie są rodzaje gleb śródstrefowych i niestrefowych?  Odpowiedz prześlij Microsoft Teams |  | Praca z podręcznikiem | [a.borkowski@marszew.pl](mailto:a.borkowski@marszew.pl)  Microsoft Teams | A. Borkowski |
| Biologia | 1.2.Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości- metabolizm-enzymy i fotosynteza. |  | 1. Uczniowie rozwiązują krótki test  2. Uczeń uzupełnia Maturalne Karty Pracy- odsyła zadania | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Chemia | 05.06.2020  Temat: Zamian stężeń roztworów  Wykonaj notatkę do zeszytu  1. Rozcieńczanie roztworu – definicja  2. Zatężanie roztworu – definicja  3. Reguła krzyżowa – definicja.  W celu zrozumienia tematu – przepisz cztery przykłady, w których są rozwiązane zdania. Obok przykładów znajdziesz również plany rozwiązywania. |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę  <https://www.youtube.com/watch?v=waz3rkznsOo>  <https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM&t=459s> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M. Pera |
| Fizyka | Sprawdzian wiadomości | 1.Wyznaczenie ciężaru ciała poza Ziemią 2.Obliczanie prędkości orbitalnej satelity  3.Obliczanie pierwszej prędkości kosmicznej dla planety | Praca indywidualna | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365 | A. Trubaj |
| Matematyka | Temat: Szkicowanie wykresów funkcji.. | Definicja str 157. Sposoby przedstawienia funkcji str 158.  Ćwiczenie 4 i 5 str 160  Zadanie 1,2 i 3 str 16  <https://www.youtube.com/watch?v=NeEqwj-L4Vs>  <https://www.youtube.com/watch?v=Jgq6h5uxNY8> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | I. Kuberka |
| Informatyka | Poznajemy program Tagxedo |  | Materiały przygotowane przez nauczyciela, linki | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1. Konkurencja olimpijska – skok w dal i trójskok.  2. Konkurecja olimpijska – skok wzwyż.  3. Konkurecja olimpijska – skok o tyczce. | Aktualne rekordy świata  [https://pl.wikipedia.org/wiki/Rekordy\_%C5%9Bwiata\_w\_lekkoatletyce](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rekordy_świata_w_lekkoatletyce) | Skok w dal, trójskok  <https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bI>  <https://www.youtube.com/watch?v=jD3fNO_z7c0>  Skok wzwyż  <https://www.youtube.com/watch?v=DrH7v5ssZ98>  Skok o tyczce  <https://www.youtube.com/watch?v=TyToIoKBAPQ> | Microsoft Teams | M. Przybył |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Choroby cywilizacyjne 2  - wykonać test – Sprawdź czy zachorujesz na chorobę cywilizacyjną.  - obejrzeć filmik na temat przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym  - zastanowić się w jaki sposób możemy my bronić się przed chorobami cywilizacyjnymi – refleksja konstruktywna | Przygotować odwrócony test na temat  chorób cywilizacyjnych | filmiki edukacyjne, quiz  <http://www.e-histopatologia.pl/choroby-cywilizacyjne/sprawdz-czy-zachorujesz-na-chorobe-cywilizacyjna>  <https://www.youtube.com/watch?v=FVG2P1-L4i8> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl) | A. Osuch |
| Religia |  |  |  |  | W. Muszalski |
| Zajęcia z wychowawcą | Jak automatyzacja zmieni rynek pracy? |  | Prezentacja multimedialna | Microsoft teams | M. Przybył |
| Muzyka | TEMAT: Reklama, muzyka i media  Zapisz temat.  Zredaguj w zeszycie definicję słów „reklama” i ”multimedia”. Pomocne będą strony 186-188 z podręcznika. Następnie zapisz gdzie możesz trafić na reklamę poza telewizją? Znajdź jeszcze przynajmniej 3 miejsca.  Wklej tutaj zdjęcie zeszytu. | Dla chętnych – napisz nazwę przynajmniej jednej aplikacji, która „słucha” odtwarzanej muzyki i potrafi podać Ci jej tytuł i wykonawcę. Czy zdarza Ci się z nich korzystać? | Praca z podręcznikiem, korzystanie z dostępnych w domach urządzeń elektronicznych i dostępu do internetu | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  [Microsoft Office Teams](mailto:saxofonistka@op.pl) | A. Sobczak |
| Anatomia i fizjologia zwierząt | Temat: Budowa i funkcje śledziony. |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  Internet np.  [www.wikipedia.pl](http://www.wikipedia.pl/)  notatka do zeszytu | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierzat | Temat : Powtórzenie wiadomości – rasy zwierząt c.d |  | Skany podręcznika na office 365  Internet  Zadanie w teams | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Rozród i inseminacja | Powtórzenie. |  | Materiały własne. | Office365 e-dziennik | W. szczepaniak |
| Rozród i inseminacja w praktyce | Rozpoznawanie ciąży. |  | Przesłane materiały. | Office365 e-dziennik | W. Szczepaniak |