|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1TH wychowawca: mgr. inż. Paulina Czajka 01-05.06.2020** | | | | | | |
|  | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski  01.06.2020 (2h)  05.06.2020 (1h) | Temat: Dlaczego Tristana i Izoldę możemy uznać jako symbol kochanków wszechczasów? Swoją odpowiedź umotywuj, dokonując analizy załączonego fragmentu.  Cele: wyszukiwanie argumentów  Temat: Średniowieczne dziejopisarstwo.  Cele: Uczeń wymienia średniowiecznych kronikarzy, zna cechy kronik, czyta ze zrozumieniem oraz zapoznaje się ze średniowiecznym ideałem władcy ukazanym w kronice. |  | Napisz rozprawkę argumentacyjną na podstawie załączonego tekstu lektury oraz wskazówek krok po kroku, jak masz konstruować pracę. Jeśli któraś strona będzie wymagała odwrócenia , należy ją odwrócić. Ja też tak robię. Skany dołączę offica. Napisaną rozprawkę proszę  o przesłanie „Wyślij zadnie”.  Przeczytaj fragmenty „Kroniki polskiej” Galla Anonima s.266 oraz wprowadzenie do lektury s. 262. Napisz w zeszycie notatkę  z tch informacji i nie przesyłaj. Następnie korzystając ze wskazówek interpretacyjnych s. 264, odpowiedz w zeszycie na pytania: 1, 2, 3, 4. Odpowiedzi nie przesyłaj. | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J. angielski  04.06.2020 (1h)  05.06.2020 (1h) | Temat: Kupowanie biletu na pociąg.  - wykonam zad. 1./39. (odpowiem na pytania związane z ilustracją);  - wysłucham nagrania (2.02)  i ponumeruję wyrażenia  w PHRASEBOOK w usłyszanej kolejności) – zad, 2./39.;  - wykonam zad. 3./39. – ponownie wysłucham nagrania (2,02,)  i uzupełnię brakujące wyrażenia  w tabeli;  - wykonam zad. 4./39. – połączę zdania w mini dialogi;  Temat: Kupowanie biletu na pociąg (cd.).  - wykonam zadania z zeszytu ćwiczeń 1.-5./39. – skorzystam  z platformy Oxford Learner’s Bookshelf; | **- będę systematycznie utrwalać poznawane słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń  interaktywnych na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie  <https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/> | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |
|  | J. niemiecki  01.06.2020 (1h)  04.06.2020 (1h) | **Temat: Das ist mein Haus! - To jest mój dom!** **(3h)**  Cel: uczeń zna nazwy pomie-szczeń w domu, określa ich położenie i charakteryzuje je, nazywa elementy wypo-sażenia domu, rozumie ogólny sens tekstu słucha-nego i czytanego, wyszukuje potrzebne informacje, rozu-mie pytania i odpowiada na nie, opisuje swój dom / mieszkanie | **Linki**  [**https://www.youtube.com/watch?v=qGJCzpqUkEI**](https://www.youtube.com/watch?v=qGJCzpqUkEI)  https://www.youtube.com/watch?v=4t91uBE9\_4E  https://www.youtube.com/watch?v=THbUdB\_uBF0  https://www.youtube.com/watch?v=N2hQ7PLkJ-4 | Praca z podręcznikiem (KB) i książką ćwiczeń (ÜB)  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmiki na youtube 2. Rozumienie tekstu słuchanego 3. zad. 2 na str. 70 (KB) 4. zad. 3a na str. 71 (KB) 5. zad. 5a na str. 71 (KB) 6. zad. 5b na str. 71 (KB) 7. ćw. 6 na str. 53 (ÜB) 8. Słownictwo 9. ćw. 2 na str. 52 (ÜB) 10. ćw. 3 na str. 52 (ÜB) 11. ćw. 4 na str. 52 (ÜB) 12. Rozumienie tekstu czytanego - zad. 4 na str. 71 (KB)   5. Odpowiedz po niemiecku na pytania  - ćw. 1 na str. 52 (ÜB)  6. Przetłumacz wyrażenia i zdania na język niemiecki  a) ćw. 5 na str. 53 (ÜB)  b) ćw. 8 na str. 53 (ÜB)   1. Opisz swój pokój - zad. 6 na str. 71 (KB) i ćw. 7 na str. 53 (ÜB) 2. Opisz dom/mieszkanie 3. zad. 7 na str. 71 (KB) 4. ćw. 9 na str. 53 (ÜB) | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
|  | Historia  01.06.2020 (1h)  03.06.2020 (1h) | Temat: kultura Polski średniowiecznej  Cel: uczeń opisuje styl romański  i gotycki |  | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. sztuka romańska w Polsce 2. sztuka gotycka na ziemiach polskich 3. początki dziejopisarstwa 4. szkolnictwo i Akademia Krakowska | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Temat: powtórzenie wiadomości  z rozdz 7 | Film do obejrzenia  <https://youtu.be/Yr25Ji4aDZE> |  |
|  | Matematyka  01.06.2020 (1h)  05.06.2020 (2h) | 1, 2 – Powtórzenie wiadomości.  3. Sprawdzian wiadomości. |  | Uczniowie otrzymują zagadnienia na Teams dotyczące sprawdzianu. Biorą udział w konferencji online, która przygotuje ich do sprawdzianu wiedzy. Rozwiązują sprawdzian przy użyciu platformy Teams (forms) | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fizyka  03.06.2020 (1h) | Temat: Sprawdzian wiadomości | 1.Wyznaczenie ciężaru ciała poza Ziemią 2. Obliczenie prędkości  orbitalnej satelity 3. Obliczenie pierwszej prędkości kosmicznej dla planety | Praca indywidualna | Doraźny kontakt  z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams  w Office 365 | A. Trubaj |
|  | Biologia  04.06.2020 (1h) | Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności-metabolizm. |  | 1.Podręcznik-Sprawdź czy umiesz-str.142-144.  2. Uczeń uzupełnia Karty pracy  i odsyła zadania | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia  04.06.2020 (1h) | Temat: Szata roślinna na Ziemi. |  | Praca z podręcznikiem. Opracuj temat  z podręcznika i wpisz notatkę do zeszytu.  Zadanie: Wypisz do zeszytu nazwy stref roślinnych.  Odpowiedz prześlij Microsoft Teams | a.borkowski@marszew.pl | A. Borkowski |
|  | Chemia  01.06.2020 (1h) | Temat: Zamian stężeń roztworów  Rozwiąż zadania  1,2,3 str. 233  <https://www.youtube.com/watch?v=waz3rkznsOo>  <https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM&t=459s> |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę  <https://www.youtube.com/watch?v=waz3rkznsOo>  <https://www.youtube.com/watch?v=zFU1N65vVmM&t=459s> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M. Pera |
|  | Muzyka  02.06.2020 (1h) | TEMAT: Reklama, muzyka i media  Zapisz temat.  Zredaguj w zeszycie definicję słów „reklama” i ”multimedia”. Pomocne będą strony 186-188 z podręcznika. Następnie zapisz gdzie możesz trafić na reklamę poza telewizją? Znajdź jeszcze przynajmniej 3 miejsca.  Wklej tutaj zdjęcie zeszytu. | Dla chętnych – napisz nazwę przynajmniej jednej aplikacji, która „słucha” odtwarzanej muzyki i potrafi podać Ci jej tytuł  i wykonawcę. Czy zdarza  Ci się z nich korzystać? | Praca z podręcznikiem, korzystanie  z dostępnych w domach urządzeń elektronicznych i dostępu do internetu | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | A. Sobczak |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Informatyka  05.06.2020 (1h) | Responsywna strona WWW  w systemie CMS |  | Wprowadzenie do tematu | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
|  | Wychowanie fizyczne  02.06.2020 (1h)  03.06.2020 (2h) | 1. Konkurencja olimpijska – skok  w dal i trójskok.  2. Konkurecja olimpijska – skok wzwyż.  3. Konkurecja olimpijska – skok  o tyczce. | Aktualne rekordy świata  [https://pl.wikipedia.org/wiki/Rekordy\_%C5%9Bwiata\_w\_lekkoatletyce](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rekordy_świata_w_lekkoatletyce) | Skok w dal, trójskok  <https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bI>  <https://www.youtube.com/watch?v=jD3fNO_z7c0>  Skok wzwyż  <https://www.youtube.com/watch?v=DrH7v5ssZ98>  Skok o tyczce  <https://www.youtube.com/watch?v=TyToIoKBAPQ> | Microsoft Teams | M. Przybył |
|  | Edukacja dla bezpieczeństwa  05.06.2020 (1h) | Temat: Choroby cywilizacyjne.  - zapoznać sie z przesłaną prezentacją  - przygotować notatkę wg NACOBEZU | Przygotować kolaż na temat  chorób cywilizacyjnych | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela  NACOBEZU | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| Religia  02.06.2020 (1h)  05.06.2020 (1h) | Temat: „Przemień nas Duchu Święty”  Temat: „Życie narodu polskiego splecione z życiem Kościoła” |  | Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego:  <https://prezi.com/azapbofkdxfv/zesanie-ducha-swietego/>  Projekcja filmu:  <https://www.youtube.com/watch?v=Yj97Q4CZPqU>  Praca z tekstem i analiza prezentacji:  <https://prezi.com/aq-4d6lbqx0a/zycie-narodu-polskiego-splecione-z-zyciem-koscioa/>  Uzupełnienie:  <https://www.youtube.com/watch?v=nj0p4Go9R_k> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
|  | Obiekty architektury krajobrazu  02.06.2020 (2h) | Temat: Powtórzenie wiadomości  i sprawdzian dziedzictwo kulturowe |  | Wideokonferencja  Uczeń:  - wyjaśnia co to dziedzictwo kulturowe  i dobro kultury,  - zna warunki jakie musi spełniać obiekt, by go wpisać na listę światowego dziedzictwa,  - wymienia obiekty światowego dziedzictwa z Polski, Europy i świata. | Office 365 Teams Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P. Czajka |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Projektowanie architektury  w praktyce  02.06.2020 (2h) | Teoria barw: kontrasty i harmonia. |  | Prezentacja odnośnie teorii barw oraz instrukcja dla ćwiczenia praktycznego mieszalność kolorów. Wykonanie koła barw. | Office365 | H. Korzeniewski |
|  | Rośliny ozdobne  02.06.2020 (2h) | Temat: Powtórzenie wiadomości   – byliny |  | Nauczyciel przesyła prezentację  z bylinami | Office 365 Teams Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P. Czajka |
| 03.06.2020 (2h) | Temat: Sprawdzian byliny |  | Wideokonferencja  Uczeń:  - charakteryzuje i rozpoznaje byliny  - umie je zastosować w terenach zieleni |
|  | Zajęcia  z wychowawcą  04.06.2020 (1h) | Temat: Jak automatyzacja zmieni rynek pracy? – lekcja z doradztwa zawodowego. |  | Prezentacja dla uczniów. | Office 365 Teams Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P.Czajka |