|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa: 1L4 | |  | Wychowawca: I.Kuberka | | |
| Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Matematyka 3h | Temat: Przesuwanie wykresu o wektor 1h  Temat: Przekształcenia wykresu przez symetrię względem osi układu współrzędnych.1h  Temat: Inne przekształcenia wykresu.1h | twierdzenie str 176  ćw2 str 176 zad 1,2 i 5 str 177  <https://www.youtube.com/watch?v=M1mJxXUKux4>  twierdzenie str 178  ćw 3 str 179 zad 1,2 i 4 str 181  <https://www.youtube.com/watch?v=O17tQlxmiHk>  Proszę przeanalizować przykłady z działu str183-185. Dla chętnych zadanie 2 str 185 | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger,  Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | Iwona Kuberka |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Sprawdzian  - sprawdzian 12.20 |  | prezentacje multimedialne przesłane wcześniej przez nauczyciela  NACOBEZU  filmiki edukacyjne  sprawdzian – godz. 12.20 | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| język niemiecki | lekcja 1  Temat: Steffis Familie 3  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - powtórzyć słownictwo 2D  - wykonać zadanie z interaktywnego zeszytu ćwiczeń str. 56-57 zad. 5, 6, 7  lekcja 2  Temat: Schritt für Schritt.  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - powtórzyć słownictwo z 2D  - wykonać zadanie z interaktywnego podręcznika, str. 78-9, zad. 1, 2, 3  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | podręcznik str. 76, zad. 3  podręcznik str. 79, zad. 4 | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do 2D  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach do 2D | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Chemia | 02.06.2020  Temat: O surowcach gromadzonych na składowiskach odpadów  Przeczytaj temat ze str. 160-168  Wykonaj notatkę – Zapamiętaj str. 167  Narysuj schemat z podręcznika dotyczący odpadów str. 160  Rozwiąż zadania: 1 str. 167, 2 str. 168 |  | - praca z podręcznikiem  <https://epodreczniki.pl/a/gospodarowanie-odpadami/DSKTcEUBm> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M. Pera |
| Geografia | 05.06.2020  Temat: Podsumowanie działu „ Relacje człowiek – środowisko”  Wykonanie notatki pod tematem – Podsumowanie oraz Sprawdź, czy potrafisz! ze str. 207 – zapisz pytania i odpowiedzi w zeszycie.  Podręcznik strony 197-207na platformę Microsoft Teams |  | - praca z podręcznikiem | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams | M. Pera |
| **FIZYKA**  **05.06..2020.** | **Układ Słoneczny. Prawa Keplera** | **Powtórzenie wiadomości o budowie Układu Słonecznego** | **Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Korzystanie z portalu epodreczniki.pl oraz animacji komputerowej przedstawiającej ruch planet.** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online- platforma Teams w programie Office365** | A.Trubaj |
| Informatyka | Znajdowanie reprezentacji liczb dziesiętnych w innych systemach pozycyjnych. |  | Zapoznanie z informacjami znajdującymi się : <https://eduinf.waw.pl/inf/alg/006_bin/0004.php> | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| J. polski | 02.06. i 04.06.2020.  Temat: Człowiek, świat i Bóg w „Hymnie” J. Kochanowskiego.  Cele: Uczeń:  określa cechy gatunkowe pieśni,  - zna cechy stylu klasycznego,  -rozumie pojęcie manifest,  - analizuje obraz Sandro Botticzelli „Wiosna’ w kontekście „Hymnu” J. Kochanowskiego.  Temat; Fortuna kołem się toczy. „Pieśń IX” J. Kochanowskiego.  Cele: Uczeń:  - zna treść utworu,  - analizuje i interpretuje utwór,  - odwołuje się do filozofii stoickiej,  - rozpoznaje środki poetyckie i określa ich funkcje. |  | Przeczytaj „Hymn” J. Kochanowskiego s. 157 oraz wykład s. 156. Korzystając ze wskazówek do analizy, odpowiedz na pytania od 1 do 4. Naucz się cech stylu klasycznego.  Zanalizuj obraz Sandro Botticellego „Wiosna” i odpowiedz na pytania 1,2,3, 5, 7.  Temat: Fortuna kołem się toczy. „Pieśń IX” J. Kochanowskiego.  Przeczytaj utwór s. 165 oraz wykład s.164 oraz wskazówki do analizy i odpowiedz na pytania od 1 do 3. | Office | A. wojcieszak |
| **Biologia** | Zapoznaj się z tekstem w podręczniku na temat: Międzynarodowe formy ochrony przyrody.  Zadanie 1. Przedstaw sposoby ochrony przyrody na skalę światową. | Zadanie dodatkowe.  Przygotuj plakat lub prezentację na temat: Jakie są formy ochrony przyrody w Polsce?  Termin: 05 czerwca | Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy | [g.borkowski@marszew.pl](mailto:g.borkowski@marszew.pl)  Microsoft Teams | Grażyna Borkowski |
| Historia ( 05.06.20 ) | Temat: Nowy podział świata.  Cel: uczeń wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie |  | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Język angielski (2 lekcje)  (03.06.20, 05.06.20) | Temat: Czy warto pójść na uniwersytet? - słownictwo  Cel: uczeń poznaje nowe słownictwo |  | Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika i zeszytu ćw: tłumaczenie zwrotów, dopasowanie definicji do nazw zawodów, uzupełnianie zdań przymiotnikami zw. Z zawodami, uzupełnianie zdań odp czasownikiem; przesłanie zdjęć wykonanych zadań | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Anatomia i fizjologia  ( 1-5.06.2020r.) | Temat: Budowa i funkcje śledziony. |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  Internet np.  [www.wikipedia.pl](http://www.wikipedia.pl)  notatka do zeszytu | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierząt  ( 1-5.06.2020r.) | Temat : Powtórzenie wiadomości – rasy zwierząt c.d |  | Skany podręcznika na office 365  Internet  Zadanie w teams | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Rozród i inseminacja  1.06.2020 | temat zajęć:  Powtórzenie. |  | Materiały własne. | Office 365 | Weronika Szczepaniak |
| Rozród i inseminacja w praktyce.  1.06.2020 | Temat zajęć:  Rozpoznawanie ciąży. |  | Przesłane materiały. | Office 365 | Weronika Szczepaniak |
| Wiedza o społeczeństwie | **Przykłady łamania praw człowieka.**  Uczeń-  wymienia przykłady łamania praw człowieka we współczesnym świecie oraz wskazuje miejsca na świecie gdzie dochodzi do tych przypadków. | Uczeń- zna cele i zasady działalności organizacji Amnesty International | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | g.jagielski@marszew.pl | Grzegorz Jagielski |
| Wychowanie fizyczne | Ćwiczenia ze skakanką.  Etyczne i zdrowotne aspekty dopingu w sporcie.  Przepisy gry w unihokeja. | Prezentacja, artykuły. Filmy instruktażowe.  <https://www.ofeminin.pl/fitness-i-zdrowie/cwiczenia/trening-cardio-na-skakance-szybkie-i-nieziemskie-rezultaty-na-przyrzadzie-za>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Unihokej> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | Ćwicz ze skakanką 3x tyg.  Znajdź i przeczytaj artykuł.  Zapoznaj się z ogólnymi zasadami gry. | Robert Michalak |
| Podstawy przedsiębiorczości | T:Rozwijanie myślenia ekonomicznego. | Praca z podręcznikiem – uczniowie rozwiązują zadania przesłane przez nauczyciela, |  | - platforma office365 | I.Pera |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |