|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 4TBbH wychowawca: mgr Robert Michalak** | | | | | | |
| **06.04.-08.04. 2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe**  **Zadanie dla ucznia** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Matematyka | 06.04.20 T. Czworokąt wpisany w okrąg i opisany na okręgu. Otwórz *Lekcje wideo.* W tym filmiku omawiane są własności czworokątów wpisanych w okrąg i opisanych na okręgu.link: <https://www.matemaks.pl/czworokat-wpisany-w-okrag.html>. Następnie otwórz stronę:<https://www.matemaks.pl/kwadrat.html>i rozwiąż Zadanie 4,5, 6. 07.04.20 T. Podobieństwo trójkątów. Na lekcji utrwalisz umiejętność rozpoznawania trójkątów podobnych. Obejrzyj wideolekcje. Dowiesz się jak wskazać trójkąty podobne oraz jak uzasadnić, że dwa trójkąty są podobne.  link: <https://pistacja.tv/film/mat00482-cechy-podobienstwa-trojkatow?playlist=411>  Następnie otwórz link: <https://www.matemaks.pl/podobienstwo-trojkatow.html> i rozwiąż zadania: Zad. 4. Zad. 7. (skala podobieństwa <https://pistacja.tv/film/mat00483-skala-podobienstwa-trojkatow?playlist=411>) Zad.10.  06.04.20. T. Okrąg i koło. Otwórz link <https://www.matemaks.pl/okrag-i-kolo.html>  Utrwal definicje, podstawowe wzory dot. okręgu i koła, przeanalizuj przykłady.  Otwórz link <https://www.matemaks.pl/katy-srodkowe-i-wpisane-w-okregu.html>  Kąty środkowe i wpisane w okręgu -  rozwiąż zadania 1,4 samodzielnie, a następnie sprawdź z rozwiązaniem wideo Różne zadania z okręgu i koła Otwórz link <https://www.matemaks.pl/rozne-zadania-z-okregu-i-kola.html> Rozwiąż zadania 1,2 samodzielnie, a następnie sprawdź z rozwiązaniem wideo. | wykonać zadania ze zbioru zadań maturalnych Rozdział 11: zad. 43 str.95, zad. 108 str.108 zadania: 61,75,91 str.98-105  zad.4, 10, 17 str. 88-90 | <https://www.matemaks.pl/>  https://pistacja.tv/film/  podręcznik,  uczniowie za pomocą platformy Teams  przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D. Zdunek |
| j. polski | Wszystko stanęło na głowie – Tango  Dlaczego zwyciężyła tandeta – problematyka Tanga Mrożka |  | Określenie celów lekcji przez e- dziennik, wyjaśnienie metody pracy analitycznej, indywidualne rozmowy przez e-mail oraz pocztę elektroniczną  Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z tematem. indywidualne rozmowy e-milowe | e- dziennik, poczta elektroniczna  e- dziennik, poczta elektroniczna  TEAMS | A. Sobiejewska |
| Historia i społeczeństwo | Temat: od protekcjonizmu do wolnego handlu  Cel: uczeń omawia znaczenie handlu dla rozwoju gospodarczego państw całego świata  temat: Globalizacja – szanse i zagrożenia  Cel: uczeń wymienia przyczyny przyspieszenia globalizacji we wszystkich sferach życia społecznego i gospodarczego |  | Praca z podręcznikiem, redagowanie notatek do punktów   1. Znaczenie handlu zagranicznego 2. Współczesny handel światowy i jego problemy   Porozumienia międzynarodowe dotyczące handlu  Praca z podręcznikiem, redagowanie notatek do punktów   1. Czym jest globalizacja? 2. Przejawy globalizacji 3. Skutki globalizacji 4. Krytycy globalizacji   Polska w zglobalizowanym świecie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Geografia | Zapoznaj się z tematem: „ Problem odpadów śmieci w Polsce”  Odpowiedz na pytanie – Dlaczego tak ważna jest segregacja śmieci? |  | **Praca z podręcznikiem.**  **Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy.** | **a.borkowski@marszew.pl** | A. Borkowski |
| j. niemiecki |  |  |  | -platforma Office 365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| j. angielski | **1. lekcja**  Temat: *Konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkami.*  - obejrzę filmiki instruktażowe;  - zapoznam się z wprowadzeniem do zadań gramatycznych – podręcznik - str. 198.;  - będę porównywać obiekty za pomocą *as…as, than, the…the*;  - wykonam zadania: podręcznik - 3. – 5. str. 199.;  **2. lekcja**  Temat: *Konstrukcje z przymiotnikami i przysłówkami.*  - obejrzę filmiki instruktażowe;  - zapoznam się z wprowadzeniem do zadań gramatycznych – podręcznik - str. 199.;  - będę stosować w swoich wypowiedziach wyrażenia:*too, enough, how, what*w połączeniu z przymiotnikami i przysłówkami;  - wykonam zadania: podręcznik - 6. – 8. str. 200.;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** | - dla maturzystów i chętnych uczniów: próbny egzamin maturalny z języka angielskiego (PP/PR)<https://cke.gov.pl/>; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com);  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych <https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&selLanguage=pl> | - e-dziennik (przesłanie wskazówek do samodzielnej pracy oraz klucza odpowiedzi);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (dostarczenie zadań, udzielenie uczniom informacjizwrotnej);  e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |
| Wychowanie fizyczne | Olimpizm.  Igrzyska Olimpijskie w Rio De Janeiro 2016.  Polscy Medaliści 2016. | Praca samodzielna. Notatka przedstawiająca wybranego medalistę IO 2016. | <https://pl.wikipedia.org/wiki/Polska_na_Letnich_Igrzyskach_Olimpijskich_2016> | **e-dziennik**  [**r.michalak@marszew.pl**](mailto:r.michalak@marszew.pl)**, Platforma Office 365, Microsoft Teams.** | R. Michalak |
| Fizyka | **Reakcja rozszczepienia**  **Uranu 235** | **Praca z podręcznikiem ilf.fizyka.pw.edu.pl/podręcznik Informacje przedstawione  w Materiałach z zajęć. Animacja wg vascak.cz** | **Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Analiza animacji komputerowej.** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny**  **lub pocztę e-mail**  **oraz planowy online- Office 365** | A. Trubaj |
| Elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie | Silniki elektryczne stosowane w napędach elektrycznych | Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, film na YT –napędy elektryczne | Praca z podręcznikiem Film wspomagający wyjaśniający zasadę działania napędów elektrycznych | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Obsługiwanie urządzeń i systemów agrotronicznych w praktyce | Dokumentacja zabiegów agrotechnicznych | Dokumentacja zabiegów agrotechnicznych | Dokumentacja zabiegów agrotechnicznych | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Stosowanie urządzeń i systemów agrotronicznych | Klasyfikacja kosztów eksploatacji maszyn i urządzeń wyposażonych w układy mechatroniczne | Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, aplikacje wykorzystywane do rolnictwa precyzyjnego | Praca z podręcznikiem Film wspomagający | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Obiekty architektury krajobrazu | Temat: Przykładowe egzaminy zawodowe  z kwalifikacji R.22 test teoretyczny ze stycznia 2017r. |  | Wejdź na  <https://kwalifikacjewzawodzie.pl/kwalifikacje/kwalifikacja-r22/r22_styczen_2017/>  rozwiąż test online  ze stycznia 2017 roku.  Zrób PrintScreen z ostatniej strony z wynikiem testu i prześlij. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Technologia produkcji i upraw roślin | Temat: Projekty wybranych terenów zieleni (murek ogrodowy)  na przykładzie  egzaminu praktycznego  z kwalifikacji R.22 ze stycznia 2017r. |  | Wejdź na  <https://arkusze.pl/zawodowy/r22-2017-styczen-egzamin-zawodowy-praktyczny.pdf>  wydrukuj i rozwiąż projekt z egzaminu praktycznego. Zrób zdjęcia stron wypełnionego arkusza i prześlij do oceny do 08.04.2020. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
|  | Działalność gospodarcza | **: Otoczenie przedsiębiorstwa**  Cel: uczeń zna pojęcie otoczenia przedsiębiorstwa i jego podział, zna i stosuje podstawowe pojęcia ekonomiczne | Linki  https://pl.wikipedia.org/wiki/Otoczenie\_przedsiębiorstwa | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Wyjaśnij pojęcie „otoczenie przedsiębiorstwa” 2. Podaj podział otoczenia przedsiębiorstwa 3. Podaj i omów trzy przykłady oddziaływania otoczenia zewnętrznego bliższego na firmę w twojej branży | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
|  | Religia | Temat: „Święte Triduum Paschalne” |  | Czytanie tekstu:  <http://diecezja.kalisz.pl/news/list-biskupa-kaliskiego-do-mlodych>  Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego:  <https://www.slideshare.net/janpierozek/wielki-tydzie> | e-dziennik, email prywatny, facebook | M. Regus |