|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1BTb wychowawca: mgr. inż. Paulina Czajka 06, 07, 08.04.2020r.** | | | | | | |
|  | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski  06.04.2020 (2h) | Temat: Akt komunikacji językowej.  Cele: zapoznanie się z komunikacją werbalną: nadawca, odbiorca, komunikat, kod, kontakt, kontekst |  | Podręcznik do j. polskiego „Ponad słowami” , s. 174-177. Karty pracy oraz odpowiedzi na pytania w zakładce : dziennik zajęć. | Office 365 | A. Wojcieszak |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | J. niemiecki  06.04.2020 (1h) | T: Wie spät ist es? - Która jest godzina?  Cel: uczeń pyta o godzinę, podaje czas w sposób formalny i nieformalny, nazywa przybory szkolne, zna formy rodzajników określonych w bierniku, uzyskuje i przekazuje informacje na temat przyborów szkolnych, wyszukuje informacje w tekstach słuchanych | Film  https://www.youtube.com/watch?v=gXWMGGkAgiQ  https://www.youtube.com/watch?v=uo4zr16K-Pg | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań  1. Obejrzyj filmy na youtube  2. Wysłuchaj nagrania nr 41,  przeczytaj dialogi na str. 52 i zrób zadanie 1 na str. 52  3. Formalne i nieformalne podawanie czasu  a) na czym polega formalne  i nieformalne podawanie czasu?  b) godziny z zad. 2 na str. 53 zapisz w sposób formalny i nieformalny  c) wybierz 4 dowolne godziny  i zapisz je na dwa sposoby  4. W zeszycie zapisz z rodzajnikiem określonym pełne brzmienie liczby pojedynczej i mnogiej nazw przyborów szkolnych z zad. 3 na str. 53  5. Wysłuchaj nagrania nr 43 i zrób zad. 6 na str. 53 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia  06.04.2020 (1h)  08.04.2020 (1h) | Temat powtórzenie wiadomości z rozdz. 5 | Film historia bez cenzury  https://youtu.be/JoJ7JipPj-o | Obejrzenie filmu | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Temat Między cesarstwem a papiestwem  Cel: uczeń opisuje proces sporu o inwestyturę |  | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie  1. Upadek autorytetu papieży 2. Początek reform kościoła 3. Reforma gregoriańska 4. Szczyt potęgi papiestwa 5. Wielka schizma wschodnia |
|  | Matematyka  06.04.2020 (1h) | Inne przekształcenia wykresu funkcji. | Rozwiązują zadania  i odsyłają skan lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną (Office 365). Korzystają z podręczników, platformy epodreczniki.pl oraz wideo lekcji. Pracują z podręcznikiem. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Fizyka  08.04.2020 (1h) | Układ Słoneczny | Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams  Polecenie związane  z wyszukaniem informacji w sieci | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków | Doraźny kontakt  z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams  w Office 365 | A. Trubaj |
| Chemia  06.04.2020 (1h) | Temat: Rodzaje roztworów.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Mieszanina – napisz definicję.  2. Roztwór – napisz definicję  3. Układ homogeniczny – napisz definicję  4. Układ heterogeniczny – napisz definicję  Wykonaj kartę pracy, która jest umieszczona w załączniku. Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku z działu „Roztwory” str. 202-209 |  | - praca z podręcznikiem,  - praca z kartą pracy  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muzyka  08.04.2020 (1h) | TEMAT: Muzyka komputerowa i nowe gatunki muzyczne.  Zapoznaj się ze stronami 147 – 151 z podręcznika, a także z załączonym linkiem.  Gdy zrozumiesz już czym jest muzyka komputerowa zanotuj w zeszycie pierwsze trzy podpunkty z „Podsumowania lekcji” na stronach 150 – 151. Wykorzystaj także kartę pracy (załącznik). Uzupełnij z niej zadanie nr 3 i 4. Dodatkowo napisz w zeszycie po 1 przykładzie utworu (tytuł wraz z kompozytorem) do każdego z gatunków z zadania nr 4. | Jeśli masz ochotę napisz w zeszycie odpowiedź na zadanie nr 2 z karty pracy. | <https://www.rmfclassic.pl/encyklopedia/komputerowa-muzyka.html>  Załącznik dostępny na platformie Microsoft Office Teams (karta pracy)  Samodzielne wyszukiwanie informacji w sieci | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Facebook  Microsoft Office Teams | A. Sobczak |
| Wychowanie fizyczne  07.04.2020 (1h)  08.04.2020 (2h) | Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich w Atenach 2004r. | Przedstaw sylwetkę dowolnego medalisty – notatka, prezentacja | Artykuły:  <https://www.olimpijski.pl/pl/251,ateny-2004.html>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Polska_na_Letnich_Igrzyskach_Olimpijskich_2004> | Office teams | M. Przybył |
|  | Maszyny rolnicze 07.04.2020r (1h) | Temat:  Sprawdzian wiadomości | Sadzarki do ziemniaków, rozsad, budowa, wymagania agrotechniczne | Uczniowie  otrzymują do rozwiązania test | dziennik elektroniczny,  poczta służbowa. Teams | D. Zdunek |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Podstawy rolnictwa 07.04.2020 (1h) | Temat: Zabiegi uprawowe, pielęgnacyjne zbiór  i konserwacja pasz na użytkach zielonych | **Uczeń :**  - zna cel i termin stosowania zabiegów uzupełniających  - omawia zabiegi spulchniające i wyrównywujące (włókowanie, bronowanie, kultywatorowanie,  talerzowanie), zabiegi ugniatające i kruszące  - omawia zespoły zabiegów uprawowych (uprawki), zna ich termin  - zna kierunki zmian w uprawie roli (upraszczanie uprawy płużnej, uproszczone technologie, uprawa  konserwująca, uprawa zerowa) | Uczniowie otrzymują opracowania na podstawie „Maszyny rolnicze” Czesław Waszkiewicz, Józef Kurczewski oraz dodatkowe materiały:  <https://www.ppr.pl/rolnictwo/produkcja-roslinna/prawidlowe-zabiegi-polowe-pod-nowe-zasiewy-105851> <https://e.sggw.pl/file.php/435/Praca_domowa/Zabiegi_doprawiajace._Zespoly_zabiegow._Uprawa_roli_w_roznych_warunkach_siedliskowych_-_Kopia_1_.pdf> | dziennik elektroniczny,  poczta służbowa, Teams | D. Zdunek |
| Pojazdy rolnicze  08.04.2020 (2h) | Tematy lekcji:  1.Budowa układu chłodzenia.  2.Tendencje rozwojowe w budowie układów chłodzenia. | Materiały do podanych tematów, w formie krótkiej notatki. | Tematyka podana na stronie:www.office.com, | Strona: [www.office.com](http://www.office.com),  Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna wiadomości sms. | W. Rębiasz |
| Obróbka materiałów  w praktyce  07.04.2020 (4h) | Toczenie wzdłużne | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J. Juszczak |
| Religia  07.04.2020 (1h) | Temat: „Triduum Paschalne – trzy święte dni” |  | Na podstawie prezentacji tworzenie tekstu własnego –  <https://www.slideshare.net/janpierozek/wielki-tydzie> | e-dziennik, email prywatny, facebook | M. Regus |
| Rysunek techniczny  06.04.2020 (1h) | Temat: Rysunki złożeniowe. | Uczniowie rozwiązują test drogą elektroniczną. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. Na podstawie przesłanych materiałów sporządzają notatkę. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |