|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddział 1BTa**  **wychowawca: mgr Bogusława Gogolińska** | | | | | | |
| **06.04.2020 – 08.04.2020** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat: Akt komunikacji językowej.  Cele: zapoznanie się z komunikacją werbalną: nadawca, odbiorca, komunikat, kod, kontakt, kontekst |  | Podręcznik do j. polskiego „Ponad słowami” , s. 174-177. Karty pracy oraz odpowiedzi na pytania w zakładce : dziennik zajęć. | |  | | --- | | Office 365 | | Alicja Wojcieszak |
| J. angielski | **1. lekcja**  Temat: *Rozpoznawanie stanów emocjonalnych w oparciu o przeczytany tekst.*  - opanuję w mowie i piśmie (z pomocą słowniczka – str. 47. - i nagrania) wybrane przymiotniki opisujące emocje (podr., zad.2a. str.38) ;  - zastosuję ww. przymiotniki w zdaniach;  - uważnie przeczytam tekst w podręczniku na str. 38.;  - na jego podstawie wykonam zadanie 3. str. 38. (dobieranie);  - sprawdzę poprawność ich wykonania za pomocą dostarczonego przez n-la klucza; | **- będę systematycznie przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing.** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| J. niemiecki | - z poprzedniej lekcji: odpowiedzi do poprzednich zadań: zad. 1 – 1F/2R/3R/4R/5F/6R/7R/8F/9R/10F zad. 3a – 1F/2R/3F/4F/5R/6R, zad. 3b – Japanerin/ Freund/Musiker/Klavier/  arbeitet in einer Schule/ einen Sohn/ sechs  - rozpocząć lekcję jedną sesją instalingu  - zadania na lekcji: podręcznik interaktywny - Kapitel 1 Extras str. 64 zad. 1  zeszyt ćwiczeń interaktywny, Lektion 1 Extras (zielona chmurka Deine Leseseite)str.42 zad. 1 i 2 (rozumienie tekstu czytanego – Der 21-jahrige Elias Elhardt)  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 64-65, zad. 2a i 2b  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej | - platforma office365    - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Historia | Temat: najazdy mongolskie  Cel: uczeń wymienia przyczyny i skutki podbojów mongolskich | Film  https://youtu.be/lcGkKiLZwc0 | Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie   1. Pochodzenie Mongołów 2. Podboje Mongołów 3. Imperium Czyngis – Chana 4. Inwazja na Europę | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Łukasz Razik |
| Matematyka | Temat: Odczytywanie własności funkcji z wykresu. | Zapoznanie się z odczytywaniem własności na podstawie filmików  <https://www.youtube.com/watch?v=BcdPhR3gi8w>  <https://www.youtube.com/watch?v=AF7iFx5kXEk>  Rozwiązanie karty pracy. | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń. Uczniowie rozwiązania przesyłają w formie word lub w zdjęcia jako odp. do zadania w office 365.  W razie trudności uczniowie kontaktują się na czacie w office 365 lub Messengerze | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| Fizyka | Uczeń:  ·   formułuje treść zasady zachowania  energii mechanicznej,  T: Przemiany energii mechanicznej.  ·   opisuje, w jakich warunkach  energia mechaniczna jest  zachowana,  ·   podaje przykłady zjawisk,  w których zachowana jest energia  mechaniczna  ·   omawia rzuty z punktu widzenia energii mechanicznej,  ·   oblicza energię mechaniczną ciała  w zadanej sytuacji  ·   stosuje zasadę zachowania energii  do rozwiązania zadań  obliczeniowych | 1. uczeń sporządza notatkę  2. na podstawie przykładowych zadań rozwiązuje zadania do samodzielnego rozwiązania | praca z tekstem - przesłanym uczniom  podręcznik - str.110-114  e-podręczniki - energia  https://www.youtube.com/watch?v=jon7KeZht28 | office 365  mail służbowy:  i.pera@marszew.pl | Iwona Pera |
| Chemia | 07.04.2020  Temat: Rodzaje roztworów.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Mieszanina – napisz definicję.  2. Roztwór – napisz definicję  3. Układ homogeniczny – napisz definicję  4. Układ heterogeniczny – napisz definicję  Wykonaj kartę pracy, która jest umieszczona w załączniku. Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku z działu „Roztwory” str. 202-209 |  | - praca z podręcznikiem,  - praca z kartą pracy  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | Marzena Pera |
| Biologia | 1.T:Regulacja aktywności enzymów  Uczeń wie :co to jest aktywacja, inhibicja, zna przykłady aktywatorów i inhibitorów, ich działanie, wie co to jest ujemne sprzężenie zwrotne i czynniki wpływające na działanie enzymów | Uczeń zna zastosowanie enzymów w życiu codziennym  Zadanie domowe: bliżej życia-sterydy, enzym laktaza i inhibitory :aspiryna , cyjanek potasu ,penicylina i inne antybiotyki. | Praca z podręcznikiem i innymi źródłami wiedzy biologicznej. | Dziennik elektroniczny  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |
| Geografia |  |  |  |  | Marzena Pera |
| Muzyka | TEMAT: Muzyka komputerowa i nowe gatunki muzyczne.  Zapoznaj się ze stronami 147 – 151 z podręcznika, a także z załączonym linkiem.  Gdy zrozumiesz już czym jest muzyka komputerowa zanotuj w zeszycie pierwsze trzy podpunkty z „Podsumowania lekcji” na stronach 150 – 151. Wykorzystaj także kartę pracy (załącznik). Uzupełnij z niej zadanie nr 3 i 4. Dodatkowo napisz w zeszycie po 1 przykładzie utworu (tytuł wraz z kompozytorem) do każdego z gatunków z zadania nr 4. | Jeśli masz ochotę napisz w zeszycie odpowiedź na zadanie nr 2 z karty pracy. | <https://www.rmfclassic.pl/encyklopedia/komputerowa-muzyka.html>  Załącznik dostępny na platformie Microsoft Office Teams (karta pracy)  Samodzielne wyszukiwanie informacji w sieci | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Facebook  Microsoft Office Teams | Alicja Sobczak |
| Informatyka |  |  |  |  | Marlena Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne |  |  |  |  | Robert Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa |  |  |  |  | Agnieszka Osuch |
| Rysunek techniczny | Temat: Rysunki złożeniowe. | Uczniowie rozwiązują test drogą elektroniczną. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. Na podstawie przesłanych materiałów sporządzają notatkę. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | Radosław Biernacki |
| Podstawy rolnictwa |  |  |  |  | Danuta Zdunek |
| Pojazdy rolnicze | 08.04.20.  Temat: Rodzaje układów chłodzenia. | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny | Wojciech Rębiasz |
| Maszyny rolnicze | 1.Temat: Kosiarki dyskowe.  2.Temat: Spulchniacze pokosów. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | Krzysztof Styś |
| Podstawy techniki w rolnictwie |  |  |  |  | Zenon Owieśny |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Obróbka powierzchni płaskich i kształtowych. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com | Informacja zwrotna e-mail  sms | Krzysztof Styś |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Toczenie wzdłużne | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | Jarosław Juszczak |
|  | Religia |  |  |  |  | Włodzimierz Muszalski |