KLASA IV BTR wychowawca Dariusz Adamczak 06.04-08.04.2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot  data | Temat | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| j. polski  06.04.2020  08.04.2020  Lekcja dwugodzinna | Wszystko stanęło na głowie – Tango  Dlaczego tandeta zwyciężyła -problematyka Tanga | -  - | Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z tematem. indywidualne rozmowy e-milowe  Przesłanie uczniom konkretyzacji zadań, określenie sposobu działań analitycznych z lekturą, indywidualne rozmowy e-milowe | e- dziennik, poczta elektronicza  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| j. angielski  06.04.2020  08.04.2020 | Temat: *Ćwiczenia na środki językowe.*  Cel: uczeń potrafi wykonać poprawnie ćwiczenia na środki językowe  Temat: *Ćwiczenia ze słownictwem*  Cel: uczeń utrwala poznane w rozdziale 10 słownictwo | Wykonanie testu na sprawdzenie słownictwa na Quizlet.com (link przekazany uczniom) | Wybieranie poprawnie przeparafrazowanego fragmentu zdania, wybieranie poprawnego wyrażenia do tekstu (w załączeniu przetłumaczone nowe słówka w zdaniach), wybieranie słowa, które ma być poprawnym uzupełnieniem trzech różnych zdań – praca z podręcznikiem; następnie przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Messenger  Dopasowanie wyrażeń do podanych zdań (w załączeniu przetłumaczone nowe słówka w zdaniach), uzupełnianie wyrażeń odp. czasownikami z tekstu, zastępowanie podkreślonych fragmentów zdań odp.wyrażeniem – praca z podręcznikiem; następnie przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Messenger | e-dziennik, grupa Facebookowa English Corna, Messenger,email m.kuzmik@marszew.pl, platforma Microsoft Teams | M. Kuźmik |
| j.niemiecki | lekcja 1  Wykonać wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Geburtstagsparty | Odpowiedzieć na pytania w wersji rozwiniętej:  1. Wie bereiten Sie Ihre Geburtstagsparty vor?  2. Wie haben Sie Ihren letzten Geburtstag gefeiert?  wysłać do nauczyciela | podręcznik szkolny  podręcznik szkolny  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  link do folderu MATURA - Geburstagsparty  <https://quizlet.com/_63pe3v?x=1jqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| fizyka  07.04.2020  08.04.2020 | **1.Trwałość jądra atomowego**  **2.Reakcja rozszczepienia**  **Uranu 235**  **1.Reakcja łańcuchowa**  **2.Reaktor jądrowy -budowa i działanie** | **Informacja nt energii wiązania i trwałości jądra w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams**  **ilf.fizyka.pw.edu.pl/podręcznik Informacje przedstawione  w Materiałach z zajęć. Animacja wg vascak.cz**  **Informacje przedstawione  w Materiałach z zajęć. Animacja wg vascak.cz**  **ilf.fizyka.pw.edu.pl/podręcznik Animacja wg vascak.cz**  **Działanie reaktora – animacja WSiP** | **Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Analiza animacji komputerowej.**  **Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Analiza animacji komputerowej. Symulacja obsługi reaktora – animacja  WSiP** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online- program w Office 365** | A. Trubaj |
| Matematyka  6.04 – 8.04.2020 | Temat: Posumowanie II semestru. | - do rozwiązania test z 4 lat | Opublikowanie zadań na grupie Messenger konsultacje z nauczycielem kolegami i koleżanką. Przedstawianie przez wybrane osoby czasami chętne metody rozwiązania zadania. Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | I. Kuberka |
| wych. Fizyczne | Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich RIO de Janeiro 2016r, | Przedstaw sylwetkę dowolnego medalisty. | Prezentacja, artykuły. Filmy instruktażowe propozycją ćwiczeń. | e- dziennik | A. Darowna |
| j. angielski zawodowy  06.04.2020 | Temat: *Rate Processes – natężenia przepływu*  Cel: uczeń poznaje słownictwo, potrafi wyszukać w tekście szczegółowych informacji |  | Praca z tekstem pisanym (uczeń wybiera poprawną odpowiedź do tekstu – w załączeniu przetłumaczone nowe słownictwo w tekście i zdaniach, słownik internetowy bab.la); dopasowanie przetłumaczonego słownictwa do definicji (w załączeniu przetłumaczone nowe słówka w definicjach), wybór wyrażenia pasującego do danego zdania – praca z podręcznikiem; następnie przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Teams | e-dziennik, Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| historia i społeczeństwo  08.04.2020  08.04.2020 | temat: Globalizacja – szanse i zagrożenia  Cel: uczeń wymienia przyczyny przyspieszenia globalizacji we wszystkich sferach życia społecznego i gospodarczego  Temat : podsumowanie na lekcjach historii i społeczeństwa |  | Praca z podręcznikiem, redagowanie notatek do punktów   1. Czym jest globalizacja? 2. Przejawy globalizacji 3. Skutki globalizacji 4. Krytycy globalizacji   Polska w zglobalizowanym świecie  Wystawienie ocen proponowanych na koniec szkoły | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna | Ł. Razik |
| dział. gospod.  06.04.2020  07.04.2020 | **T: Otoczenie przedsiębiorstwa**  Cel: uczeń zna pojęcie otoczenia przedsiębiorstwa i jego podział, zna i stosuje podstawowe pojęcia ekonomiczne  **T: Wsparcie działalności gospodarczej**  Cel: uczeń zna formy i nazwy instytucji wspierających działalność gospodarczą, zna zadania izby rolniczej, wie, do kogo zwrócić się o różne formy wsparcia swojej działalności | Linki  https://pl.wikipedia.org/wiki/Otoczenie\_przedsiębiorstwa  Linki  https://biznes.newseria.pl/news/100-tys-zl-moga,p964850935  https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/skorzystaj/wsparcie-dla-mikro-malych-lub-srednich-przedsiebiorcow/  [**https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/zasady-dzialania-funduszy/fundusze-europejskie-w-polsce/**](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/zasady-dzialania-funduszy/fundusze-europejskie-w-polsce/)  https://powroty.gov.pl/organizacje-wspierajace-przedsiebiorcow-9795 | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Podaj podział „otoczenia zewnętrznego dalszego” 2. Podaj co najmniej 10 elementów otoczenia zewnętrznego dalszego 3. Wybierz co najmniej trzy elementy otoczenia zewnętrznego dalszego i omów ich oddziaływanie na gospodarstwo rolne   Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Wymień formy wsparcia działalności gospodarczej 2. Wymień nazwy instytucji wspierających działalność gospodarczą 3. Podaj 3 zadania izby rolniczej 4. Podaj kontakt do najbliższej izby rolniczej i punktu konsultacyjno- doradczego | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Stosowanie urządzeń i systemów agrotronicznych  07.04.2020  07.04.2020 | Analiza działanie elektronicznych systemów stosowanych w maszynach za pomocą systemu telepatycznego  Klasyfikacja kosztów eksploatacji maszyn i układy mechatroniczne  urządzeń wyposażonych w | Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, film na YT –prowadzenie za pomocą GPS, aplikacje wykorzystywane do prowadzenia precyzyjnego  Notatka przedmiotowa, schematy obrazujące zasadę dziania, aplikacje wykorzystywane do rolnictwa precyzyjnego | Praca z podręcznikiem Film wspomagający wyjaśniający sposób organizacji pracy za pomocą sygnału GPS  Praca z podręcznikiem Film wspomagający | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lubtelefoniczny  Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie  07.04.2020 | Powtórzenie materiału | Uzupełnienie zeszytów przedmiotowych, pytania uczniów do prowadzącego | Praca z podręcznikiem Film wspomagający wyjaśniający zasadę działania napędów elektrycznych | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| obsługiwanie urządzeń i systemów agrotronicznych w praktyce  07.04.2020 | Dokumentacja zabiegów agrotechnicznych | Zapoznanie aplikacją 365 FarmNet, zadanie domowe - projekt | Praca z instrukcją obsługi,  arkusz egzaminacyjny | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Eksplatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej  07.04.2020 | Przykładowe egzaminy zawodowe. |  | Uczniowie rozwiązują egzaminy zawodowe na stronie <https://kwalifikacjewzawodzie.pl/kwalifikacje/kwalifikacja-b22/> . Skan rozwiązania odsyłają nauczycielowi. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |