|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1B4a wychowawca: mgr inż. Radosław Biernacki** | | | | | | |
| **06.04-08.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Temat/zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat : „Bogurodzica’ najstarszy polski utwór poetycki.  Cele: Czas powstania.  - carmen patrium  - kompozycja  - deesis  - archaizmy |  | Podręcznik s.98 – 100 | Office 365 | A.Wojcieszak |
| J. angielski | 1.lekcja  Temat: *Czas teraźniejszy ciągły (cd.).*  - ponownie obejrzę przesłany przez n-la filmik instruktażowy;  - ponownie przeanalizuję wprowadzenie do zadań gramatycznych - podręcznik str. 117. / 4B;  - wykonam zadania: 2. – 5. str. 39. (podr.);  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w przesłanym przez n-la kluczu;  2. lekcja  Temat: *Czas teraźniejszy ciągły(cd).*  - ponownie obejrzę przesłany przez n-la filmik instruktażowy;  - ponownie przeanalizuję wprowadzenie do zadań gramatycznych - podręcznik str. 117. / 4B;  - wykonam zadania: 1. – 5. str. 41. (zesz. ćw.);  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w przesłanym przez n-la kluczu; | - będę systematycznie utrwalać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing. | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com);  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B.Gogolińska |
| J. niemiecki | lekcja 1  - z poprzedniej lekcji: odpowiedzi do poprzednich zadań: zad. 1 – 1F/2R/3R/4R/5F/6R/7R/8F/9R/10F zad. 3a – 1F/2R/3F/4F/5R/6R, zad. 3b – Japanerin/ Freund/Musiker/Klavier/  arbeitet in einer Schule/ einen Sohn/ sechs  - rozpocząć lekcję jedną sesją instalingu  - zadania na lekcji: podręcznik interaktywny - Kapitel 1 Extras str. 64 zad. 1  zeszyt ćwiczeń interaktywny, Lektion 1 Extras (38 - zielona chmurka Deine Leseseite)str.42 zad. 1 i 2 (rozumienie tekstu czytanego – Der 21-jahrige Elias Elhardt)  lekcja 2  - z poprzedniej lekcji: odpowiedzi do poprzednich zadań: zad. 1/64 – sechzehn/ Schule/Ősterreich/ Frankreich/Berlin/fünf/  Tennis/Musik/Computer/  Rad/Fotos/Mittwoch/Schule/Luca/Marie  zad.1/42 - 1c/2a/3b , zad.2/42 – 21/talentów/ma trenera/przyjaciół/po sezonie/w domu/rąk do podpierania się /dłonie i ręce  - wykonać jedną sesję na instalingu  - zadania na lekcji – zeszyt ćwiczeń interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 43 (39 czerwona chmurka Schritt fur Schritt zum Abitur) zad. 1, 2, 3  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 64-65, zad. 2a i 2b  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  zeszyt ćwiczeń interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 40-41, zad. 1, 2, 3  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Historia | Temat polityka okupacyjna Niemiec  Cel uczeń przedstawia założenia i metody polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji | film do obejrzenia  https://youtu.be/Cw8-5h5Tw38 | Obejrzenie filmu oraz przeczytanie treści z podręcznika | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 1.Odczytywanie własności funkcji z wykresu.  2. Przesuwanie wykresu wzdłuż osi OY | Rozwiązują zadania i odsyłają skan lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną (Office 365). Korzystają z podręczników, platformy epodreczniki.pl oraz wideo lekcji.  <https://www.youtube.com/watch?v=WehihQoNZOc> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Fizyka | Trwałość jądra atomowego | Informacja nt energii wiązania i trwałości jądra w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams | Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem. Analiza animacji komputerowej. | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams w programie Office365 | A.Trubaj |
| Biologia | „Czy biotechnologia zmieni świat?”  Na podstawie posiadanej wiedzy, podręcznika i innych dowolnych źródeł przygotuj odpowiedź wraz z uzasadnieniem i prześlij ją na moją pocztę |  | Podsumowanie wiedzy.  Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy | g.borkowski@marszew.pl | G.Borkowska |
| Podstawy przedsiębiorczości | T: System ubezpieczeń Emerytura.  – wyjaśnia pojęcie: zabezpieczenia emerytalne  rozróżnia ubezpieczenia społeczne  – charakteryzuje funkcje instytucji systemu emerytalnego – wskazuje formy oszczędzania w poszczególnych filarach systemu ubezpieczeń emerytalnych  – wymienia instytucje systemu ubezpieczeń społecznych – wyróżnia filary  systemu ubezpieczeń społecznych  -wyjaśnia różnice w formach zabezpieczenia emerytalnego  – charakteryzuje rolę i zadania Zakładu Ubezpieczeń Społecznych – charakteryzuje formy zabezpieczenia emerytalnego na IKE, IKZE  wskazuje alternatywne możliwości zabezpieczenia na przyszłość  charakteryzuje rolę i zadania PPE i OFE | 1 .Uczeń sporządza  natatkę  2. Wykonuje ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń str. 76-84  3. Opowiada na pytania z podręcznika do tematu. | Podręcznik  zeszyt ćwiczeń  <https://www.nbportal.pl/rozrywka/filmy/filmy-animowane/rynki/ubezpieczenia>  <https://www.nbportal.pl/rozrywka/filmy/filmy-animowane/srodki-publiczne/emerytura>  <https://www.youtube.com/watch?v=IgGIjMsfoW0> | office 365  mail służbowy:  i.pera@marszew.pl | I.Pera |
| Informatyka | Praca z grafiką rastrową. Obróbka zdjęć |  | Obróbka zdjęć w programie Picasa i za pomocą aplikacji na telefonach | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Tamowanie krwotoków  Na podstawie przesłanej prezentacji multimedialnej przygotuj notatkę według podanego NACOBEZU.  Obejrzyj filmiki na temat tamowania krwotoków. | Przygotować prezentację multimedialną na temat pełnego postępowania w sytuacji złamań otwartych z ciałem obcym w ranie | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela  NACOBEZU do sporządzenia notatki   1. Co powoduje zranienie? 2. Czym charakteryzuje się krwotok żylny? 3. Czym charakteryzuje się krwotok tętniczy? 4. Czym charakteryzuje się krwotok włosowaty? 5. Na czym polega pierwsza pomoc w przypadku krwawienia? 6. Jak postępujemy z ciałem obcym w ranie? 7. W jakiej pozycji układamy poszkodowanego z raną brzucha? 8. Jak postępujemy w przypadku krwotoku z nosa?   <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Maszyny rolnicze | Bhp podczas obsługi maszyn i narzędzi do uprawy roli. |  | Uczniowie otrzymują materiały dotyczące bezpieczeństwa drogą elektroniczną (Office 365).  <https://www.krus.gov.pl/fileadmin/moje_dokumenty/obrazki/broszury_prewencja/2014/Bezpieczna_obsluga_maszyn.pdf> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Rysunek techniczny | Rysunki złożeniowe. | Uczniowie rozwiązują test drogą elektroniczną. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. Na podstawie przesłanych materiałów sporządzają notatkę. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R.Biernacki |
| Podstawy rolnictwa | Temat:  Zabiegi uprawowe, pielęgnacyjne zbiór i konserwacja pasz na użytkach zielonych | Uczeń :  - zna cel i termin stosowania zabiegów uzupełniających  - omawia zabiegi  spulchniające i wyrównywujące ( włókowanie, bronowanie, kultywatorowanie,   Talerzowanie)  - omawia zabiegi  ugniatające i kruszące  -  omawia zespoły zabiegów uprawowych (uprawki), zna ich termin  - zna kierunki zmian w uprawie roli (upraszczanie uprawy płużnej, uproszczone technologie, uprawa  konserwująca, uprawa zerowa) | <https://www.ppr.pl/rolnictwo/produkcja-roslinna/prawidlowe-zabiegi-polowe-pod-nowe-zasiewy-105851> <https://e.sggw.pl/file.php/435/Praca_domowa/Zabiegi_doprawiajace._Zespoly_zabiegow._Uprawa_roli_w_roznych_warunkach_siedliskowych_-_Kopia_1_.pdf> | dziennik elektroniczny,  poczta służbowa. Teams | D. Zdunek |
| Wiedza o kulturze | Rożne oblicza fotografii |  | Zadanie według wytycznych konkursu.  www.dkpleszew.pl | Microsoft Teams | P. Marciniak |
| Religia | 1.Temat: „Kościół na drogach odnowy”  2.Temat: „Triduum Paschalne – święte trzy dni” |  | Czytanie i interpretacja tekstu:  <http://diecezja.kalisz.pl/news/list-biskupa-kaliskiego-do-mlodych>  Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego:  <https://www.slideshare.net/janpierozek/wielki-tydzie> | e-dziennik, email prywatny, facebook | M. Regus |
| Pojazdy rolnicze | Temat: Wymiana oleju | Zakres materiału dotyczący tematyki przekazany w formie krótkiej notatki. | Przesłanie poprzez stronę: www.office.com | Potwierdzenie na stronie: www.office.com, wiadomość sms, dziennik elektroniczny | W. Rębiasz |