|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa I TI4 wychowawca: mgr inż. Wojciech Rębiasz** | | | | | | |
| **06.04-08.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat : „Bogurodzica’ najstarszy polski utwór poetycki.  Cele: Czas powstania.  - carmen patrium  - kompozycja  - deesis  - archaizmy |  | Podręcznik, s. 98 – 100. | e-dziennik, e-mail, office365, | 1. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat: Słownictwa z zakresu unitu 4..  Cel: uczeń utrwala  poznane w rozdziale 4  słownictwo | Wykonanie testu na  sprawdzenie słownictwa  na Quizlet.com (link  przekazany uczniom) | Ćwiczenia ze słownictwem z  rozdziału 4 z podręcznika na  Quizlet.com (link z  ćwiczeniami przekazany  uczniom) | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | T: Schritt für Schritt zum  Abitur - Krok po kroku do  matury (4h)  Cel: uczeń poznaje strukturę  części składowe pisemnego  i ustnego egzaminu maturalnego z  języka niemieckiego  rozwija swoje zdolności  receptywne i produktywne. | Filmy  https://www.youtube.com/wa  tch?v=ePYhEQ\_b8s4  ordpress.com/2014/11/02/ma  tura-2015-z-jezyka-  niemieckiego-egzamin-ustny-  zobacz-przykladowe-3-filmy-  wydawnictwa-pearson-  https://slideplayer.pl/slide/10  485426/ | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję  lekcji i odpowiedzi do zadań  1. Obejrzyj filmy na youtube i podaj  części składowe pisemnego  i ustnego egzaminu maturalnego z  języka niemieckiego.  2. Rozumienie tekstu czytanego  a) zapoznaj się z tekstami na str  56 i wykonaj zad. 1  b) wykonaj zad. 2 na str. 56  485426/  3. Zapisz w zeszycie tłumaczenia na  język polski tytułów A-F z zad. 1  oraz zad. 2 na str. 56  4. Rozumienie tekstu słuchanego  a) wysłuchaj nagrania nr 44  i wykonaj zad. 3 na str. 57  b) wysłuchaj nagrania nr 48  i wykonaj zad. 1 na str. 62  5. Wzorując się na zad. 4a na str. 63  napisz e-mail o sobie  6. Mówienie  a) zapoznaj się z zad. 4a i 4b na  str. 57 i zad. 6a na str. 63  b) napisz dialog do zad. 4b na  str. 57  c) napisz dialogi do zad. 6a na  str. 63 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia | Temat polityka  okupacyjna Niemiec.  Cel uczeń przedstawia  założenia i metody  polityki rasowej  hitlerowców oraz metody  jej realizacji. | Film do obejrzenia  https://youtu.be/Cw8-5h5Tw38 | Obejrzenie filmu oraz  przeczytanie treści z  podręcznika | e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 07.04.20  T.  Szkicowanie wykresów  Uczniowie w oparciu o  podręcznik analizują przykłady z  podręcznika str. 134-135. Wykonują  ćwiczenie 2a,3b, zadanie 1 z  podręcznika str. 134-137  potwierdzające zapoznanie się ze  wskazanym materiałem  (opracowanie przykładów,  rozwiązanie zadań) w postaci  skanów/  zdjęć.  Na wykonanie  zadań, przyswojenie nowych  zagadnień uczeń ma czas 7 dni. |  | podręcznik  uczniowie za pomocą platformy Teams  przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D.Zdunek |
| Fizyka | Zajęcia 10-04-20,  Przerwa świąteczna. |  |  | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny, oraz planowy, poprzez office 365 | A.Trubaj |
| Chemia | Zajęcia 10-04-20,  Przerwa świąteczna. |  |  | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Biologia | Zajęcia 10-04-20,  Przerwa świąteczna. |  |  | Dziennik elektroniczny, e- mail,  messenger  Platforma Office365 | 1. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | 06.04.2020  Temat: Globalizacja. Przyczyny i skutki.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Wyjaśnij co to jest globalizacja.  2. Płaszczyzny globalizacji – tylko wymień od myślników, nie opisuj.  3. Napisz trzy pozytywne skutki globalizacji.  4. Napisz trzy negatywne skutki globalizacji.  Wykonaj kartę pracy/test na platformie  zwrotną, zadają  Microsoft Teams. Polecenia dotyczą  wiadomości/tematów z tematów „Dysproporcje w rozwoju ekonomicznym państw”,  „Wyżywienie na świecie”, „Globalizacja”.  Przyczyny i skutki”, które zostały zrealizowane i realizujesz.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w Geografia podręczniku. |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie  Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych  zagadnień przez uczniów na  otrzymanego maila/ | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Wiedza o społeczeństwie | Zajęcia 10-04020,  Przerwa świąteczna. |  |  | [g.jagielski@marszew.pl](mailto:g.jagielski@marszew.pl),  platforma office365 | G.Jagielski |
| Wiedza o kulturze | Muzyka Jako  forma wyrazu  emocji  Innowacje w  Teatrze, przez  chwilę być  reżyserem.  Rożne oblicza  fotografii |  | Zadanie  według  wytycznych  konkursu.  www.dkpleszew.pl | Microsoft  Teams | P. Marciniak |
| Informatyka | Zajęcia 10-04020,  Przerwa świąteczna. |  |  | Dziennik, Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich w Atenach 2004. | Przedstaw sylwetkę dowolnego medalisty. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe. | e-dziennik | R. Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Tamowanie krwotoków  prezentację  Na podstawie przesłanej  prezentacji multimedialnej  przygotuj notatkę według  podanego NACOBEZU.  Obejrzyj filmiki na temat  tamowania krwotoków. | Przygotować prezentację multimedialną na temat:  Pełnego postępowania w sytuacji złamań otwartych z ciałem obcym w środku. | Prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela, NACOBEZU do sporządzenia notatki:  1. Co powoduje zranienie?  2. Czym charakteryzuje się krwotok żylny?  3. Czym charakteryzuje się krwotok tętniczy?  4. Czym charakteryzuje się krwotok włosowaty?  5. Na czym polega pierwsza pomoc w przypadku krwawienia?  6. Jak postępujemy z ciałem obcym w ranie?  7. W jakiej pozycji układamy poszkodowanego z  raną brzucha?  8. Jak postępujemy w przypadku krwotoku z nosa?  https://www.youtube.com/watch?v=RxZ\_FOin9gY  https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE  https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w | -platforma office365, - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Religia | 1.Temat: „Triduum Paschalne – trzy święte dni”  2.Wielkanoc – symbole i tradycje wielkanocne. |  | Czytanie tekstu:  <http://diecezja.kalisz.pl/news/list-biskupa-kaliskiego-do-mlodych>  Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego:  <https://www.slideshare.net/janpierozek/wielki-tydzie>  Tworzenie własnej prezentacji: „Symbole i tradycje wielkanocne” | e-dziennik, email  prywatny, facebook | M. Regus |
| Maszyny i urządzenia stosowane w przemyśle spożywczym | Połączenia ruchome – łożyska.  Analiza opublikowanych treści  na platformie Teams Microsoft i  odpowiedź na zapisane cele  lekcji | Link  https://www.youtube.com/  watch?v=XBnIntjMq7k | Praca z tekstem opublikowanym na  Teams Microsoft. Odpowiedź  Odpowiedzi na pytania dotyczące  zadania domowego przesłane na  czat Teams | Czat Teams  Microsoft | A.Spychalski |
| Magazynowanie i przechowywanie surowców | Zajęcia 10-04-20,  Przerwa świąteczna. |  |  | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Technologie produkcji cukierniczej | Temat zajęć: **Powtórzenie i utrwalenie wiadomości**  **Celem zajęć** jest powtórzenie i usystematyzowanie wiadomości o wybranych surowcach cukierniczych, ich właściwościach, sposobie otrzymywania oraz wykorzystaniu w produkcji cukierniczej.  Dzisiejsze lekcje służą usystematyzowaniu wiadomości, które zdobywaliście na kilku poprzednich zajęciach.  Na podstawie materiałów, które Wam wcześniej przesyłałam proszę wypełnić karty pracy, które zamieściłam na platformie. Wypełnijcie je i prześlijcie do mnie wciągu 7 dni.  Pamiętajcie, że macie na to 4 godziny lekcyjne.  Przypominam z jakich stron możecie korzystać:  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49224>  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49233>  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49232>  <http://zawodowaedu.pl/index.php/video/item/291-charakterystyka-surowcow-slodzacych-i-macznych>  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49237> |  | - karty pracy, służące powtórzeniu i utrwaleniu wiadomości,  - linki:  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49224>  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49233>  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49232>  <http://zawodowaedu.pl/index.php/video/item/291-charakterystyka-surowcow-slodzacych-i-macznych>  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49237> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Podstawy przemysłu spożywczego. | Zajęcia 10-04-20,  Przerwa świąteczna. |  |  | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |