|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 3 BHI wychowawca: A. Wojcieszak** | | | | | |
| **Tydzień 30.03-03.04.2020 r.** | | | | | |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy i formy realizacji** | **Kontakt z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciel** |
| J. polski | Powtórzenie wiadomość o „Zbrodni i karze” F. Dostojewskiego.  Cele: znajomość treści i problemów |  | Zaplanowany sprawdzian online | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J. angielski zawodowy | Temat: *Chwasty, szkodniki i choroby roślin – słowniczek tematyczny.*  - utrwalę słownictwo z omawianego zakresu tematycznego;  - przygotuję drugą część słowniczka tematycznego (hasło, tłumaczenie na j. pol., zastosowanie w zdaniu);  - będę doskonalić umiejętność posługiwania się dwujęzycznym słownikiem;  - skorzystam z poleconego przez n-la słownika fachowego;  - prześlę słowniczek do oceny po wykonaniu kolejnych części; | umieszczę w hasłach informacje dodatkowe (np. wymowę, kategorię gramatyczną, synonim/antonim itp.); | praca z podręcznikiem;  - praca na platformie wydawnictwa Express Publishing <https://learningclub.egis.com.pl>  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |
| J. angielski | **(06.04.2020 -08.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Zastosowanie czasu przeszłego prostego w rozmowach o minionym weekendzie.*  - ponownie obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - ponownie przeanalizuję wprowadzenie do zadań gramatycznych – podręcznik - str. 125. / pkt. 1.6 – 1.8;  - wykonam zadania: zeszyt ćwiczeń - 1. – 3. str. 11.;  **2. lekcja**  Temat: *Zastosowanie czasu przeszłego prostego w rozmowach o minionym weekendzie.*  - ponownie obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - ponownie przeanalizuję wprowadzenie do zadań gramatycznych – podręcznik - str. 125. / pkt. 1.6 – 1.8;  - wykonam zadania: zeszyt ćwiczeń - 4. – 6. str. 11.;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** | - wykonam ćwiczenia interaktywne (unit1) <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/preintermediate/?cc=pl&selLanguage=pl> | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |  |
| J. angielski | Temat: Skills Trainer – przygotowanie do matury  Cel: uczeń potrafi wyszukać szczegółowe informacje w tekście |  | Praca z tekstem pisanym (uczeń wybiera poprawną odpowiedź do tekstu – w załączeniu przetłumaczone nowe słownictwo w zdaniach); wybieranie słowa, które ma być poprawnym uzupełnieniem dwóch różnych zdań; następnie przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. angielski zawodowy | Temat: *Kitchen safety – zachowanie bezpieczeństwa przy przygotowaniu posiłków..*  Cel: uczeń poznaje słownictwo, potrafi wyszukać w tekście szczegółowych informacji |  | Praca z tekstem pisanym (uczeń uzupełnia tabelę odpowiednim słownictwem – w załączeniu przetłumaczone nowe słownictwo w tekście i zdaniach, słownik internetowy bab.la); dopasowanie przetłumaczonego słownictwa do zdańi (w załączeniu przetłumaczone nowe słówka w zdaniach) – praca z podręcznikiem; następnie przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Teams | e-dziennik, Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | Przerwa świąteczna |  |  |  | Z. Rutkowski |
| J. niemiecki | Wykonać podczas lekcji wszystkie zadania (Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test na platformie Quizlet z zakresu Essen | Dla chętnych str. 99 zad.1, 2, 3 (przesłać do nauczyciela) | podręcznik szkolny  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  <https://quizlet.com/_6h77s1?x=1jqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| Matematyka | 06.04.20 T. Elementy statystyki - powtórzenie i uporządkowanie wiadomości. Na lekcji powtórzysz i uporządkujesz wiadomości dot. statystyki.  NzCoBezu 1.Potrafię obliczyć błąd bezwzględny i błąd względny przybliżeń. Zadanie 1 str.390. 2.Wyznaczam średnią arytmetyczną, dominantę i medianę zestawu danych. Zadanie 5 str.390. 3.Obliczam średnią ważoną Zadanie 7 str.390. 4.Wiem czym jest odchylenie standardowe, jak je obliczyć i jak interpretować otrzymaną wartość. Zadanie 6a str.390  07.04.20 T. Przekształcanie wielomianów. Przypomnienie definicji wielomianu, przykłady str.10. Wykonaj Ćwiczenie A str.10. Przypomnienie wzorów skróconego mnożenia str.10. Rozwiąż zadanie 1str. 15  06.04.20 T. Rozkład wielomianu na czynniki Przypomnienie sposobów rozkładu wielomianu na czynniki 1.wyciąganie wspólnego czynnika przed nawias 2.wzory skróconego mnożenia  Obejrzyj film: <https://pistacja.tv/film/mat00928-rozklad-wielomianow-na-czynniki-wzory-skroconego-mnozenia>  3.wykorzystanie wzorów na deltę i postać iloczynową funkcji kwadratowej  Otwórz link <https://www.matemaks.pl/podstawowe-sposoby-rozkladu-wielomianu-na-czynniki.html>  4.metodą grupowania wyrazów | Zad. 8 str.390, Zad.13 str. 391 | <https://pistacja.tv/film/mat00928-rozklad-wielomianow-na-czynniki-wzory-skroconego-mnozenia>  <https://www.matemaks.pl/podstawowe-sposoby-rozkladu-wielomianu-na-czynniki.html>  [link: https://pistacja.tv/film/mat00929-rozklad-wielomianow-na-czynniki-grupowanie-wyrazow?playlist=928](link:%20%20%20%20https://pistacja.tv/film/mat00929-rozklad-wielomianow-na-czynniki-grupowanie-wyrazow?playlist=928)  podręcznik  wybrane osoby drogą elektroniczną przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D. Zdunek |
| Historia i społeczeństwo | Temat: Komuna paryska  Cel: uczeń przedstawia represje jakie spotkały uczestników Komuny Paryskiej po jej upadku |  | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |
| Biologia | 1.T Serce  Uczeń zna budowę serca, cykl pracy serca, diagnostykę pracy serca, regulacja ciśnienia krwi, krążenie wieńcowe  2.T: Układ limfatyczny  Uczeń zna narządy układu limfatycznego, ich położenie, budowę węzła, skład limfy, wie jak powstaje limfa, zna rolę układu limfatycznego | Uczeń na schemacie podpisuje wszystkie elementy budowy serca  Uczeń na schemacie podpisuje wszystkie elementy budowy układu limfatycznego | Praca z podręcznikiem i kartami pracy  Praca z podręcznikiem i kartami pracy | Dziennik elektroniczny  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | Na podstawie informacji w podręczniku opracuj tematy : Wpływ działalności człowieka na atmosferę oraz Przyczyny i skutki globalnych zmian klimatu.  Zadanie: Wyjaśnij i opisz zjawisko efektu cieplarnianego. |  | **Praca z podręcznikiem** | **a.borkowski@marszew.pl** | A. Borkowski |
| Organizacja pracy | **T: Charakterystyka zagrożenia pożarowego**  **Cel: uczeń zna definicję zagrożenia pożarowego i pożaru oraz wymienia ich czynniki, wymienia grupy materiałów palnych i źródła zapłonu** | Linki  https://pl.wikipedia.org/wiki/Pożar  https://www.definicja.org/Szkolenia-BHP/zagrozenie-pozarowe.php  https://www.ppoz.pl/index.php/rozpoznawanie-zagrozen/1844-materialy-niebezpieczne-pozarowo  https://www.wago.com/pl/technika-procesowa/ochrona-przeciwwybuchowa/zrodla-zaplonu | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Podaj definicję zagrożenia pożarowego i pożaru 2. Wymień czynniki konieczne do powstania pożaru 3. Wymień grupy materiałów palnych i podaj przykłady dla każdej z nich 4. Wymień źródła zapłonu i podaj przykłady tych, które dotyczą twojego zawodu | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Działalność gospodarcza | **Przerwa swiąteczna** |  |  |  | Z. Rutkowski |
| Działalność gospodarcza | **Przerwa swiateczna** |  |  |  | Z. Rutkowski |
| Działalność gospodarcza | **Przerwa świąteczna** |  |  |  | Z. Rutkowski |
| Użytkowanie pojazdów rolniczych w praktyce | Przerwa świąteczna |  |  |  | W. Rębiasz |
| Wykonywanie napraw pojazdów i maszyn rolniczych |  |  |  |  |  |
| Obsługiwanie urządzeń i systemów agrotronicznych | Dokumentacja zabiegów agrotechnicznych | Zapoznanie aplikacją 365 Farm Net, zadanie domowe - projekt | Praca z instrukcją obsługi,  arkusz egzaminacyjny | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Stosowanie urządzeń i systemów agrotronicznych | Przerwa świąteczna |  |  |  | S. Trawiński |
| Użytkowanie pojazdów i maszyn w praktyce |  |  |  |  | K. Styś |
| Elektronika i automatyka stosowana w rolnictwie | Połączenia równoległe | Praca z podręcznikiem | Notatka przedmiotowa, schematy przykładowe ćwiczenia | Doraźny kontakt z nauczycielem przez pocztę e-mail lub telefoniczny | S. Trawiński |
| Projektowania obiektów architektury krajobrazów | Brak |  |  |  |  |
| Urządzanie i pielęgnacja terenów zieleni | Brak |  |  |  |  |
| Obiekty architektury krajobrazu | Temat: Przykładowe egzaminy zawodowe  (R.21, test styczeń 2017)  Temat: Przykładowe egzaminy zawodowe  (R.21, test czerwiec 2017) |  | Wejdź na <https://kwalifikacjewzawodzie.pl/kwalifikacje/kwalifikacja-r21/> i rozwiąż testy online ze stycznia i czerwca 2017 roku.  Zrób Print Screen z ostatniej strony  z wynikiem testu i prześlij do 08.04. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Technologia produkcji i upraw rośli | Drzewa i krzewy liściaste: skrzydłorzech,  ognik ‘Orange Glow’,  ognik ‘Soleil d’Or’  grusza drobnoowocowa. | [https://www.e-katalogroslin.pl](https://www.e-katalogroslin.pl/search/basic)  możesz wydrukować fotografie  i wkleić obok charakterystyki | Z katalogów roślin (linki) scharakteryzuj drzewa i krzewy według schematu:  - wysokość,  - dekoracyjność: liście, owoce,  - zastosowanie.  Wykonane zadanie sfotografuj i prześlij na  do 08.04 | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Mechanizacja prac | Temat: Mechanizacja prac w terenie – zakładanie trawnika | **Obejrzyj filmy**  [**https://www.youtube.com/watch?v=VNYeSg3KkTs**](https://www.youtube.com/watch?v=VNYeSg3KkTs)  [**https://www.youtube.com/watch?v=b5\_A6sAQG-c**](https://www.youtube.com/watch?v=b5_A6sAQG-c) | Obejrzyj filmy, przeczytaj artykuł  <https://zielonyogrodek.pl/ogrod/trawniki/5045-zakladanie-trawnika-poradnik-i-filmy>  i zaplanuj chronologicznie czynności przy zakładaniu trawnika z siewu wraz  z potrzebnymi sprzętami i materiałami. Stwórz tabelę z dwoma kolumnami,  w pierwszej będą czynności, a w drugiej materiały i sprzęt do nich potrzebne. Wykonane zadanie prześlij do 08.04. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Maszyny i urządzenia stosowane w przemyśle spożywczym | Urządzenia na linii sterylizacji mleka. Analiza opublikowanych treści na platformie Teams Microsoft i odpowiedź na zapisane cele lekcji | Link  <https://www.bing.com/videos/>  search?q=mleko++UHT&qpvt=mleko++UHT | Lekcja online na Teams Microsoft w tym wpisanie ich do zeszytu. Odpowiedzi na pytania dotyczące zadania domowego podczas lekcji | Czat Teams Microsoft | A. Spychalski |
|  |  |  |  |  |  |
| Magazynowanie i przechowywanie surowców | W oparciu o informacje poznane podczas poprzednich zajęć tworzenie Analizy ABC wg częstości pobrań. |  | Stworzenie macierzy pobrań, zestawienia liczby pobrań oraz podziału towarów na grypy A, B, C według wskazówek nauczyciela publikowanych na czat Teams. | Czat Teams Microsoft | A. Spychalski |
| Procesy technologiczne w przetwórstwie spożywczym |  |  |  |  |  |
| Analiza żywności, ocena jakości żywności |  |  |  |  |  |
| Technologia przetwórstwa spożywczego | Zapoznanie się z opublikowanymi treściami na stronie Teams Microsoft zakładka do zajęć. Temat: Sterylizacja mleka. |  | Lekcja online i przepisanie publikowanych treści do zeszytu oraz zakładce grupy Teams Microsoft | Czat Teams Microsoft | A. Spychalski |
| Podstawy analizy żywności | Przerwa świąteczna |  |  |  | S. Zimna |
| Ocena i analiza żywności | Przerwa świateczna |  |  |  | S. Zimna |
| Wychowanie fizyczne | Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich Londyn 2012r, | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe propozycją ćwiczeń | Przedstaw sylwetkę dowolnego medalisty. | e-dziennik | R. Michalak |
| Zajęcia z wychowawcą | Przerwa świąteczna |  |  |  |  |
| Religia | Brak |  |  |  |  |