**Zdalne nauczanie 6.04-08.04.2020 klasa 1L4 I.Kuberka**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Klasa: 1L4 | |  | Wychowawca: I.Kuberka | | |
|  | Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| 6.04– 8.04.20202 | Matematyka 2h | Temat: Układy nierówności liniowych. | Zapoznanie się z filmikami.  <https://www.youtube.com/watch?v=Aq8VHJkyIjM>  <https://www.youtube.com/watch?v=z-8b0WxOlOI>  <https://www.youtube.com/watch?v=VE-nYrmyyNM>  do rozwiązania zad.1 a,b | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger,  Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | Iwona Kuberka |
| KLASA 1 L4  25.03.2020  01.03.2020  08.03.2020 |  | Wychowawca I. Kuberka |  |  |  |
| Przedmiot | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| WOK | Innowacje w Teatrze  Przez chwilę być reżyserem.  Rożne oblicza fotografii |  | Zadanie według wytycznych konkursu.  www.dkpleszew.pl | Microsoft Teams | Przemysław Marciniak |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 1L4 | | | Wychowawca: Iwona Kuberka |  | |  |  |
| Temat | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | | | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Temat: Skills trainer – ćwiczenia typu maturalnego.  Cel: uczeń potrafi wyszukać szczegółowych informacji w tekście, uzupełnić tekst brakującymi słowami |  | Praca z tekstem pisanym, ćwiczenia na funkcje językowe – praca z podręcznikiem, praca przy pomocy słownika online bab.la (opcjonalnie); następnie i przesłanie zdjęcia lub skanu wykonanych zadań na maila lub przez Teams | | | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASA 1 L4, wychowawca: I. Kuberka** | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot, data** | | **Temat** | | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | | **Kontakt z nauczycielem** | | **Imię i nazwisko nauczyciela** | |
| Język polski  24.03.2020 – 1 godz. | | Temat: „Zaprawdę, zaprawdę powiadam wam…” – styl biblijny. | |  | | Praca z tekstem, podręcznik „Przeszłość to dziś”, str. 84 do87. | | e-dziennik, e-mail | | A.Wojcieszak | |
| Język polski  26.03.2020 - 1 godz. | | Ćwiczenia na tekście literackim. Analiza i interpretacja. | |  | | Praca z tekstem, „Przeszłość to dziś” str. 85-87 | | e-dziennik, e-mail | | A. Wojcieszak | |
| Język polski  31.03.2020.1 godz.  02.03.2020.1 godz. | Tysiąc lat kultury średniowiecza.  Cele: Określenie ram czasowych epoki i najważniejszych cech epoki.  Wszystko jest dobre – filozofia średniowiecza.  Cele: Przedstawienie średniowiecznej koncepcji Boga jalo przyczyny dobra w świecie. | | Wyjaśnij pisemnie w zeszycie z czego wynikał i i na czym polegała średniowieczna zasada uniwersalizmu.  Podręcznik s, ćw. 1 i 2  s. 115 oraz wyjaśnienie pojęcia franciszkanizm. | | Praca z tekstem – wykład z podręcznika s.94-95 i notatka w zeszycie.  Wykład z podręcznika s. 96-97 i notatka w zeszycie.  1. Filozofia św. Augustyna w punktach  2. Filozofia św. Tomasza w punktach.  3 Podział literatury religijnej: pieśni, apokryfy, utwory hagiograficzne. | | e-dziennik, e-mail, office 365 | | A. Wojcieszak | |
| Język polski  06.04.- 08.04.2020. | | Temat : „Bogurodzica’ najstarszy polski utwór poetycki.  Cele: Czas powstania.  - carmen patrium  - kompozycja  - deesis  - archaizmy | |  | | Podręcznik, s. 98 – 100. | | Office 365 | | A.Wokcieszk | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA I LT4 | | Wychowawca I.Kuberka |  |  |  |
| Przedmiot, data | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Anatomia i fizjologia  ( 6-8.04.2020r.) | temat zajęć:  Skład krwi – osocze. |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  Internet np.  <https://www.medonet.pl/zdrowie,uklad-krwionosny---jego-funkcje--sklad-i-dzialanie,artykul,1731379.html>  www.wikipedia.pl  Opracowanie notatek w zeszycie | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierząt  ( 6-8.04.2020r.) | Temat :  Pasze stosowane w gospodarstwie ekologicznym. |  | Skany podręcznika na office 365  Opracowanie notatek w zeszycie. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa: IL4** | **Wychowawca: Iwona Kuberka** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przedmiot | Zadanie podstawowe | Zadanie dodatkowe | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Biologia** | „Czy biotechnologia zmieni świat?”  Na podstawie posiadanej wiedzy, podręcznika i innych dowolnych źródeł przygotuj odpowiedź wraz z uzasadnieniem i prześlij ją na moją pocztę |  | Podsumowanie wiedzy.  Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy | g.borkowski@marszew.pl | Grażyna Borkowski |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawy przedsiębiorczości** | **2020-04-07** | |  |  | | | |  | |
| **T: Asertywność - czym jest?** | |  | podręcznik | | | | office 365 | |
|  | |  | karta pracy | | | | mail służbowy: | |
| uczeń potrafi powiedzieć : | | 1. uczeń sporządza natatkę |  | | | | i.pera@marszew.pl | |
| co to jest asertywność | | 2. Sprządza tabelę : charakterystyka ludzi biernych, asertywnych i agresywnych. | <http://scholaris.pl/zasob/109951> | | | |  | |
| wymienić cechy człowieka asertywnego | | 3. rozwiązuje ćwiczenie - przesłane | <https://youtu.be/0eoD4S1jZpg> | | | |  | |
| podać przykłady zachowania asertywnego | |  |  | | | |  | |
| **Klasa 1L4 wychowawca: Iwona Kuberka** |
| **06.04-08.04.2020r.** | **Przedmiot** | **Temat. Zadania podstawowe** | | | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt  z nauczycielem** | | **Imię i nazwisko nauczyciela** | |
| Chemia | 07.04.2020  Temat: O węglu jako paliwie.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, notatkę pod tematem.  1. Naturalne surowce energetyczne.  – wymień od myślników.  2. Węgiel kamienny i jego przeróbka.  - napisz co to jest sucha destylacja,  - wymień produkty suchej destylacji i krótko je opisz.  3. Energia naturalnych surowców energetycznych.  - napisz na czym polega proces spalania węgla, jaki to proces.  4. Problemy związane ze spalaniem paliw kopalnych.  - wymień problemy jakie mogą być związane z spalaniem paliw kopalnych.  5. Napisz trzy reakcje spalania etenu oraz opisz jakie to są rodzaje reakcji spalań.  - przypomnienie z nauki chemii w gimnazjum.  Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku na str. 212-219 | | |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | | M. Pera | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IL4 | Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Tamowanie krwotoków  Na podstawie przesłanej prezentacji multimedialnej przygotuj notatkę według podanego NACOBEZU.  Obejrzyj filmiki na temat tamowania krwotoków. | Przygotować prezentację multimedialną na temat pełnego postępowania w sytuacji złamań otwartych z ciałem obcym w ranie | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela  NACOBEZU do sporządzenia notatki   1. Co powoduje zranienie? 2. Czym charakteryzuje się krwotok żylny? 3. Czym charakteryzuje się krwotok tętniczy? 4. Czym charakteryzuje się krwotok włosowaty? 5. Na czym polega pierwsza pomoc w przypadku krwawienia? 6. Jak postępujemy z ciałem obcym w ranie? 7. W jakiej pozycji układamy poszkodowanego z raną brzucha? 8. Jak postępujemy w przypadku krwotoku z nosa?   <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IL4 | język niemiecki | - z poprzedniej lekcji: odpowiedzi do poprzednich zadań: zad. 1 – 1F/2R/3R/4R/5F/6R/7R/8F/9R/10F zad. 3a – 1F/2R/3F/4F/5R/6R, zad. 3b – Japanerin/ Freund/Musiker/Klavier/  arbeitet in einer Schule/ einen Sohn/ sechs  - rozpocząć lekcję jedną sesją instalingu  - zadania na lekcji: podręcznik interaktywny - Kapitel 1 Extras str. 64 zad. 1  zeszyt ćwiczeń interaktywny, Lektion 1 Extras (zielona chmurka Deine Leseseite)str.42 zad. 1 i 2 (rozumienie tekstu czytanego – Der 21-jahrige Elias Elhardt)  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 64-65, zad. 2a i 2b  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |