Treści programowe klas pierwsza LI

06-08.04.2020r

Wychowawca Anna Darowna

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Matematyka 2h | Temat: Własności wartości bezwzględnej - utrwalenie | Ćwiczenia interaktywne utrwalające  <https://learningapps.org/2039890>  <https://learningapps.org/9918861> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| język polski  06.04.2020 | Księga Hioba – geneza, czas i miejsce akcji oraz autorstwo tej opowieści dydaktycznej | - | Praca z podręcznikiem oraz Biblią, wskazanie odpowiednich stron w podręczniku, doprecyzowanie – komentarz nauczyciela | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| język polski 07.04.2020 | Kim jest Hiob? Co to znaczy być bohaterem hiobowym. | - | podręcznik, Biblia, komentarz nauczyciela, indywidualne rozmowy drogą e- mailową | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Tamowanie krwotoków  Na podstawie przesłanej prezentacji multimedialnej przygotuj notatkę według podanego NACOBEZU.  Obejrzyj filmiki na temat tamowania krwotoków. | Przygotować prezentację multimedialną na temat pełnego postępowania w sytuacji złamań otwartych z ciałem obcym w ranie | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela  NACOBEZU do sporządzenia notatki   1. Co powoduje zranienie? 2. Czym charakteryzuje się krwotok żylny? 3. Czym charakteryzuje się krwotok tętniczy? 4. Czym charakteryzuje się krwotok włosowaty? 5. Na czym polega pierwsza pomoc w przypadku krwawienia? 6. Jak postępujemy z ciałem obcym w ranie? 7. W jakiej pozycji układamy poszkodowanego z raną brzucha? 8. Jak postępujemy w przypadku krwotoku z nosa?   <https://www.youtube.com/watch?v=RxZ_FOin9gY>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZdFV6RFlJxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PTPXeWe0Y0w> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch Agnieszka Osuch Agnieszka Osuch Agnieszka Osuch |
| język niemiecki | - z poprzedniej lekcji: odpowiedzi do poprzednich zadań: zad. 1 – 1F/2R/3R/4R/5F/6R/7R/8F/9R/10F zad. 3a – 1F/2R/3F/4F/5R/6R, zad. 3b – Japanerin/ Freund/Musiker/Klavier/  arbeitet in einer Schule/ einen Sohn/ sechs  - rozpocząć lekcję jedną sesją instalingu  - zadania na lekcji: podręcznik interaktywny - Kapitel 1 Extras str. 64 zad. 1  zeszyt ćwiczeń interaktywny, Lektion 1 Extras (zielona chmurka Deine Leseseite)str.42 zad. 1 i 2 (rozumienie tekstu czytanego – Der 21-jahrige Elias Elhardt)  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | Podręcznik interaktywny, Kapitel 1 Extras, str. 64-65, zad. 2a i 2b  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Chemia | 06.04.2020  Temat: Rodzaje roztworów.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Mieszanina – napisz definicję.  2. Roztwór – napisz definicję  3. Układ homogeniczny – napisz definicję  4. Układ heterogeniczny – napisz definicję  Wykonaj kartę pracy, która jest umieszczona w załączniku. Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku z działu „Roztwory” str. 202-209 |  | - praca z podręcznikiem,  - praca z kartą pracy  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Fizyka  **08.04.2020.** | **Układ Słoneczny** | **Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams**  **Polecenie związane z wyszukaniem informacji w sieci** | **Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365** | A. Trubaj |
| Informatyka | Grafika 2D i 3D |  | Czym jest druk 3D?  <https://botland.com.pl/blog/czym-jest-druk-3d/>  <https://centrumdruku3d.pl/czym-jest-druk-3d-i-na-czym-polega/> | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Język angielski  (06.04.20) | Temat: *Utrwalenie słownictwa z zakresu unitu 3..*  Cel: uczeń utrwala poznane w rozdziale 4 słownictwo | Wykonanie testu na sprawdzenie słownictwa na Quizlet.com (link przekazany uczniom) | Ćwiczenia ze słownictwem z rozdziału 3 z podręcznika na Quizlet.com (link z ćwiczeniami przekazany uczniom) | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Religia | Temat: „Triduum Paschalne – trzy święte dni” |  | Czytanie tekstu:  <http://diecezja.kalisz.pl/news/list-biskupa-kaliskiego-do-mlodych>  Analiza prezentacji i tworzenie tekstu własnego:  <https://www.slideshare.net/janpierozek/wielki-tydzie> | e-dziennik, email prywatny, facebook | Marcin Regus |
| Muzyka | TEMAT: Muzyka komputerowa i nowe gatunki muzyczne.  Zapoznaj się ze stronami 147 – 151 z podręcznika, a także z załączonym linkiem.  Gdy zrozumiesz już czym jest muzyka komputerowa zanotuj w zeszycie pierwsze trzy podpunkty z „Podsumowania lekcji” na stronach 150 – 151. Wykorzystaj także kartę pracy (załącznik). Uzupełnij z niej zadanie nr 3 i 4. Dodatkowo napisz w zeszycie po 1 przykładzie utworu (tytuł wraz z kompozytorem) do każdego z gatunków z zadania nr 4. | Jeśli masz ochotę napisz w zeszycie odpowiedź na zadanie nr 2 z karty pracy. | <https://www.rmfclassic.pl/encyklopedia/komputerowa-muzyka.html>  Załącznik dostępny na platformie Microsoft Office Teams (karta pracy)  Samodzielne wyszukiwanie informacji w sieci | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Facebook  Microsoft Office Teams | Alicja Sobczak |
| biologia | 1.T Autotroficzne  odżywianie się organizmów-fotosynteza  Uczeń wie co to jest autotrofizm, zna rodzaje fotosyntezy, barwniki fotosyntezy, zna budowę chlorofilu | Analiza badania wpływu barwy światła na efektywność fotosyntezy | Praca z podręcznikiem i maturalnymi kartami pracy  Film pl.KhanAcademy- Fotosynteza | Dziennik elektroniczny  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |
| Wychowanie fizyczne | Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich w Atenach 2004. | Prezentacja, artykuły. | e-dziennik | Przedstaw sylwetkę dowolnego medalisty. | Anna Darowna |
| **Technologie produkcji cukierniczej** | Temat zajęć: **Powtórzenie i utrwalenie wiadomości**  **Celem zajęć** jest powtórzenie i usystematyzowanie wiadomości o wybranych surowcach cukierniczych, ich właściwościach, sposobie otrzymywania oraz wykorzystaniu w produkcji cukierniczej.  Dzisiejsze lekcje służą usystematyzowaniu wiadomości, które zdobywaliście na kilku poprzednich zajęciach.  Na podstawie materiałów, które Wam wcześniej przesyłałam proszę wypełnić karty pracy, które zamieściłam na platformie.  Wypełnijcie je i prześlijcie do mnie wciągu 7 dni.  Pamiętajcie, że macie na to 3 godziny lekcyjne.  Przypominam z jakich stron możecie korzystać:  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49224>  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49233>  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49232>  <http://zawodowaedu.pl/index.php/video/item/291-charakterystyka-surowcow-slodzacych-i-macznych>  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49237> |  | - karty pracy, służące powtórzeniu i utrwaleniu wiadomości,  - linki:  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49224>  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49233>  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49232>  <http://zawodowaedu.pl/index.php/video/item/291-charakterystyka-surowcow-slodzacych-i-macznych>  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49237> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| **Podstawy przemysłu spożywczego** | Temat zajęć: **Mikroklimat pomieszczeń**  **Celem zajęć** jest zapoznanie uczniów z parametrami mikroklimatu oraz uświadomienie im ich wpływu na komfort pracy.  Proszę uważnie zapoznać się z prezentacją zamieszczoną pod linkiem:  <https://mops.wodzislaw-slaski.pl/_files/mops/galerie/05_Prawidlowe-uzytkowanie-mieszk_03_2018(2).pdf>  Na podstawie przesłanych materiałów zapisz w zeszycie notatkę wg następujących punktów:   1. Definicja mikroklimatu pomieszczeń. 2. Co to jest komfort cieplny? 3. Parametry mikroklimatu.   – notatkę (np. zdjęcie lub skan) prześlij proszę do sprawdzenia.  <https://bhpodpodszewki.pl/halas-w-srodowisku-pracy/>  Na podstawie przesłanych materiałów zapisz w zeszycie na czym polega szkodliwe oddziaływanie hałasu na organizm człowieka oraz w jaki sposób można się przed nim chronić – notatkę (np. zdjęcie lub skan) prześlij do sprawdzenia. | Napisz na czym polega, jakie są przyczyny i sposoby zapobiegania syndromowi chorego budynku? | - przedstawienie zagadnień za pomocą prezentacji  <https://mops.wodzislaw-slaski.pl/_files/mops/galerie/05_Prawidlowe-uzytkowanie-mieszk_03_2018(2).pdf> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| Magazynowanie i przechowywanie żywności kl.1IT | Metody produkcji tłuszczów. Analiza opublikowanych treści na platformie Teams Microsoft i odpowiedź na zapisane cele lekcji | Link do artykułu na NCEŻ <https://ncez.pl/abc-zywienia-/zasady-zdrowego-zywienia/>  co-warto-wiedziec-o----tluszczach-jadalnych- | Lekcja online na platformie Teams Microsoft | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |