REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ – KLASA II HLI – TYDZIEŃ 06.04.20 – 08.04.20

Termin 6.04-8.04.2020r – R. Michalak

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | Treści programowe | Metody i formy pracy | Wymiana informacji | Zadania dla ucznia |
| 1 | Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich 2008 Pekin. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe propozycją ćwiczeń | e-dziennik | Przedstaw sylwetkę dowolnego medalisty. |

Termin 6.04-8.04.2020r – A. Darowna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | Treści programowe | Metody i formy pracy | Wymiana informacji | Zadania dla ucznia |
| 1 | Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich 2008 Pekin. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe propozycją ćwiczeń | e-dziennik | Przedstaw sylwetkę dowolnego medalisty. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IIHLI | język niemiecki | - Na lekcji przećwiczyć słownictwo związane z opisem obrazka na platformie Quizlet  Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test  - wykonać zadanie 5/ str. 103 (opis obrazka + 3 pytania) | Ćwiczyć słownictwo na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych (Essen) | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  <https://quizlet.com/_890kje?x=1qqt&i=1stws7>  Bildbeschreibung  <https://quizlet.com/_6h77s1?x=1jqt&i=1stws7>  Essen | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IIL | język niemiecki zawodowy | - dokończyć pracę nad słowniczkiem tematycznym z zakresu przymiotników, zwierząt domowych, zwierząt dzikich, budowy zewnętrznej zwierząt, organów wewnętrznych oraz zwrotów z wizytówki i przesłać gotowa pracę na Teams do 07.04. do godz. 10.00 | Poszerzać słownictwo z zakresu weterynarii.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych, link został przesłany dziennikiem elektronicznym. | praca z materiałami przekazanymi przez nauczyciela oraz korzystanie z zasobów Internetu  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 2 HLI  6-8.04.2020r | | Wychowawca Łukasz Razik |  |  |  |
| Przedmiot: Biologia | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|  | 1.T : Tkanki zwierzęce-budowa i funkcje  Uczeń zna rodzaje, budowę, funkcje i pochodzenie tkanek zwierzęcych  2.T: Parzydełkowce- tkankowe zwierzęta dwuwarstwowe  Uczeń zna ogólną budowę ciała parzydełkowców ,mechanizm działania parzydełek, i podstawowe czynności życiowe tych zwierząt, uczeń potrafi przyporządkować gatunki do gromad | Rozpoznawanie tkanek zwierzęcych na schematach i zdjęciach  Rozpoznawanie gatunków parzydełkowców  Ekosystem rafy koralowej | Praca z podręcznikiem i innymi źródłami wiedzy biologicznej.  Praca z podręcznikiem i innymi źródłami wiedzy biologicznej | Dziennik elektroniczny  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA II HLI  06.04. – 08.04.2020. | | Wychowawca: Łukasz Razik |  |  |  |
| Przedmiot | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Religia | 1.Być czy mieć?  2.Wielkanoc – radość dla chrześcijanina |  | Analiza tekstu:  <http://diecezja.kalisz.pl/news/list-biskupa-kaliskiego-do-mlodych>  Tworzenie prezentacji „ Symbole i tradycje wielkanocne” | e-dziennik, email prywatny, facebook | Marcin Regus |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Język angielski | **23.03.2020 r. – 27.03. 2020 r.**  1.lekcja/2.lekcja  - wykonam zadania powtórzeniowe - zeszyt ćwiczeń str.120.-122.  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń na platformie InstaLing (pierwsza ocena aktywności uczniów w dniu 30.03. 2020 – systematyczność + poprawność).** | - wykonam ćwiczenia interaktywne <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/elementary/?cc=pl&selLanguage=pl>; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ; | - e-dziennik (przesłanie wskazówek do samodzielnej pracy oraz klucza odpowiedzi);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (dostarczenie zadań, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |
| Język angielski | **(30.03.2020 -03.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Test postępu – część 1.*  - wykonam pierwszą część testu kompetencji (zgodnie z wcześniejszym uzgodnieniem) – gramatyka, słownictwo, język funkcjonalny;  **2. lekcja**  Temat: *Test postępu – część 2.*  - wykonam pierwszą część testu kompetencji (zgodnie z wcześniejszym uzgodnieniem) – czytanie ze zrozumieniem;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia na platformie InstaLing.** |  | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |  |
| Język angielski | **(06.04.2020 -08.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Rozwiązywanie zadań typu maturalnego* *–znajomość środków językowych.*  - zapoznam się ze strategiami maturalnymi – patrz: podręcznik, str. 16. i 30. – odnoszące się do sprawdzania znajomości środków językowych;  - wykonam zadania – 1. i 2. str. 16., 5. str. 36./37. (podr.);  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w przesłanym przez n-la kluczu;  **2. lekcja**  Temat: *Rozwiązywanie zadań typu maturalnego- czytanie ze zrozumieniem.*  - zapoznam się ze strategią maturalną – patrz: podręcznik, str. 16. – odnoszącą się do rozumienia tekstów pisanych;  - utrwalę znajomość wybranych kolokacji (codzienne czynności);  - wykonam zadania – 3.-5. str. 16. (podr.);  - przeczytam trzy krótkie teksty (najlepiej dwa razy);  - wykonam zadanie 6. str. 16./17. (podr.) – wielokrotny wybór;  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w przesłanym przez n-la kluczu; | **- będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** |
| Język angielski | **23.03.2020 r. – 27.03. 2020 r.**  **1. lekcja**  - wykonam zadania powtórzeniowe - zeszyt ćwiczeń str.72.-73.;  **2. lekcja**  - na podstawie otrzymanego od n-la NACOBEZU opracuję swój własny test sprawdzający moją wiedzę i umiejętności;  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń na platformie InstaLing (pierwsza ocena aktywności uczniów w dniu 30.03. 2020 – systematyczność + poprawność).** | - wykonam ćwiczenia interaktywne <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/preintermediate/?cc=pl&selLanguage=pl> | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ; | - e-dziennik (przesłanie wskazówek do samodzielnej pracy oraz klucza odpowiedzi);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (dostarczenie zadań, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |
| Język angielski | **(30.03.2020 -03.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *W informacji turystycznej.*  - w oparciu o słowniczek wykonam zadania: 2. str.70. oraz 3. str. 120. (podr.);  - w oparciu o wysłuchany dialog wykonam zadania: 3. i 4. str. 70. (podr.);  **2. lekcja**  Temat: *W informacji turystycznej -cd.*  - utrwalę poznane na poprzedniej lekcji słownictwo - wykonam zadania: 1.-2. str.70. (zesz. ćw..);  - w oparciu o wysłuchany dialog wykonam zadania: 3. i 4. str. 70.  **Będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia na platformie InstaLing.** | - dla chętnych: wykonam zadania: 6.-8 . str. 70. (podr.) w oparciu o wysłuchany tekst; | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |
| Język angielski | **(06.04.2020 -08.04.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Wprowadzenie słownictwa związanego z zakupami.*  - w oparciu o słowniczek (podr. str. 150.) wykonam zadania w podręczniku: 4. str.74. (nazwy punktów handlowych i usługowych) oraz 7. str. 75. (robienie zakupów);  - zapiszę nowe wyrażenia w zeszycie, przy nazwach sklepów podam po 3 nazwy produktów, jakie można w nich nabyć; | **- będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot, data** | **Temat** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Język polski  23.03.2020 – 1 godz.  25.03.2020 – 1 godz. | Przeczytaj wiersz Czesława Miłosza „Piosenka pasterska”.  Odpowiedz na pytania  1,2,3,4,5 spod tekstu.  Wykorzystaj wskazówki do analizy i interpretacji na str. 262 |  | Praca z tekstem, podręcznik „Przeszłość dziś”, str. 262 | e-dziennik, e-mail | A.Wojcieszak |
| 30.03.2020 – 1 godz  01.04.2020 1 godz | Święta miłości kochanej ojczyzny – dwa ujęcia patriotyzmu  Cel: rozpoznanie przemian w postrzeganiu patriotyzmu w literaturze oraz określanie ich przyczyn. | <https://www.youtube.com/watch?v=yDojmrCZOUE> | Praca z tekstem, podręcznik str.241 i245-246.  Odpowiedzi na pytania w zeszycie:  1. Wypisz podstawowe cechy gatunkowe hymnu w obu wierszach.  2. Wymień nawiązania do historii Polski w „Pieśni Legionów Polskich we Włoszech”.  3. Wyjaśnij związek między czasem powstania obu utworów a przedstawionym w nich modelem patriotyzmu. | e-dziennik, e-mail, office365, |  |
| J.polski 06.04.- 08.04.2020. | Romantyzm – wprowadzenie do epoki.  Cele: poznanie cech nowej epoki |  | Wykład z podręcznika, uruchomienie kolejnej zakładki office 365 „dziennik zajęć” i zrobienie zadania domowego wg wskazówek podanych w instrukcji. | Office 365 | A. Wojcieszak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Matematyka | 06.04.20 T. Rozkład wielomianu na czynnik i- grupowanie wyrazów. Obejrzyj film. Z tego filmu dowiesz się: jak metodą grupowania wyrazów doprowadzać wielomiany do postaci iloczynowej, jak zapisywać wielomiany w postaci iloczynowej wyciągając wspólny czynnik przed nawias. [link: https://pistacja.tv/film/mat00929-rozklad-wielomianow-na-czynniki-grupowanie-wyrazow?playlist=928](link:%20%20%20%20https://pistacja.tv/film/mat00929-rozklad-wielomianow-na-czynniki-grupowanie-wyrazow?playlist=928). Przeanalizuj ze zrozumieniem omawiane przykłady i zapisz w zeszycie. Samodzielnie rozłóż wielomian W(x)= 4x3-8x2 -3x+6 na czynniki stosując metodę grupowania wyrazów, a następnie sprawdź z podanym rozwiązaniem. Rozwiąż zadanie 1c, d, f, g str. 85 | Test str. 86 | [https://pistacja.tv/film/mat00929-rozklad-wielomianow-na-czynniki-grupowanie-wyrazow?playlist=928](%20https://pistacja.tv/film/mat00929-rozklad-wielomianow-na-czynniki-grupowanie-wyrazow?playlist=928)  podręcznik  uczniowie za pomocą platformy Teams  przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D. Zdunek |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Historia ( 07.04.20 ) | temat Przemiany społeczne i kulturowe w latach 60 i 70  cel uczeń podaje główne założenia przyjęte na Soborze Watykańskim II |  | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |