|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1TH wychowawca: mgr. inż. Paulina Czajka 06, 07 i 08.04.2020r.** | | | | | | |
|  | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski  06.04.2020 (2h) | Temat: Akt komunikacji językowej.  Cele: zapoznanie się z komunikacją werbalną: nadawca, odbiorca, komunikat, kod, kontakt, kontekst |  | Podręcznik do j. polskiego „Ponad słowami” , s. 174-177. Karty pracy oraz odpowiedzi na pytania w zakładce : dziennik zajęć. | Office 365 | A. Wojcieszak |
|  | J. niemiecki  06.04.2020 (1h) | T: Wie spät ist es? - Która jest godzina?  Cel: uczeń pyta o godzinę, podaje czas w sposób formalny i nieformalny, nazywa przybory szkolne, zna formy rodzajników określonych w bierniku, uzyskuje i przekazuje informacje na temat przyborów szkolnych, wyszukuje informacje w tekstach słuchanych | Film  https://www.youtube.com/watch?v=gXWMGGkAgiQ  https://www.youtube.com/watch?v=uo4zr16K-Pg | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań  1. Obejrzyj filmy na youtube  2. Wysłuchaj nagrania nr 41,  przeczytaj dialogi na str. 52 i zrób zadanie 1 na str. 52  3. Formalne i nieformalne podawanie czasu  a) na czym polega formalne  i nieformalne podawanie czasu?  b) godziny z zad. 2 na str. 53 zapisz w sposób formalny  i nieformalny  c) wybierz 4 dowolne godziny  i zapisz je na dwa sposoby  4. W zeszycie zapisz z rodzajnikiem określonym pełne brzmienie liczby pojedynczej  i mnogiej nazw przyborów szkolnych z zad. 3 na str. 53  5. Wysłuchaj nagrania nr 43 i zrób zad. 6 na str. 53 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia  06.04.2020 (1h)  08.04.2020 (1h) | Temat powtórzenie wiadomości z rozdz. 5 | Film historia bez cenzury  https://youtu.be/JoJ7JipPj-o | Obejrzenie filmu | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Temat Między cesarstwem a papiestwem  Cel: uczeń opisuje proces sporu o inwestyturę |  | Praca z podręcznikiem, notatka  w zeszycie  1. Upadek autorytetu papieży 2. Początek reform kościoła 3. Reforma gregoriańska 4. Szczyt potęgi papiestwa 5. Wielka schizma wschodnia |
|  | Matematyka  06.04.2020 (1h) | Inne przekształcenia wykresu funkcji. | Rozwiązują zadania  i odsyłają skan lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną (Office 365). Korzystają z podręczników, platformy epodreczniki.pl oraz wideo lekcji. Pracują z podręcznikiem. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Fizyka  08.04.2020 (1h) | Układ Słoneczny | Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams  Polecenie związane  z wyszukaniem informacji w sieci | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków | Doraźny kontakt  z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365 | A. Trubaj |
| Chemia  06.04.2020 (1h) | Temat: Rodzaje roztworów.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem.  1. Mieszanina – napisz definicję.  2. Roztwór – napisz definicję  3. Układ homogeniczny – napisz definicję  4. Układ heterogeniczny – napisz definicję  Wykonaj kartę pracy, która jest umieszczona w załączniku. Skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku z działu „Roztwory” str. 202-209 |  | - praca z podręcznikiem,  - praca z kartą pracy  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Muzyka  08.04.2020 (1h) | TEMAT: Muzyka komputerowa i nowe gatunki muzyczne.  Zapoznaj się ze stronami 147 – 151 z podręcznika, a także z załączonym linkiem.  Gdy zrozumiesz już czym jest muzyka komputerowa zanotuj w zeszycie pierwsze trzy podpunkty z „Podsumowania lekcji” na stronach 150 – 151. Wykorzystaj także kartę pracy (załącznik). Uzupełnij z niej zadanie nr 3 i 4. Dodatkowo napisz w zeszycie po 1 przykładzie utworu (tytuł wraz z kompozytorem) do każdego z gatunków z zadania nr 4. | Jeśli masz ochotę napisz w zeszycie odpowiedź na zadanie nr 2 z karty pracy. | <https://www.rmfclassic.pl/encyklopedia/komputerowa-muzyka.html>  Załącznik dostępny na platformie Microsoft Office Teams (karta pracy)  Samodzielne wyszukiwanie informacji w sieci | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Facebook  Microsoft Office Teams | A. Sobczak |
| Wychowanie fizyczne  07.04.2020 (1h)  08.04.2020 (2h) | Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich w Atenach 2004r. | Przedstaw sylwetkę dowolnego medalisty – notatka, prezentacja | Artykuły:  <https://www.olimpijski.pl/pl/251,ateny-2004.html>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Polska_na_Letnich_Igrzyskach_Olimpijskich_2004> | Office teams | M. Przybył |
| Religia  07.04.2020 (1h) | Temat: „Triduum Paschalne – trzy święte dni” |  | Na podstawie prezentacji tworzenie tekstu własnego –  <https://www.slideshare.net/janpierozek/wielki-tydzie> | e-dziennik, email prywatny, facebook | M. Regus |
|  | Obiekty architektury krajobrazu  07.04.2020 (2h) | Temat:  Światowe obiekty dziedzictwa kulturowego. |  | 1. Kryteria wpisu na listę światowego dziedzictwa UNESCO  <http://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/swiatowe-dziedzictwo/kryteria/>  (6 warunków).  2. Wypisz 10 obiektów (związanych z ogrodami) europejskiego dziedzictwa kulturowego i krótko je opisz.  <http://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/swiatowe-dziedzictwo/lista-swiatowego-dziedzictwa/europa-i-ameryka-polnocna/> | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |
| Rośliny ozdobne  07.04.2020 (2h)  08.04.2020 (2h) | Temat: Byliny zimujące w gruncie  – na skalniaki  Temat: Byliny cebulowe |  | Z katalogu roślin  scharakteryzuj byliny na skalniaki (te, których nie charakteryzowałeś wcześniej: (żagwin ogrodowy, czyściec wełnisty, tawułka Arendsa, sasanka zwyczajna, rojnik murowy, floks szydlasty, żurawka ogrodowa, funkia, lawenda, dąbrówka rozłogowa, goździk alpejski, miłek wiosenny, orlik ogrodowy, pierwiosnek, rozchodnik ostry, skalnica Arendsa, ubiorek wiecznie zielony, zawciąg nadmorski, zimowit jesienny,  <https://zielonyogrodek.pl/katalog-roslin/byliny/na-skalniaki>  Byliny cebulowe:  (trytoma, szachownica kostkowata i cesarska, narcyz, tulipan, kosaciec żyłkowany, cebulica syberyjska, rannik zimowy, krokus, przebiśnieg, mieczyk, krokus, lilia, irys, kosaciec syberyjski, kosaciec żółty, liatra kłosowata, liliowiec rdzawy, szafirek groniasty, śnieżyca wiosenna,  <https://zielonyogrodek.pl/katalog-roslin/cebulowe> według schematu:  - wysokość,  - termin kwitnienia i kolor,  - zastosowanie.  Uporządkuj je według kwitnienia wiosna, lato, jesień.  Wykonane zadanie do 15.04. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | P. Czajka |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Projektowanie architektury  w praktyce  07.04.2020 (2h) | Rysowanie brył w diametrii ukośnej. |  | Wykonanie rysunku technicznego na podstawie przesłanych materiałów.  Efekty przesłane na e-mail służbowy. | Office 365  h.korzeniewski@marszew.pl | H. Korzeniewski |