**Tygodniowy plan nauczycieli uczących w kl. IIBT 06.-08.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa II BT | | | | Wychowawca: Anna Sobiejewska | | |
| **L.p.** | **Przedmiot, data** | **Temat** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| **1.** | **Język polski 06.04.2020**  **07.04.2020 lekcja dwugodzinna** | Temat nr 1 Nie ma zbrodni bez kary  Temat nr 2: Geneza, czas, miejsce akcji i gatunek Cierpień młodego Wertera.  Temat nr3: Co to znaczy być bohaterem werterowskim? | **-**  - | Podręcznik, indywidualne rozmowy e-mailowe, historia literatury polskiej – romantyzm, słownik terminów literackich | e-dziennik, e-mail, TEAMS | Anna Sobiejewska |
| **2.** | język niemiecki | - wykonać jedną sesję z j. niemieckiego zawodowego na instalingu  - podręcznik str. 104, zad. 2 i 3 | Ćwiczyć słownictwo na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych (Essen | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  <https://quizlet.com/_6h77s1?x=1jqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl) | 1. **Osuch** |
| **3.** | język niemiecki zawodowy | - rozpocząć pracę na lekcji sesją z instalingu  - podręcznik str. 31 zad. 3 i 5 z tłumaczeniem | Poszerzać słownictwo z zakresu mechanizacji rolnictwa.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych. | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://instaling.pl/> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | **A. Osuch** |
| **4.** | matematyka | Dzielenie wielomianów | Zadanie 2d i zadanie 3a | Wykorzystanie podręcznika i  e-dziennik  przykładowych ćwiczeń,  konsultacja z nauczycielem przez  elektroniczna | messenger, youtube Rozwiązanie  zadań i przesłanie ich w postaci  zdjęcia zeszytu lub pliku word jako  odp do zadania w office 365 | Iwona Kuberka |
| **5.** | Organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej  8.04.2020r. | Wymagania co do w do warunków chowu zapewniające zachowanie zdefiniowanej wolności zwierząt. | Notatka dotycząca tematów zajęć | Uczniowie otrzymują materiały dotyczące tematu drogą elektroniczną (Office 365) | platforma Teams | Bogumiła Wójcik |
| **6.** | **Podstawy przedsiębiorczości** | |  | | --- | | uczeń potrafi powiedzieć : | | co to jest asertywność | | wymienić cechy człowieka asertywnego | | podać przykłady zachowania asertywnego | | **1. uczeń sporządza natatkę**  Sprządza tabelę : charakterystyka ludzi biernych, asertywnych i agresywnych.  rozwiązuje ćwiczenie – przesłane | <http://scholaris.pl/zasob/109951>  <https://youtu.be/0eoD4S1jZpg> | **Office 365** | **I.Pera** |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |  |