|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1TBb4 wychowawca: mgr inż. Wojciech Rębiasz** | | | | | | |
| **04.05-08.05.2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat 1  Dlaczego Tristan i Izolda są symbolem kochanków wszech czasów? Swoją odpowiedź umotywuj, dokonując analizy załączonego fragmentu.  Cele: wyszukiwanie argumentów.  Temat: 2  Motyw tańca śmierci w „Rozmowie mistrza Polikarpa ze Śmiercią” oraz w innych dziedzinach sztuki |  | Podręcznik s. 100 do 102. Po kilkukrotnym przeczytaniu tekstu odpowiedz na pytania od 1. do 8.  Praca z podręcznikiem s. 108-109. Notatka : rycerz średniowieczny – Roland.  Notatka – asceta: św. Aleksy. | e-dziennik, e-mail, office365, | A. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat: Everyday English – umawianie się i ustalanie wspólnych planów.  Cel: Uczeń potrafi w prosty sposób dokonać ustaleń.  Temat:  *Czasy teraźniejsze.*  Cel: Uczeń sprawdza więdzę z czasów teraźniejszych. |  | Praca z podręcznikiem: czytanie dialogu, następnie tłumaczenie zdań z dialogu i uzupełnianie zdań brakującymi wyrazami, wykonanie ćwiczeń na czasy teraźniejsze; zajęcia online na Teams  Praca z zadaniami online na czasy teraźniejsze: dodawanie końcówki „-s” i „ing” do czasowników, wybieranie czasownika odmienionego w odp czasie, odmiana czasownika w odp czasie, odp na pytania w obu czasach. | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | **T: Deine Leseseite - Rozumienie tekstów czytanych**  Cel: w zadaniach uczeń rozumie polecenia i wie co ma zrobić, rozumie ogólny sens tekstu, określa słowa kluczowe, wyszukuje potrzebne informacje, zna budowę zdania, słownictwo stosuje prawidłowo w zdaniach, prawidłowo reaguje w różnych sytuacjach  **T: Film: Alleine … oder nicht?! - Film: Samotnie … czy nie?!**  Cel: uczeń reaguje pozytywnie i negatywnie na propozycje, rozumie ogólny sens tekstu, wyszukuje potrzebne informacje, układa dialog |  | Praca z książką ćwiczeń  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań  1. Rozumienie tekstu czytanego a) przeczytaj tekst na str. 38  b) odpowiedz na pytania z zad. 1 na str. 38  c) uzupełnij tekst w zad. 2 na str. 38   1. Znajomość środków językowych: a) uzupełnij ćwiczenie 1 na str. 39   b) reakcje językowe: ćwiczenia 2 i 3 na str. 39  3. Tworzenie wypowiedzi   1. ćwiczenia 5a i 5b na str. 40 2. b) w ćwiczeniu 5c na str. 40 przetłumacz pytania na język polski i odpowiedz na nie po niemiecku   Praca z książką ćwiczeń  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj film nr 2 na DVD 2. Wykonaj zad. 1 na str. 36 3. Rozumienie tekstu słuchanego: obejrzyj film i wykonaj zad. 2, 3, i 4 na str. 36-37 4. Ułóż dialog wykorzystując wskazówki z zad. 6 na str. 37 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia | Temat polityka okupacyjna Niemiec  Cel uczeń przedstawia założenia i metody polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji | film do obejrzenia  https://youtu.be/Cw8-5h5Tw38 | Obejrzenie filmu oraz przeczytanie treści z podręcznika | e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 05.05.20 T. Odczytywanie własności funkcji z wykresu – ćwiczenia. Na lekcji uczeń utrwali poznane widomości, będzie określać najważniejsze własności funkcji z wykresu. Materiały pomocnicze. Zapoznaj się z materiałem na stronach:  <https://www.youtube.com/watch?v=ixgXJh-ba9M>  <https://www.youtube.com/watch?v=AF7iFx5kXEk>  <https://www.youtube.com/watch?v=VZyqVjqnusY>. Na podstawie wykresu funkcji z Ćwiczenia 1a str.166. Ćwiczenia 2a str.166. Zadania 1 a,b str.168 (podręcznik) kolejno odczytaj własności funkcji. 05.05.20 T. Przesuwanie wykresu funkcji wzdłuż osi OX. Czego nauczysz się w tej lekcji? W tej lekcji nauczysz się rysować wykresy funkcji: y = f(x) + q dla q > 0 oraz y = f(x) – q dla  Materiały pomocnicze: 1. Zapoznaj się z materiałem dotyczącym przesuwania wykresu funkcji wzdłuż osi OX na stronie:<https://www.youtube.com/watch?v=sD4mC5Ux6pM> . 2. Przeanalizuj przykłady zamieszczone w podręczniku na str.169, zapisz w zeszycie przedmiotowym twierdzenie. Rozwiąż zadania: Ćwiczenie 1c str. 169. Zadanie 1 a,b str.170. | Podręcznik Zadanie 3 str.170. | <https://www.youtube.com/watch?v=ixgXJh-ba9M>  <https://www.youtube.com/watch?v=AF7iFx5kXEk>  <https://www.youtube.com/watch?v=VZyqVjqnusY>  <https://www.youtube.com/watch?v=sD4mC5Ux6pM>  podręcznik  uczniowie za pomocą aplikacji Teams, przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D.Zdunek |
| Fizyka | Budowa i działanie reaktora atomowego | Opis budowy i działania reaktora -  w zakładce Plik Materiały z zajęć platformy Teams.  Link do animacji komputerowej. | Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem.  Analiza animacji komputerowej  objaśniającej działanie reaktora jądrowego. | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny, oraz planowy, poprzez office 365 | A.Trubaj |
| Chemia | 08.05.2020  Temat: O produktach przemysłu petrochemicznego  Zapisz w zeszycie temat oraz podane punkty i krótko je opisz. – str. 227 - 234  1. Kraking  2. Gaz płynny - LPG  3. Liczba oktanowa paliw (LO)  4. Reforming jako sposób zwiększania LO  5. Antydetonatory.  OBOWIĄKOWE 3 ZADANIA DO PRZESŁANIA NA PLATFORMĘ do 10.05.2020 - ZAD.1. Rozwiąż zadania 2 str. 234, ZAD.2. zbadaj i opisz samodzielnie 1 str. 234 – Zachowaj ostrożność przy samodzielnym wykonywaniu doświadczenia, proszę o czytelne i rzetelne odpowiedzi na zadawane pytania. ZAD.3. z e podręcznika - Praca domowa 3.2.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Rozwiązane zadania należy obowiązkowo przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj zadanie.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę  - korzystanie ze stron internetowych  <https://prezi.com/c6b565l45gdg/o-produktach-przemysu-petrochemicznego/>  <https://epodreczniki.pl/a/liczba-oktanowa-kraking-i-reforming/D160STgNh> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Biologia | 1.T: Czym jest różnorodność biologiczna?  Uczeń: zna poziomy różnorodności biologicznej, zmiany jakie zachodzą na poszczególnych poziomach, wie jak określa się liczebność gatunkową, wie z czego wynikają różnice w rozmieszczeniu gatunków na Ziemi, wie na czym polega wartość różnorodności biologicznej. | 1.Notatka w zeszycie  2. Karty pracy ucznia | Praca z podręcznikiem , Kartami pracy ucznia i innymi źródłami wiedzy biologicznej.  Uczniowie odsyłają wykonane zadania w Kartach pracy | Dziennik elektroniczny, e- mail,  messenger  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | 04.05.2020  Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Globalne problemy”  – przygotowanie do sprawdzianu.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem. W punktach zapisz tematy z tego działu.  W celu przygotowania się do sprawdzianu skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku, w testach. Sprawdź, czy potrafisz! – rozwiąż zadania i zapisz odpowiedzi w zeszycie. Postarajcie się wykonać zadania sami, a następnie sprawdzić poziom swojej wiedzy z odpowiedziami.  Wykonaj test i sprawdź swoje wiadomości – link do testu  <https://klasowka.onet.pl/podrecznik/oblicza-geografii-zakres-podstawowy-klasa-1-liceum/rozdzial-iv-globalne-problemy/test>  Na następnej lekcji (11.05.2020), napiszecie SPRAWDZIAN, który odbędzie się podczas zajęć |  | - praca z podręcznikiem,  - korzystanie z informacji dostępnych w Internecie  - test – zadnia – uczeń wykonując test od razu sprawdza poprawność udzielanych odpowiedzi w podręczniku  <https://klasowka.onet.pl/podrecznik/oblicza-geografii-zakres-podstawowy-klasa-1-liceum/rozdzial-iv-globalne-problemy/wytlumaczenie>  <https://klasowka.onet.pl/podrecznik/oblicza-geografii-zakres-podstawowy-klasa-1-liceum/rozdzial-iv-globalne-problemy/test> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Wiedza o społeczeństwie | Rzecznik Praw Obywatelskich i Rzecznik Praw Dziecka  Uczeń-  wymienia najważniejsze kompetencje oraz uprawnienia Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka | Zapoznanie się z filmem edukacyjnym : Spacer po prawie | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | [g.jagielski@marszew.pl](mailto:g.jagielski@marszew.pl),  platforma office365 | G.Jagielski |
| Wiedza o kulturze | Muzyka Jako  forma wyrazu  emocji  Innowacje w  Teatrze, przez  chwilę być  reżyserem.  Rożne oblicza  fotografii |  | Zadanie  według  wytycznych  konkursu.  www.dkpleszew.pl | Microsoft  Teams | P. Marciniak |
| Informatyka | Obliczanie dziesiętnej wartości liczb. |  | Film instruktażowy:  <https://www.youtube.com/watch?v=VUHwfugYFEA> | Dziennik, Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1.Ćwiczenia równoważne.  2.Szachy.  3.Igrzyska Olimpijskie Ateny 1896 | Wykonaj 3 różne ćwiczenia kształtujące zmysł równowagi.  Ruchy bierek, kiedy jest szach, mat, pat.  Zapoznać się z artykułem na temat Igrzysk. | .<https://wformie24.poradnikzdrowie.pl/cwiczenia/abc-cwiczen/6-cwiczen-na-rownowage-aa-9uJi-Zqvy-7doH.html>  Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Letnie_igrzyska_olimpijskie> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | R. Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia termiczne  - zapoznać się z przesłaną przez nauczyciela prezentacją  - obejrzeć filmiki wspomagające odnośnie obrażeń termicznych  - przygotować notatkę do tematu według podanego NACOBEZU | Przygotować prezentację multimedialną na temat  postępowania w przypadku obrażeń termicznych | <https://www.youtube.com/watch?v=MqXzommAuIs>  ABC pierwszej pomocy – oparzenia  <https://www.youtube.com/watch?v=UG3epiYGyU8>  oparzenia chemiczne  wywiad SAMPLE – powtórzenie  1. Wymień przyczyny oparzeń  2. Wymień stopnie oparzeń i podaj ich charakterystykę  3. Co oznacza reguła dziewiątek?  4. Jak postępujemy w przypadku oparzenia?  5. Jakie części ciała są najbardziej narażone na odmrożenia?  6. Jak postępujemy w przypadku odmrożenia?  7. Jakie są objawy wstrząsu?  8. Jak postępujemy w przypadku wstrząsu? | -platforma office365, - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | 1. Osuch |
| Maszyny rolnicze | Temat: Wymagania agrotechniczne i podział siewników. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów na platformę www.office.com. | Informacja zwrotna e-mail  sms | K. Styś |
| Rysunek techniczny | Normy rysunkowe.. | Na podstawie przesłanych  materiałów sporządzają  notatkę. | Uczniowie otrzymują  materiały drogą  elektroniczną Office  365. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Podstawy rolnictwa |  |  |  | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna | D. Zdunek |
| Pojazdy rolnicze | Temat zajęć: Budowa układów chłodzenia silnika. | Zagadnienia podane w formie notatki i ilustracji. | Temat i zagadnienia podane na stronie: www.office365.pl | Kontakt poprzez: www.office365.pl pocztę internetową, za pomocą SMS,  e-dziennik, | W. Rębiasz |
| Podstawy techniki w rolnictwie |  |  |  | Platforma Office 365 i poczta służbowa | Z. Owieśny |
|  | Obróbka materiałów w praktyce | Temat: Nacinanie gwintów. | Notatka dotycząca tematu zajęć. | Przesłanie materiałów  na platformę  e-mail  www.office.com | Informacja zwrotna  na platformę  e-mail  sms | K. Styś |
|  | Przepisy ruchu drogowego | Przecinanie się kierunków ruchu – powtórzenie. | 1, Zasady przejeżdżania przez skrzyżowania.  2. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach ze znakami pionowymi.  3. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach kierowanych sygnalizacją świetlną | -Praca z podręcznikiem  -Encyklopedia PRD  - Materiały dydaktyczne na stronach internetowych:  Ćwiczenia on-line, testy do wykonania. | Dziennik elektroniczny  –poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą OFFICE 365 | J. Oleksy |
|  | Religia | 1.Temat: „Maryja – Matka, która wszystko rozumie”  2.Temat: „Zmartwychwstał trzeciego dnia” |  | Analiza prezentacji.  <https://prezi.com/wjyzuqswrci0/litania-loretanska-i-nabozenstwo-majowe/>  Tworzenie tekstu własnego.  Projekcja filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=O6O0rUYzyfk>  Praca z tekstem, analiza prezentacji:  <https://prezi.com/p/4rs7c0p_eqyk/zmartwychwstanie/>  Projekcja filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=vNAYUiZdXN0> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |