|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa: 1L4 | |  | Wychowawca: I.Kuberka | | |
| Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Matematyka 3h | Temat: Szkicowanie wykresów funkcji. 2h  Temat: Monotoniczność funkcji. 1h | Ćwiczenie 1 i 2 i ćw 3 str 155. Zad 2 i 4 str 157  <https://www.youtube.com/watch?v=TJNYIWCGONk>  <https://www.youtube.com/watch?v=6clkwAq9ATA>  Definicja str 159. Zad 1 i 2 str 160  <https://www.youtube.com/watch?v=9NvUBzrPP9U>  <https://www.youtube.com/watch?v=9EzAmC8qE8s> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger,  Rozwiązanie zadań i przesłanie ich w postaci zdjęcia zeszytu lub pliku word jako odp do zadania w office 365 | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  messenger | Iwona Kuberka |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia termiczne  - zapoznać się z przesłaną przez nauczyciela prezentacją  - obejrzeć filmiki wspomagające odnośnie obrażeń termicznych  - przygotować notatkę do tematu według podanego NACOBEZU | Przygotować prezentację multimedialną na temat  postępowania w przypadku obrażeń termicznych | <https://www.youtube.com/watch?v=MqXzommAuIs>  ABC pierwszej pomocy – oparzenia  <https://www.youtube.com/watch?v=UG3epiYGyU8>  oparzenia chemiczne  wywiad SAMPLE – powtórzenie  1. Wymień przyczyny oparzeń  2. Wymień stopnie oparzeń i podaj ich charakterystykę  3. Co oznacza reguła dziewiątek?  4. Jak postępujemy w przypadku oparzenia?  5. Jakie części ciała są najbardziej narażone na odmrożenia?  6. Jak postępujemy w przypadku odmrożenia?  7. Jakie są objawy wstrząsu?  8. Jak postępujemy w przypadku wstrząsu? | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| język niemiecki | lekcja 1  Temat: Das ist mein Haus.  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń interaktywnym str. 48-49/ zad. 1,2,3,4,5  lekcja 2  Temat: Das ist mein Haus.  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać zadanie 4 str. 71 (podręcznik) i zad. 6 str. 49 (ćwiczenia)  - opisać własny dom i pokój według scenariusza  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach  linki do Quizletu  <https://quizlet.com/_5zur6v?x=1jqt&i=1stws7> – Haus 1  <https://quizlet.com/_5zusnz?x=1jqt&i=1stws7> – Haus 2  <https://quizlet.com/_5zutwx?x=1jqt&i=1stws7> – Haus 3  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| Historia ( 08.05.20 ) | Temat: władze polskie podczas II wojny swiatowej  Cel: uczeń prezentuje podstawowe fakty dotyczące działalności polskiego rządu emigracyjnego | Film do obejrzenia:  <https://vod.tvp.pl/video/polskie-100-lat,odc-18-polskie-sily-zbrojne-na-zachodzie,46689348> | Uzupełnienie kart pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Fizyka  **08.05.2020.** | **Budowa i działanie reaktora jądrowego** | **Opis budowy i działania reaktora -**  **w zakładce Plik Materiały z zajęć platformy Teams.**  **Link do animacji komputerowej.** | **Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem.**  **Analiza animacji komputerowej  objaśniającej działanie reaktora jądrowego.** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online-  platforma Teams** | A. Trubaj |
| w-f | Ćwiczenia relaksacyjne.  Przepisy gry w siatkówkę i siatkówkę plażową.  Na czym polega dbałość o zdrowie w okresie młodości. | Ćwiczenia relaksacyjne.  Przepisy gry w siatkówkę i siatkówkę plażową.  Na czym polega dbałość o zdrowie w okresie młodości  Prezentacja, artykuły. <https://www.pokonajlek.pl/relaksacja/>  Filmy instruktażowe.  [file:///C:/Users/Asus/Downloads/przepisy-gry-w-pilke-siatkowa-2017-2020%20(1).pdf](file:///C:\Users\Asus\Downloads\przepisy-gry-w-pilke-siatkowa-2017-2020%20(1).pdf) | Wykonać kilka ćwiczeń relaksacyjnych.  Znajdź różnice w przepisach między siatkówką, a siatkówką plażową. | . e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | Robert Michalak |
| Anatomia i fizjologia  ( 04-07.2020r.) | temat zajęć:  Powtórzenie wiadomości z układu krwionośnego. |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  Internet np.  www.wikipedia.pl  Przygotowanie się do sprawdzianu | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierząt  ( 04-07.05.2020r.) | Temat :  Narzędzia do pielęgnacji bydła - prezentacja. |  | Skany podręcznika na office 365  Internet  Prezentacja. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| j.polslki | Temat 1  Dlaczego Tristan i Izolda są symbolem kochanków wszech czasów? Swoją odpowiedź umotywuj, dokonując analizy załączonego fragmentu.  Cele: wyszukiwanie argumentów.  Temat: 2  Motyw tańca śmierci w „Rozmowie mistrza Polikarpa ze Śmiercią” oraz w innych dziedzinach sztuki |  | Temat 1  Dlaczego Tristan i Izolda są symbolem kochanków wszech czasów? Swoją odpowiedź umotywuj, dokonując analizy załączonego fragmentu.  Cele: wyszukiwanie argumentów.  Temat: 2  Motyw tańca śmierci w „Rozmowie mistrza Polikarpa ze Śmiercią” oraz w innych dziedzinach sztuki | Office 365 | A. wojcieszak |
| Chemia | 05.05.2020  Temat: O alternatywnych źródłach energii. Przegląd wiadomości „Energia dzisiaj i jutro”  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem. W punktach zapisz tematy z tego działu.  Wypisz od myślników rodzaje alternatywnych energii i krótko je scharakteryzuj. Wykonaną notatkę umieść z zadaniach na platformie tego samego dnia.  W celu przygotowania się do sprawdzianu skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku( Przegląd wiadomości „Energia dzisiaj i jutro”), w testach.  Na następnej lekcji (19.05.2020), napiszecie SPRAWDZIAN, który odbędzie się podczas zajęć |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Geografia | 08.05.2020  Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Globalne problemy”  – przygotowanie do sprawdzianu.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem. W punktach zapisz tematy z tego działu.  W celu przygotowania się do sprawdzianu skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku, w testach. Sprawdź, czy potrafisz! – rozwiąż zadania i zapisz odpowiedzi w zeszycie. Postarajcie się wykonać zadania sami, a następnie sprawdzić poziom swojej wiedzy z odpowiedziami.  Wykonaj test i sprawdź swoje wiadomości – link do testu  <https://klasowka.onet.pl/podrecznik/oblicza-geografii-zakres-podstawowy-klasa-1-liceum/rozdzial-iv-globalne-problemy/test>  Na następnej lekcji (29.05.2020), napiszecie SPRAWDZIAN, który odbędzie się podczas zajęć |  | - praca z podręcznikiem,  - korzystanie z informacji dostępnych w Internecie  - test – zadnia – uczeń wykonując test od razu sprawdza poprawność udzielanych odpowiedzi w podręczniku  <https://klasowka.onet.pl/podrecznik/oblicza-geografii-zakres-podstawowy-klasa-1-liceum/rozdzial-iv-globalne-problemy/wytlumaczenie>  <https://klasowka.onet.pl/podrecznik/oblicza-geografii-zakres-podstawowy-klasa-1-liceum/rozdzial-iv-globalne-problemy/test> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Wiedza o społeczeństwie | Rzecznik Praw Obywatelskich i Rzecznik Praw Dziecka  Uczeń-  wymienia najważniejsze kompetencje oraz uprawnienia Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka | Zapoznanie się z filmem edukacyjnym : Spacer po prawie | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | g.jagielski@marszew.pl | Grzegorz Jagielski |
| Informatyka | Projektowanie tabel i formularzy |  | Zapoznanie z materiałami dostępnymi online  <https://www.youtube.com/watch?v=hFn_P40yNRg> | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Język angielski  (06.05.20) | Temat:  *Przedstawianie planów na przyszłości oraz przewidywanie swojej przyszłości z zastosowaniem will i be going to.*  Cel: uczeń potrafi mówić o przyszłości używając odpowiednich struktur |  | Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika: uzupełnianie zdań czasownikiem w WILL, układanie zdań z GOING TO, wybór poprawnej formy czasownika odmienionego w obu konstrukcjach; zajęcia online na Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Język angielski  (08.05.20) | Temat:  *Ćwiczenia - will i be going to.*  Cel: uczeń sprawdza wiedzę dotyczącą czasów przyszłych |  | Wykonanie  ćwiczeń online: uzupełnianie zdań czasownikiem w WILL lub GOING TO, wybór poprawnej formy czasownika odmienionego w obu konstrukcjach. | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Rozród i inseminacja  4.05.20 | temat zajęć:  Inseminacja loch - podsumowanie. |  | Materiały własne. | Office 365 | Weronika Szczepaniak |
| Rozród i inseminacja w praktyce.  4.05.20 | Temat zajęć:  Inseminacja klaczy. |  | Przesłane materiały.  Internet. | Office 365 | Weronika Szczepaniak |
| **Biologia** | Temat: Zagrożenie różnorodności biologicznej.  Zadanie: Polecenia kontrolne: 1, 2, 3 pod tematem | Zadanie 6 dla chętnych | Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy | [g.borkowski@marszew.pl](mailto:g.borkowski@marszew.pl)  Microsoft Teams | Grażyna Borkowski |
| Podstawy przedsiębiorczości | T: CV i list motywacyjny | Praca z podręcznikiem  Zeszyt ćwiczeń | Notatka w zeszycie. Ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń. | Teams  e-dziennik | Iwona Pera |
|  |  |  |  |  |  |