|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa I TI4 wychowawca: mgr inż. Wojciech Rębiasz** | | | | | | |
| **04.05-08.05.2020r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski | Temat 1  Dlaczego Tristan i Izolda są symbolem kochanków wszech czasów? Swoją odpowiedź umotywuj, dokonując analizy załączonego fragmentu.  Cele: wyszukiwanie argumentów.  Temat: 2  Motyw tańca śmierci w „Rozmowie mistrza Polikarpa ze Śmiercią” oraz w innych dziedzinach sztuki |  | Podręcznik s. 100 do 102. Po kilkukrotnym przeczytaniu tekstu odpowiedz na pytania od 1. do 8.  Praca z podręcznikiem s. 108-109. Notatka : rycerz średniowieczny – Roland.  Notatka – asceta: św. Aleksy. | e-dziennik, e-mail, office365, | 1. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat: Everyday English – umawianie się i ustalanie wspólnych planów.  Cel: Uczeń potrafi w prosty sposób dokonać ustaleń.  Temat:  *Czasy teraźniejsze.*  Cel: Uczeń sprawdza więdzę z czasów teraźniejszych. |  | Praca z podręcznikiem: czytanie dialogu, następnie tłumaczenie zdań z dialogu i uzupełnianie zdań brakującymi wyrazami, wykonanie ćwiczeń na czasy teraźniejsze; zajęcia online na Teams  Praca z zadaniami online na czasy teraźniejsze: dodawanie końcówki „-s” i „ing” do czasowników, wybieranie czasownika odmienionego w odp czasie, odmiana czasownika w odp czasie, odp na pytania w obu czasach. | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | **T: Deine Leseseite - Rozumienie tekstów czytanych**  Cel: w zadaniach uczeń rozumie polecenia i wie co ma zrobić, rozumie ogólny sens tekstu, określa słowa kluczowe, wyszukuje potrzebne informacje, zna budowę zdania, słownictwo stosuje prawidłowo w zdaniach, prawidłowo reaguje w różnych sytuacjach  **T: Film: Alleine … oder nicht?! - Film: Samotnie … czy nie?!**  Cel: uczeń reaguje pozytywnie i negatywnie na propozycje, rozumie ogólny sens tekstu, wyszukuje potrzebne informacje, układa dialog |  | Praca z książką ćwiczeń  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań  1. Rozumienie tekstu czytanego a) przeczytaj tekst na str. 38  b) odpowiedz na pytania z zad. 1 na str. 38  c) uzupełnij tekst w zad. 2 na str. 38   1. Znajomość środków językowych: a) uzupełnij ćwiczenie 1 na str. 39   b) reakcje językowe: ćwiczenia 2 i 3 na str. 39  3. Tworzenie wypowiedzi   1. ćwiczenia 5a i 5b na str. 40 2. b) w ćwiczeniu 5c na str. 40 przetłumacz pytania na język polski i odpowiedz na nie po niemiecku   Praca z książką ćwiczeń  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj film nr 2 na DVD 2. Wykonaj zad. 1 na str. 36 3. Rozumienie tekstu słuchanego: obejrzyj film i wykonaj zad. 2, 3, i 4 na str. 36-37 4. Ułóż dialog wykorzystując wskazówki z zad. 6 na str. 37 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl | Z. Rutkowski |
| Historia | Temat polityka okupacyjna Niemiec  Cel uczeń przedstawia założenia i metody polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji | film do obejrzenia  https://youtu.be/Cw8-5h5Tw38 | Obejrzenie filmu oraz przeczytanie treści z podręcznika | e-dziennik  służbowa poczta  elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Matematyka | 05.05.20 T. Odczytywanie własności funkcji z wykresu – ćwiczenia. Na lekcji uczeń utrwali poznane widomości, będzie określać najważniejsze własności funkcji z wykresu. Materiały pomocnicze. Zapoznaj się z materiałem na stronach:  <https://www.youtube.com/watch?v=ixgXJh-ba9M>  <https://www.youtube.com/watch?v=AF7iFx5kXEk>  <https://www.youtube.com/watch?v=VZyqVjqnusY>. Na podstawie wykresu funkcji z Ćwiczenia 1a str.166. Ćwiczenia 2a str.166. Zadania 1 a,b str.168 (podręcznik) kolejno odczytaj własności funkcji. 05.05.20 T. Przesuwanie wykresu funkcji wzdłuż osi OX. Czego nauczysz się w tej lekcji? W tej lekcji nauczysz się rysować wykresy funkcji: y = f(x) + q dla q > 0 oraz y = f(x) – q dla  Materiały pomocnicze: 1. Zapoznaj się z materiałem dotyczącym przesuwania wykresu funkcji wzdłuż osi OX na stronie:<https://www.youtube.com/watch?v=sD4mC5Ux6pM> . 2. Przeanalizuj przykłady zamieszczone w podręczniku na str.169, zapisz w zeszycie przedmiotowym twierdzenie. Rozwiąż zadania: Ćwiczenie 1c str. 169. Zadanie 1 a,b str.170. | Podręcznik Zadanie 3 str.170. | <https://www.youtube.com/watch?v=ixgXJh-ba9M>  <https://www.youtube.com/watch?v=AF7iFx5kXEk>  <https://www.youtube.com/watch?v=VZyqVjqnusY>  <https://www.youtube.com/watch?v=sD4mC5Ux6pM>  podręcznik  uczniowie za pomocą aplikacji Teams, przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | Platforma Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D.Zdunek |
| Fizyka | Budowa i działanie reaktora atomowego | Opis budowy i działania reaktora -  w zakładce Plik Materiały z zajęć platformy Teams.  Link do animacji komputerowej. | Praca z podręcznikiem oraz załączonym tekstem.  Analiza animacji komputerowej  objaśniającej działanie reaktora jądrowego. | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny, oraz planowy, poprzez office 365 | A.Trubaj |
| Chemia | 08.05.2020  Temat: O produktach przemysłu petrochemicznego  Zapisz w zeszycie temat oraz podane punkty i krótko je opisz. – str. 227 - 234  1. Kraking  2. Gaz płynny - LPG  3. Liczba oktanowa paliw (LO)  4. Reforming jako sposób zwiększania LO  5. Antydetonatory.  OBOWIĄKOWE 3 ZADANIA DO PRZESŁANIA NA PLATFORMĘ do 10.05.2020 - ZAD.1. Rozwiąż zadania 2 str. 234, ZAD.2. zbadaj i opisz samodzielnie 1 str. 234 – Zachowaj ostrożność przy samodzielnym wykonywaniu doświadczenia, proszę o czytelne i rzetelne odpowiedzi na zadawane pytania. ZAD.3. z e podręcznika - Praca domowa 3.2.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Rozwiązane zadania należy obowiązkowo przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj zadanie.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę  - korzystanie ze stron internetowych  <https://prezi.com/c6b565l45gdg/o-produktach-przemysu-petrochemicznego/>  <https://epodreczniki.pl/a/liczba-oktanowa-kraking-i-reforming/D160STgNh> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Biologia | 1.T: Czym jest różnorodność biologiczna?  Uczeń: zna poziomy różnorodności biologicznej, zmiany jakie zachodzą na poszczególnych poziomach, wie jak określa się liczebność gatunkową, wie z czego wynikają różnice w rozmieszczeniu gatunków na Ziemi, wie na czym polega wartość różnorodności biologicznej. | 1.Notatka w zeszycie  2. Karty pracy ucznia | Praca z podręcznikiem , Kartami pracy ucznia i innymi źródłami wiedzy biologicznej.  Uczniowie odsyłają wykonane zadania w Kartach pracy | Dziennik elektroniczny, e- mail,  messenger  Platforma Office365 | 1. Pawłowska-Goździela |
| Geografia | 04.05.2020  Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Globalne problemy”  – przygotowanie do sprawdzianu.  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj, krótką notatkę pod tematem. W punktach zapisz tematy z tego działu.  W celu przygotowania się do sprawdzianu skorzystaj z wiadomości zawartych w podręczniku, w testach. Sprawdź, czy potrafisz! – rozwiąż zadania i zapisz odpowiedzi w zeszycie. Postarajcie się wykonać zadania sami, a następnie sprawdzić poziom swojej wiedzy z odpowiedziami.  Wykonaj test i sprawdź swoje wiadomości – link do testu  <https://klasowka.onet.pl/podrecznik/oblicza-geografii-zakres-podstawowy-klasa-1-liceum/rozdzial-iv-globalne-problemy/test>  Na następnej lekcji (11.05.2020), napiszecie SPRAWDZIAN, który odbędzie się podczas zajęć |  | - praca z podręcznikiem,  - korzystanie z informacji dostępnych w Internecie  - test – zadnia – uczeń wykonując test od razu sprawdza poprawność udzielanych odpowiedzi w podręczniku  <https://klasowka.onet.pl/podrecznik/oblicza-geografii-zakres-podstawowy-klasa-1-liceum/rozdzial-iv-globalne-problemy/wytlumaczenie>  <https://klasowka.onet.pl/podrecznik/oblicza-geografii-zakres-podstawowy-klasa-1-liceum/rozdzial-iv-globalne-problemy/test> | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Wiedza o społeczeństwie | Rzecznik Praw Obywatelskich i Rzecznik Praw Dziecka  Uczeń-  wymienia najważniejsze kompetencje oraz uprawnienia Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka | Zapoznanie się z filmem edukacyjnym : Spacer po prawie | Praca zdalna, samodzielna praca z podręcznikiem, wykorzystanie przygotowanych przez nauczyciela notatek z lekcji, możliwość skorzystania z platformy e-podręczniki i scholaris. Konsultacje z nauczycielem drogą mailową. | [g.jagielski@marszew.pl](mailto:g.jagielski@marszew.pl),  platforma office365 | G.Jagielski |
| Wiedza o kulturze | Muzyka Jako  forma wyrazu  emocji  Innowacje w  Teatrze, przez  chwilę być  reżyserem.  Rożne oblicza  fotografii |  | Zadanie  według  wytycznych  konkursu.  www.dkpleszew.pl | Microsoft  Teams | P. Marciniak |
| Informatyka | Obliczanie dziesiętnej wartości liczb. |  | Film instruktażowy:  <https://www.youtube.com/watch?v=VUHwfugYFEA> | Dziennik, Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1.Ćwiczenia równoważne.  2.Szachy.  3.Igrzyska Olimpijskie Ateny 1896 | Wykonaj 3 różne ćwiczenia kształtujące zmysł równowagi.  Ruchy bierek, kiedy jest szach, mat, pat.  Zapoznać się z artykułem na temat Igrzysk. | .<https://wformie24.poradnikzdrowie.pl/cwiczenia/abc-cwiczen/6-cwiczen-na-rownowage-aa-9uJi-Zqvy-7doH.html>  Filmy instruktażowe Prezentacja, artykuły.  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Letnie_igrzyska_olimpijskie> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams. | R. Michalak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia termiczne  - zapoznać się z przesłaną przez nauczyciela prezentacją  - obejrzeć filmiki wspomagające odnośnie obrażeń termicznych  - przygotować notatkę do tematu według podanego NACOBEZU | Przygotować prezentację multimedialną na temat  postępowania w przypadku obrażeń termicznych | <https://www.youtube.com/watch?v=MqXzommAuIs>  ABC pierwszej pomocy – oparzenia  <https://www.youtube.com/watch?v=UG3epiYGyU8>  oparzenia chemiczne  wywiad SAMPLE – powtórzenie  1. Wymień przyczyny oparzeń  2. Wymień stopnie oparzeń i podaj ich charakterystykę  3. Co oznacza reguła dziewiątek?  4. Jak postępujemy w przypadku oparzenia?  5. Jakie części ciała są najbardziej narażone na odmrożenia?  6. Jak postępujemy w przypadku odmrożenia?  7. Jakie są objawy wstrząsu?  8. Jak postępujemy w przypadku wstrząsu? | -platforma office365, - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A.Osuch |
| Religia | 1.Temat: „Maryja – Matka, która wszystko rozumie”  2.Temat: „Zmartwychwstał trzeciego dnia” |  | Analiza prezentacji.  <https://prezi.com/wjyzuqswrci0/litania-loretanska-i-nabozenstwo-majowe/>  Tworzenie tekstu własnego.  Projekcja filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=O6O0rUYzyfk>  Praca z tekstem, analiza prezentacji:  <https://prezi.com/p/4rs7c0p_eqyk/zmartwychwstanie/>  Projekcja filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=vNAYUiZdXN0> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
| Maszyny i urządzenia stosowane w przemyśle spożywczym | Urządzenia w oczyszczaniu ścieków. Analiza treści dotyczących tematu i postawienie oraz zapisanie pytań dotyczących treści. | Link | Lekcja online wraz z pracą z tekstem zawartym w podręczniku. Odpowiedź na pytania dotyczące tematu, sfotografowanie odpowiedzi i przeslanie na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams  Microsoft | A.Spychalski |
| Magazynowanie i przechowywanie surowców | Temat zajęć: Czekolada W celu poznania kolejnego ważnego surowca w produkcji cukierniczej proszę zapoznać się z prezentacją zamieszczoną pod linkiem: http://www.wszechnicazywieniowa.sggw.pl/Prezentacje/2012/slajdy\_s lodycze4.pdf Na jej podstawie zapiszcie w zeszycie notatkę według następujących punktów: 1. Czym jest wykwit tłuszczowy i jak zapobiegać jego powstawaniu?  2. W jakich warunkach należy przechowywać czekoladę i w jaki sposób poszczególne czynniki wpływają na jej jakość? Z prezentacji tej dowiecie się również jakie są sposoby pozyskiwania surowca oraz poszczególne etapy produkcji czekolady. Zapoznajcie się również z artykułem o historii, właściwościach, wartości odżywczej i rodzajach czekolady: https://www.odzywianie.info.pl/przydatneinformacje/artykuly/art,Czekolada-wlasciwoscihistoria-rodzaje-i-wartosci-odzywcze.html Wielu ciekawych informacji dowiecie się również z WIKIPEDII: https://pl.wikipedia.org/wiki/Czekolada Na podstawie zamieszczonych tam informacji zapiszcie z zeszycie charakterystykę jej poszczególnych rodzajów. Ostatni punkt w notatce powinien dotyczyć wykorzystania czekolady w produkcji cukierniczej | Polecam obejrzeć: Skąd pochodzi czekolada? https://www.youtube.co m/watch?v=wBTmcBmnH ss Manufaktura Czekolady Produkcja https://www.youtube.co m/watch?v=oAjB4Udr6U M  Dla chętnych: Jaki wpływ na organizm człowieka ma czekolada? | - materiały dostępne w Internecie pod linkami: http://www.wszechnicazywieniowa.sggw.pl/Prezentacje/2012 /slajdy\_slodycze4.pdf https://www.odzywianie.info.pl/przyd atneinformacje/artykuly/art,Czekoladawlasciwosci-historia-rodzaje-iwartosci-odzywcze.html https://pl.wikipedia.org/wiki/Czekolad a | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Technologie produkcji cukierniczej | Temat: Podsumowanie i uzupełnienie wiadomości – surowce cukiernicze (4h) Zakończyliśmy obszerny dział poświęcony surowcom cukierniczym. Oczywiście na kolejnych lekcjach oraz innych przedmiotach zdobyta przez Was wiedza w tym zakresie będzie uzupełniana i rozszerzana. W ramach powtórzenia i uzupełnienia wiadomości proszę odpowiedzieć w zeszycie na poniższe pytania. Z pewnością pomoże Wam w tym podręcznik (od str.103) 1. Dlaczego w skład proszku do pieczenia wchodzi skrobia lub mąka ziemniaczana? 2. W jaki sposób do ciasta powinno dodawać się proszek do pieczenia? 3. W jakich warunkach należy przechowywać masło? 4. Wskaż przykłady zastosowania masła w cukiernictwie. 5. Co to są frytury? 6. Jakich tłuszczów nie należy stosować do głębokiego smażenia? 7. Jakie funkcje spełnia mleko w wyrobach ciastkarskich? 8. Ile świeżych jaj można zastąpić 1kg jaj - praca z podręcznikiem, - wykorzystanie wcześniej przesłanych materiałów oraz linków do stron internetowych, platforma office365 dziennik elektroniczny e-mail: s.zimna@marszew.pl Sylwia Zimna w proszku? 9. Dlaczego owoce południowe należy myć ze szczególną ostrożnością? 10. Dokonaj podziału kakao w zależności od zawartości tłuszczu. 11. Podaj przykłady stosowania barwników w ciastkarstwie i cukiernictwie. 12. Wymień najczęściej stosowane środki żelujące. Proszę powtórzyć sobie wszystkie zdobyte w tym dziale wiadomości. Na kolejnych lekcjach sprawdzę Waszą wiedzę. |  | - praca z podręcznikiem, - wykorzystanie wcześniej przesłanych materiałów oraz linków do stron internetowych, | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |
| Podstawy przemysłu spożywczego. | Temat: Zagrożenia pożarowe w zakładach pracy Zasady postępowania w sytuacji zagrożenia pożarem Proszę zapoznać się z prezentacją https://slideplayer.pl/slide/8833764/ Na jej podstawie sporządzić notatkę w zeszycie, wg następujących punktów: 1. Na czym polega ochrona przeciwpożarowa? 2. Jaka jest reguła gaszenia pożarów? 3. Środki gaśnicze stosowane do walki z pożarem W artykułach: http://straz-pozarna.nysa.pl/porady/101- zasady-postepowania-podczas-wystapieniapozaru, https://pg.edu.pl/dzial-bezp-higieny-pracy-iochrony-ppoz/zasady-ewakuacji znajdują się szczegółowe instrukcje postępowania w sytuacji zagrożenia pożarem. Proszę zapoznać się również z prezentacją: https://www.youtube.com/watch?v=C7UmzUz Pv0Q oraz filmem przedstawiającym zasady zachowania się podczas pożaru: https://www.youtube.com/watch?v=C7UmzUz Pv0Q Na ich podstawie proszę wykonać w zeszycie notatkę, według następujących punktów: 1. Jakie czynności należy podjąć podczas pożaru? 2. Jakie są zasady ewakuacji. |  | - materiały dostępne w Internecie pod linkami: https://slideplayer.pl/slide/8833764/ http://strazpozarna.nysa.pl/porady/101-zasadypostepowania-podczas-wystapieniapozaru, https://pg.edu.pl/dzial-bezp-higienypracy-i-ochrony-ppoz/zasadyewakuacji - film: https://www.youtube.com/watch?v=C 7UmzUzPv0Q | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail:  s.zimna@marszew.pl | S. Zimna |