Treści programowe klas 1 LTI

04.05-08.05.2020r

Wychowawca Anna Darowna

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciel, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Matematyka 1h | Temat: Układy równań liniowych – zadania tekstowe | Podręcznik str ćw 1 i 2 str 132 zad 1, 4 i 8 str 134 – 135  <https://www.youtube.com/watch?v=wb4qbSDkk9E>  <https://www.youtube.com/watch?v=icpyz8fFFRs>  <https://www.youtube.com/watch?v=ShauKFi1aMc> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | Iwona Kuberka |
| Język angielski  (04.05.20) | Temat:  *Ćwiczenie strategii wyszukiwania informacji w różnych typach nagrań, m.in. rozumienie wypowiedzi różnych osób oraz komunikatów dla podróżnych.*  Cel: uczeń potrafi wyszukać informacji w wysłuchanych tekstach |  | Praca z podręcznikiem: uczeń uzupełnia plan podróży brakującymi informacjami na podstawnie wysłuchanego tekstu (załączony plik z nagraniem), wybiera odp zgodną z treścią nagrania (załączony plik z nagraniem), dopasowuje poprawne odp w minidialogach; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Język angielski  (06.05.20) | Temat:   *Review Unit 3 – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.*  Cel: uczeń utrwala wiadomości z zakresu unit 3. |  | Praca z podręcznikiem: uzupełnianie zdań odp wyrażeniem, wybieranie słowa pasującego do dwóch zdań, wybieranie poprawnych odp do tekstów; przesłanie zdjęcia wykonanych zadań na maila lub Teams | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| Magazynowanie i przechowywanie żywności kl.1IT | Charakterystyka środków słodzących. Analiza treści zawartych w podręczniku i odpowiedź na zapisane cele lekcji. |  | Praca z tekstem zawartym w podręczniku. Odpowiedź na pytania dotyczące tematu, sfotografowanie odpowiedzi i przeslanie na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |
| Maszyny i Urządzenia Przemysłu Spożywczego  kl.1TI | Instalacja wentylacyjna w zakładach przemysłu spożywczego. Analiza treści zawartych w podręczniku i odpowiedź na zapisane cele lekcji. | Link do | Lekcja online zapisanie pytań odnoszących się do celów lekcji i odpowidź, sfotografowanie odpowiedzi i przeslanie na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |
| biologia | 1 i 2.T:Oddychanie komórkowe. Oddychanie tlenowe.  Uczeń omawia rodzaje oddychania komórkowego, przedstawia miejsce zachodzenia etapów oddychania tlenowego w komórce, wykazuje kataboliczny charakter oddychania tlenowego, charakteryzuje przebieg glikolizy, reakcji pomostowej, cyklu Krebsa i łańcucha oddechowego, omawia bilans energetycznego oddychania tlenowego, określa wpływ wybranych czynników na intensywność oddychania tlenowego | 1.Notatka w zeszycie-odpowiedzi do pytań podanych przez nauczyciela  2. Uzupełnienie Maturalnych kart pracy  1.Notatka w zeszycie-uczeń wykonuje sam  2.Uzupełnienie ćw. z Maturalnych kart pracy-oddychanie komórkowe | Praca z podręcznikiem, Maturalnymi kartami pracy i innymi źródłami wiedzy biologicznej.    Praca z podręcznikiem, z Maturalnymi kartami pracy.  Film-Operon-Oddychanie komórkowe  Uczeń odsyła uzupełnione ćwiczenia z Maturalnych kart pracy | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |
| Chemia | 04.05.2020  Temat: Stężenie procentowe roztworu – rozwiązywanie zadań  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj zadania w zeszycie.  OBOWIĄZKOWE ZADANIA DO PRZESŁANIA NA PLATFORMĘ  Zadania dotyczące rozpuszczalności 116 – 121 na str. 296-297. Rozwiąż zadania korzystając z podanych linków, dostępnych źródeł informacji w podręczniku na str. 212-220. – termin przesyłania zdań do 06.05.2020. . Im więcej rozwiązanych zdań prześlecie tym lepiej. Pamiętajcie o wypisywaniu danych, szukanych, przeprowadzonych obliczeń i podaniu odpowiedzi.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Rozwiązane zadania należy obowiązkowo przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj zadanie.** |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Fizyka  **06.05.2020.** | **Wyznaczanie mas planet i gwiazd** | **Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams** | **Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl) Samodzielne określanie okresu obiegu księżyca oraz promienia jego orbity  w animacji komputerowej ze strony www. Edukator.pl** | **Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową**  **oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365** | 1. Trubaj |
| Historia ( 07.05.20 ) | Temat: Europa późnego średniowiecza  Cel: uczeń wyjaśnia przyczyny i skutki wojny stuletniej |  | Uzupełnianie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Historia ( 07.05.20 ) | Temat: kultura średniowiecznej Europy |  | Uzupełnianie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł.Razik |
| wf | 1,,W zdrowym ciele zdrowy duch”- jaki wpływ na nasze zdrowie ma odżywianie i aktywność fizyczna.  2 Czym jest zdrowie- czynniki wpływające negatywnie i pozytywnie na zdrowie. Na które z nich mamy wpływ?  3 Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich Londyn 2012r, |  | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe. | e-dziennik  team office 365 | A.Darowna |
| Informatyka | Responsywna strona WWW w systemie CMS |  | Film instruktażowy | Microsoft Teams | Marlena Kolanowska |
| Muzyka | TEMAT: Gwiazdy, które nie bledną.  Zapisz temat.  Lekcja dotyczy „gwiazd”, czyli wykonawców, którzy zyskali największą sławę. Posłuchaj utworu Boba Dylana „Blowin’ in the Wind”, zapisz autora i tytuł w podręczniku. (link)  Wykonaj W ZESZYCIE zadanie nr 1 z karty pracy – napisz pełnym zdaniem kto jest dla Ciebie największą gwiazdą muzyki i obszernie wyjaśnij dlaczego. Przeczytaj strony 166 – 170 z podręcznika. Przy jego pomocy uzupełnij zadanie nr 2 z karty pracy. Na zakończenie w ramach notatki przepisz „Podsumowanie lekcji” ze strony 170, a następnie podkreśl wymienionych tam wykonawców, których znasz.  Wrzuć tutaj zdjęcia zeszytu. | Jeśli chcesz rozszerzyć swoją wiedzę wykonaj korzystając z internetu zadanie 2. b) ze strony 170. | Karta pracy  Linki:  <https://www.youtube.com/watch?v=G58XWF6B3AA>  Praca ze źródłami internetowymi | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | Alicja Sobczak |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia termiczne  - zapoznać się z przesłaną przez nauczyciela prezentacją  - obejrzeć filmiki wspomagające odnośnie obrażeń termicznych  - przygotować notatkę do tematu według podanego NACOBEZU | Przygotować prezentację multimedialną na temat  postępowania w przypadku obrażeń termicznych | <https://www.youtube.com/watch?v=MqXzommAuIs>  ABC pierwszej pomocy – oparzenia  <https://www.youtube.com/watch?v=UG3epiYGyU8>  oparzenia chemiczne  wywiad SAMPLE – powtórzenie  1. Wymień przyczyny oparzeń  2. Wymień stopnie oparzeń i podaj ich charakterystykę  3. Co oznacza reguła dziewiątek?  4. Jak postępujemy w przypadku oparzenia?  5. Jakie części ciała są najbardziej narażone na odmrożenia?  6. Jak postępujemy w przypadku odmrożenia?  7. Jakie są objawy wstrząsu?  8. Jak postępujemy w przypadku wstrząsu? | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch Agnieszka Osuch Agnieszka Osuch Agnieszka Osuch |
| język niemiecki | lekcja 1  Temat: Das ist mein Haus.  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń interaktywnym str. 48-49/ zad. 1,2,3,4,5  lekcja 2  Temat: Das ist mein Haus.  - sprawdzić zadania z poprzedniej lekcji  - wykonać zadanie 4 str. 71 (podręcznik) i zad. 6 str. 49 (ćwiczenia)  - opisać własny dom i pokój według scenariusza  Codziennie pracować nad słownictwem z platformą instaling. | ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet  ćwiczenie słownictwa na platformie Quizlet | podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej  NACOBEZU i słownictwo przesłane w Plikach  linki do Quizletu  <https://quizlet.com/_5zur6v?x=1jqt&i=1stws7> – Haus 1  <https://quizlet.com/_5zusnz?x=1jqt&i=1stws7> – Haus 2  <https://quizlet.com/_5zutwx?x=1jqt&i=1stws7> – Haus 3  podręcznik i zeszyt ćwiczeń interaktywny Komplett Plus pozwalający na weryfikację poprawności wykonanych zadań – każdy uczeń ma kod dostępu dołączony w wersji papierowej | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| język polski  01.05.2020 | „Bogurodzica” jako zabytek językowy. | - | Praca z podręcznikiem, ale także z Historią literatury polskiej, komentarz nauczyciela do wykonanych poleceń. | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| język polski  02.05.2020 | „Lament świętokrzyski” – wizerunek Maryi w plankcie. | - | podręcznik, komentarz nauczyciela, indywidualne rozmowy drogą e- mailową, Historia literatury średniowiecznej | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Język polski  04.05.2020 | Akt komunikacji językowej | - | Praca wg poleceń z podręcznika oraz z wykorzystaniem pomocy dydaktycznej  <https://www.youtube.com/watch?v=BQEeNT3R97Q>  <https://www.youtube.com/watch?v=pbDFKKfqKwY> | e- dziennik, poczta elektroniczna,  TEAMS | Anna Sobiejewska |
| Religia | 1.Temat: „Oblicza Jezusa”  2.Temat: „W poszukiwaniu jedności: |  | Analiza prezentacji. Tworzenie tekstu własnego - notatki  Wnikliwa analiza prezentacji: „Ekumenizm – czym jest i po co jest?”  Projekcja filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=SCWzJ0LU1oo> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | Marcin Regus |
| **Technologie produkcji cukierniczej** | Temat zajęć:  **Owoce, warzywa stosowane w ciastkarstwie i ich przetwory (3h)**  **Celem zajęć** jest zapoznanie uczniów rodzajami, charakterystyką oraz zastosowaniem owoców, warzyw i ich przetworów w produkcji cukierniczej.  Proszę zapoznać się z tematem znajdującym się w podręczniku na str. 141-154.  Następnie odpowiedzcie na pytania 1, 3, 4 i 5 na str. 152  Następnie zajrzyjcie na portal ZAWODOWA EDUKACJA:  <http://zawodowaedu.pl/index.php/video/item/292-charakterystyka-surowcow-z-mleka-jaj-i-owocow>  Znajdziecie tam Ebook oraz videocast, które przedstawiają kolejne surowce cukiernicze.  Oprócz owoców, znajdziecie tam również charakterystykę produktów już Wam znanych (jaj i mleka). Oczywiście jest to dla Was doskonała powtórka.  Następnie zapoznajcie się z krótkim artykułem dotyczącym wykorzystania w cukiernictwie warzyw.  <https://www.sklep.savpol.pl/blog/wykorzystanie-warzyw-w-cukiernictwie.html>  Na jego podstawie zapiszcie proszę, które warzywa i w jakim celu dodaje się np. do ciast.  Wszystkie notatki zostaną sprawdzone po powrocie do szkoły. Mogę również poprosić wybrane osoby o przesłanie zdjęć. | Dla chętnych:  Znajdź ciekawy przepis z niekonwencjonalnym zastosowaniem warzyw w cukiernictwie. | - praca z podręcznikiem,  - prezentacja i materiały znajdujące się na portalu ZAWODOWA EDUKACJA  <http://zawodowaedu.pl/index.php/video/item/292-charakterystyka-surowcow-z-mleka-jaj-i-owocow>  - materiały dostępne w Internecie pod linkiem:  <https://www.sklep.savpol.pl/blog/wykorzystanie-warzyw-w-cukiernictwie.html> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| **Podstawy przemysłu spożywczego** | Temat lekcji: **Stres w środowisku pracy**  Na samym początku proponuję zapoznać z bardzo ciekawie napisaną broszurą Michała Gólcza pt. Stres w pracy? – poradnik dla pracownika  <https://www.pip.gov.pl/pl/f/v/148272/Stres%20por-pracow-dodruk2016%20Intern.pdf>  Znajdziecie tam wiele ciekawych informacji, m.in. o tym co się z nami dzieje podczas stresu, o indywidualnych predyspozycjach do jego odczuwania, o stresie pozytywnym czy sposobach radzenia sobie w sytuacjach stresujących.  Zapiszcie w zeszycie :   1. Stres w miejscu pracy występuje wtedy, kiedy osoby pracujące – pracownicy i pracodawcy – odczuwają dyskomfort psychiczny dotyczący warunków i/lub wymagań pracy w sytuacji, w której w danym momencie warunki i wymagania te przekraczają ich możliwości.   Jako kolejny punkt zapiszcie jakie obowiązki ma pracodawca w zakresie przeciwdziałania stresowi pracowników (broszura str.19)  Proszę również zapoznać się z prezentacją opracowaną przez Państwową Inspekcję Pracy:  <https://psmm.pl/sites/default/files/stres_w_pracy_raport_medialny.pdf>  Ze slajdu nr 10 wypiszcie przyczyny stresu u pracownika. |  | - materiały zamieszczone pod linkami:  <https://www.pip.gov.pl/pl/f/v/148272/Stres%20por-pracow-dodruk2016%20Intern.pdf>  <https://psmm.pl/sites/default/files/stres_w_pracy_raport_medialny.pdf> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| Godzina z wychowawcą | Wolontariat- czy to dlamnie. |  | Przesłane materiały Internet | e-dziennik  Office 365 | A.Darowna. |
| **Geografia** | Opracuj temat z podręcznika i wpisz notatkę do zeszytu: Rzeźbotwórcza działalność morza.  Zadanie: Wymień i opisz typy wybrzeży.  Odpowiedz prześlij Microsoft Teams |  | **Praca z podręcznikiem** | [**a.borkowski@marszew.pl**](mailto:a.borkowski@marszew.pl)  Microsoft Teams | **Andrzej Borkowski** |