REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ – KLASA II HLI – TYDZIEŃ 04.05.20 – 08.05.20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 2 I  04.05 - 08.05.2020r | | Wychowawca Łukasz Razik | |  |  |
| Przedmiot | Temat, Zadania  podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy  realizacji, propozycje  od nauczyciela, | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko |
| Maszyny i Urządzenia Przemysłu Spożywczego  kl.2I | Budowa i działanie formierki.  Przepisanie opublikowanych treści odnoszących się do celów lekcji z platformy Teams Microsoft . |  | Lekcja online za pomocą platformy Teams Microsoft. Przepisanie notatki do zeszytu i odesłane na zespół zakładka zadania. | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |
| Technologie przemysłu spożywczego kl.2I | Zapoznanie się z opublikowanymi treściami na stronie Teams Microsoft dotyczącymi otrzymywania soku surowego z buraków cukrowych. |  | Lekcja online za pomocą platformy Teams Microsoft. Przepisanie opracowania do zeszytu. Sfotografowanie notatki uzupełnionego zeszytu i odesłania na stronę zespołu do zakładki zadania. | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |
| Procesy technologiczne w przemyśle spożywczym kl. 2I | Hydroliza w produkcji żywności. Analiza tekstu obejmująca treści opublikowane przez nauczyciela na stronie zespołu Teams Microsoft. | Link | Praca z tekstem opublikowanym na Teams Microsoft. Napisznie pytań wraz z odpowiedziami na treści zadania. Przepisanie ich do zeszytu i odesłane na zespół zakładka zadania. | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |
| Magazynowanie i przechowywanie żywności kl.2 | Metody kompletacji. Analiza opublikowanych treści na platformie Teams Microsoft i postawienie pytań odnoszących się do celow lekcji. |  | Napisanie pytań wraz z odpowiedziami i przepisanie ich do zeszytu. Sfotografowanie wykonanej notatki i przesłanie informacji do zakładki zespołu zadania. | Czat Teams Microsoft | Arkadiusz Spychalski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IIHLI | język niemiecki | Temat: Bildbeschreibung – Ich langweile mich nie.  - na lekcji przećwiczyć słownictwo związane z opisem obrazka na platformie Quizlet  Ucz się/ Fiszki/Pisanie/  Dopasowania/ Test  - opisać obrazek 1a ze str. 124 oraz nr 1 ze str. 126 | podręcznik str. 129 zad. 3 | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  <https://quizlet.com/_890kje?x=1qqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IIL | język niemiecki zawodowy | Temat: Werbung.  - rozpocząć lekcję od jednej sesji instalingu  - wykonać zad. 1, 2, 3 z karty pracy nr 2 przesłanej przez nauczyciela | Poszerzać słownictwo z zakresu weterynarii.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych, link został przesłany dziennikiem elektronicznym. | praca z materiałami przekazanymi przez nauczyciela oraz korzystanie z zasobów Internetu  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  platforma instaling  karta pracy nr 2 przygotowana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 2HLI  4-8.05.2020r | | Wychowawca Łukasz Razik |  |  |  |
| Przedmiot: Biologia | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|  | 1.T: Stawonogi-zwierzęta o członowanych odnóżach  Uczeń zna ogólną i wewnętrzną budowę stawonoga, omawia działanie układów stawonoga, zna modyfikacje odnóży, skrzydeł i aparatów gębowych, podaje różnice w przeobrażeniu zupełnym i niezupełnym, zna znaczenie stawonogów, zna przedstawicieli typu stawonogi  2.T: Mięczaki-zwierzęta o miękkim, niesegmentowanym ciele  Uczeń : zna ogólną i wewnętrzną budowę mięczaka, , porównuje cechy mięczaków, omawia funkcje narządów wewnętrznych, zna znaczenie mięczaków w przyrodzie i przedstawicieli typu mięczaki | 1.Notatka w zeszycie-odpowiedzi na pytania-pojęcia: pokładełko, ommatidia, chemoreceptory, narządy tympanalne, mechanoreceptory, imago, poczwarka, miksocel, hemolimfa, oskórek, chityna, Ostia, cewki Malpighiego  1.Notatka w zeszycie  2. Karta pracy | Praca z podręcznikiem i innymi źródłami wiedzy biologicznej.  Praca z podręcznikiem  Uczeń odsyła kartę pracy | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | Anna Pawłowska-Goździela |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IIHLI | język niemiecki | Temat: Meine Familie und ich.  - opisać samodzielnie obrazki ze str.122 z godz. 8.30 i 20.30  - powtórzenie do sprawdzianu | Ćwiczyć słownictwo na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych (Reisen) | praca z podręcznikiem szkolnym  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  <https://quizlet.com/_890kje?x=1jqt&i=1stws7> | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IIL | język niemiecki zawodowy | Temat: Werbung – Reklama  - wykonać jedną sesję instalingu  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji  - wykonać zad. 1, 2 i 3 z karty pracy nr 3 | Poszerzać słownictwo z zakresu weterynarii.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych, link został przesłany dziennikiem elektronicznym. | praca z materiałami przekazanymi przez nauczyciela oraz korzystanie z zasobów Internetu  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  platforma [www.instaling.pl](http://www.instaling.pl)  karta pracy nr 3 przesłana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |
| IIH | język niemiecki zawodowy | Temat: Werbung – Reklama  - wykonać jedną sesję instalingu  - kartkówka o 13.30  - sprawdzić zadanie z poprzedniej lekcji | Poszerzać słownictwo z zakresu architektury krajobrazu.  Ćwiczyć słownictwa na platformie Quizlet na utworzonych przez nauczyciela zestawach leksykalnych, link został przesłany dziennikiem elektronicznym. | korzystanie z zasobów Internetu  materiały przekazane przez nauczyciela  wykorzystanie platformy <https://quizlet.com>  platforma [www.instaling.pl](http://www.instaling.pl)  karta pracy nr 2 przesłana przez nauczyciela | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | Agnieszka Osuch |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| **Podstawy analizy żywności** | Temat: **Klasyfikacja i jakość mąki.**  Celem zajęć jest przypomnienie podstawowych informacji o ziarnie zbożowym, sposobie otrzymywania i klasyfikacji mąki oraz wyróżnikach decydujących o jej jakości.  W pierwszej klasie poznaliście budowę ziarna zbożowego oraz podstawowe pojęcia i informacje związane z mąką. Na kolejnych zajęciach będziemy omawiać metody oceny tego podstawowego surowca cukierniczego. Potrzebne będą Wam zagadnienia, które już znacie. W celu usystematyzowania i uzupełnienia wiadomości proszę o przeanalizowanie materiałów znajdujących się na platformie SCHOLARIS, pod linkiem:  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49244>  Znajdziecie tam omówiony w sposób ciekawy temat lekcji, wiele filmików i ciekawostek, które ułatwią przypomnienie i przyswojenie wiedzy.  Jest to prezentacja interaktywna. W prawym, górnym rogu znajdziecie 8 stron, na których są dodatkowo odnośniki np. do schematów, tabel czy filmików, a w zakładce „b” ćwiczenia, które pozwolą Wam zweryfikować opanowanie materiału.  Bardzo proszę uważnie prześledzić całą prezentację i wykonać wszystkie ćwiczenia.  Na ostatnim slajdzie znajdziecie swoją ocenę. | Możecie również skorzystać z portalu ZAWODOWA EDUKACJA, gdzie omówione są wszystkie surowce cukiernicze:  <http://zawodowaedu.pl/index.php/video/item/291-charakterystyka-surowcow-slodzacych-i-macznych> | - przedstawienie tematu zajęć za pomocą prezentacji interaktywnej, znajdującej się pod linkiem:  <http://scholaris.pl/resources/run/id/49244> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |
| **Ocena i analiza żywności** | Tematy zajęć:  **Mianowanie roztworu wersenianu disodowego.**  **Manganometria zaliczana do metod redoksymetrycznych.**  Pierwszy temat opisany jest w ćwiczeniach, dostępnych pod linkiem:  <https://wsa.edu.pl/tl_files/materialy_pomocnicze_do_wykladow/chemia_stacjonarne/9-cwiczenie-8.pdf>  Proszę się z nim zapoznać.  Drugi temat rozpocznijcie od przeczytania ogólnych informacji o manganometrii, dostępnych w Wikipedii:  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Manganianometria>  Zapiszcie w zeszycie notatkę według następujących punktów:   1. Jaka jest istota oznaczeń za pomocą tej techniki analitycznej. 2. Jakie są zalety nadmanganianu potasu, jako utleniacza. |  | Materiały dostępne pod linkami:  <https://wsa.edu.pl/tl_files/materialy_pomocnicze_do_wykladow/chemia_stacjonarne/9-cwiczenie-8.pdf>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Manganianometria> | platforma office365  dziennik elektroniczny  e-mail: s.zimna@marszew.pl | Sylwia Zimna |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 2 L | | Wychowawca Ł.Razik |  |  |  |
| Przedmiot, data | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | kontakt z nauczycielem | imię i nazwisko nauczyciela |
| Anatomia i fizjologia zwierząt  ( 08.05.2020) | Temat zajęć:  Fizjologia OUN –karta pracy |  | Karta pracy  Skany podręcznika na office 365  Źródło: internet | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierząt  (08.05.2020r.) | Temat zajęć:  Hodowla królików- prezentacja ras. |  | Prezentacja  Internet | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M.Prais |
| Choroby zwierząt  (7-8.05.2020r.) | Temat zajęć:  Zaburzenia w krążeniu- niedokrwistość. |  | Karty pracy zamieszczone na office365  Skany podręcznikana office 365 | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M.Prais |
| Diagnostyka chorób zwierząt  (05.05.2020r.) | Tematy zajęć:  Postępowanie w czasie badania oraz poskramianie małych przeżuwaczy i alpak. |  | Opracowanie notatek  Skany podręcznika na office | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M.Prais |
| Prowadzenie badań przed i poubojowych zwierząt rzeźnych  (07.05.2020r.) | Tematy zajęć:  Zasady zwalczania chorób zakaźnych zwierząt – obowiązki właściciela. |  | Notatka do zeszytu  Załącznik: Ustawa  Internet: Ustawa | Office365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M.Prais |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| Obiekty architektury krajobrazu  08.05.2020  (2h) | Temat:  Inne rodzaje założeń ogrodowych  w Europie. |  | Nauczyciel przesyła materiały do sporządzenia notatki według punktów. Przy każdym punkcie obejrzyj film o innych założeniach ogrodowych barokowych w Europie:   1. Promenady   <https://www.youtube.com/watch?v=ndAJq-8nftA>   1. Ogrody miejskie   <https://www.youtube.com/watch?v=fPP-3-DZM84>   1. Ogrody botaniczne   <https://www.youtube.com/watch?v=hazVDqe-lAE>   1. Ogrody klasztorne i kalwarie.   <https://www.youtube.com/watch?v=pn4IfLIhFHA>  Notatkę prześlij do 15.05. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | Paulina Czajka |
| Technologia produkcji  i upraw roślin  08.05.2020  (1h) | Temat: Klasyfikacja użytkowa gleb. |  | Wejdź na  <https://www.kalendarzrolnikow.pl/3488/jak-ocenic-wartosc-ziemi-uprawnej-klasy-bonitacyjne-gleb>  i sporządź notatkę według punktów:   1. Klasy bonitacyjne gleb ornych 2. Klasy bonitacyjne gleb pod trwałe użytki zielone 3. **Kompleksy rolniczej przydatności gleb ornych i klasy bonitacyjne gleb**   Zadanie domowe: określ jakie klasy bonitacyjne występuję  w Wielkopolsce oraz w Twoim miejscu zamieszkania (powiat, gmina). Jeśli masz pole, działkę to napisz także jaka klasa występuje na Twoim terenie. | Office 365 Teams  Messenger  p.czajka@marszew.pl | Paulina Czajka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA II HLI  04.05. – 08.05.2020. | | Wychowawca: Łukasz Razik |  |  |  |
| Przedmiot | Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
| Religia | 1.Temat: „Maj – miesiąc poświęcony Maryii”  2. Temat: „Chrześcijański styl pracy” |  | Analiza prezentacji.  <https://prezi.com/wjyzuqswrci0/litania-loretanska-i-nabozenstwo-majowe/>  Tworzenie tekstu własnego.  Projekcja filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=O6O0rUYzyfk>  Praca z tekstem i prezentacja:  <https://prezi.com/f1n9eyalnoqa/chrzescijanski-styl-pracy/> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | Marcin Regus |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Podstawy przedsiębiorczości | T: CV i list motywacyjny | Praca z podręcznikiem  Zeszyt ćwiczeń | Notatka w zeszycie. Ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń. | Teams  e-dziennik | Iwona Pera |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| Matematyka | 16.04.20 T. Dzielenie wielomianów. Czego nauczysz się w tej lekcji? W tej lekcji nauczysz się w jaki sposób pisemnie podzielić wielomian przez dowolny wielomian, w szczególności przez dwumian postaci x+a. 1.Dzielenie jednomianów:<https://www.youtube.com/watch?v=CPYr4hSpwHY>. Ćwiczenie C 1-3 str.94. Dzielenie wielomianów. Przykłady dzielenia pisemnego wielomianów: [https://www.youtube.com/watch?v= \_](https://www.youtube.com/watch?v=%20_)..  Rozwiąż w zeszycie przedmiotowym zadanie z podręcznika 2a,b str.97.Dzielenie wielomianów przez schemat Hornera.  <https://www.youtube.com/watch?v=llHOtLxsTzI>  16.04.20 T. Twierdzenie Bézouta. Czego dowiesz się w tej lekcji? Z tej lekcji dowiesz się jak sprawdzić czy wielomian jest podzielny przez dwumian nie wykonując dzielenia oraz jak wyznaczyć resztę z dzielenia wielomianu przez dwumian. 1.Twierdzenie Bézouta -str.100. Przykład zastosowania Twierdzenia Bezouta - sprawdzanie podzielności wielomianu przez dwumian:  <https://www.youtube.com/watch?v=hqxh2ii6_Og&feature=youtu.be>. Materiały pomocnicze: zapoznaj się z zadaniami:1,2 na stronie:  <https://www.matemaks.pl/twierdzenie-b%C3%A9zouta.html>. Rozwiąż w zeszycie przedmiotowym zadanie z podręcznika 1a,b,d str.103. 2.Twierdzenie o reszcie. Znajdowanie reszty z dzielenia wielomianu w przez dwumian.  <https://www.youtube.com/watch?v=TzQaoqpOukA>  <https://www.youtube.com/watch?v=97OrE2lWJO0>.. Rozwiąż w zeszycie przedmiotowym zadanie z podręcznika zad. 4 a,b,e str.103. | <https://www.youtube.com/watch?v=boCZ-k5QwD4>  Podręcznik Zadanie 2a str.103.  zad.3 na stronie::  <https://www.matemaks.pl/twierdzenie-b%C3%A9zouta.html> | <https://www.youtube.com/watch?v=FZGTf_MrRrk>  <https://www.youtube.com/watch?v=grcPKFa9-ao>  <https://www.youtube.com/watch?v=gUfGGa2hs8U> <https://www.youtube.com/watch?v=dME4EpbwiTE>  <https://www.youtube.com/watch?v=llHOtLxsTzI>  <https://www.youtube.com/watch?v=hqxh2ii6_Og&feature=youtu.be>.  <https://www.matemaks.pl/twierdzenie-b%C3%A9zouta.html>.  podręcznik  uczniowie za pomocą aplikacji Teams przesyłają informacje potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem (opracowanie przykładów, rozwiązanie zadań) w postaci skanów/ zdjęć. Na wykonanie zadań, przyswojenie nowych zagadnień uczeń ma czas 7 dni. | aplikacja Teams  e-dziennik  poczta elektroniczna klasamarszew@wp.pl | D. Zdunek |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Język angielski | **(04.05.2020-08.05.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Opisywanie emocji i uczuć z zastosowaniem poznanych przymiotników i przysłówków.*  - z pomocą słowniczka w podręczniku (str. 146), wykonam zadania: 1. (opiszę jedna z ilustracji), 2. i 6 (przetłumaczę wyrażenia na język polski) oraz 3. i 3. str. 8./9. (podr.);  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w załączonym kluczu;  **2. lekcja**  Temat: *Opisywanie emocji i uczuć z zastosowaniem poznanych przymiotników i przysłówków (cd.).*  - z pomocą słowniczka w podręczniku (str. 146), wykonam zadania: 1. -5. str. 8. (zesz. ćw.);  - nagranie do zad. Nr 4 patrz: załączony link;  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w załączonym kluczu; | **- będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać poznawane słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing.** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów załączonych do zadania przez n-la:  <https://elt.oup.com/student/oxfordsolutions/preintermediate/?cc=pl&selLanguage=pl> ; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Język angielski | **(04.05.2020 -08.05.2020)**  **1.lekcja**  Temat: *Czas zaprzeszły.*  - obejrzę przesłany przez n-la filmik instruktażowy;  - zapoznam się z wprowadzeniem do zadań gramatycznych - podręcznik str. 137. / 7.4-7.5;  - wykonam zadania : 6. – 8. str. 136.;  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w kluczu odpowiedzi;  **2. lekcja**  Temat: *Drugi tryb warunkowy- wyjaśnianie przyczyn różnych wydarzeń z przeszłości (cd.1).*  - obejrzę przesłane przez n-la filmiki instruktażowe;  - ponownie przeanalizuję wprowadzeniem do zadań gramatycznych - podręcznik str. 137. / 7.4-7.5;  - przeczytam tekst w podręczniku str. 78., na jego podstawie uzupełnię zamieszczone poniżej zasady tworzenia zdań w drugim trybie warunkowym (*LEARN THIS);*  - wyszukam w przeczytanym tekście zdania skonstruowane w czasie zaprzeszłym i zapiszę je w zeszycie;  - wykonam zadania : 4. i 6. str. 78.;  - sprawdzę poprawność wykonania zadań w kluczu odpowiedzi; | **- będę systematycznie (zgodnie z ustaleniami poczynionymi na początku roku szkolnego) przyswajać poznawane słownictwo, wykonując ćwiczenia interaktywne na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl> ;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych; | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | Bogusława Gogolińska |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | Treści programowe | Metody i formy pracy | Wymiana informacji | Zadania dla ucznia |
| 1 | 1 Znaczenie rozgrzewki przed wykonaniem ćwiczeń.  2 10 zalet rozgrzewki.  3 Ćwiczenia , które można wykonać w domu. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe. | e-dziennik | Zapoznaj się z tematyką,  notatka.  Opisz sylwetkę dowolnego medalisty. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | Treści programowe | Metody i formy pracy | Wymiana informacji | Zadania dla ucznia |
| 1.  2.  3. | Ćwiczenia relaksacyjne.  Na czym polega samobadanie i samokontrola. Profilaktyka.  Koszykówka. Przepisy gry. | Prezentacja, artykuły.  Filmy instruktażowe .  <https://www.pokonajlek.pl/relaksacja/>  <https://pl.wikipedia.org/wiki/Regu%C5%82y_gry_w_koszyk%C3%B3wk%C4%99> | e-dziennik, e-mail  [r.michalak@marszew.pl](mailto:r.michalak@marszew.pl)  Microsoft Teams | Wykonaj 5 różnych ćwiczeń relaksacyjnych.  Profilaktyka, na czym polega.  Zaznajomić się z podstawowymi przepisami gry. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA IIH iL | | Wychowawca Ł.Razik | |  | |  | |  | |
| Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | | Kontakt z nauczycielem | | Imię i nazwisko nauczyciela | |
| Przecinanie się kierunków ruchu- powtórzenie | 1, Zasady przejeżdżania przez skrzyżowania.  2. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach ze znakami pionowymi.  3. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach kierowanych sygnalizacją świetlną | | -Praca z podręcznikiem  -Encyklopedia PRD  - Materiały dydaktyczne na stronach internetowych:  Ćwiczenia on-line, testy do wykonania. | | Dziennik elektroniczny – poczta  Platforma Microsoft 365 z usługą OFFICE 365 | | Jerzy Oleksy | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **04-08.05.2020 r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. niemiecki  06.05.2020 r. (1h) | **T: Bildbeschreibung: Vor Ort und unterwegs - Opis obrazka: Na miejscu i w drodze**  Cel: uczeń zna elementy opisu obrazka, gromadzi słownictwo, opisuje obrazek, rozumie pytania i odpowiada na nie, układa dialog | Filmy  https://www.youtube.com/watch?v=CTNk5b6dTt4  https://www.youtube.com/watch?v=cJ1J8CK2PFE | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmy na youtube 2. Opisz obrazek 1a na str. 124 3. Ułóż dialog z zad. 1b na str. 124 4. Pytania z zad. 1a na str. 124 i z zad. 3 na str. 125 przetłumacz na język polski i odpowiedz na nie po niemiecku | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **04-08.05.2020 r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| Działalność gospodarcza  08.05.2020 r. (1h) | **T: Zatrudnianie pracowników**  Cel: uczeń wymienia sposoby rozwiązania umowy o pracę i wie na czym polegają, zna długość okresów wypowiedzenia, zna prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika | **Linki**  [**https://www.aplikuj.pl/porady-dla-pracodawcow/1684/**](https://www.aplikuj.pl/porady-dla-pracodawcow/1684/)zasady-prawa-pracy  [**https://www.youtube.com/watch?v=r6U2ujRQvns**](https://www.youtube.com/watch?v=r6U2ujRQvns)  [**https://www.youtube.com/watch?v=doBGt8ipYF4**](https://www.youtube.com/watch?v=doBGt8ipYF4) | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Wymień rodzaje umów o pracę i dla każdego z nich podaj sposoby rozwiązania 2. Od czego zależy i ile wynosi długość okresu wypowiedzenia umowy o pracę? 3. Podaj po 3 prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **04-08.05.2020 r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| Działalność gospodarcza  08.05.2020 r. (1h) | **T: Zatrudnianie pracowników**  Cel: uczeń definiuje „czas pracy” i „urlop wypoczynko- wy” i podaje ich ustawowy wymiar w Polsce, wymienia rodzaje urlopów, wie, kiedy można zatrudnić pracownika w godzinach nadliczbowych oraz w niedziele i święta | **Linki**  https://sites.google.com/site/pczaspracy/ https://praca.gazetaprawna.pl/artykuly/28029,kiedy-pracownik-moze-pracowac-dluzej-niz-osiem-godzin.html https://slideplayer.pl/slide/17020056/  https://www.praca.pl/poradniki/rynek-pracy/urlopy-pracownicze-ich-rodzaje-i-wymiar\_pr-1086.html https://www.prawo.pl/kadry/wymiar-urlopu-wypoczynkowego-jest-uzalezniony-od-stazu-pracy,265435.html  https://porady.pracuj.pl/zycie-zawodowe/prawa-pracownika-zatrudnionego-na-okres-probny/ | Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Zdefiniuj czas pracy i podaj jego wymiar w Polsce 2. Co to jest urlop wypoczynkowy i od czego zależy jego wymiar w Polsce? 3. Do jakich urlopów ma prawo pracownik? 4. Na jakich warunkach można zatrudnić pracownika w godzinach nadliczbowych oraz w niedziele i święta? | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **04-08.05.2020 r.** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| Działalność gospodarcza  04.05.2020 r. (1h)  08.05.2020 r.  (1h) | **T: Koszty przedsiębiorstwa (2h)**  Cel: uczennica zna definicję kosztów i ich podział, podaje przykłady kosztów w swojej branży, zna pojęcia: koszty całkowite i przeciętne, stałe i zmienne, na przykładzie wyjaśnia różnicę pomiędzy kosztem a wydatkiem, zna pojęcie kalkulacji kosztów oraz kosztu bezpośredniego i pośredniego, wskazuje przykłady tych kosztów w swojej branży, wymienia cele kalkulacji kosztów | **Linki**  https://www.ifirma.pl/blog/koszty-zakladania-i-prowadzenia-dzialalnosci-gospodarczej.html  https://www.youtube.com/watch?v=RKyzP3CrAVM  https://www.youtube.com/watch?v=E5gSrMb7Fo8  https://sciaga.pl/tekst/61160-62-kalkulacja\_kosztow  https://www.youtube.com/watch?v=GS5-2aC9ARw | Uczennica zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Co to jest „koszt”? 2. Podaj definicję i przykłady z twojej branży 3. kosztów stałych i zmiennych 4. kosztów bezpośrednich i pośrednich 5. Co odróżnia koszty całkowite od kosztów przeciętnych? 6. Na przykładzie wyjaśnij różnicę pomiędzy kosztem a wydatkiem 7. Podaj podział kosztów według poniesionych nakładów i dla każdego z nich podaj dwa przykłady kosztów w twojej branży 8. Co to jest i czemu służy kalkulacja kosztów? | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |

Klasa 2 HLI organizacja pracy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Data | Temat |
| 1 | 04.05.2020 | Porozumiewanie się ludzi - ćwiczenia |
| 2. | 08.05.2020 | Mowa ciała – ćwiczenia |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KLASA 2L | | Wychowawca  Ł.Razik | |  | |  | |  | |
| Temat, Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela, linki | | kontakt z nauczycielem | | imię i nazwisko nauczyciela | |
| temat zajęć:  Inseminacja loch - podsumowanie.  Inseminacja klaczy. |  | | Internet Przesłane materiały | | e-dziennik  Office 365 | | Weronika Szczepaniak | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 04.05.2020.  08.05.2020. | Temat1:Werter bohater sentymentalny czy romantyczny? – J.W. Goethe Cierpienia młodego Wertera.  Temat 2: Kompozycja „Cierpień młodego Wertera. |  | Na podstawie podręcznika s.57 -59 napisz czym charakteryzuje się werteryzm.  Następnie scharakteryzuj Wertera.Weź pod uwagę:  1. Stosunek do natury.  2. Stosunek do literatury.  3. Zmienność nastroju.  4. Uczuciowość  5. Miłość do Lotty.  6. Stosunek do Alberta.  Na czym Goethe oparł budowę powieści. Do kogo Werter pisze listy i jaki one maja charakter oraz czym się różnią do tradycyjnych listów. |  | 1. Wojcieszak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Historia ( 05.05.20 ) | Temat: kryzys i upadek komunizmu w Europie  Cel: uczeń podaje w porządku chronologicznym najważniejsze wydarzenia „Jesieni Ludów” w 1989 | <https://vod.tvp.pl/website/upadek-zelaznej-kurtyny,45303456> | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  office 365 | Ł. Razik |