|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1LTa wychowawca: Marcin Przybył** | | | | | | |
| **04.05.2020 – 08.05.2020** | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię i nazwisko nauczyciela** |
| **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe i rozszerzające** | **Metody pracy, formy realizacji,propozycje od nauczyciela, linki** | **Kontakt z nauczycielem** | **Nauczyciel** |
| J. polski | [Temat:1 „Bogurodzica – najstarszy polski utwór poetycki.](https://www.filmweb.pl/film/Dekalog+I-1989-32727)  Temat:2. Czytanie ze zrozumieniem. „Siedem pieczęci Bogurodzicy”  Temat :3  Analiza i interpretacja „Lamenty świętokrzyskiego” | <file:///C:/Users/DAWID/Downloads/Zabytki_polskiej_muzyki_-_Boguro.pdf> | Przeczytaj wprowadzenie z podręcznika s. 220 do interpretacji „Bogurodzicy”. Następnie przeczytaj utwór i jego współczesne  tłumaczenie Romana Mzurkiewicza, a następnie opracuj: 1. Co to jest motyw deesis?  2. Na czym polega kompozycja „Bogurodzicy”?  3. Odpowiedź na pytania od 1- do 5, str. 223( podręcznik „Ponad słowami”)  Podręcznik, s. 224. , odeślij zadanie.  Wyjaśnij pojęcia:  1. Lament ( plankt)jako gatunek literacki.  2 Motyw Sabat Mater Dolorosa.  3. Do kogo zwraca się matka Boska i o co prosi?  4. Jaki obraz Matki Bożej ukazany jest w utworze i czym różni się od obrazu Matki Bożej w „Bogurodzicy”? Odeślij zadania. | Office 365 | A. Wojcieszak |
| J. angielski | Temat : Zastosowanie czasów present simple oraz present continuous – porównanie  Cel: uczeń potrafi poprawnie stosować czasy teraźniejsze  Temat:  *Czasy teraźniejsze.*  Cel: Uczeń sprawdza wiedzę z czasów teraźniejszych. |  | Wykonanie  ćwiczeń z podręcznika i zeszytu ćwiczeń: uzupełnianie zdań czasownikiem w odpowiednim czasie, wybór poprawnej formy czasownika odmienionego w czasach teraźniejszych, odmiana czasownika w odpowiednim czasie; zajęcia online na Teams  Praca z zadaniami online na czasy teraźniejsze: dodawanie końcówki „-s” i „ing” do czasowników, wybieranie czasownika odmienionego w odp czasie, odmiana czasownika w odp czasie, odp na pytania w obu czasach. | e-dziennik, Microsoft Teams, email m.kuzmik@marszew.pl | M. Kuźmik |
| J. niemiecki | T: Film: Alleine … oder nicht?! - Film: Samotnie … czy nie?!  Cel: uczeń reaguje pozytywnie i negatywnie na propozycje, rozumie ogólny sens tekstu, wyszukuje potrzebne informacje, układa dialog  T: Selbstkontrolle - Samoocena  Cel: uczeń zna i stosuje słownictwo związane ze szkołą, odmienia rzeczownik i czasownik, układa zdania, pyta o podkreśloną część zdania, rozumie pytania i udziela odpowiedzi, tłumaczy zdania na język niemiecki |  | Praca z książką ćwiczeń  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj film nr 2 na DVD 2. Wykonaj zad. 1 na str. 40 3. Rozumienie tekstu słuchanego: obejrzyj film i wykonaj zad. 2, 3, i 4 na str. 40-41 4. Ułóż dialog wykorzystując wskazówki z zad. 6 na str. 41   Praca z książką ćwiczeń  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Słownictwo: zad. 5a i 6a na str. 44-45 oraz zad. 1-3 na str. 47 2. Rozumienie tekstu czytanego: zad. 5b na str. 44 3. Uzupełnij zdania: zad. 4, 5 i7 na str. 47 4. Ułóż pytania do podkreślonych części zdania: zad. 6 na str. 47 5. Ułóż zdania: zad. 8 na str. 47 6. Odpowiedz na pytania z zad. 9 na str. 47 7. Przetłumacz zdania z zad. 10 na str. 48 | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@  marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
| Historia | Temat: Wieś i miasto w średniowieczu  Cel: uczeń wyjaśnia  okoliczności  powstania i cechy  średniowiecznego  mieszczaństwa  Temat: kościół w  średniowieczu  Cel: uczeń opisuje  przemiany  wprowadzone w  Kościele w XI – XIIIw |  | Uzupełnienie karty pracy  Praca z podręcznikiem, notatka w zeszycie  1. Zmiany w kościele w XI – XIII w.  2. Herezje  średniowieczne  3. Zakon cystersów  , franciszkanów i  dominikanów  4. Upadek  papiestwa –  schizma  zachodnia | e-dziennik służbowa poczta elektroniczna team office 365 | Ł. Razik |
| Geografia |  |  |  |  | A. Borkowski |
| Biologia | 1 i 2 T:Oddychanie komórkowe. Oddychanie tlenowe.  Uczeń omawia rodzaje oddychania komórkowego, przedstawia miejsce zachodzenia etapów oddychania tlenowego w komórce, wykazuje kataboliczny charakter oddychania tlenowego, charakteryzuje przebieg glikolizy, reakcji pomostowej, cyklu Krebsa i łańcucha oddechowego, omawia bilans energetycznego oddychania tlenowego, określa wpływ wybranych czynników na intensywność oddychania tlenowego | 1.Notatka w zeszycie-odpowiedzi do pytań podanych przez nauczyciela  2. Uzupełnienie Maturalnych kart pracy  1.Notatka w zeszycie-uczeń wykonuje sam  2.Uzupełnienie ćw. z Maturalnych kart pracy-oddychanie komórkowe | Praca z podręcznikiem, Maturalnymi kartami pracy i innymi źródłami wiedzy biologicznej.    Praca z podręcznikiem, z Maturalnymi kartami pracy.  Film-Operon-Oddychanie komórkowe  Uczeń odsyła uzupełnione ćwiczenia z Maturalnych kart pracy | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Chemia | Temat: Rozpuszczalność substancji – rozwiązywanie zadań. Stężenie procentowe – podstawowe informacje.  Wykonaj notatkę do zeszytu.  1. Stężenie procentowe roztworu – definicja str. 216-220  2. Wzór na stężenie procentowe roztworu.  2. Masa roztworu – definicja i wzór.  3. Roztwór nienasycony – definicja  4. Wzór na masę roztworu – wzór.  Zapoznaj się z tematem, który będzie potrzebny do rozwiązywania zadań, które w treści zawierają informacje o rozpuszczalności i stężeniu procentowym.  OBOWIĄZKOWE ZADANIA DO PRZESŁANIA NA PLATFORMĘ  Zadania dotyczące rozpuszczalności 110 – 115 na str. 296. Rozwiąż zadania korzystając z podanych linków, dostępnych źródeł informacji w podręczniku na str. 201-215. – termin przesyłania zdań do 10.05.2020. . Im więcej rozwiązanych zdań prześlecie tym lepiej. Pamiętajcie o wypisywaniu danych, szukanych, przeprowadzonych obliczeń i podaniu odpowiedzi.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Rozwiązane zadania należy obowiązkowo przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj zadanie.** |  | - praca z podręcznikiem,  - praca – karta pracy/test na platformie Microsoft Teams  - wskazówka do rozwiązywania zadań  <https://www.youtube.com/watch?v=ZHWx0mkkI3w>  <https://www.youtube.com/watch?v=3ikjpLRqhV8>  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
| Fizyka | Wyznaczanie mas planet i gwiazd | Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl) Samodzielne określanie okresu obiegu księżyca oraz promienia jego orbity  w animacji komputerowej ze strony www. Edukator.pl | Doraźny kontakt z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams w Office 365 | A. Trubaj |
| Matematyka | Temat: Układy równań liniowych – zadania tekstowe | Podręcznik str ćw 1 i 2 str 132 zad 1, 4 i 8 str 134 – 135  <https://www.youtube.com/watch?v=wb4qbSDkk9E>  <https://www.youtube.com/watch?v=icpyz8fFFRs>  <https://www.youtube.com/watch?v=ShauKFi1aMc> | Wykorzystanie podręcznika i przykładowych ćwiczeń, konsultacja z nauczycielem przez messenger, . Przesłanie rozwiązań w postaci zdjęcia lub pliku word do kontroli przez office 365 jako odp na zadanie | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger, office 365 | I. Kuberka |
| Informatyka | Responsywna strona WWW w systemie CMS |  | Wprowadzenie do tematu | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne | 1,,W zdrowym ciele zdrowy duch”- jaki wpływ na nasze zdrowie ma odżywianie i aktywność fizyczna.  2 Czym jest zdrowie- czynniki wpływające negatywnie i pozytywnie na zdrowie. Na które z nich mamy wpływ?  3 Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich Londyn 2012r, | Zapoznaj się z tematyką,  notatka.  Opisz sylwetkę dowolnego medalisty. | Prezentacja, artykuły,  Filmy  <https://www.youtube.com/watch?v=ZnqTZWIU8kA> | Microsoft Teams | M. Przybył |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Temat: Obrażenia termiczne  - zapoznać się z przesłaną przez nauczyciela prezentacją  - obejrzeć filmiki wspomagające odnośnie obrażeń termicznych  - przygotować notatkę do tematu według podanego NACOBEZU | Przygotować prezentację multimedialną na temat  postępowania w przypadku obrażeń termicznych | <https://www.youtube.com/watch?v=MqXzommAuIs>  ABC pierwszej pomocy – oparzenia  <https://www.youtube.com/watch?v=UG3epiYGyU8>  oparzenia chemiczne  wywiad SAMPLE – powtórzenie  1. Wymień przyczyny oparzeń  2. Wymień stopnie oparzeń i podaj ich charakterystykę  3. Co oznacza reguła dziewiątek?  4. Jak postępujemy w przypadku oparzenia?  5. Jakie części ciała są najbardziej narażone na odmrożenia?  6. Jak postępujemy w przypadku odmrożenia?  7. Jakie są objawy wstrząsu?  [8. Jak postępujemy w przypadku wstrząsu?](https://www.youtube.com/watch?v=80hTDf4Axdo) | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |
| Religia |  |  |  |  | W. Muszalski |
| Zajęcia z wychowawcą | Rodzaje uzależnień |  | prezentacja | Microsoft teams | M. Przybył |
| Muzyka | TEMAT: Gwiazdy, które nie bledną.  Zapisz temat.  Lekcja dotyczy „gwiazd”, czyli wykonawców, którzy zyskali największą sławę. Posłuchaj utworu Boba Dylana „Blowin’ in the Wind”, zapisz autora i tytuł w podręczniku. (link)  Wykonaj W ZESZYCIE zadanie nr 1 z karty pracy – napisz pełnym zdaniem kto jest dla Ciebie największą gwiazdą muzyki i obszernie wyjaśnij dlaczego. Przeczytaj strony 166 – 170 z podręcznika. Przy jego pomocy uzupełnij zadanie nr 2 z karty pracy. Na zakończenie w ramach notatki przepisz „Podsumowanie lekcji” ze strony 170, a następnie podkreśl wymienionych tam wykonawców, których znasz.  Wrzuć tutaj zdjęcia zeszytu. | Jeśli chcesz rozszerzyć swoją wiedzę wykonaj korzystając z internetu zadanie 2. b) ze strony 170. | Karta pracy  Linki:  <https://www.youtube.com/watch?v=G58XWF6B3AA>  [Praca ze źródłami internetowymi](https://www.youtube.com/watch?v=eNvUS-6PTbs) | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  [Microsoft Office Teams](mailto:saxofonistka@op.pl) | A. Sobczak |
| Anatomia i fizjologia zwierząt | temat zajęć:  Powtórzenie wiadomości z układu krwionośnego. |  | Materiały:  Skany podręcznika na office  Internet np.  www.wikipedia.pl  Przygotowanie się do sprawdzianu | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Chów zwierzat | Temat :  Narzędzia do pielęgnacji bydła - prezentacja. |  | Skany podręcznika na office 365  Internet  Prezentacja. | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  telefon | M. Prais |
| Rozród i inseminacja | Inseminacja loch - podsumowanie. |  |  | Office365 e-dziennik | W. szczepaniak |
| Rozród i inseminacja w praktyce | Inseminacja klaczy. |  |  | Office365 e-dziennik | W. Szczepaniak |