|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa 1BTb wychowawca: mgr. inż. Paulina Czajka 04-08.05.2020r.** | | | | | | |
|  | **Przedmiot** | **Zadania podstawowe** | **Zadania dodatkowe** | **Metody pracy, formy realizacji** | **Kontakt  z nauczycielem** | **Imię  i nazwisko nauczyciela** |
| J. polski  04.05.2020 (2h)  08.05.2020 (1h) | Temat:1 „Bogurodzica – najstarszy polski utwór poetycki. | <http://static.scholaris.pl/resource-files/262/bogurodzica_najstarsza_piesn_63026.pdf> | Przeczytaj wprowadzenie  z podręcznika s. 220 do interpretacji „Bogurodzicy”. Następnie przeczytaj utwór  i jego współczesne  tłumaczenie Romana Mzurkiewicza, a następnie opracuj: 1. Co to jest motyw deesis?  2. Na czym polega kompozycja „Bogurodzicy”?  3. Odpowiedź na pytania  od 1- do 5, str. 223( podręcznik „Ponad słowami” | Office 365 | A. Wojcieszak |
| Temat:2. Czytanie ze zrozumieniem. „Siedem pieczęci Bogurodzicy” |  | Podręcznik, s. 224. , odeślij zadanie. |
| Temat :3  Analiza i interpretacja „Lamenty świętokrzyskiego” |  | Wyjaśnij pojęcia:  1. Lament ( plankt)jako gatunek literacki.  2 Motyw Sabat Mater Dolorosa.  3. Do kogo zwraca się matka Boska i o co prosi?  4. Jaki obraz Matki Bożej ukazany jest w utworze i czym różni się od obrazu Matki Bożej w „Bogurodzicy”? Odeślij zadania. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | J. angielski  07.05.2020 (1h)  08.05.2020 (1h) | Temat: *Podróż z Cambridge do Warszawy – ustalenia dotyczące podróżowania w oparciu o wysłuchany tekst.*  - wysłucham rozmowy pomiędzy Olivierem, Mo i Tomem  i prześledzę trasę ich wyprawy  z Cambridge do Warszawy, dowiem się  z jakich środków transportu planują skorzystać -zad.2./36.;  - przyporządkuje zaznaczone w dialogu wyrażenia do ich definicji – zad.3./36 (sprawdzę – nagranie 1.50);  - zad. 4./36. – uzupełnię luki  w zdaniach odpowiednimi słowami lub wyrażeniami;  Temat: *Słownictwo związane  z transportem.*  - zad. 1./112. przyporządkuję słowa do odpowiednich obrazków (sprawdzę: nagranie 2.10);  - zad. 2./112. – wybiorę właściwy przyimek;  - zad.3./112. – odpowiem na pytania –  z jakich środków transportu najczęściej korzystam, w jaki sposób dostaję się do szkoły;  - zad.4./112. – z pomocą słowniczka na str. 47. uzupełnię luki w zdaniach podanymi wyrażeniami;  - zad. 6/112. Przyporządkuję wyrażenia do odpowiednich ilustracji; | **- będę systematycznie utrwalać poznawane słownictwo za pośrednictwem ćwiczeń interaktywnych na platformie InstaLing;** | - praca z podręcznikiem;  - praca na platformie <https://instaling.pl>;  - praca na platformie [www.office.com](http://www.office.com) ;  - wykorzystanie materiałów audiowizualnych;  - praca na platformie  <https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/> | - e-dziennik (dokumentowanie bieżącej pracy, wymiana informacji);  - poczta elektroniczna: [b.gogolinska@marszew.pl](mailto:b.gogolinska@marszew.pl) (wymiana informacji dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej);  - system Office 365 oraz program Microsoft Teams [www.office.com](http://www.office.com)  (przesłanie wskazówek i materiałów pomocnych w samodzielnej pracy uczniów, dostarczenie zadań n-lowi, udzielenie uczniom informacji zwrotnej); | B. Gogolińska |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | J. niemiecki  04.05.2020 (1h)  07.05.2020 (1h) | T: Deine Kompetenzen - Twoje kompetencje  Cel: w zadaniach uczeń rozumie polecenia i wie co ma zrobić, określa słowa kluczowe, wyszukuje potrzebne informacje, tworzy własne teksty pisane | Filmy  <https://www.youtube.com/watch?v=5Bt5pb08bkM>  https://www.youtube.com/watch?v=oOIK8pZ5Srs | Praca z podręcznikiem  Uczeń zapisuje w zeszycie dyspozycję lekcji i odpowiedzi do zadań   1. Obejrzyj filmy na youtube 2. Rozumienie tekstu słuchanego   a) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2a na str. 62  b) wysłuchaj nagrania nr 49 i wykonaj zad. 2b na str. 62   1. Rozumienie tekstu czytanego a) przeczytaj tekst na str. 62 oraz wykonaj zad. 3a i 3b na str. 62 i 63   b) przeczytaj tekst 4a na str. 63 i wykonaj zad. 4b na str. 63   1. Odpowiedz pisemnie na pytania z zad. 5a na str. 63 2. Pisanie   Zbierz informacje o swoim ulubionym sportowcu, muzyku itd.  i zapisz wywiad z nią/nim | e-dziennik,  służbowa poczta elektroniczna: z.rutkowski@marszew.pl  platforma Teams | Z. Rutkowski |
| Historia  04.05.2020 (1h)  06.05.2020 (1h) | Temat: kultura średniowiecznej Europy |  | Uzupełnienie karty pracy | e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  team office 365 | Ł. Razik |
| Temat powtórzenie wiadomości – rozdziału 6 |  | Ułożenie krzyżówki  z informacji zawartych  w rozdziale 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matematyka  04.05.2020 (1h)  07.05.2020 (2h) | 1,2- Własności funkcji liniowej.  3. Równanie prostej na płaszczyźnie. | Rozwiązują zadania  z podręcznika  i odsyłają skan lub zdjęcie. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną- Office 365. Korzystają z platformy epodreczniki.pl, wideo lekcji a także podręcznika.  <https://www.matemaks.pl/funkcja-liniowa.html>  <https://epodreczniki.pl/a/funkcja-liniowa-rosnaca-funkcja-liniowa-malejaca/D16AqAVhS>  <https://www.youtube.com/watch?v=71o7qpDveAY> | Office 365  e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Fizyka  06.05.2020 (1h) | Temat: Wyznaczanie masy planet  i gwiazd | Podstawowe informacje umieszczono w zakładce Materiały z zajęć platformy Teams | Praca z podręcznikiem Wykorzystanie informacji z sieci na podstawie załączonych  linków (epodreczniki.pl) Samodzielne określanie okresu obiegu księżyca oraz promienia jego orbity  w animacji komputerowej ze strony www. Edukator.pl | Doraźny kontakt  z nauczycielem przez dziennik elektroniczny i pocztę służbową  oraz planowy -online- platforma Teams  w Office 365 | A. Trubaj |
| Biologia  07.05.2020 (1h) | Temat: Procesy beztlenowego uzyskiwania energii  Uczeń wie czym jest fermentacja, zna rodzaje fermentacji, zna przebieg fermentacji mleczanowej i alkoholowej, porównuje fermentację mleczanową z oddychaniem tlenowym, zna znaczenie fermentacji i wie gdzie jest wykorzystywana | 1. Notatka w zeszycie  2. Zadanie domowe-Sport –trening tlenowy  i bez udziału tlenu-uczeń podaje przykłady dyscyplin sportu.  3. Uczeń odsyła zadanie domowe | Praca z podręcznikiem  i innymi źródłami wiedzy biologicznej | Dziennik elektroniczny  e-mail służbowy a.gozdziela@marszew.pl  Platforma Office365 | A. Pawłowska-Goździela |
| Geografia  07.05.2020 (1h) | Temat: Rzeźbotwórcza działalność morza  Praca z podręcznikiem. |  | Zadanie: Wymień i opisz typy wybrzeży.  Odpowiedz prześlij Microsoft Teams | a.borkowski@marszew.pl | A. Borkowski |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chemia  04.05.2020 (1h) | Temat: Stężenie procentowe roztworu – rozwiązywanie zadań  Zapisz w zeszycie temat i wykonaj zadania w zeszycie.  OBOWIĄZKOWE ZADANIA DO PRZESŁANIA NA PLATFORMĘ  Zadania dotyczące rozpuszczalności 116 – 121 na str. 296-297. Rozwiąż zadania korzystając z podanych linków, dostępnych źródeł informacji w podręczniku na str. 212-220. – termin przesyłania zdań do 06.05.2020. . Im więcej rozwiązanych zdań prześlecie tym lepiej. Pamiętajcie o wypisywaniu danych, szukanych, przeprowadzonych obliczeń i podaniu odpowiedzi.  Jestem zawsze dostępna na platformie w czasie waszej lekcji, która jest według planu.  Rozwiązane zadania należy obowiązkowo przesyłać na platformę, jest tam możliwość **dodaj zadanie.** |  | - praca z podręcznikiem,  - przesyłanie zrealizowanych zagadnień przez uczniów na otrzymanego maila/platformę | - dziennik elektroniczny  - Microsoft Teams, na który przesyłają efekty zrealizowanych zagadnień, dostają informację zwrotną, zadają pytania, na które otrzymują odpowiedzi | M. Pera |
|  | Muzyka  06.05.2020 (1h) | TEMAT: Gwiazdy, które nie bledną.  Zapisz temat.  Lekcja dotyczy „gwiazd”, czyli wykonawców, którzy zyskali największą sławę. Posłuchaj utworu Boba Dylana „Blowin’ in the Wind”, zapisz autora i tytuł w podręczniku. (link)  Wykonaj W ZESZYCIE zadanie nr 1 z karty pracy – napisz pełnym zdaniem kto jest dla Ciebie największą gwiazdą muzyki i obszernie wyjaśnij dlaczego. Przeczytaj strony 166 – 170 z podręcznika. Przy jego pomocy uzupełnij zadanie nr 2 z karty pracy. Na zakończenie w ramach notatki przepisz „Podsumowanie lekcji” ze strony 170, a następnie podkreśl wymienionych tam wykonawców, których znasz.  Wrzuć tutaj zdjęcia zeszytu. | Jeśli chcesz rozszerzyć swoją wiedzę wykonaj korzystając z internetu zadanie 2. b) ze strony 170. | Karta pracy  Linki:  <https://www.youtube.com/watch?v=G58XWF6B3AA>  Praca ze źródłami internetowymi | Email: [saxofonistka@op.pl](mailto:saxofonistka@op.pl)  Microsoft Office Teams | A. Sobczak |
| Informatyka  08.05.2020 (1h) | Tworzymy stronę internetową |  | Udostępnienie witryny do oceny | Microsoft Teams | M. Kolanowska |
| Wychowanie fizyczne  05.05.2020 (1h)  06.05.2020 (2h) | 1,,W zdrowym ciele zdrowy duch”- jaki wpływ na nasze zdrowie ma odżywianie i aktywność fizyczna.  2 Czym jest zdrowie- czynniki wpływające negatywnie i pozytywnie na zdrowie. Na które z nich mamy wpływ?  3 Polscy medaliści Letnich Igrzysk Olimpijskich Londyn 2012r, |  | Prezentacja, artykuły,  Filmy  <https://www.youtube.com/watch?v=ZnqTZWIU8kA> | Microsoft Teams | M. Przybył |
|  | Edukacja dla bezpieczeństwa  08.05.2020 (1h) | Temat: Obrażenia kości i stawów.  - zapoznać się z przesłaną przez nauczyciela prezentacją na temat obrażeń kości i stawów  - przygotować notatkę według podanego NACOBEZU  - przejrzeć filmiki do przesłanych linków | przygotować kolaż do tematu | prezentacja multimedialna przesłana przez nauczyciela, NACOBEZU oraz udostępnione filmiki:  <https://www.youtube.com/watch?v=fx8y-EXQjVM>  <https://www.youtube.com/watch?v=D70y8PN6OFM>  NACOBEZU  1. Z ok. ilu kości składa się szkielet dorosłego człowieka?  2. Co to jest złamanie?  3. Jakie są rodzaje złamań ze względu na skutek?  4. Jakie są rodzaje złamań ze względu na stan powłok skórnych?  5. Jak postępujemy przy złamaniach kończyn górnych?  6. Złamaną kość należy unieruchomić z ….  7. Jak postępujemy przy złamaniach kończyn dolnych?  8. Kiedy stosujemy opatrunek Desaulta?  9. Jakie złamanie goi się najdłużej?  10. Co to jest skręcenie?  11. Co to jest zwichnięcie? | - platforma office365  - dziennik elektroniczny  - mail: [niemieckimarszew@interia.pl](mailto:niemieckimarszew@interia.pl)  - Messenger | A. Osuch |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Maszyny rolnicze 05.05.2020r (1h)  08.05.2020r (1h) | **Temat: Budowa i regulacja rozsiewacza nawozów mineralnych**  Uczeń:  - zna zastosowanie rozsiewacza  -wie na czym polega różnica pomiędzy rozsiewaczem a siewnikiem  - zna podział rozsiewaczy  - omawia zasadę działania rozsiewacza odśrodkowego |  | Uczniowie otrzymują materiał na podstawie: „Maszyny rolnicze” Czesław Waszkiewicz, Józef Kuczewski  1.Rozsiewacz odśrodkowy <https://www.youtube.com/watch?v=UD5xujCNPu4>     <http://www.amazone.pl/223.asp> | Microsoft Teams | D. Zdunek |
| **Temat:**Rozsiewacze pneumatyczne.  - omawia zasadę działania i budowę rozsiewacza odśrodkowego i pneumatycznego |  | Uczniowie otrzymują materiał na podstawie: „Maszyny rolnicze” Czesław Waszkiewicz, Józef Kuczewski  Rozsiewacz pneumatyczny z belką <https://www.youtube.com/watch?v=ZmlVHQolU-s> |
|  | Podstawy rolnictwa 05.05.2020 (1h) | Temat: Zbiór okopowych  Uczeń: poznaje   - podział roślin okopowych  - systemy uprawy  - wymagania glebowe roślin okopowych  - zabiegi ochronne i pielęgnacyjne  - zbiór i przechowywanie okopowych |  | Uczniowie otrzymują materiał na podstawie: „ Podstawy rolnictwa” Agnieszka Ciesielska, Hanna Niemczyk, Andrzej Radecki …”,  oraz materiały dodatkowe  Prawidłowa-agrotechnika-BURAKÓW-CUKROWYCH.pdf  <https://oodr.pl/wp-content/uploads/2017/08/Prawid%C5%82owa-agrotechnika-BURAK%C3%93W-CUKROWYCH.pdf> | Microsoft Teams | D. Zdunek |
| Pojazdy rolnicze  06.05.2020 (2h) | 1.Zadania układów zasilania silników ZS.  2.Rodzaje układów zasilania silników ZS. | Materiały do podanych tematów,  w formie krótkiej notatki. | Tematyka podana na stronie:www.office.com, | Strona: [www.office.com](http://www.office.com),  dziennik elektroniczny, poczta służbowa, wiadomości sms. | W. Rębiasz |
| Podstawy techniki  w rolnictwie  08.05.2020 (1h) | Podsumowanie i poprawa sprawdzianu. |  | Poznanie najczęściej popełnianych błędów.  Ćwiczenie umiejętności korzystania z materiałów źródłowych. | Platforma Office 365 poczta służbowa | Z. Owieśny |
| Rysunek techniczny  04.05.2020 (1h) | Tolerancja i pasowanie. | Uczniowie wykonują zadania na platformie Teams. | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną Office 365. | Office 365, e-dziennik  służbowa poczta elektroniczna  Messenger | R. Biernacki |
| Obróbka materiałów  w praktyce  05.05.2020 (4h) | Temat: Smarowanie części maszyn | Zapoznać się z notatkami dotyczące podanego tematu oraz zadanie do wykonania | Uczniowie otrzymują materiały drogą elektroniczną | Microsoft Teams | J. Juszczak |
|  | Religia  05.05.2020 (1h)  08.05.2020 (1h) | 1.Temat: „Oblicza Jezusa”  2. Temat: „W poszukiwaniu jedności” |  | Analiza prezentacji. Tworzenie tekstu własnego - notatka  Wnikliwa analiza prezentacji: „Ekumenizm – czym jest i po co jest?”  Projekcja filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=SCWzJ0LU1oo> | e-dziennik, email prywatny, facebook, office365 | M. Regus |
| Zajęcia  z wychowawcą  07.05.2020 (1h) | Temat: Zdrowy styl życia |  | Obejrzyj film:  <https://www.youtube.com/watch?v=e0BI1CSdlDg&t=1s>  Zanotuj 5 punktów, którymi zaczniesz się kierować by prowadzić zdrowy styl życia. | Office 365 Teams Messenger  [p.czajka@marszew.pl](mailto:p.czajka@marszew.pl) | P.Czajka |